



ที่ ทช ๔๑๐๐/ ๑.๕ นคช ๕

เลขที่... 31752	ค.ค.
วันที่... 29 ต.ค. 2551	
13.474	

สำนักงานคณะกรรมการ
กิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
ถนนพหลโยธิน กทม. ๑๐๔๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสนับสนุนโครงการทดลองจัดตั้งศูนย์รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อ
นักเรียนในชนบท

① เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการทดลองจัดตั้งศูนย์รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียนในชนบท

สืบเนื่องจาก คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) เป็นองค์กรของรัฐ ที่เป็นอิสระทำหน้าที่ในการบริหารและกำกับดูแลการประกอบกิจการโทรคมนาคมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ทั้งในด้านการศึกษา วัฒนธรรม และประโยชน์สาธารณะอื่นๆ ภายใต้พันธกิจตามพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติการประกอบกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด กทช. ได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการทดลองจัดตั้งศูนย์รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียนในชนบท (เดิมผัณบ้นคอมฯ) ซึ่งเป็นความร่วมมือ ๓ ฝ่ายระหว่างสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองการรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานแล้วจากประชาชนทั่วไปผ่านระบบออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ต รวมไปถึงการขอรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่จากองค์กร หรือผู้ที่มีจิตศรัทธาเพื่อนำไปให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ชนบทที่ขาดแคลนสำหรับใช้ในการศึกษา นั้น

สำนักงาน กทช. จึงใคร่ขอเชิญชวนท่านเข้าร่วมบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่หรือที่ยังคงใช้งานได้ดีให้แก่โครงการฯ เพื่อนำไปมอบให้แก่โรงเรียนในพื้นที่ชนบทนำร่อง พร้อมขอความอนุเคราะห์จากท่านในการสนับสนุนเรื่องต่อไปนี้

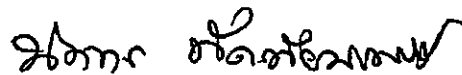
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ภายในหน่วยงานของท่าน และเชื่อมโยงเว็บไซต์ของโครงการฯ (www.ntc.or.th) กับหน้าหลักเว็บไซต์ของท่าน

/เชิญชวน....

- เชิญชวนให้ข้าราชการ ลูกจ้าง หรือพนักงาน ในสังกัดของท่านร่วมบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์แก่โครงการฯ

จึงเรียนมาโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนโครงการฯ ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางนิศกร ทัดเทียมมรณย์)

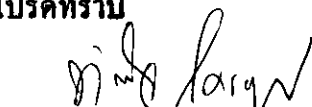
รองเลขาธิการฯ ปฏิบัติการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

ที่ นร 0201.01/ว ๑๘๒๒

เรียน ผอ.สำนัก,ผอ.กองและหัวหน้าหน่วยงาน

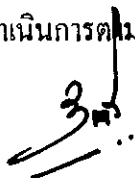
เพื่อโปรดทราบ


(นางทัศนีย์ ไตรอรุณ)

ลกน.
3 ก.ย. 2551

- เห็นชอบ

- ดำเนินการตามเสนอ



(นายรัตนบุรี อดิศักดิ์)

รองอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

- 1 ก.ย. 2551

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ

โทร. ๐ ๒๒๗๑ ๐๑๕๑ ต่อ ๓๙๔

โทรสาร ๐ ๒๒๗๑ ๓๙๑๖

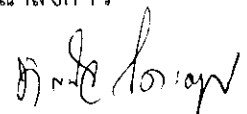
๒

เรียน รปส. (นายรัตนบุรีฯ)

เห็นสมควรแจ้งเวียนให้หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด กปส.

ได้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ



(นางทัศนีย์ ไตรอรุณ)

ลกน.

29 ส.ค. 51

โครงการศึกษาทดลองการจัดตั้งศูนย์รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียนในชนบท

1. ชื่อโครงการ

โครงการศึกษาทดลองการจัดตั้งศูนย์รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียนในชนบท

2. ความเป็นมาของโครงการ

พระราชบัญญัติการประกอบกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2544 มาตรา 17 และ 18 ได้กำหนดให้คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) มีหน้าที่ต้องจัดให้มีการบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงครอบคลุม พื้นที่ชนบท สถานศึกษา สถานพยาบาล เป็นต้น ซึ่งในการดำเนินการตามหน้าที่ดังกล่าว กทช. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางกำกับดูแลนโยบายอินเทอร์เน็ตเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต (คำสั่ง กทช. ที่ 9/2549 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2549) โดยคณะกรรมการชุดดังกล่าว มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล ศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของประชาชน และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในเดือนพฤศจิกายน 2549 คณะกรรมการฯ ได้เสนอ (ร่าง) รายงานแนวทางกำกับดูแลนโยบายอินเทอร์เน็ตเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต ต่อ กทช. โดยเนื้อหาส่วนหนึ่งของรายงานฉบับดังกล่าว ได้เสนอแนะให้จัดทำโครงการนำร่องเพื่อนำคอมพิวเตอร์เก่ากลับมาใช้ใหม่ (Recycling PCs) โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ต่อการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในพื้นที่ชนบท ซึ่งในเดือนกุมภาพันธ์ 2550 กทช. ได้มีมติเห็นชอบกับข้อเสนอตามรายงานฉบับดังกล่าว และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงานกทช.) รับข้อเสนอต่าง ๆ ไปดำเนินการให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

3. หลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการ

จากข้อเท็จจริงและสถานการณ์ในปัจจุบันพบว่าประเทศไทยยังคงมีปัญหาคอมพิวเตอร์เหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของประชาชนโดยเฉพาะที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชนบท ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นตามสถานศึกษาในชนบท จะพบว่าปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของครูและนักเรียนส่วนใหญ่มาจากการขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มิใช่ความคลาดเคลื่อนในเชิงการขาดโอกาสในการเข้าถึงโครงข่ายโทรคมนาคม (Availability of Telecom Network) ดังจะเห็นได้จากตัวเลขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี 2548-2549 พบว่ามีเด็กนักเรียนทั่วประเทศจำนวน 7,393,587 ล้านคน ใน 32,364 โรงเรียน แต่มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนจำนวนเพียง 120,739 เครื่องเท่านั้น คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ เท่ากับ 61.2 : 1 ซึ่งยังคงห่างไกลจากเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ในระดับ 20 : 1¹

และเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนคอมพิวเตอร์รัฐบาลชุดที่ผ่านมา ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำโครงการปลูกต้นกล้าเสริมสร้างปัญญาไทย โดยมีแนวคิดการรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าจากประชาชนมาปรับปรุงเพื่อส่ง

¹ ในขณะที่สัดส่วนของประเทศพัฒนาแล้ว อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์จะอยู่ที่ประมาณ 5 : 1 (จากรายงาน OECD: Getting Returns From Investing in Educational ICT, Table 2.1 : Mean number of students per computer)

มอบให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่ชนบท อย่างไรก็ตามการดำเนินโครงการในครั้งนั้นเป็นการริเริ่มจากนโยบายของส่วนกลาง ขาดการมีส่วนร่วมจากท้องถิ่น ทำให้โครงการขาดความต่อเนื่องและต้องหยุดลงเมื่อหมดวาระการทำงานของรัฐบาลชุดที่ผ่านมา ในขณะที่เดียวกันหากพิจารณาจากตัวเลขการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในจังหวัดต่าง ๆ แล้ว จะพบว่าสิ่งที่ระบุเป้าหมายตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้คงเป็นไปได้ยากในช่วงเวลาอันสั้น เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ ดังจะเห็นได้จากในปี 2549 สพฐ. ได้รับงบประมาณเพื่อจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในสังกัดเพียงปีละ 500 ล้านบาท²

จากเหตุผลความจำเป็นที่จะแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ซึ่งถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของประชาชน กทช. จึงเล็งเห็นว่าควรดำเนินโครงการศึกษาทดลองการจัดตั้งศูนย์รับบริจาคคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียนในชนบทโดยการนำเอาคอมพิวเตอร์เก่ากลับมาใช้ใหม่ โดยมีลักษณะเป็นโครงการวิจัยและพัฒนา เพื่อศึกษาทดลองความเป็นไปได้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ

- ☑ การศึกษาทดลองเพื่อจัดตั้งศูนย์รับบริจาคคอมพิวเตอร์ (นาร่อง) ทั้งในส่วนกลางและจังหวัดนาร่อง
- ☑ การศึกษาพัฒนารูปแบบแนวทางความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระหว่างองค์กรในส่วนกลางกับองค์กรที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด(นาร่อง)
- ☑ การกำหนดมาตรการแรงจูงใจ หรือสิทธิพิเศษเพื่อสร้างแรงกระตุ้นในกลุ่มผู้ประกอบการ ประชาชน ให้มีส่วนร่วมในการบริจาค

การศึกษาดูตามโครงการดังกล่าวจะมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อวัดความสำเร็จของโครงการ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้งนี้หากโครงการประสบผลสำเร็จ และเป็นไปตามแนวคิดของโครงการที่ต้องการให้ศูนย์รับบริจาคคอมพิวเตอร์ที่จัดตั้งขึ้นในส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น สามารถคงอยู่อย่างถาวร และทำให้เกิดความมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น สำนักงาน กทช. ก็จะดำเนินการส่งมอบผลการศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนศูนย์รับบริจาคให้กลายเป็นหน่วยงานพิเศษ เช่น มูลนิธิ (ที่ไม่แสวงหากำไร) หรือหน่วยงานพิเศษในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือกระทรวง ICT เพื่อทำหน้าที่รับบริจาคและแจกจ่ายคอมพิวเตอร์สู่โรงเรียน กลุ่มผู้ด้อยโอกาสอย่างเป็นทางการ พร้อมทั้งให้ดำเนินการขยายผลการจัดตั้งศูนย์รับบริจาคท้องถิ่นสู่จังหวัดอื่น ๆ ทั่วประเทศต่อไป

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) วิจัยคิดค้นรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ที่สามารถช่วยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ชนบทสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในโรงเรียนชนบท โดยศึกษาจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ
- 2) ศึกษาทดลองการจัดตั้งศูนย์รับบริจาคคอมพิวเตอร์ทั้งในส่วนกลางและในจังหวัดนาร่อง โดยศูนย์ฯ จะทำหน้าที่รับบริจาคและกระจายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ไปสู่โรงเรียนและนักเรียนในพื้นที่จังหวัดนาร่อง
- 3) ทดลองสร้างรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และกลไกการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานส่วนกลางกับหน่วยงานระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้อง ในการรับบริจาค และกระจายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สู่โรงเรียนและนักเรียนในพื้นที่จังหวัดนาร่อง โดยเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษา ผู้ประกอบการภาคเอกชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโครงการ และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียนและนักเรียนในท้องถิ่นเดียวกัน

² ที่มา: สำนักงบประมาณ

5. การคัดเลือกจังหวัดนำร่อง

จากหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการที่ต้องการศึกษา วิจัย และทดลองเพื่อให้เป็นไปตามกรอบวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการคัดเลือกจังหวัดนำร่อง และเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ของ กทช. ที่ต้องจัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐานในสถานศึกษาตามพื้นที่ชนบท จึงเห็นควรดำเนินการในจังหวัดทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดนำร่อง ตามเหตุผล ดังนี้

1) เป็นจังหวัดยากจนที่มีรายได้ต่อหัวต่ำกว่าค่าเฉลี่ยภูมิภาค

ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ³ พบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นับว่าเป็นพื้นที่ที่มีประชากรยากจนอาศัยมากอยู่เป็นอันดับหนึ่งของประเทศ โดยมี รายได้ต่อหัวเฉลี่ยแล้ว 31,524 บาทต่อปี และเมื่อนำรายได้ต่อหัวของจังหวัดมหาสารคามมาเปรียบเทียบกับพบว่า ต่ำกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนั้นจึงเห็นว่าควรใช้จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดนำร่อง

ตารางเปรียบเทียบรายได้ต่อหัวตามภูมิภาค ปี พ.ศ. 2548

ภูมิภาค/จังหวัด	รายได้ต่อหัว (บาท/ปี)
รายภูมิภาค	
ทั่วประเทศ	109,696
- ภาคเหนือ	52,860
- ภาคใต้	78,684

ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2548

2) เป็นเมืองแห่งการศึกษาในภูมิภาค

จังหวัดมหาสารคามได้ชื่อว่าเป็นเมืองแห่งการศึกษา หรือ “ดักสิลานคร” เนื่องจากมีสถานศึกษาทั้งระดับประถม มัธยม อาชีวศึกษา อุทิศศึกษาจากหลายสังกัด ทั้งในและนอกระบบโรงเรียนกระจายอยู่ในพื้นที่ของจังหวัดรวมอยู่เป็นจำนวนมากถึง 1,812 แห่ง และมีนักเรียนมากถึง 272,334 คน เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในด้านการเรียนการสอน หากเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ในภูมิภาคอย่างเช่นหนองบัวลำภูและอุบลราชธานีแล้วพบว่ามหาสารคามมีจำนวนสถานศึกษามากกว่า หรือหากเปรียบเทียบกับจังหวัดใหญ่ที่มีสภาพทางเศรษฐกิจดีในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างนครราชสีมาแล้ว จังหวัดมหาสารคามก็ยังคงมีจำนวนสถานศึกษามากกว่า (ดูตัวเลขในตารางด้านล่าง)

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)
มหาสารคาม	1,812	12,214	272,334
อุบลราชธานี	1,254	18,016	384,417
หนองบัวลำภู	882	5,830	125,482
นครราชสีมา	1,629	25,828	545,291

ที่มา: <http://www.moi.go.th/province.htm>

³ โดยสำนักพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการกระจายรายได้ (สคช.) นำข้อมูลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติ มาประมวลผล

3) มีความขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์

โรงเรียนในจังหวัดมหาสารคามขาดแคลนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จากการสุ่มสำรวจ (Simple Random Sampling) ข้อมูลเบื้องต้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พบว่า กว่าร้อยละ 65 ของโรงเรียนใน 2 อำเภอโกสุมพิสัยและกุตุรง มีความขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์โดยมี อัตราส่วนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เท่ากับ 69: 1⁴ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของทั้งประเทศ

6. เป้าหมายโครงการ

1) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เพื่อเชิญชวนให้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมาย ต่าง ๆ บริจาคอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ และหรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เก่าที่อยู่ในสภาพใช้งานได้รวม จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,250 เครื่อง มีรายละเอียดดังนี้

1.1) ภายใน 4 เดือน หลังจากที่มีการจัดตั้งศูนย์รับบริจาค สำนักงาน กทช. ในฐานะหน่วยงาน ส่วนกลาง จะดำเนินการประชาสัมพันธ์และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 เครื่อง (ดู รายละเอียดคุณสมบัติเครื่องคอมพิวเตอร์ที่รับบริจาค ในข้อ 7 ของข้อเสนอ)

1.2) ภายใน 4 เดือน หลังจากที่มีการจัดตั้งศูนย์รับบริจาค จังหวัดมหาสารคามโดยสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในฐานะหน่วยงานส่วนท้องถิ่น จะดำเนินการประชาสัมพันธ์และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (PC) จำนวนไม่ต่ำกว่า 250 เครื่อง

[ในกรณีเมื่อครบกำหนดตามระยะเวลาแล้ว ปรากฏว่าการรับบริจาคทั้งในส่วนกลางและส่วนจังหวัดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ดำเนินการจัดสรรเท่าที่ได้รับบริจาค แต่หากได้รับบริจาคเกินกว่าตัวเลข เป้าหมายที่กำหนดไว้ จะนำเครื่องคอมพิวเตอร์เหล่านั้นไปจัดสรรให้กับโรงเรียนในอำเภอต่างๆเพิ่มเติม]

3) ดำเนินการจัดส่งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาคไปยังโรงเรียนเป้าหมายจำนวนไม่เกิน 250 โรงเรียน รวมไปถึงดำเนินการติดตั้งโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Broadband Internet) ในโรงเรียนซึ่งยังไม่มี โครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึงจำนวนไม่เกิน 100 โรงเรียน

4) ดำเนินการฝึกอบรมครูตามโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ในโครงการ จำนวนไม่เกิน 500 คน ให้สามารถใช้งาน แก้ไขปัญหาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อประเมินผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อ กทช.

7. คุณสมบัติวัสดุครุภัณฑ์ที่ขอรับบริจาค

1) เครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ หรือ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีมีคุณสมบัติเทียบเท่า Pentium IV ความเร็ว 1.6 GHz ขึ้นไป Ram 256 Mb Hard Disk ตั้งแต่ 20 GB และมี CD-ROM Drive

2) เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book ใหม่ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีมีคุณสมบัติเทียบเท่า Pentium/Celeron Ram 256 Mb Hard Disk ตั้งแต่ 20 GB มี CD-ROM Drive และ Battery ต้องใช้งานได้

3) จอภาพ (monitor) แบบ RGB (สี VGA) ขนาดตั้งแต่ 15 นิ้ว

4) คีย์บอร์ด เมาส์ สายไฟ สาย LAN รวมไปถึง Wireless Router

⁴ Sampling Size สุ่มสำรวจ 35 จาก 107 โรงเรียนโดยมี 23 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียน 3,787 คนและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ 55 เครื่อง

8. แนวทางการดำเนินงาน :

8.1 ขั้นตอนดำเนินการ (Implementation Stage) ซึ่งมีระยะเวลาประมาณ 8 เดือน มีกิจกรรม ดังนี้

8.1 การประกาศรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ และหรือคอมพิวเตอร์เก่า รวมไปถึงเครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์จำเป็นต่าง ๆ ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยบริจาคได้ ณ ศูนย์รับบริจาค ซึ่งจะจัดตั้งขึ้นที่โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี และจังหวัดมหาสารคาม โดยรับบริจาค 2 ประเภท ได้แก่ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ตามข้อ 7 โดยกลุ่มเป้าหมายที่ขอรับบริจาค กำหนดเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

- o กลุ่มประชาชนทั่วไป หากบริจาคเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ จะมีขั้นตอนการตรวจสอบคุณสมบัติคอมพิวเตอร์ที่จะดำเนินการบริจาคว่าสอดคล้องกับคุณสมบัติที่ต้องการหรือไม่ และต้องผ่านการลงทะเบียนผ่าน Website ที่จะพัฒนาขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันมิให้เกิดปัญหาการได้รับคอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติล้าหลังเกินไป
- o กลุ่มผู้ประกอบการรายใหญ่ โดยเน้นกลุ่มผู้ประกอบการที่มีลักษณะวิชาชีพที่ต้องอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

8.2 ดำเนินการจัดส่งให้กับสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อตรวจสอบ ลบข้อมูลใน hard disk และติดตั้ง Application Software ก่อนจัดส่งให้โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในโครงการ

8.3 ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามโรงเรียนต่าง ๆ โดยใช้สายสื่อสาร ADSL หรือสายสื่อสารดาวเทียม IP Star ตามความเหมาะสม

8.4 ดำเนินการสำรวจวัดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดโครงการ

8.5 จัดอบรมครูและเจ้าหน้าที่ให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นรวมไปถึงการดูแลบำรุงรักษาระบบเบื้องต้น เพื่อให้สามารถไปจัดอบรมต่อนักเรียนและประชาชนอีกทอดหนึ่ง

8.6 จัดทำรายงานเสนอต่อ กทช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. ข้อเสนอด้านสิทธิประโยชน์สำหรับผู้บริจาค

คณะกรรมการบริหารโครงการ ที่แต่งตั้งโดย กทช. จะเป็นผู้พิจารณากำหนดสิทธิประโยชน์ที่ผู้บริจาคจะได้รับ ครอบคลุม :

- การตีมูลค่าของบริจาคเพื่อนำไปลดหย่อนภาษีประจำปี
- รางวัลหรือประกาศนียบัตร
- สิทธิประโยชน์อื่น ๆ ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของทางจังหวัด หรือ การขอความร่วมมือจาก

ผู้ประกอบการท้องถิ่นให้มีสิ่งตอบแทนแก่ผู้บริจาค

10. ข้อเสนอการจัดตั้งศูนย์รับบริจาคฯ ในส่วนกลางและส่วนจังหวัด

การจัดตั้งศูนย์รับบริจาคฯ ถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินโครงการนี้ เนื่องจากในประเทศไทย ยังไม่มีหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการรับบริจาคอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ซึ่งหากโครงการนี้ประสบผลสำเร็จ ก็อาจปรับเปลี่ยนศูนย์รับบริจาคให้เป็นหน่วยงานถาวร เพื่อทำหน้าที่ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการรับ-จัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี อีกทั้งอาจนำไปสู่การขยายขอบเขตงานรับบริจาคสิ่งของที่ไม่ได้ใช้งานประเภทอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น อุปกรณ์โทรคมนาคม สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น หรือการขยายขอบเขตความช่วยเหลือไปสู่กลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่น ๆ เช่น กลุ่มคนด้อยโอกาส กลุ่มคนชรา กลุ่มคนพิการ

11. หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ : ประกอบด้วย

หน่วยงานหลัก

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (สทศ.) โดยการมอบหมายจาก กทศ.
- 2) กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 3) จังหวัดมหาสารคาม
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานสนับสนุน

- 1) สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (SIPA)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1) โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
- 2) วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
- 3) ชุมชนในพื้นที่นำร่อง ในจังหวัดมหาสารคาม
- 4) องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคาม
- 5) ผู้ประกอบกิจการโทรคมนาคม

12. เกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ

คณะกรรมการฯ จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ที่ได้ยื่นความประสงค์ขอเข้าร่วมโครงการ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

12.1 เป็นโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในจังหวัดมหาสารคาม (โดยใช้อำเภอโกสุมพิสัยและกุดรัง เป็นอำเภอนำร่อง)

12.2 มีไฟฟ้าไปถึงแล้ว

12.3 เป็นโรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน โดยมีสัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน มากกว่า 35 คน : 1 เครื่อง⁵

12.4 สามารถรับการค่าใช้จ่ายการใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้

12.5 คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนให้ความร่วมมือและยินดีเข้าร่วมโครงการ

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานของโครงการดังกล่าวมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) นักเรียนมีโอกาสได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- 2) ครู และเจ้าหน้าที่ ได้รับการอบรม พัฒนาให้มีความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการ ดูแล บำรุงรักษา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ด้วยตนเอง

⁵ จากการที่ได้ทำการสำรวจข้อมูลโดยการสุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในอำเภอโกสุมพิสัย และอำเภอกุดรัง จำนวน 35 โรงเรียน จากทั้งหมด 107 โรงเรียน พบว่า สัดส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 1:35 [นักเรียน = 6,232/PC = 174] ซึ่งใน 35 โรงเรียนดังกล่าวมี 23 โรงเรียนที่มีสัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน มากกว่า 35:1 โดยมีตั้งแต่ 36:1 ไปจนถึงไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งานเลย

- 3) หน่วยงานระดับจังหวัดและท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองร่วมกันจนนำไปสู่ การสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
- 4) นำไปสู่การสร้างรูปแบบความร่วมมือใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์และช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำใน การเข้าถึงสารสนเทศของประชาชน
- 5) มีการขยายโครงข่ายโทรคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ให้มากขึ้น

หากโครงการสัมฤทธิ์ผลจะทำการส่งมอบผลการทดลองโครงการ ต่อรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปขยายผลต่อไป

13.2 ดัชนีหรือตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดที่สำคัญของโครงการ มีดังนี้

- 1) ร้อยละของอุปกรณ์ที่ได้รับบริจาคเป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนด
- 2) คุณภาพของที่ได้รับบริจาคเป็นไปตามคุณสมบัติที่คณะกรรมการบริหารโครงการกำหนด
- 3) อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ลดลง
- 4) แผนการติดตั้งโครงข่ายโทรคมนาคมและการส่งมอบอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- 5) จำนวนครูที่ผ่านการอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 6) ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อโครงการ
- 7) ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริจาคที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์รับบริจาค
- 8) ร้อยละของงบประมาณโครงการเป็นไปตามการวางแผน