



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองอุปัต্তนาระบบบริหาร โทร. 0-2618-2323 ต่อ 1523

ที่ นร. 0223/กพร. 1510 วันที่ 4 กันยายน 2551

เรื่อง การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน กรมประชาสัมพันธ์ประจำปี 2551

เรียน พอ.สำนัก/กอง หัวหน้าหน่วยงาน และประชาสัมพันธ์จังหวัด

ตามที่กองอุปัต्तนาระบบบริหาร ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องระบบการควบคุมภายในของกรมประชาสัมพันธ์ และต้องจัดทำรายงานการควบคุมภายในของกรมประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2551 ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการประเมินการควบคุมภายใน และจัดทำรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้มีการปรับปรุงระบบการควบคุมภายในให้มีประสิทธิผล และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป นั้น การควบคุมภายในให้มีประสิทธิผล และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

การดำเนินการเพื่อจัดทำรายงานดังกล่าว มีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลการดำเนินงานด้านการควบคุมภายในจากทุกสำนัก/กอง เพื่อนำมาประมวล วิเคราะห์ และสรุปผลการปฏิบัติงานควบคุมภายในของกรมประชาสัมพันธ์

ดังนั้น กองอุปัต्तนาระบบบริหาร จึงขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านประเมินความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับ สำนัก/กอง ประจำปี 2552 และจัดทำรายงานการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง ประจำปี 2551 ตามแบบฟอร์มดังต่อไปนี้

### 1. การรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายใน ปี 2551

#### 1.1 ประเมินองค์ประกอบมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนัก/กอง 5 ด้านคือ

- สภาพแวดล้อมการควบคุม
- การประเมินความเสี่ยง
- กิจกรรมการควบคุม
- สารสนเทศและการสื่อสาร
- การติดตามประเมินผล

ตาม แบบ ปย.2-1 และสรุปผลการรวมลงใน แบบ ปย.2

#### 1.2 รายงานผลการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในปี 2551 ลงใน แบบ ติดตาม ปย.3

#### 1.3 ประเมินการควบคุม ตาม แบบ ปม.

#### 1.4 ประเมินความเสี่ยงตาม แบบ RM 1 – 4 เพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ประจำปี 2552 ลงใน แบบ ปย.3 ซึ่งแบ่งเป็น

- ปย.3.1 แผนปรับปรุงการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง หมายถึง กิจกรรมการควบคุมที่สำนัก/กอง สามารถดำเนินการได้เอง

- ปย.3.2 แผนปรับปรุงการควบคุมภายในระดับกรม หมายถึง กิจกรรมการควบคุมที่สำนัก/กอง ไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง ต้องมีการดำเนินการในระดับกรม

1.5 ผู้บริหารของสำนัก/กอง รับรองการควบคุมภายในของหน่วยงานตาม แบบ ปย.1

2. การรายงานผลการบริหารความเสี่ยงตามตัวชี้วัดกำรรับรองภายใน 12.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตามแบบฟอร์ม RM 6 สรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง ตามแผนปฏิบัติราชการ

โดยสำนัก/กอง สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มทั้งหมดได้จากหนังสือเวียน ในระบบ อินทราเน็ต ในเว็บไซต์กรมประชาสัมพันธ์ ([www.prd.go.th](http://www.prd.go.th)) เมื่อกรอกข้อมูลลงแบบฟอร์ม เรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งรายงานการควบคุมภายใน ไปยัง กพร.กปส. หรือส่งทาง e-mail : [opdc@prd.go.th](mailto:opdc@prd.go.th) ดังนี้

- 1. แบบ ปย.1 - หนังสือรับรองการควบคุมภายในของผู้บริหารระดับสำนัก/กอง
- 2. แบบ ปย.2 - สรุปผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง
- 3. แบบ ปย.2-1 - รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง
- 4. แบบ ปย.3. - แผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน
- 3.1 - แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง
- 3.2 - แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับกรม
- 5. แบบติดตาม ปย. 3 - รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน
- 6. รายงานผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยงตามแผนปฏิบัติราชการปี 2551  
แบบฟอร์ม RM 6

ทั้งนี้ ขอความกรุณาส่งรายงาน ภายในวันที่ 30 กันยายน 2551 ยกเว้น ประชาสัมพันธ์จังหวัดให้ส่งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด และสำนารายงานดังกล่าวให้ กพร.กปส. เพื่อทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

(นางจิตติมา จาจุนดา)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

แบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 25.....

**RM 6 สรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง**

ปัจจัยเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น	ระดับความเสี่ยง	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	แนวทาง/มาตรการสำหรับปีถัดไป

สำนัก/กอง.....

## รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน

สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 25..... ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 25.....

วัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	จุดอ่อนของการควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะการ ดำเนินการ* (6)	วิธีติดตามและสรุปผลการประเมิน/ ข้อคิดเห็น (7)

\* สถานะการดำเนินการ:

★ = ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด

✓ = ดำเนินการแล้ว เสร็จล่าช้ากว่ากำหนด

X = ยังไม่ดำเนินการ

0 = อยู่ระหว่างดำเนินการ

ชื่อผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

สำนัก/กอง.....

## สรุปผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง

ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 25.....

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน / ข้อสรุป (2)
1. สภาพแวดล้อมการควบคุม	-
2. การประเมินความเสี่ยง	-
3. กิจกรรมการควบคุม	-
4. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร	-
5. การติดตามประเมินผล	-

## สรุปผลการประเมิน :-

.....  
 .....  
 .....

ชื่อผู้รายงาน .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

แบบ ปย.1

หนังสือรับรองการควบคุมภายในของผู้บริหารระดับ สำนัก/กอง.....

(ตามระเบียบฯ ข้อ 6)

### แบบที่ 1 กรณีไม่พบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ

#### เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

การประเมินการควบคุมภายในของ สำนัก/กอง..... สำหรับ

งวดตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ..... ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. ..... ได้ดำเนินการตามแนวทางการคิดตามประเมินผลการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน ซึ่งกำหนดอยู่ในเอกสารคำแนะนำ : การจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบบการควบคุมภายในของ สำนัก/กอง..... ได้จัดให้มีขึ้นตามที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานของ สำนัก/กอง..... จะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการ ดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความเสียหาย การรั่วไหล การสืบสาน หรือการทุจริต ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินและการดำเนินงาน และ ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นิติบัญญัติ ฯลฯ ซึ่งรวมถึงระเบียบปฏิบัติของ ฝ่ายบริหาร

แนวคิดของการสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผล รวมถึงความมั่นใจจะได้รับผลอย่างคุ้มค่า ตามต้นทุนที่ใช้ โดยระบบการควบคุมภายในดังกล่าวได้ประเมินการและใช้คุณภาพในการประเมินประจำปี ที่จะได้รับจากการมีระบบการควบคุมภายในกับค่าใช้จ่ายของระบบฯ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายไม่ควรเกินประมาณที่จะได้รับ ซึ่งรวมถึงการลดความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด นอกจากนี้ อาจเกิด ข้อผิดพลาดหรือความเสียหายและความผิดปกติที่ไม่อาจสืบทราบได้ เมื่อจากมีข้อจำกัดที่แฝงอยู่ในการควบคุมภายใน ซึ่งรวมถึงโอกาสของการหลีกเลี่ยงหรือละเลยการควบคุม รวมทั้งข้อจำกัดด้านทรัพยากร หรือเกี่ยวกับ กฏ ระเบียบของทางราชการ อีกทั้งประสิทธิผลของความคุณอาจเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาเนื่องจากสถานการณ์ และสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป

จากผลการประเมินดังกล่าว เชื่อว่าการควบคุมภายในของ สำนัก/กอง..... สำหรับงวด  
ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. .... ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. ....  
เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด มีความเพียงพอและบรรลุ  
วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในตามที่ก่อตัวในวรรณธรรมภัยให้ข้อจำกัดตามวรรณภัย

ทั้งนี้ ได้แนบแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการ  
ปรับปรุงการควบคุมภายในของงวดก่อน และรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุม  
ภายใน

ลงชื่อ .....

(ชื่อ หัวหน้าสำนัก/กอง)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

หนังสือรับรองการควบคุมภายในของผู้บริหารระดับสำนัก/กอง.....

(ตามระเบียนฯ ข้อ 6)

แบบที่ 2 กรณีพนักงานที่มีนัยสำคัญ

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

การประเมินการควบคุมภายในของ สำนัก/กอง..... สำหรับ

งวดตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. .... ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. ....  
ได้ดำเนินการตามแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่ง  
กำหนดอยู่ในเอกสารคำแนะนำ : การจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน  
ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบบการควบคุมภายในของ สำนัก/กอง....  
ได้จัดให้มีขั้นตอนที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุม  
ภายใน พ.ศ. 2544 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานของ  
สำนัก/กอง..... จะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการ  
ดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความปลอดภัยของบุคคล  
เสียหาย การรั่วไหล การสืบสานเชื่อมโยง หรือการทุจริต ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินและการ  
ดำเนินงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบาย ซึ่งรวมถึง  
ระเบียบปฏิบัติของ ฝ่ายบริหาร

แนวคิดของการสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผล รวมถึงความมั่นใจจะได้รับผลอย่างคุ้มค่า  
ตามต้นทุนที่ใช้ โดยระบบการควบคุมภายในดังกล่าว ได้ประเมินการและใช้คุณภาพในการประเมินประจำปี  
ที่จะได้รับจากการมีระบบการควบคุมภายในกับค่าใช้จ่ายของระบบฯ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายไม่ควรเกินประจำปีที่จะ  
ได้รับ ซึ่งรวมถึงการลดความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด นอกจากนี้ อาจเกิดข้อ  
ผิดพลาดหรือความเสียหายและความผิดปกติที่ไม่อาจสืบทราบได้ เมื่อจากมีข้อจำกัดที่แฟกตอร์ในการควบคุม  
ภายใน ซึ่งรวมถึงโอกาสของการหลีกเลี่ยงหรือละเลยการควบคุม รวมทั้งข้อจำกัดด้านทรัพยากร ด้านกฎหมาย  
หรือเกี่ยวกับกฎ ระเบียบของทางราชการ อิกหั้งประสิทธิผลของการควบคุมอาจเปลี่ยนแปลงไปตามเวลา  
เนื่องจากสถานการณ์ และสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป

จากผลการประเมินดังกล่าว เชื่อว่าการควบคุมภายในของ สำนัก/กอง.....สำหรับงวด  
ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. .... ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. ....  
เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด มีความเพียงพอและบรรลุ  
วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในตามที่กล่าวไว้ในรากฐานการตรวจให้ข้อจำกัดตามวรรคสอง อย่างไรก็ตาม  
ยังคงมีจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ ดังนี้.-

1. ....

.....  
.....  
.....

2. ....

ทั้งนี้ ได้แนบแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการ  
ปรับปรุงการควบคุมภายในของงวดก่อน และรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุม  
ภายใน มาพร้อมนี้แล้ว

ลงชื่อ .....

(ชื่อ หัวหน้าสำนัก/กอง)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สำนัก/กอง.....

## แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง

ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 25.....

วัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	จุดอ่อนของการควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)

ชื่อผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

สำนัก/กอง.....

## แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับกรม

ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 25.....

วัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	จุดอ่อนของการควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (2)	งวด/เวลาที่ พบจุดอ่อน (3)	การปรับปรุง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)

ชื่อผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

สำนัก/กอง.....

## รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง

งวดตั้งแต่เดือนตุลาคม 25..... ถึง เดือนกันยายน 25.....

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p><b>การติดตามประเมินผล</b></p> <p><b>1. การติดตามผลกระทบว่างปฏิบัติงาน</b></p> <p>1.1 ฝ่ายบริหารมีกลยุทธ์ที่จะสร้างความมั่นใจได้ว่าการติดตามผลกระทบว่างปฏิบัติงานมีประสิทธิผล และก่อให้เกิดการประเมินรายครั้งเมื่อตรวจสอบปัญหาหรือระบบการควบคุมเกิดปัญหา เช่น มีกลยุทธ์ในการเน้นให้ผู้บริหารระดับส่วนงานย่อลงต่าง ๆ ภายในองค์กรตรวจสอบด้านความรับผิดชอบของตน ต่อการควบคุมภายใน ซึ่งรวมถึงการติดตามผลประสิทธิผลของการควบคุมภายใน และให้ถือว่าเป็นหน้าที่หนึ่งของงานในความรับผิดชอบ</p> <p>1.2 ในระหว่างการปฏิบัติงาน บุคลากรสามารถทราบได้ว่าระบบการควบคุมภายในทำงานได้ดี หรือไม่ โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายจัดการมีการเปรียบเทียบข้อมูลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับข้อมูลจากการประเมินผล หรือข้อมูลประมาณการ กรณีมีผลแตกต่างให้หาสาเหตุและแก้ไขตามควรแก่กรณี</li> <li>● ผู้ปฏิบัติงานต้องลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลทางการเงินให้หน่วยงานของตน และต้องรับผิดชอบหากมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น</li> </ul> <p>1.3 ข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกองค์กรควรสอดคล้องกับข้อมูลภายในขององค์กร หากไม่สอดคล้อง กันแสดงว่าการควบคุมภายในของหน่วยงานมีปัญหา เช่น การยินยอมจ่ายเงินของลูกค้าเป็นการ</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ไม่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	ค่าอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>ขึ้นบันความถูกต้องของการเรียกเก็บเงินในขณะที่ ข้อร้องเรียนของลูกค้าสะท้อนให้เห็นว่าอาจมีข้อ ผิดพลาดซึ่งต้องได้รับการสอบสวนหาสาเหตุ</p> <p>1.4 หน่วยงานมีโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมและ การบังคับบัญชาที่สนับสนุนระบบการควบคุมภายใน  เช่น ผู้ตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระจากส่วน  งานที่คุณตรวจสอบและรายงานโดยตรงไปยังผู้บริหาร  สูงสุด</p> <p>1.5 มีการเปรียบเทียบระหว่างทรัพย์สินกับ  ทรัพย์สินที่มืออยู่จริงและหาสาเหตุของความแตกต่าง</p> <p>1.6 มีการตรวจสอบสินค้าคงคลัง พัสดุ และทรัพย์สิน  อื่น ๆ เป็นประจำและเปรียบเทียบความแตกต่าง  ระหว่างจำนวนที่บันทึกและมืออยู่จริงและหาสาเหตุ  ของความแตกต่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความบ่อຍครั้งของการเปรียบเทียบขึ้นอยู่  กับความเสี่ยงของทรัพย์สิน</li> <li>● มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ  โดยเฉพาะในการจัดทำบัญชี ทรัพย์สินและทรัพยากร  ขององค์กร</li> </ul> <p>1.7 ผู้ตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบอื่นมีการ  ให้ข้อเสนอแนะเป็นประจำกับหน่วยงานในการ  ปรับปรุงระบบการควบคุมภายในและผู้บริหาร  ตอบสนองข้อเสนอแนะนั้น ๆ</p> <p>2. การประเมินรายครั้ง</p> <p>2.1 ขอบเขตและความลึกในการประเมินรายครั้ง  ขององค์กรมีความเหมาะสมกับหน่วยงาน โดย  พิจารณาจาก</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	นิ/ใช่ (2)	ไม่นิ/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การกำหนดขอบเขตและความถี่ของการประเมินรายครั้ง ได้พิจารณาจากผลการประเมินความเสี่ยงและประสิทธิผลการติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>● มีการประเมินรายครั้ง ทุกครั้ง ที่มีการเปลี่ยนแปลง สำคัญ ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงแผนการบริหารแผนเชิงกลยุทธ์ การเพิ่ม/ลดขนาด องค์กร หรือมีการเปลี่ยนแปลงด้านการดำเนินงาน หรือ ด้านการประมวลผลข้อมูลด้านการเงินการงบประมาณที่สำคัญ ๆ</li> <li>● มีการประเมินการควบคุมภายในส่วนต่าง ๆ ของแต่ละส่วนงาน เป็นระบบ ๆ</li> <li>● การประเมินรายครั้งกระทำโดยบุคคลที่มีความชำนาญ ซึ่งอาจรวมถึงผู้ตรวจสอบภายในหรือผู้ตรวจสอบภายนอก</li> </ul> <p><b>2.2 วิธีที่ใช้ในการประเมินการควบคุมภายในขององค์กรมีความสมเหตุสมผลและเหมาะสม โดยพิจารณาจาก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการที่ใช้ในการประเมินการควบคุมด้วยตนเอง ใช้ Checklists แบบสอบถามการควบคุมภายใน แบบประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน และอื่น ๆ</li> <li>● การประเมินรายครั้งรวมถึงการสอบทานรูปแบบการควบคุมและทดสอบกิจกรรมการควบคุมโดยตรง</li> <li>● หน่วยงานที่มีข้อมูลการเงินและดำเนินงานจำนวนมากซึ่งมักใช้ระบบคอมพิวเตอร์ประมวลผล การประเมินรายครั้ง จึงควรใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการประเมิน ๆ</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะผู้ประเมินมีแผนงานในการประเมินเพื่อให้มีการประสานงานเป็นอย่างดี</li> <li>● ถ้าการประเมินการควบคุมโดยพนักงานในหน่วยงานนั้นจะต้องอยู่ในการควบคุมของผู้บริหารระดับสูงซึ่งมีอำนาจหน้าที่ มีความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสม</li> <li>● คณะผู้ประเมินจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจอย่างเพียงพอถึงภารกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และการดำเนินงานขององค์กรและกิจกรรม</li> <li>● คณะผู้ประเมินจะต้องมีความเข้าใจระบบควบคุมภายในและการปฏิบัติตามระบบการควบคุมจริง</li> <li>● คณะผู้ประเมินวิเคราะห์ผลการประเมินโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้</li> <li>● มีการบันทึกขั้นตอนการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร</li> </ul>			
<p><b>2.3 ถ้าการประเมินรายครั้งกระทำโดยผู้ตรวจสอบภายในจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ความเป็นอิสระ และมีกรรยากรเพียงพอ โดยพิจารณาจาก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้ตรวจสอบภายในมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เพียงพอ</li> <li>● ผู้ตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระและรายงานโดยตรงต่อผู้บริหารสูงสุดขององค์กร</li> <li>● ขอบเขตการตรวจสอบและหน้าที่รับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในเหมาะสมกับความต้องการขององค์กร</li> </ul> <p><b>2.4 ข้อมูลพร่องที่ตรวจสอบจากการประเมินจะต้องได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที โดยพิจารณาจาก</b></p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานนั้น ทราบถึงข้อมูลพร่องที่ตรวจสอบโดยทันทีและมีการรายงานข้อมูลพร่องนั้นเข้าไปยังผู้บังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่นั้น อย่างน้อยหนึ่งระดับ</li> <li>ข้อมูลพร่องที่ร้ายแรงและมีปัญหาด้านความคุณภาพในให้รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงทันที</li> </ul> <p><b>3. การปรับปรุงแก้ไขตามข้อตรวจพนและข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ</b></p> <p><b>(Audit Resolution)</b></p> <p><b>3.1 องค์กรมีกลไกในการให้ความมั่นใจได้ว่า ข้อตรวจพนจากการตรวจสอบและการสอบทานได้รับการแก้ไขอย่างทันเวลา โดยพิจารณาจาก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารระดับส่วนงานสอบทานและประเมินข้อตรวจพนจากการตรวจสอบหรือจากการประเมินโดยไม่รักษาโดยพิจารณาทั้งข้อมูลพร่องที่พบและข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข</li> <li>ฝ่ายบริหารพิจารณามาตรการที่เหมาะสมในการดำเนินการตามนัยข้อตรวจพนและข้อเสนอแนะ</li> <li>มีการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลพร่องภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>ในการพิจารณาไม่เห็นด้วยกับ ข้อตรวจพนและข้อเสนอแนะต้องแสดงให้เห็นว่าข้อตรวจพนและข้อเสนอแนะนั้นไม่เป็นความจริงหรือไม่จำเป็นต้องมีการแก้ไขใด ๆ</li> <li>มีการปรึกษาหารือกับผู้ตรวจสอบภายใน หรือผู้ตรวจสอบภายในอีกวันกับการแก้ไขข้อตรวจพนจากการตรวจสอบ</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>3.2 ฝ่ายบริหารตอบสนองต่อข้อตรวจพน และ ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและการสอบทาน อื่น ๆ ซึ่งมุ่งปรับปรุงระบบการควบคุมภายในของ องค์กร โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารระดับสูงมีอำนาจในการตัดสินใจ ประเมินข้อตรวจพนและข้อเสนอแนะจากการ ตรวจสอบและกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อ แก้ไขหรือปรับปรุงการควบคุม</li> <li>● มีการติดตามการปฏิบัติตามมาตรการ การแก้ไขข้อบกพร่องที่ตรวจพนจากการตรวจสอบ</li> </ul>			

**สรุป / วิธีการที่ควรปฏิบัติ**

ชื่อผู้ประเมิน \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ชื่อหน่วยงาน .....

แบบประเมินการควบคุมภายใน

สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 25..... ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 25.....

กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของ การควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ และสาเหตุ	วัตถุ ประสงค์ ของการ ควบคุม ด้าน.....	ระดับ ความเสี่ยง (พิจารณา โอกาสและ ผลกระทบ)	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	จุดอ่อนและสาเหตุ	การปรับปรุงการควบคุม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

สำนัก/กอง.....

**รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง**  
**งวดตั้งแต่เดือนตุลาคม 25..... ถึง เดือนกันยายน 25.....**

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p style="text-align: center;"><b>สารสนเทศและการสื่อสาร</b></p> <p><b>1. สารสนเทศ</b></p> <p>1.1 จัดให้มีวิธีปฏิบัติในการให้ข้อมูลภายในและภายนอกที่จำเป็นในการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานโดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รวบรวมข้อมูลภายนอกด้านกฎหมาย หรือกฎระเบียบและการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>● รายงานข้อมูลซึ่งเป็นประโยชน์ในการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>● ให้ข้อมูลที่ผู้บริหารต้องการในการบริหารงานตามหน้าที่รับผิดชอบ ซึ่งรวมถึง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลเชิงวิเคราะห์เพื่อช่วยให้ผู้บริหารระดับส่วนงานจัดทำแผนปฏิบัติ</li> <li>- ข้อมูลซึ่งมีรายละเอียดเหมาะสมกับผู้บริหารแต่ละระดับ</li> <li>- สรุปข้อมูลที่มีข้อมูลที่มีรายละเอียดประกอบเพื่อการตรวจสอบต่อไป</li> <li>- มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจัยพื้นเพื่อให้ผู้บริหารสามารถติดตามผลกิจกรรมหรือเหตุการณ์ทั้งภายในและภายนอกอย่างทันกาลและมีประสิทธิผล รวมทั้งสามารถที่จะตอบสนองต่อปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และสังคม และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการควบคุม</li> </ul> </li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	น/ใช่ (2)	ไม่ใช่/ ไม่มี (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ระดับหน่วยงาน</li> <li>- เชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรม</li> <li>- พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อระบุความต้องการข้อมูลใหม่ ๆ</li> <li>- ความต้องการข้อมูลและขั้นตอนความสำคัญของข้อมูล ควรให้ผู้บริหารเป็นผู้กำหนด</li> <li>- จัดทำแผนเทคโนโลยีสารสนเทศระยะยาวให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์</li> </ul> </li> </ul> <p>1.2 ผู้บริหารให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศที่จำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้จ่ายเงินและทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างเหมาะสม             <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรต้องมีผู้บริหารระดับส่วนงานย่อชื่น กวิเคราะห์ หรือโปรแกรมเมอร์ ซึ่งมีความสามารถในการพัฒนาระบบสารสนเทศใหม่ ๆ หรือเพิ่มขีดความสามารถของระบบสารสนเทศที่มีอยู่                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- พนักงานต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างเพียงพอในการใช้ระบบสารสนเทศใหม่หรือระบบสารสนเทศที่ปรับปรุงขีดความสามารถเดิม</li> <li>- พนักงานคอมพิวเตอร์ควรให้การฝึกอบรมและสนับสนุนการปฏิบูรณ์ด้านที่จำเป็นให้กับพนักงานอื่น ๆ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>1.3 จัดให้มีระบบสารสนเทศและการรายงานสำหรับการบริหารและการติดตามไข่ของฝ่ายบริหาร</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	นิ/ใช่ (2)	ไม่นิ/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p><b>2. การสื่อสาร (Communication)</b></p> <p>2.1 มีวิธีปฏิบัติในการสื่อสารให้พนักงานทราบหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภัยในอย่างมีประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พิจารณาวิธีต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกอบรมแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ</li> <li>- การประชุมเรื่องการประเมินผลงานพนักงาน</li> <li>- การคิดต่อสื่อสารในระหว่างการปฏิบัติงาน</li> </ul> </li> <li>● พนักงานควรทราบวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่รับผิดชอบและทราบหน้าที่งานของตนในการส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์เหล่านี้นั้น</li> <li>● พนักงานควรเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของตนว่า มีผลกระทบต่อพนักงานผู้อื่นอย่างไร และหน้าที่ของพนักงานอื่นมีผลกระทบต่อตนอย่างไร</li> <li>● พนักงานควรเข้าใจงานในความรับผิดชอบของตนว่าส่งผลต่อเป้าหมายของหน่วยงานและกระบวนการปฏิบัติงานอย่างไร</li> </ul> <p>2.2 จัดให้มีสายการติดต่อสื่อสารเพื่อให้พนักงานสามารถแจ้งข้อสงสัยเกี่ยวกับความประพฤติมิชอบโดยที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยงานจะไม่เบิดเผยชื่อผู้แจ้งและให้ถือเป็นความลับ</li> <li>● ทำให้พนักงานสะ度过ใจที่จะใช้สายการติดต่อสื่อสารนี้เมื่อจำเป็น</li> <li>● ให้การป้องกันพนักงานที่แจ้งการประพฤติมิชอบจากการถูกกลั่นแกล้ง</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p><b>2.3 กำหนดวิธีการให้พนักงานเสนอการปรับปรุงงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เน้นการให้ข้อเสนอการปรับปรุง</li> </ul> <p><b>คุณภาพงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้รางวัลหรือชื่นชมพนักงานซึ่งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับหน่วยงาน</li> </ul> <p><b>2.4 กำหนดวิธีปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานเพื่อให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้ข้อมูลที่มีประโยชน์กับการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และทันกาลเพื่อให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล</li> <li>จัดให้มีการประชุมพนักงานเป็นประจำ</li> <li>แจกจ่ายหนังสือข่าวของหน่วยงานให้พนักงานทราบทั่วทั้งหน่วยงาน</li> <li>แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและระเบียบปฏิบัติให้พนักงานทราบ</li> <li>เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบให้แจ้งให้พนักงานทราบเป็นประจำ</li> <li>แจ้งให้พนักงานระดับบริหารทราบถึง <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ระยะยาว</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน</li> <li>- การบรรลุผลสำเร็จของพนักงานและหน่วยงาน</li> </ul> </li> <p><b>2.5 จัดให้มีวิธีปฏิบัติเพื่อความมั่นใจว่ามีวิธีปฏิบัติต่อไปนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงิน และการปฏิบัติตาม กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</li> </ul> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการจัดเก็บเอกสารประกอบการจ่ายเงิน และการบันทึกบัญชีไว้ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น หมวดหมู่</li> <li>● มีการรายงานข้อมูลที่จำเป็นทั้งจากภายใน และภายนอก ให้ผู้บริหารทุกระดับ</li> <li>● มีระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ เชื่อถือได้ และทันภาค</li> <li>● มีการแจ้งให้พนักงานทราบปัญหาและ จุดอ่อนของการควบคุมภายในที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไข</li> <li>● มีการสื่อสารให้พนักงานทราบอย่าง ชัดเจนถึงพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับและไม่ยอมรับ และการลงโทษ</li> <li>● มีกลไกหรือช่องทางให้พนักงานสามารถ เสนอข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การดำเนินงานขององค์กร</li> <li>● มีการรับฟังและพิจารณาข้อร้องเรียนจาก ภายนอก อาทิ รัฐสภา ประชาชน สื่อมวลชน</li> </ul> <p><b>2.6 แจ้งให้มีสายการติดต่อสื่อสารกับลูกค้า ผู้จำหน่ายพัสดุ หรือผู้ให้บริการและกู้มุกคล ภายนอกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงความต้องการ ของลูกค้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แจ้งให้ลูกค้าหรือบุคคลภายนอกทราบถึง สถานะและบริการของหน่วยงาน</li> <li>● โฆษณาบริการของหน่วยงานกับ กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>● รวบรวมข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนที่ ได้รับแล้วส่งให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องทราบและ ดำเนินการควรแก้ไข</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะและหนังสือร้องเรียนและการตอบกลับให้ผู้เสนอหรือผู้ร้องเรียนทราบ</li> <li>● สำรวจการปฏิบัติเป็นระยะ ๆ เพื่อประเมินว่าหน่วยงานได้ให้สินค้า / บริการที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้าหรือไม่อย่างไร           <ul style="list-style-type: none"> <li>2.7 สื่อสารให้ลูกค้าและก่ออุ่นคุณที่เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับมาตรฐานจริยธรรมของหน่วยงาน</li> <li>2.8 จัดให้มีนโยบายและวิธีปฏิบัติเพื่อให้ทราบนั้นใจว่ามีการติดตามเกี่ยวกับการสื่อสารที่ได้รับจากลูกค้า ผู้ขายบุคคลภายนอก อื่น ๆ</li> </ul> </li> <li>● การยอมรับฟังรายงานปัญหาที่เกิดจากสินค้า บริการและอื่น ๆ</li> <li>● แก้ไขข้อผิดพลาดในการในการเรียกเก็บเงินลูกค้าอย่างทันเวลา และปรับปรุงระบบการควบคุมเพื่อป้องกันการผิดพลาดซ้ำ</li> <li>● การดำเนินการเกี่ยวกับการได้รับการร้องเรียนควรให้บุคคลที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการ</li> <li>● มีวิธีในการแจ้งให้ผู้บริหารระดับสูงทราบถึงลักษณะและปริมาณของการร้องเรียนที่ได้รับ</li> </ul>			

สรุป / วิธีการที่ควรปฏิบัติ

ชื่อผู้ประเมิน \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

วันที่ ..... / ..... / .....

สำนัก/กอง.....

**รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุณภายในระดับสำนัก/กอง**  
**งวดตั้งแต่เดือนธุลาคม 25..... ถึง เดือนกันยายน 25.....**

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมการควบคุณ</b></p> <p><b>หลักการทั่วไป</b></p> <p>1.1 หน่วยงานมีระบบปฏิบัติเทคนิคและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการควบคุณสำหรับแต่ละกิจกรรม โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการระบุวัตถุประสงค์ที่สัมพันธ์กับความเสี่ยงของแต่ละกิจกรรมที่สำคัญรวมทั้งความเสี่ยงในขั้นตอนการประเมินและการวิเคราะห์ความเสี่ยง</li> <li>● ฝ่ายบริหารกำหนดกิจกรรมการควบคุณที่จำเป็นเพื่อจัดการกับความเสี่ยงนั้น ๆ และมีการสั่งการให้มีการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุณที่กำหนด</li> </ul> <p>1.2 หน่วยงานมีกิจกรรมการควบคุณที่จำเป็นและมีการปฏิบัติตามกิจกรรมการควบคุณนั้น โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการควบคุณที่อธิบายอยู่ในคู่มือปฏิบัติงานได้มีการนำไปใช้ปฏิบัติจริงและพนักงานปฏิบัติตามคู่มือและระเบียบปฏิบัติสำหรับกิจกรรมการควบคุณต่าง ๆ</li> <li>● หัวหน้างานและพนักงานทุกคนเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการควบคุณนั้น ๆ</li> <li>● หัวหน้างานประเมินกิจกรรมการควบคุณที่ตนรับผิดชอบและเสนอปรับปรุงแก้ไขเมื่อเห็นว่าสมควร หรือเห็นว่ามีการควบคุณที่มากเกินไป</li> <li>● มีมาตรการที่ทันท่วงทีในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติตามกิจกรรมการควบคุณหรือลดเว้นไม่ปฏิบัติ</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มีใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p><b>2. การควบคุมทั่วไป</b></p> <p><b>2.1 มีการกำหนดกิจกรรมการควบคุมหรือ เทคนิคโนโลยีในการลดความเสี่ยง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระบุการดำเนินงานในส่วนที่มีความเสี่ยง ที่สำคัญและกำหนดค่าไถ่ในการควบคุมเพื่อป้องกัน และลดความผิดพลาด</li> <li>วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและผลประโยชน์ของ กลไกการควบคุมเพื่อความมั่นใจว่าการควบคุมนี้ ประสิทธิผลและคุ้มค่า</li> <li>สอนท่านกิจกรรมการควบคุมเป็นระยะๆ เพื่อพิจารณาว่าต้องมีการปรับปูจุให้เป็นปัจจุบัน หรือไม่อ่อนแรง</li> </ul> <p><b>2.2 กำหนดให้มีนโยบายและระเบียบปฏิบัติที่ เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษรสำหรับกิจกรรมที่ สำคัญของหน่วยงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีคู่มือนโยบายและระเบียบปฏิบัติ ฉบับล่าสุด</li> <li>พนักงานมีระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ งานในหน้าที่</li> <li>อบรมพนักงานใหม่ให้รู้วิธีใช้คู่มือ นโยบายและระเบียบปฏิบัติ</li> </ul> <p><b>2.3 การนำกิจกรรมการควบคุมที่กำหนดไป ประยุกต์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การควบคุมที่เกี่ยวข้องในคู่มือนโยบายและ ระเบียบปฏิบัติสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องได้</li> <li>มีมาตรการที่เหมาะสมและทันการในการ ดำเนินการตามข้อสังเกต หรือเรื่องผิดปกติที่ จำเป็นต้องติดตาม</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● เจ้าหน้าที่ระดับหัวหน้างานตรวจสอบความนีประสิทธิผลของการควบคุมในระหว่างการปฏิบัติงาน</li> <li>● ผู้บริหารตรวจสอบทานการควบคุมเป็นระยะ ๆ เพื่อประเมินว่ามีการปฏิบัติตามวิธีการควบคุมจริง</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมการควบคุม</b></p> <p><b>3.1 นโยบายและวิธีปฏิบัติงาน</b></p> <p>นโยบายและวิธีปฏิบัติที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร ได้ระบุอย่างชัดเจนถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานแต่ละคนเกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่รับผิดชอบ และผู้บริหารควรพิจารณาเห็นชอบอย่างเป็นทางการของวิธีปฏิบัติงาน และมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันตามความเหมาะสมสมกับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น</p> <p><b>3.2 การสอบทานผลการดำเนินงานโดยฝ่ายบริหาร</b></p> <p>ผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงานตรวจสอบทานรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์แนวโน้ม และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงกับเป้าหมายที่กำหนดและผลการดำเนินงานในอดีต และรวมมีการตรวจสอบความถูกต้องของสรุปผลการดำเนินงานที่นำมาพิจารณาด้วย</p> <p><b>3.3 การสอนยั้น</b></p> <p>ผู้บริหารระดับส่วนงานย่อขยายสอบข้นข้อมูลสรุปกับรายละเอียดประกอบข้อสรุปนั้น</p> <p><b>3.4 การควบคุมทางกฎหมาย</b></p> <p>เครื่องมือ สินค้าคงคลัง หลักทรัพย์ เงินสด และทรัพย์สินอื่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายหรือถูกนำไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต จะต้องเก็บรักษาไว้</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>อย่างปลดปล่อยและต้องทำการตรวจสอบนับของจริง แล้วเปรียบเทียบกับจำนวนที่แสดงไว้ในทะเบียนทรัพย์สินเป็นระยะ ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสม</p> <p><b>3.5 ดัชนีวัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ (Key Performance Indicators)</b></p> <p>มีการกำหนดให้ใช้ดัชนีวัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ ที่นิยมใช้มักอยู่ในรูปอัตราส่วนต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์แนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงของอัตราส่วนซึ่งจะบอกให้นักวิเคราะห์ทราบ “อาการผิดปกติ” บางอย่างอย่างรวดเร็วว่ากิจการอยู่ในภาวะอย่างไร นำพาใจหรือไม่ หรือบางครั้งในอัตราส่วนหรือแนวโน้มที่ผิดปกติเป็นดัชนีบ่งชี้ให้ต้องดึงดูดตามหรือให้ความสนใจ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถตัดสินใจสั่งการแก้ไขปัญหาอย่างทันกาล การควบคุมน้ำร่วมถึงการเปรียบเทียบและประเมินชุดข้อมูลที่แตกต่างกันเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์และหมายการแก้ไขที่เหมาะสม</p>			
<p><b>3.6 การประมาณผลข้อมูล</b></p> <p>กิจกรรมการควบคุมหลายอย่างอาจนำมาใช้เพื่อการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ความสมบูรณ์ และความเหมาะสมของการอนุมัติรายการต่าง ๆ กิจกรรมการควบคุมสำหรับการประมาณ ข้อมูลรวมถึงวิธีการปฏิบัติ เพื่อให้มั่นใจว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อมูลที่ได้เข้าในระบบประมาณผลได้รับการตรวจสอบความถูกต้องและตรงกับเพื่อควบคุมที่ได้รับการอนุมัติ</li> <li>● รายการบัญชีการเงินมีการให้ลำดับเลขที่</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการเปรียบเทียบเพื่อรวมกับบัญชีคุณ</li> <li>● มีการตรวจสอบรายการที่มีจำนวนเงินหรือจำนวนอื่น ๆ ที่สูง/ต่ำ เกินกว่ามาตรฐานที่กำหนด (exception) และดำเนินการตามควรแก่กรณี</li> <li>● การเข้าถึงข้อมูล ระบบการดำเนินงาน และเพิ่มข้อมูล ฯลฯ จำกัดให้เฉพาะบุคคลที่ได้รับการอนุมัติเท่านั้น</li> </ul> <p><b>3.7 การแบ่งแยกหน้าที่</b></p> <p>หน้าที่งานที่สำคัญหรือเสี่ยงต่อความเสียหายมีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบให้แต่ละบุคคล เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากความผิดพลาด ความเสียหาย การตั้งแต่ง หรือการทุจริต โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การมอบหน้าที่เป็นไปอย่างเป็นระบบให้กับกลุ่มบุคคลการเพื่อความมั่นใจว่ามีระบบตรวจสอบและคานอำนาจกันได้</li> <li>● การกระทบยอดเงินฝากธนาคารให้กระทำโดยพนักงานที่ไม่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน หรือการดูแลรักษาการเงิน</li> <li>● ไม่อนุญาตให้บุคคลคนเดียวปฏิบัติงานตามลำพังเกี่ยวกับเงินสดหลักที่โอนกันได้ หรือทรัพย์สินมีค่าอื่นถ้าเป็นไปได้</li> <li>● นิมาตรการดูแลรักษาทรัพย์สินอย่างรัดกุม และป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>● มีการแบ่งอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติการประมวลผลข้อมูล การบันทึกรายการหรือ การบันทึกบัญชี การรับ-จ่ายเงิน การสอนงาน การตรวจสอบ และการดูแลรักษาทรัพย์สิน ออกจากกัน โดยเด็ดขาด</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	นี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีการอนุญาตให้บุคคลหนึ่งบุคคลใด ควบคุมการดำเนินงานที่สำคัญทั้งหมดหรือ ปฏิบัติงานที่สำคัญหรือเสี่ยงต่อความเสียหายเพียง คนเดียวจนครบวงจร แต่ถ้ามีความจำเป็นให้กำหนด กิจกรรมการควบคุมอื่นที่เหมาะสมแทน</li> <li>● ฝ่ายบริหารควรตระหนักร่วมกับการสมรู้ ร่วมคิดหรือการสมยอมของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป สามารถดูแลหรือทำให้ประสิทธิผลของการแบ่งแยก หน้าที่การทำงานหมุนไป ดังนั้นฝ่ายบริหารจึงควร ระมัดระวังเป็นพิเศษและพยายามลดโอกาสที่จะเกิด การสมยอมกันดังกล่าว</li> </ul> <p>3.8 มีข้อกำหนดเกี่ยวกับความขัดแย้งทางผลประโยชน์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>3.9 มีมาตรการติดตามและตรวจสอบให้การ ดำเนินงานขององค์กรเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะกรรมการ</p> <p>4. ให้หน่วยงานบันทึกการควบคุมภายในเป็น ลายลักษณ์อักษร โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีนโยบายและระเบียบปฏิบัติอย่างเป็น ทางการรวมทั้งมีแผนผัง (Flowchart) (แสดง กระบวนการ การดำเนินงานและการไหลของระบบ ข้อมูล) ผังโครงสร้างองค์กร (Organization Chart) และคำอธิบายลักษณะงาน (Job Description)</li> <li>● มีการสื่อสารข้อกำหนดของระบบการ ควบคุมไปยังพนักงาน</li> <li>● ผู้บริหารติดตามการควบคุม การระบุข้อ บกพร่อง และมีมาตรการแก้ไขเพื่อบรรบประชุมฯ การบันทึกการควบคุมภายในอย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>เพื่อช่วยให้การประเมินระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารรวมถึงผู้ตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบภายนอกจะทราบนักถึง ประสิทธิภาพนี้ได้โดยไม่ต้องทำทุกอย่างใหม่ทุกครั้งที่ทำการประเมินการบันทึกโครงสร้างการควบคุมภายในควรอธิบายว่ากิจกรรมการควบคุมจะลดความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ระดับหน่วยงานและระดับกิจกรรมอย่างไร</p>			

<b>สรุป/วิธีการที่ควรปฏิบัติ</b>
<b>ชื่อผู้ประเมิน</b> ..... ( ..... ) <b>ตำแหน่ง</b> ..... <b>วันที่</b> ..... / ..... / .....

สำนัก/กอง.....

**รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง**  
**งวดตั้งแต่เดือนตุลาคม 25..... ถึงเดือนกันยายน 25.....**

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p style="text-align: center;"><b>สภาพแวดล้อมการควบคุม</b></p> <p><b>1. การมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ</b>  <b>(Assignment Of Authority and Responsibility)</b></p> <p>1.1 หน่วยงานความชอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามความเหมาะสม และจำเป็นให้กับบุคลากรที่เหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กรโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน</li> <li>● มีการสื่อสารเกี่ยวกับการมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้ทราบทั่วทั้งหน่วยงาน</li> <li>● ผู้มีอำนาจในการตัดสินใจมีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน(accountability)</li> <li>● ผู้บริหารมีวิธีการติดตามผลการปฏิบัติงานที่มอบหมายอย่างมีประสิทธิผล</li> </ul> <p>1.2 พนักงานแต่ละคนทราบถึงบทบาทอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมทั้งทราบก็ถึงหน้าที่รับผิดชอบของตนต่อการควบคุมภายใน โดยพิจารณาได้จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เอกสารคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ระบุถึงระดับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละตำแหน่งงานอย่างชัดเจน</li> <li>● เอกสารคำบรรยายลักษณะงานของแต่ละตำแหน่ง ได้ระบุถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานวิธีการควบคุมที่กำหนด</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>1.3 การมอบอำนาจเป็นไปอย่างเหมาะสมโดยระดับอำนาจสัมพันธ์กับหน้าที่ความรับผิดชอบโดยพิจารณาได้จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยงานให้อำนาจการตัดสินใจกับพนักงานตามความจำเป็นและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>● เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติ ควรได้รับมอบอำนาจที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงโดยอยู่ในการควบคุมดูแลของหัวหน้างาน</li> </ul>			
<p>1.4 มีการสอนท่านความเหมาะสมของจำนวนบุคลากรในหน่วยงานเป็นระยะ ๆ โดยพิจารณาถึงปัจจัยต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีเจ้าหน้าที่ซึ่งมีความรู้และทักษะโดยเฉพาะด้านการประมวลผลและด้านทางบัญชีในจำนวนที่เหมาะสมกับปริมาณงาน ความยากง่ายของงานและความซับซ้อนของกิจกรรมและระบบงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>● มีเจ้าหน้าที่ซึ่งมีประสบการณ์ในจำนวนเพียงพอในการปฏิบัติงานให้ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร</li> </ul> <p>2. ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (Commitment to Competence)</p> <p>2.1 มีการจัดทำเอกสารบรรยายลักษณะงานในแต่ละตำแหน่ง หรือวิธีอื่นใดที่กำหนดคุณสมบัติที่ต้องการในแต่ละตำแหน่งงาน</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>2.2 มีการวิเคราะห์พื้นความรู้ทางการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาบรรจุแต่งตั้งพนักงานให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>2.3 มีการประเมินความรู้ความชำนาญจากการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ได้บันทึกเป็นหลักฐานถึงการแสดงออกช่องความรู้ และทักษะของพนักงาน</li> <li>● ให้การฝึกอบรมต่อพนักงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญ</li> <li>● การประเมินผลการปฏิบัติพิจารณาจาก การประเมินปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของงานและ มีการระบุในส่วนที่พนักงานมีผลการปฏิบัติงานคือ และส่วนที่ต้องมีการปรับปรุง</li> </ul> <p>3. นโยบายและวิธีบริหารด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Policies and Practices)</p> <p>3.1 มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือก การฝึกอบรม การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง และการจ่ายผลประโยชน์ตอบแทนเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านบุคลากร เช่น กฎ ก.พ. เป็นต้น</li> <li>● นโยบายและวิธีบริหารด้านทรัพยากรบุคคลเป็นไปในลักษณะที่พัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร เพื่อช่วยสนับสนุน ประสิทธิผลของการควบคุมภายใน</li> <li>● มีการสื่อสารให้ทราบถึงความรู้ ความชำนาญของตำแหน่งที่จะว่าจ้าง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการว่าจ้าง</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดระยะเวลาและข้อกำหนดเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เหมาะสม เช่น ระยะเวลา ก่อนการพิจารณาความดีความชอบ           <ul style="list-style-type: none"> <li>- พนักงานทราบเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความดี ความชอบ และการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง</li> <li>- นโยบายการเลื่อนตำแหน่งและความดี ความชอบ ใช้เกณฑ์ประเมินผลงานและข้อกำหนด ค้านจริยธรรมและแนวทางที่พึงปฏิบัติที่กำหนดดังนี้</li> </ul> </li> </ul> <p>3.2 กำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรที่รับเข้ามาใหม่ตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบงานในหน้าที่และความคาดหวังของหน่วยงานในการเข้ามาทำงานของพนักงานใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการประเมินผลงานพนักงานอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อความนั่นใจว่าพนักงานซึ่งคงมีความรับผิดชอบงานในตำแหน่งหน้าที่และเป็นไปตามที่องค์กรคาดหวัง</li> <li>● ความรับผิดชอบของพนักงานและความคาดหวังของฝ่ายบริหารได้กำหนดอยู่ในคำบรรยายลักษณะงาน</li> </ul> <p>3.3 เมื่อพิจารณาความดีไม่เป็นไปตามนโยบายและวิธีปฏิบัติที่กำหนดของพนักงาน มีมาตรการดำเนินการที่เหมาะสม เช่น มีการลงโทษตามควรแก่กรณีและใช้กับทุกกรณี และทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>3.4 กำหนดระยะเวลาประเมินปฏิบัติในการตรวจสอบภูมิหลังของบุคคลที่จะรับเข้าทำงานอย่างเพียงพอ โดยเฉพาะกิจกรรมบางอย่างที่องค์กรเห็นว่ามีความสำคัญและรับไม่ได้</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตั้งข้อสังเกตเป็นพิเศษกับผู้ที่เปลี่ยนงานบ่อย</li> <li>● ตรวจสอบประวัติอาชญากรรม</li> <li>● สอดถามไปยังหน่วยงานเดิมในขั้นตอนการคัดเลือกผู้สมัคร หรือสอบถามไปยังบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาการรับเข้าทำงาน</li> </ul> <p><b>4. ความซื่อสัตย์และจริยธรรม (Integrity and Ethical Values)</b></p> <p><b>4.1 กำหนดนโยบายหรือระเบียบปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวทางการปฏิบัติงานที่ดี</li> <li>● การป้องกันมิให้พนักงานปฏิบัติตนในลักษณะที่มีความขัดแย้งค้านประโภชน์ส่วนตนกับกิจการขององค์กร (Conflicts of Interest) <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีวิธีปฏิบัติในการเปิดเผยเกี่ยวกับการขัดกันในผลประโยชน์</li> <li>● กำหนดมาตรฐานด้านจริยธรรมและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อป้องกันกิจกรรมพิคกูหมายและไม่เหมาะสม</li> <li>- เพื่อรายงานกิจกรรมที่พิคกูหมายและไม่เหมาะสม</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>4.2 มีการดำเนินการเพื่อให้ปฏิบัติตามนโยบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อสารให้พนักงานทุกคนรับทราบนโยบายขององค์กรเป็นระยะ ๆ</li> <li>● พนักงานทราบและเข้าใจว่าพฤติกรรมใดเป็นที่ยอมรับและไม่เป็นที่ยอมรับ</li> <li>● เมื่อพบพฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับ พนักงานทราบว่าต้องทำอย่างไร</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการติดต่อสื่อสารที่เปิดกว้างระหว่างพนักงานทุกระดับกับผู้บริหารเกี่ยวกับด้านจริยธรรมและด้านปฏิบัติที่ถูกต้อง             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระบวนการตรวจสอบสวนกรณีเกิดปัญหาเรื่องความซื่อสัตย์และด้านจริยธรรม</li> <li>- มีการป้องกันพนักงานให้ได้รับความเดือดร้อนหรือได้รับความเสียหายจากการรายงานผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาด้านความซื่อสัตย์และด้านจริยธรรมของบุคลากร</li> </ul> <p>4.3 ฝ่ายบริหารส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นความซื่อสัตย์และจริยธรรม และผู้บริหารทำหน้าที่เป็นตัวอย่างที่ดีอย่างสมำเสมอ เกี่ยวกับการมีจริยธรรมและความซื่อสัตย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารต้องมีความซื่อสัตย์และจริยธรรม เพื่อให้พนักงานทราบถึงการให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์สุจริต และความมีจริยธรรม</li> <li>● เมื่อได้รับร้องเรียนหรือติชมจากลูกค้าหรือบุคคลภายนอก และการไม่สนองนโยบายของพนักงานอย่างทันท่วงที ฯลฯ ควรพิจารณาสอนสานหาข้อเท็จจริงและดำเนินการควรแก้ครั้ง ป้องกันถึงแม้อาจจะมีค่าใช้จ่ายสูง</li> </ul> <p>4.4 มีมาตรการที่เหมาะสมกรณีพนักงานไม่มีปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือนโยบายที่วางไว้ และสื่อสารให้ทราบทั่วทั้งองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เพื่อให้ความมั่นใจว่าผู้บริหารมีการสั่งลงโทษทางวินัย เมื่อพนักงานกระทำการใดอย่างร้ายแรง</li> <li>● เมื่อมีการลงโทษพนักงานทางวินัย มีการสื่อสารให้ทราบทั่วทั้งองค์กร</li> </ul> </li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ไม่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>4.5 ให้มีแนวทางปฏิบัติกรณีเกิดสถานการณ์ที่จำเป็นต้องยกเว้นการปฏิบัติตามวิธีการควบคุมภายใน โดยทั่วไปผู้บริหารระดับสูงเท่านั้นที่สามารถสั่งยกเลิกกิจกรรมการควบคุมภายในที่สมควรยกเลิก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีข้อห้ามอย่างชัดเจนมิให้ผู้บริหารลบล้างวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้น</li> <li>● ให้สอบสวนและบันทึกเป็นหลักฐานกรณีมีการปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากนโยบายที่กำหนด</li> <li>● กำหนดให้ขั้นตอนที่จะแจ้งเมื่อผู้บริหารไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและวิธีการควบคุมภายใน และพิจารณาว่ากรณีดังกล่าวหากดีขึ้นบ่อยครั้งหรือไม่</li> </ul>			
<p>4.6 กำหนดเป้าหมายผลงานที่สอดคล้องกับความเป็นจริง โดยเฉพาะเป้าหมายของการดำเนินงานในระยะสั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลีกเลี่ยงการสร้างความกดดันที่พนักงานต้องปฏิบัติตามเป้าหมายที่สูงเกินจริงจนอาจขาดความชื่อสัตย์ได้</li> <li>● การให้รางวัลพนักงานเมื่อปฏิบัติได้ผลงานตามเป้าหมาย และเกิดผลดี</li> <li>● พนักงานจำเป็นต้องเข้าใจเป้าหมายระยะยาวว่ามีความสัมพันธ์กับเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้นอย่างไร</li> </ul> <p>5. ปรัชญาและรูปแบบการทำงานของผู้บริหาร (Management's Philosophy &amp; Operating Style)</p> <p>5.1 กำหนดเป้าหมายและนโยบายที่จะช่วยให้การเข้าอกกันของพนักงานในตำแหน่งสำคัญหรือตำแหน่งต่อไปนี้ไม่อยู่ในเกณฑ์สูงจนเกินไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายปฏิบัติการ</li> <li>● การบัญชี</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบสารสนเทศ</li> <li>● การตรวจสอบภายใน</li> <li>● ดำเนินการและหัวหน้างาน</li> </ul> <p><b>5.2 ผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีและสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบัญชี ระบบการจัดการสารสนเทศ ทรัพยากรบุคุก การติดตามประเมินผลรวมทั้งการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอก โดยพิจารณาได้จาก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานด้านบัญชีการเงินและงบประมาณ ได้รับการพิจารณาว่าเป็นงานที่สำคัญต่อองค์กรและยังสามารถใช้ในการควบคุมกิจกรรมในการดำเนินงานต่าง ๆ ขององค์กร</li> <li>● ผู้บริหารใช้ข้อมูลบัญชี / การเงิน และข้อมูลอื่นที่ได้จากการบัญชีเพื่อวัดถูกประสิทธิภาพใน การตัดสินใจและประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>● หากงานด้านบัญชีของหน่วยงานเป็นแบบกระจายอำนาจ หน่วยบัญชีจะต้องรายงานไปยังฝ่ายการเงินหรือฝ่ายการบัญชีในส่วนกลางด้วย</li> <li>● ผู้บริหารให้ความสนใจงานข้อมูลการดำเนินงานที่สำคัญ และให้การสนับสนุนต่อการปรับปรุงระบบข้อมูลให้ทันต่อเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ให้ทันสมัยยิ่งขึ้น</li> <li>● ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานของผู้ตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบภายนอกรวมทั้งงานของผู้ประเมินและศึกษาวิเคราะห์อื่น และรับฟังข้อตรวจสอบและข้อเสนอแนะที่ได้จากการเหล่านี้</li> <li>● มีการป้องกันการเข้าถึงและนำเข้าไปใช้ซึ่งทรัพย์สินที่มีค่า รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญาและสารสนเทศ โดยมิได้รับอนุญาต</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ไม่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการบริหารเงินสดที่ให้มีการสอนขั้นหรือ การกระหนบยอดเงินสดรับกับเงินสดจ่ายเป็นประจำ</li> </ul> <p><b>5.3 จัดให้มีการปรับปรุงคุณภาพงานในองค์กร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดเป้าหมายเฉพาะสำหรับในแผนปรับปรุงคุณภาพงาน</li> <li>● พนักงานทุกคนคุ้นเคยกับแผนปรับปรุงดังกล่าว</li> <li>● พนักงานได้รับการอบรมให้ทำงานเป็นทีมเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงระบบงาน</li> <li>● ผู้บริหารควรเป็นผู้นำในการเริ่มปรับปรุงคุณภาพงาน</li> </ul> <p><b>5.4 ผู้บริหารและหัวหน้างาน/โครงการ มีการปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในกรณีที่สถานที่ปฏิบัติงานกระจายกันอยู่หลายแห่งตามสภาพทางภูมิศาสตร์</b></p> <p><b>5.5 วิเคราะห์และระบุทักษะ และการกระทำของผู้บริหารต่อการรายงานทางการเงินการบัญชี และความซับซ้อนเกี่ยวกับนโยบายการบัญชี เช่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการปฏิบัติตามหลักการบัญชีหรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่เพิกเฉยต่อสัญญาณเตือนภัยเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเงินการบัญชี</li> <li>- ไม่ประมาณการข้อมูลที่เกินความเป็นจริง</li> <li>- มีการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินที่สำคัญ</li> <li>- ไม่บิดเบือนหรืออกแตร์ตัวเลขบัญชี</li> </ul> </li> </ul> <p><b>5.6 ผู้บริหารมีทักษะที่เหมาะสมในการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สำคัญหรือที่มีความเสี่ยงโดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องอย่างระมัดระวัง รอบคอบ รวมทั้งมีการพิจารณาว่าจะทำให้ความเสี่ยงเหล่านี้ลดลงหรือหมดไปได้อย่างไร ก่อนที่จะตัดสินใจดำเนินการ</b></p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>5.7 ผู้บริหารใช้วิธีการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน</p> <p>6. โครงสร้างขององค์กร (Organizational Structure)</p> <p>6.1 มีการจัดโครงสร้างองค์กรและสายงานการบังคับบัญชาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับขนาดและลักษณะการดำเนินงานขององค์กร</p> <p>6.2 มีการแสดงแผนภูมิการจัดองค์กรที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันให้พนักงานทุกคนทราบ และมีการระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารในตำแหน่งสำคัญอย่างเพียงพอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สื่อสารให้ผู้บริหารระดับส่วนงานทราบหน้าที่ความรับผิดชอบและผลงานที่คาดหมายจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ</li> <li>● ผู้บริหารทุกระดับได้รับข้อมูลขององค์กรเพื่อให้ทราบว่ากิจกรรมในส่วนงานที่รับผิดชอบมีความเกี่ยวพันกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ระดับองค์กรอย่างไร</li> </ul> <p>6.3 สอนทานความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ของการบริหาร ว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นครั้งคราว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารมีความรู้ประสบการณ์ที่เพียงพอและได้รับการฝึกอบรมที่จำเป็นในตำแหน่งสำคัญนี้</li> <li>● ส่งเสริมผู้บริหารให้ปรับปรุงความรู้ ความชำนาญ ให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่เปลี่ยนแปลงไป</li> </ul> <p>6.4 จัดให้มีและดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานที่เหมาะสมในองค์กร</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● วิเคราะห์ความจำเป็นในการรายงานทั้งการรายงานตามสายงานและรายงานให้ส่วนงานอื่น</li> <li>● ติดตามประเมินประสิทธิผลของรายงานที่ใช้อยู่ ว่าบังหนามะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน หรือไม่ รายงานที่ดีจะให้สารสนเทศที่จำเป็นในการดำเนินงานและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ</li> <li>● หัวหน้าส่วนงาน และหัวหน้างานสามารถติดต่อสื่อสารถึงผู้บริหารระดับสูงได้ง่าย</li> </ul>			
<p><b>6.5 สอนงานและปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างองค์กร</b> ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมขององค์กร อาจเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านการเมือง</li> <li>● ด้านการอุตสาหกรรมใหม่</li> <li>● ด้านกฎหมาย</li> <li>● ด้านเศรษฐกิจ</li> <li>● ด้านเทคโนโลยี</li> <li>● ด้านประชากร</li> </ul> <p><b>6.6 โครงสร้างองค์กรมีพนักงานระดับบริหารและหัวหน้างานในจำนวนที่เหมาะสมเพียงพออีกทั้งผู้บริหารและหัวหน้างานจะต้องมีเวลาที่เพียงพอในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิผล</b></p>			

ตรุป / วิธีการที่ควรปฏิบัติ

ชื่อผู้ประเมิน \_\_\_\_\_  
(.....)

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

สำนัก/กอง.....

**รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับสำนัก/กอง**  
**งวดตั้งแต่เดือนตุลาคม 25..... ถึง เดือนกันยายน 25.....**

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ไม่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p style="text-align: center;"><b>การประเมินความเสี่ยง</b></p> <p><b>1. การกำหนดวัตถุประสงค์ระดับองค์กร</b>  <b>(Establishment of Entity-wide Objectives)</b></p> <p>1.1 มีการกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ชัดเจนและครอบคลุมถึงสิ่งที่องค์กรต้องการบรรลุโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการกำหนดวัตถุประสงค์โดยรวมขององค์กรในรูปของพันธกิจ (mission) จุดมุ่งหมายหรือเป้าประสงค์ (goals) และวัตถุประสงค์ เช่น จุดมุ่งหมายเชิงยุทธศาสตร์และในแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>● วัตถุประสงค์ขององค์กรควรชัดเจนและเข้าใจง่ายสำหรับองค์กร</li> </ul> <p>1.2 มีการเผยแพร่และชี้แจงวัตถุประสงค์ขององค์กรให้บุคลากรทุกระดับทราบและเข้าใจตรงกัน</p> <p>1.3 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานขององค์กร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนยุทธศาสตร์สนับสนุนวัตถุประสงค์ขององค์กรโดยรวม</li> <li>● แผนยุทธศาสตร์ครอบคลุมถึงการจัดสรรงรัพยากรและการให้คำแนะนำด้านความสำคัญ</li> <li>● แผนยุทธศาสตร์และงบประมาณกำหนดกรอบเวลาที่สอดคล้องกับความเป็นจริง รวมทั้งระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติอย่างชัดเจน</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มีใช้ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>1.4 องค์กรมีแผนที่รวมการประเมินความเสี่ยงโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์โดยรวมขององค์กร และปัจจัยเสี่ยง ทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการจัดให้มีการควบคุมความเสี่ยงเหล่านั้น</p> <p><b>2. กำหนดวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรม</b> (Establishment of Activity-Level Objectives)</p> <p>2.1 วัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมสอดคล้องและเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรอย่างเหมาะสม</li> <li>● มีการสอบถามวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมเป็นระยะ ๆ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าวัตถุประสงค์เหล่านั้นยังมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โดยรวม</li> </ul> <p>2.2 วัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมชัดเจน ปฏิบัติ และวัดผลได้ รวมทั้งช่วยเสริมซึ้งกันและกัน</p> <p>2.3 วัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมเกี่ยวข้องกับกระบวนการดำเนินงานที่สำคัญขององค์กรโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม การดำเนินงานที่สำคัญและกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร</li> <li>● วัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมสอดคล้องกับการปฏิบัติและการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลในด้านรวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานของกิจการที่อยู่ในอุตสาหกรรมเดียวกัน</li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มีใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p>2.4 มีการกำหนดเกณฑ์หรือมาตรฐานในการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรม</p> <p>2.5 วัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมเป็นวัตถุประสงค์ที่ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนเกี่ยวข้อง โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารระดับส่วนงานต้องสนับสนุนการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น</li> <li>ผู้บริหารระดับส่วนงานต้องบริหารกิจกรรมต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด</li> </ul> <p>2.6 หน่วยงานมีทรัพยากรเพียงพอที่จะสนับสนุน การบรรลุวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรม โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการระบุถึงทรัพยากร ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์</li> <li>หากไม่มีทรัพยากรที่เพียงพอ ผู้บริหารมีแผนการ ได้มำซื้อทรัพยากรนั้น และมีความเป็นไปได้ที่จะจัดหาทรัพยากรนั้นมาได้</li> </ul> <p>2.7 ผู้บริหารทราบหนักถึงวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยรวมขององค์กร โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารระบุถึงสิ่งที่จำเป็นจะต้องมี เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยรวม</li> <li>ผู้บริหารให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อ วัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมที่สำคัญและมีการติดตามผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเหล่านี้อย่างสม่ำเสมอ</li> </ul> <p>3. การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)</p> <p>3.1 ผู้บริหารระบุความเสี่ยงทุกกิจกรรมที่สำคัญ ได้อย่างครอบคลุมความเสี่ยงที่สำคัญ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม โดยพิจารณาจาก</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการระบุความเสี่ยงและจัดเรียงลำดับความสำคัญของความเสี่ยง โดยใช้วิธีการเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นประจำทุกช่วงระยะเวลาที่กำหนด           <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการเผยแพร่ให้พนักงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบวิธีการที่ใช้ในการระบุความเสี่ยงและการจัดลำดับความสำคัญและวิเคราะห์ความเสี่ยง ตลอดจนการจัดหรือลดความเสี่ยง</li> <li>● ฝ่ายบริหารมีการประชุมหารือถึงการระบุปัจจัยเสี่ยงกับผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>● มีการระบุปัจจัยเสี่ยงในแผนเชิงกลยุทธ์ และการคาดการณ์ทั้งระยะยาวและระยะสั้น</li> <li>● มีการระบุปัจจัยเสี่ยงที่มาจากการข้อตรวจพบของผู้ตรวจสอบ ผู้ประเมินผล และผลการประเมินอื่นๆ</li> <li>● ปัจจัยเสี่ยงที่ระบุโดยพนักงานและผู้บริหารระดับกลาง ควรได้รับความสนใจจากผู้บริหารระดับสูง</li> </ul> <p>3.2 หน่วยงานมีกลไกที่เพียงพอในการระบุความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก ซึ่งรวมถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี</li> <li>● การแก้ไขกฎระเบียบ</li> <li>● การเกิดภัยธรรมชาติหรือการจลาจล ก่อการร้าย</li> <li>● การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</li> <li>● ภาวะการแข่งขันทางการตลาดทั้งสินค้า และบริการ</li> <li>● ลูกค้าเปลี่ยนทัศนคติ หรือความพึงพอใจต่อสินค้าและบริการ</li> <li>● ความเสี่ยงจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> </li> </ul>			

จุดที่ประเมิน (1)	มีใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p><b>3.3 หน่วยงานมีกลไกที่เพียงพอในการระบุความเสี่ยงจากปัจจัยภายใน ชี้แจงรวมถึง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การปรับลดบุคลากร หรือการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของบุคลากร</li> <li>● การปรับใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</li> <li>● การหดหู่นักของระบบสารสนเทศ</li> <li>● การกระจายอำนาจ</li> <li>● การขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะสม</li> <li>● การพึ่งพิงผู้รับเหมาหรือผู้ให้บริการรายหนึ่งรายใหญ่มากเกินไป</li> <li>● การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร</li> <li>● การเข้าถึงทรัพย์สินเสี่ยงขององค์กร</li> <li>● การสูญเสียบุคลากรที่มีความสามารถ</li> <li>● การขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน</li> </ul>			
<p><b>3.4 ในกระบวนการเสี่ยงผู้บริหารประเมินปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจทำให้เพิ่มความเสี่ยง โดยพิจารณาจาก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารพิจารณาถึงความเสี่ยงที่มีผลกระทับต่อความไม่บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ผ่านมา</li> <li>● ผู้บริหารพิจารณาถึงความเสี่ยงที่เกิดจาก การใช้จ่ายเงินไม่ถูกต้อง การไม่ปฏิบัติตามระเบียบ และข้อกำหนดต่าง ๆ ทางการเงินที่ผ่านมา</li> <li>● หน่วยงานระบุความเสี่ยงที่ແฟงอยู่ในด้วยภารกิจขององค์กร หรือความสำคัญและความซับซ้อนของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ</li> </ul>			
<p><b>3.5 ผู้บริหารมีการระบุอธิบาย ความเสี่ยงทั้งระดับองค์กรโดยรวมและระดับกิจกรรมที่สำคัญ</b></p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มีใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<p><b>4. การวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis)</b></p> <p>4.1 หลังจากมีการระบุความเสี่ยงขององค์กรแล้ว ผู้บริหารทำการวิเคราะห์ผลกระบวนการที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารกำหนดกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงอย่างเป็นทางการ และกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงนี้อาจรวมการวิเคราะห์อย่างไม่เป็นทางการอยู่ด้วยโดยรวมอยู่ในการบริหารงานตามปกติ</li> <li>มีการกำหนดเกณฑ์หรือมาตรฐานในการพิจารณาระดับความเสี่ยง เช่น ระดับต่ำ ระดับปานกลาง และระดับสูง</li> <li>การวิเคราะห์ความเสี่ยงจัดทำโดยพนักงานและผู้บริหารในระดับที่เหมาะสม</li> <li>การระบุความเสี่ยงและการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรม</li> <li>มีการตัดสินใจว่าจะบริหารความเสี่ยงโดยวิธีใดให้ดีที่สุดเพื่อขัดความเสี่ยง และจะดำเนินการอย่างไร</li> <li>การวิเคราะห์ความเสี่ยงรวมถึงการประมาณการนัยสำคัญของความเสี่ยงหรือผลกระทบของความเสี่ยง</li> <li>การวิเคราะห์ความเสี่ยงรวมถึงการประมาณการโอกาสและความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง และพิจารณาว่าเป็นความเสี่ยงในระดับ สูง กลาง หรือ ต่ำ</li> </ul> <p>4.2 ผู้บริหารกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยง และกำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ โดยพิจารณาจาก</p>			

จุดที่ประเมิน (1)	มีใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารได้มีการบริหารความเสี่ยงโดยใช้วิธีที่เหมาะสมกับหน่วยงานนั้น ๆ ทั้งนี้เนื่องจาก การบริหารความเสี่ยงจะแตกต่างกันไปแต่ละ หน่วยงาน ซึ่งขึ้นกับความแตกต่างของความเสี่ยง           <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารรับผิดชอบในการกำหนดระดับ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้</li> <li>● มีการกำหนดภารกิจการการควบคุมเพื่อ จัดการกับความเสี่ยงหรือเพื่อลดความเสี่ยงให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้</li> <li>● มีการพิจารณาความคุ้มค่าของด้านทุนที่จะ เกิดจาก การกำหนดภารกิจกรรมการควบคุมเพื่อป้องกัน หรือลดความเสี่ยง</li> </ul> <p>4.3 มีการแจ้งให้บุคลากรทุกคนทราบเกี่ยวกับวิธี การควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง</p> <p>4.4 มีการติดตามผลการปฏิบัติตามวิธีการ ควบคุมที่กำหนด</p> <p>5. การบริหารความเสี่ยงในช่วงของการเปลี่ยนแปลง (Managing Risk During Change)</p> <p>5.1 หน่วยงานมีกลไกในการคาดการณ์ความ เสี่ยง การระบุความเสี่ยงและการจัดการกับความ เสี่ยงที่อาจเกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น การ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และทาง ดุลสถานการณ์ การแก้ไขกฎหมาย หรือ อื่น ๆ ซึ่งมี พลกระหนบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ขององค์กร หรือกระหนบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ ระดับภารกิจกรรม โดยพิจารณาจาก           <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมของหน่วยงานซึ่งอาจได้รับผลกระทบ อย่างมีนัยสำคัญ จากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้รับการพิจารณาเพื่อการบริหารความเสี่ยงในช่วง การเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม</li> </ul> </p> </li> </ul>			

ชุดที่ประเมิน (1)	มี/ใช่ (2)	ไม่มี/ ไม่ใช่ (2)	คำอธิบายเพิ่มเติม (3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานมีระบบในการประเมินความเสี่ยงซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงโดยกำหนดในขั้นตอนการระบุความเสี่ยง และการวิเคราะห์ความเสี่ยง</li> <li>ความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ จำเป็นต้องนำเข้าสู่การพิจารณาของผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน เพื่อกำหนดวิธีในการจัดการกับความเสี่ยงนั้น ๆ</li> </ul> <p>5.2 ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานให้ความสนใจเป็นพิเศษกับความเสี่ยงซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีผลกระทบอย่างรุนแรงกับองค์กรโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานให้ความสนใจเป็นพิเศษกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนผู้บริหารที่มาดำรงตำแหน่งสำคัญ รวมทั้งการหมุนเวียนเปลี่ยนงานสูงของพนักงานในการปฏิบัติงานที่สำคัญ</li> <li>หน่วยงานมีกลไกในการประเมินผลความเสี่ยงซึ่งเกิดจากนำระบบสารสนเทศใหม่มาใช้ หรือการเปลี่ยนแปลงระบบสารสนเทศที่มีอยู่ รวมถึงความเสี่ยงเกี่ยวกับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้ใช้ระบบใหม่และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>ผู้บริหารให้การพิจารณาดำเนินการเป็นพิเศษต่อความเสี่ยงที่เกิดจากการเดินทางขององค์กร อย่างรวดเร็วทั้งการขยายขนาดหรือการลดขนาด องค์กรอย่างรวดเร็วซึ่งมีผลกระทบต่อปัจจัยความสามารถของระบบงานและกระบวนการต่อการปรับเปลี่ยนแผน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน</li> <li>มีการพิจารณาถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการดำเนินงาน มีการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เมื่อหน่วยงานขยายสาขา หรือเพิ่มสถานที่ทำการใหม่</li> </ul>			

สรุป / วิธีการที่ควรปฏิบัติ

ชื่อผู้ประเมิน \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ตัวอย่างแบบสอบถามการควบคุมภายใน และกำหนดการใช้แบบสอบถาม

.....

### **วัตถุประสงค์**

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการควบคุมภายในตามกิจกรรม แต่ละด้าน เพื่อให้ทราบความเสี่ยงทั่วไปที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน และใช้ประเมินความพึงพอใจของระบบการควบคุมภายใน เพื่อการปรับปรุงแก้ไข

### **แบบสอบถาม**

#### **แบบสอบถามมี 4 ชุด คือ**

- ชุดที่ 1** แบบสอบถามการควบคุมภายในด้านการบริหาร สำหรับสอบถามผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านบริหาร ซึ่งมีความคุ้นเคยกับการบริหารงานของหน่วยงาน
- ชุดที่ 2** แบบสอบถามการควบคุมภายในด้านการเงินการบัญชี ใช้สำหรับสอบถามผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการเงินการบัญชี
- ชุดที่ 3** แบบสอบถามการควบคุมภายในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสอบถามผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- ชุดที่ 4** แบบสอบถามการควบคุมภายในด้านบริหารทรัพยากรบุคคล สำหรับสอบถามผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านทรัพยากรบุคคล

หน่วยงานสามารถนำตัวอย่างแบบสอบถามนี้ มาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมตามความเหมาะสมกับแต่ละเรื่องหรือแต่ละกิจกรรมที่จะทำการประเมินและสอดคล้องกับข้อเท็จจริงที่เป็นอยู่และสามารถออกแบบ แบบสอบถามการควบคุมภายในกิจกรรมเฉพาะของหน่วยงานที่ มีได้ปรากฏในแบบสอบถามนี้ ขึ้นมาเองให้ครบด้านทุกกิจกรรม

### **การใช้แบบสอบถาม**

#### **1. ผู้ประเมินเป็นผู้担当ตามแบบสอบถาม**

กรณีมีการปฏิบัติตามคำถาม แสดงถึงการควบคุมภายในที่ดี ให้ทำ เครื่องหมาย “✓” ในช่อง “มี/ใช่”

กรณีมีการปฏิบัติตามคำถาม แต่กรณีการปรับปรุงเพิ่มเติมให้ทำ เครื่องหมาย “θ” ในช่อง “มี/ใช่”

กรณีไม่มีการปฏิบัติตามค่าตาม แสดงถึงจุดอ่อนของการควบคุมภายใน ให้ทำเครื่องหมาย “X” ในช่อง “ไม่มี/ไม่ใช่”

กรณีไม่มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องที่ถาม ให้ใส่ N/A (not applicable) ในช่อง “ไม่มี/ไม่ใช่”

2. ค้ำตอบว่า “ไม่มี/ ไม่ใช่” หากยังมิได้ปฏิบัติตามค่าตาม แสดงถึงจุดอ่อนของระบบการควบคุมภายใน ผู้ประเมินควรทดสอบและหาสาเหตุ และพิจารณาว่ามีการควบคุมอื่นทดแทน หรือไม่

จากค้ำตอบที่ได้รับ ผู้สอนงานหรือผู้ประเมินควรสังเกตการณ์การปฏิบัติงานจริง การวิเคราะห์เอกสารหลักฐาน หรือถ้อยคำของผู้ที่มีความรู้ในเรื่องที่ถามและเชื่อถือได้ เพื่อสรุปค้ำตอบและอธิบาย วิธีปฏิบัติในแต่ละข้อของค่าตามในช่อง “คำอธิบาย/ ค้ำตอบ” เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องที่จะนำมาประเมินความเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน

3. หากข้อมูลในช่อง “คำอธิบาย/ ค้ำตอบ” จะนำมาพิจารณาประเมินความเพียงพอของระบบการควบคุมภายในของแต่ละกิจกรรม

4. สรุป ท้ายทัวร์อย่างของแต่ละกิจกรรม ใช้สำหรับจดบันทึกข้อคิดเห็นหรือคำอธิบายในหัวข้อนั้นๆ ข้อคิดเห็นและคำอธิบายจะไม่เป็นลักษณะ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” แต่จะสรุปรวมว่าหน่วยงานปฏิบัติอย่างไรในเรื่องนั้นๆ ซึ่งจะช่วยให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมในการควบคุมภายในของแต่ละกิจกรรมของการควบคุมภายในว่าเพียงพอ หรือไม่ อย่างไร และช่องว่างตอนท้ายสุดของแบบประเมินใช้สรุปผลการประเมินการควบคุมภายในโดยรวมของกิจกรรม

ในการพิจารณาให้ข้อมูลการประเมินแต่ละกิจกรรมของการควบคุมภายใน ผู้ประเมินควรใช้วิจารณญาณว่า

1. หน่วยที่ได้รับการประเมินมีการปฏิบัติตามที่ระบุ หรือไม่ อย่างไร
2. การปฏิบัติจริงมีจุดอ่อนของการควบคุมภายใน และมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ หรือไม่ อย่างไร

**แบบสອนดານการគວງคຸນກາຍໃນ**  
**ຊຸດທີ 1**  
**ດ້ານການບໍລິຫານ**

ຜູ້ທີ່ຈະຄອນແບນສອນດານດ້ານນີ້ໄດ້ຕື່ຖຸດຄື່ອ ຜູ້ບໍລິຫານທີ່ຮັບຜິດຂອນດ້ານການບໍລິຫານຂອງທ່ານ  
 ກາຣສຽບປຳເຕອນຄໍາຄານໃນຂ່ອງ “ຄໍາອະນຸມາຍ/ຄໍາຕອບ” ຈະນໍາເຂົ້າມຸລຈາກກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດ  
 ກາຣວິເຄຣະທີ່ເອກສາຮ່າດກຽມານ ແລະ ດັ່ງນີ້ມີຄວາມຮູ້ໃນເວັ້ງທີ່ສອນດານແລະເປັນຜູ້ທີ່ເຊື່ອດື່ອໄວ໌ໄດ້

ແບນສອນດານการគວງคຸນກາຍໃນດ້ານການບໍລິຫານ ປະກອບດ້າຍເຮື່ອງຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້

1. ພັນຍົກ  
 1.1 ວັດຄຸນປະສົງຄໍ່າດັກ  
 1.2 ກາຣວາງແພນ  
 1.3 ກາຣດິດຕານປະເມີນພລ
2. ກະບວນກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດ  
 2.1 ປະສິກີພລ  
 2.2 ປະສິກີກັກ
3. ກວັບພາກ  
 3.1 ກາຣຈັດສຽບທັງພາກ  
 3.2 ປະສິກີພລຂອງກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດ
4. ສກາພແວດລ້ອມຂອງກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດ  
 4.1 ກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດ ຮະເບີນ ຂ້ອນັ້ນ ແລະ ນາຄຽມານທີ່ກໍາຫຼັດ  
 4.2 ຄວາມສອດຄລ້ອງກັບສກາພແວດລ້ອມກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດກາຮັດ

## แบบสอบถามการควบคุมภายใน

### ด้านการบริหาร

คำถาม	มี/ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<p><b>1. พันธกิจ (Mission)</b></p> <p><b>1.1 วัตถุประสงค์หลัก (Goals)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) หน่วยรับทราบมีการกำหนดพันธกิจเป็น <u>ภาษาไทยชัดเจน</u></li> <li>2) พันธกิจที่กำหนดลึกซึ้ง มีความชัดเจน จะพัฒนา เข้าใจง่าย และปฏิบัติได้</li> <li>3) พันธกิจที่กำหนดมีความสอดคล้องกับภารกิจ ของหน่วยงานที่กำกับดูแล (อาทิ กระทรวง ทบวง กรม จังหวัด)</li> <li>4) มีการประกาศให้บุคลากรทุกคนทราบพันธกิจ ขององค์กร</li> <li>5) ฝ่ายบริหารมีส่วนร่วมในการกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานของ องค์กร</li> <li>6) วัตถุประสงค์ที่ระบุเป็นรายละเอียดที่กำหนดตามมาตรฐาน วัดผลสำเร็จได้</li> <li>7) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมีการแบ่ง ออกเป็นวัตถุประสงค์ย่อยในระดับกิจกรรม หรือส่วนงานย่อย</li> </ul> <p><b>สรุป : วัตถุประสงค์หลัก</b></p> <p>ให้พิจารณาว่าวัตถุประสงค์หลัก (Goals) เพียงพอ หรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า บุคลากรของหน่วยงานทุกคน เข้าใจ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และส่งเสริมให้การดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีปรับปรุงการ ควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>			<p><b>Formatted: Bullets and Numbering</b></p> <p><b>Formatted: Bullets and Numbering</b></p>

ค่าตอบ	มีใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ค่าตอบ
<p><b>1.2 การวางแผน (Planning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้บริหารมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>2) แผนการดำเนินงานมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากรห้องบ้านเรือนที่เหมาะสม ระยะเวลาดำเนินงาน ไว้อย่างชัดเจน</li> <li>3) มีการสื่อสารให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติตามแผนทราบ</li> <li>4) มีการอนุมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนให้แก่เจ้าหน้าที่</li> </ol> <p><b>สรุป : การวางแผน</b> มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การวางแผนมีประสิทธิผล ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>			<p><b>Formatted: Bullets and Numbering</b></p> <p><b>Deleted:</b> ตรวจสอบแหล่งจัดบ้าน</p> <p><b>Deleted:</b> บุคลากรที่ใช้งานดำเนินงานตามแผน</p> <p><b>Formatted: Bullets and Numbering</b></p>
<p><b>1.3 การติดตามประเมินผล (Monitoring)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการประเมินผลการบรรลุวัตถุประสงค์ การดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</li> <li>2) มีการเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายเงินจริงกับงบประมาณ และสรุปสถานะของความแผลด่างของจำนวนเงินที่ใช้จ่ายจริงกับงบประมาณ</li> <li>3) มีการติดตามผลอย่างเป็นระบบประเมินมีความน่าเชื่อถือ และตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด</li> <li>4) การติดตามประเมินผลมีการดำเนินการในช่วงเวลาและความถี่ที่เหมาะสม</li> <li>5) มีการสื่อสารผลการประเมินให้บุคลากรที่รับผิดชอบทราบและได้รับการสนับสนุน</li> </ol>			<p><b>Formatted: Bullets and Numbering</b></p> <p><b>Deleted:</b> ควบคุมร่องรอย</p>

คำอธิบาย/คำตอบ	ไม่มี/ ไม่ใช่	มี/ ใช่	คำถาม
			<p>6) มีการทบทวนหรือปรับปรุงวัดถุประสงค์การดำเนินงาน แผน และกระบวนการการดำเนินงาน ตามที่ร้องขอของบุคลากรที่รับผิดชอบ</p> <p>7) ฝ่ายบริหารมีการติดตามผลเพื่อให้ความมั่นใจ ว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามที่กำหนดไว้</p> <p>8) หน่วยงานมีการตรวจสอบหรือสอบทานที่เป็นอิสระเกี่ยวกับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>9) มีการรายงานผลการตรวจสอบหรือการสอบทานอย่างเป็นอิสระเกี่ยวกับการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร</p>

**สรุป : การติดตามประเมินผล**

มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่าการติดตามประเมินผลมีประสิทธิผล ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร

**สรุป : ผลการประเมินพันธกิจ**

.....(จากข้อสรุป 1.1, 1.2 และ 1.3 หน่วยงานมีการควบคุมที่เพียงพอ เพื่อให้ความมั่นใจว่าหน่วยงานมีการดำเนินการตามพันธกิจหรือไม่).....

ชื่อผู้ประเมิน (.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ...../...../.....

ค่าตาม	มีใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<p><b>2. กระบวนการปฏิบัติงาน (Process)</b></p> <p><b>2.1 ประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ฝ่ายบริหารมีการพิจารณาและกำหนดกระบวนการ การปฏิบัติงานที่สำคัญในการดำเนินงาน ตามภารกิจ</li> <li>2) ฝ่ายบริหารมีการประเมินประสิทธิผล ของกระบวนการปฏิบัติงาน</li> <li>3) ในอดีตที่ผ่านมาผลการดำเนินงานในระดับ ผลผลิต (Output) หรือ ผลลัพธ์ (Outcome) จากกระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>4) ข้อเสนอแนะจากมาตรการปรับปรุงประสิทธิผล ของการปฏิบัติได้มีการนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง</li> <li>5) กระบวนการดำเนินงานที่สำคัญมีการจัดทำเป็น เอกสารในรูปแบบที่สามารถแก้ไขปรับปรุง ได้ง่าย</li> <li>6) เอกสารเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานเป็น ปัจจุบัน (up-to-date)</li> </ul>			<p><b>Formatted: Bullets and Numbering</b></p>

#### สรุป : ประสิทธิผล

มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า  
กระบวนการดำเนินงานมีประสิทธิผล ถ้าไม่เพียงพอจะมี  
วิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร

ค่าตาม	มี/ไม่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<p><b>2.2 ประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>1) ฝ่ายบริหารมีการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของกระบวนการค่าเนินงาน</p> <p>2) ในอีดีที่ผ่านมา มีการคำนวณต้นทุนของแต่ละกระบวนการค่าเนินงานที่สำคัญ</p> <p>3) มีการเปรียบเทียบต้นทุนกับค่าทบทวนงานกับผลผลิต (Output) หรือผลลัพธ์ (Outcome) (เพื่อนรู้ถูกต้องมากขึ้น) ประสิทธิภาพ</p> <p>4) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพได้รับในเวลาที่เหมาะสมต่อการนำมาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>5) ได้มีการปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ การค่าเนินงานอย่างเหมาะสม</p> <p><b>สรุป : ประสิทธิภาพ</b> มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า กระบวนการค่าเนินงานมีประสิทธิภาพ ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>			

**สรุป : กระบวนการปฏิบัติงาน**

.....(จากข้อสรุป 2.1, 2.2 หน่วยงานมีการควบคุมที่เพียงพอ เพื่อให้ความมั่นใจว่า กระบวนการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและประสิทธิภาพหรือไม่).....

ชื่อผู้ประเมิน (.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... / ..... / .....

ค่าตอบ	มีใช่ ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ค่าตอบ
<p><b>3. ทรัพยากร (Resources)</b>          ทรัพยากรในที่นี้รวมถึงทรัพยากรที่พร้อมจะนำไปใช้ในกระบวนการปฏิบัติงาน เช่น ความชำนาญและความสามารถของบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบสารสนเทศ และเงินงบประมาณที่ได้รับ</p> <p><b>3.1 การจัดสรรทรัพยากร (Allocation of Resources)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ทรัพยากรที่มีของหน่วยงานได้รับการจัดสรรให้กับกระบวนการดำเนินงานทั้งหมด</li> <li>2) ทรัพยากรที่มีการใช้ประโยชน์อย่างใดอย่างเดียว</li> <li>3) มีการจัดลำดับความสำคัญของวัสดุประสงค์การดำเนินงาน</li> <li>4) การจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้หน่วยงานบรรลุผลที่ดีที่สุดในการสร้างความสมดุลระหว่างประสิทธิผลกับประสิทธิภาพได้ถือหลักปฏิบัติสม่ำเสมอ</li> </ul> <p><b>สรุป : การจัดสรรทรัพยากร</b>          มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การจัดสรรทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุด ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p> <p><b>3.2 ประสิทธิผลของการใช้ทรัพยากร (Effective Use of Resources )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) มีการกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรแต่ละประเภท เพื่อสนับสนุนการบรรลุวัสดุประสงค์ของการดำเนินงาน</li> </ul>		

ค่าตอบ	นิใช่	ไม่นิใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<p>2) การฝึกการดำเนินงานต่างกันเป้าหมายที่กำหนดมีการปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อรับปัจจุบัน การดำเนินงาน</p> <p>3) บุคลากรยอมรับมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดค่าว่าจะต้องปฏิบัติด้วยความเป้าหมาย กำหนดหรือสูงกว่า</p> <p>4) มีแผนการฝึกอบรมที่เพียงพอสำหรับบุคลากรในการฝึกฝนทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>5) มีวิธีการชูงใจให้บุคลากรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง</p> <p>6) มีการนำร่องรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือหลักอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างดีเยี่ยม</p> <p>7) มีการประเมินผลระบบสารสนเทศของหน่วยงานเป็นครั้งคราว เพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง</p>			<p style="text-align: right;">Deleted: สาม๓๐</p>

#### สรุป : ประสิทธิผลของการใช้ทรัพยากร

มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การจัดสรรทรัพยากรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และจัดสรรให้เป็นไปตามที่กำหนดและผลของการใช้ทรัพยากรบรรลุตามวัตถุประสงค์ ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร

#### สรุป : ทรัพยากร

.....(จากข้อสรุป 3.1. 3.2 มีการควบคุมที่เพียงพอ เพื่อให้ความมั่นใจว่า ทรัพยากรได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่).....

ชื่อผู้ประเมิน (.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ...../...../.....

ค่าตาม	มีใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<p><b>4. สภาพแวดล้อมการดำเนินงาน (Operating Environment)</b></p> <p><b>4.1 การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและ มาตรฐานที่กำหนด (Compliance)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการระบุกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและ มาตรฐานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินงาน</li> <li>2) มีการกำหนดวิธีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่กำหนด</li> <li>3) มีกลไกการติดตามการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐาน</li> </ol> <p>สรุป : กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมาตรฐานที่กำหนด มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และ มาตรฐานที่กำหนด ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการ ควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p> <p><b>4.2 ความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการดำเนินงาน (Compatibility)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการระบุปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบที่มีนัยสำคัญ ต่อการดำเนินงานในอนาคตของหน่วยงาน (เช่น แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยีและการออกกฎหมายใหม่ ๆ)</li> <li>2) มีการติดตามผลและวางแผนป้องกันหรือลด ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก</li> </ol>			

ค่าตอบ	มีใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ค่าตอบ
สรุป : ความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการดำเนินงาน มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานได้รับการ ติดตามผลและวางแผน ป้องกัน หรือลดผลกระทบ ถ้าไม่ เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร			

<p><b>สรุป : สภาพแวดล้อมการดำเนินงาน</b>  .....(จากข้อสรุป 4.1. 4.2 มีการควบคุมที่เพียงพอ เพื่อให้ความมั่นใจว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานเข้ากันได้ กับสภาพแวดล้อมการดำเนินงานในระยะยาวหรือไม่).....</p>
---

ชื่อผู้ประเมิน(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่...../...../.....

แบบสอบถามความคุณภาพใน  
ชุดที่ 2  
ด้านการเงินการบัญชี

แบบสอบถามนี้จะช่วยให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับ ความน่าเชื่อถือของข้อมูลการเงินการบัญชี และ รายงานการเงิน ผู้ที่สามารถตอบแบบสอบถามชุดที่ 2 ได้ดีที่สุด คือ ผู้บริหารระดับกลางหรือกลุ่มผู้บริหาร ขั้นการที่คุ้นเคยกับการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชีของหน่วยงาน

แบบสอบถามความคุณภาพในด้านการเงินการบัญชี ประกอบด้วย

1. การเก็บรักษาเงินโดยทั่วไป
2. การรับเงิน
  - 2.1 การรับเงินตามใบเสร็จรับเงิน
  - 2.2 การรับเงินโดยใช้เครื่องบันทึกการรับเงิน
3. การจ่ายเงิน
4. เงินฝากธนาคาร
5. เงินฝากคลัง
6. เงินยืมทั่วไป

**แบบสอบถามการควบคุมภายใน  
ด้านการเงินการบัญชี**

คำถาม	มีใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ค่าตอบ
<p><b>1. การเก็บรักษาเงินโดยทั่วไป</b></p> <p>1) มีสถานที่และผู้นิรภัยสำหรับเก็บรักษาเงินที่ปลอดภัย</p> <p>2) มีกระบวนการรักษาเงินที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>3) มีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน</p> <p>4) การเก็บรักษาเงินถูกต้องตามระเบียบและอยู่ภายใต้ในวงเงินเก็บรักษา</p> <p>5) ไม่มีเช็คหรือใบสำคัญหรือใบชิมที่ไม่ถูกต้องไว้แทนตัวเงิน</p> <p>6) ผู้รักษาเงินกับผู้ทํางบัญชีเงินสดเป็นบุคคลคนละคน</p> <p>7) กรรมการรักษาเงินไม่兼任อยู่ในคณะกรรมการผู้ดูแลดีอยู่และถูกแยกห้องน้ำ</p> <p>8) มีการตรวจสอบใบสำคัญประกอบการเบิกจ่ายเงิน ก่อนอนุมัติสั่งจ่าย</p> <p>9) ผู้ตรวจสอบภายในหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ทำการตรวจสอบนับเงินสดโดยไม่นับอกล่วงหน้า</p> <p><b>สรุป : การเก็บรักษาเงินโดยทั่วไป</b></p> <p>มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การเก็บรักษาเงินปลอดภัย ถูกต้องตามระเบียบ ถ้าไม่เพียงพอจะ มีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>			

ค่าตอบ	มีใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	ค่าอธิบาย/คำอธบ
<b>2. การรับเงิน</b> <b>2.1 การรับเงินตามใบเสร็จรับเงิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ออกรับใบเสร็จรับเงินทุกครั้งที่มีการรับเงิน</li> <li>2) ใช้ใบเสร็จรับเงินที่ละเอียดครบถ้วนรายรับประเภทเดียวกัน</li> <li>3) ในใบเสร็จรับเงินมีเลขลำดับเล่มที่ และฉบับที่พิมพ์ไว้ล่วงหน้า</li> <li>4) มีการจัดทำทะเบียนคุณใบเสร็จรับเงิน</li> <li>5) ในใบเสร็จรับเงินที่ยังไม่ได้ใช้ เก็บรักษาไว้ในที่ปลอดภัย และมีการทำทะเบียนคุณเพื่อให้ทราบจำนวนที่คงเหลืออยู่ในเมื่อทั้งหมด</li> <li>6) การเบิกใช้แต่ละครั้งผู้เบิกได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน</li> <li>7) ในใบเสร็จรับเงินที่ใช้แล้ว มีการสอนท่านว่าได้มีการนำลงบัญชีครบถูกต้อง</li> <li>8) ในใบเสร็จรับเงินที่ยกเลิกหรือไม่ใช้ มีการขีดฆ่าและเก็บไว้ครบชุด</li> <li>9) การรับส่งเงินระหว่างเจ้าหน้าที่ มีการสอนยอดจำนวนเงินตามสำเนาใบเสร็จรับเงิน และมีหลักฐานลงชื่อรับส่งเงินระหว่างกัน</li> <li>10) ระยะเวลาการส่งเงิน จะนำส่งเจ้าหน้าที่การเงินในวันที่รับเงินหรือวันทำการถัดไป</li> <li>11) ในใบเสร็จรับเงินที่ไม่ใช้ เมื่อสิ้นปีงบประมาณมีการปูรูหรือเจาะรู หรือประทับตราเล็กใช้ทุกชุด</li> <li>12) มีการกำหนดว่าเช็คที่ได้รับจะต้อง “บีดคร่อม” เพื่อเข้าบัญชีของหน่วยงาน</li> <li>13) หน้าที่ของเจ้าหน้าที่รับเงินในแผนกการเงินแยกจากหน้าที่ต่อไปนี้           <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. บันทึกบัญชีเงินสดและเงินฝากธนาคาร</li> <li>ข. นำเงินสดฝากธนาคาร</li> </ul> </li> </ul>			

ค่าตอบ	ไม่มี/ ไม่ใช่	มี/ใช่	ค่าเฉลี่ย/ค่าตอบ
กิจกรรม			
ค. กระบวนการยอดเงินสดและเงินฝากธนาคาร ง. ลงนามการจ่ายเช็ค			
<b>2.2 การรับเงินโดยใช้เครื่องบันทึกการรับเงิน</b>			
1) มีคำสั่งมอบหมายให้เจ้าหน้าที่รับพิเศษของประจำเครื่องบันทึกการรับเงินเป็นลายลักษณ์อักษร			
2) ใช้เครื่องบันทึกการรับเงินในเวลาทำการเท่านั้น			
3) ในเสรีจรับเงินแบบสลิป มีช่องสถานที่ทำการจำนวนเงิน วันเดือนปีที่รับเงิน และเลขลำดับ ในเสรีจรับเงิน			
4) มีสำเนาใบเสรีจรับเงินจากเครื่องบันทึกการรับเงิน ไว้ให้ตรวจสอบโดยครบถ้วน			
5) ในเสรีจรับเงินแบบสลิปที่ยกเลิก เจ้าหน้าที่รับเงิน ให้ลงลายมือชื่อรับรองในใบสลิปที่ยกเลิกแล้วก็นำไปปืนหลักฐาน			
6) การรับส่งเงินระหว่างเจ้าหน้าที่			
ก. มีการสอบยอดจำนวนเงินตามสำเนา ใบเสรีจรับเงินแบบสลิป			
ข. ทำหลักฐานลงชื่อรับเงินระหว่างกัน			
7) มีเจ้าหน้าที่ปิดเครื่องตรวจสอบล้างยอดเงิน ซึ่งมิใช่เจ้าหน้าที่รับพิเศษของประจำเครื่อง			
<b>สรุป : การรับเงิน</b>			
มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การรับเงินมีการอนุมัติตรวจสอบและบันทึกบัญชีอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสม่ำเสมอ ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุง การควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร			

ค่าตอบแทน	มีไฟ	ไม่มีไฟ	ค่าอัตราดอกเบี้ย/ค่าตอบแทน
<p><b>3. การจ่ายเงิน</b></p> <p>1) มีระบุข้อบังคับเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอย่างชัดเจน</p> <p>2) การจ่ายเงินจ่ายเป็นเช็ค เว้นแต่รายจ่ายเล็กน้อยจ่ายจากเงินสดย่อย</p> <p>3) เช็คที่ไม่ใช้ได้รับชำระเพื่อป้องกันมิให้นำไปใช้อีก</p> <p>4) ออกเช็คสั่งจ่ายโดยระบุชื่อผู้รับเงินเท่านั้น</p> <p>5) มีการควบคุมเช็คซึ่งไม่ได้รือห์อยหมายเหตุ</p> <p>6) การจ่ายเงินทุกประเภทมีเอกสารใบสำคัญประกอบการจ่ายเงินครบถ้วนและถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>7) มีการตรวจสอบหลักฐานทุกราย ก่อนการจ่ายเงิน ทุกครั้งว่าจ่ายได้ตามกฎหมาย ระบุข้อบังคับ และมีคณะกรรมการรับผิดชอบ</p> <p>8) ผู้เขียนเช็คเป็นคนเดียวกับผู้อนุมัติใบสำคัญจ่าย</p> <p>9) หน้าที่ของผู้เขียนเช็ค แยกต่างหากจากหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. เก็บรักษาเงินสดย่อย</li> <li>ข. อนุมัติใบสำคัญจ่ายเงิน</li> <li>ค. บันทึกบัญชีเงินสดและเงินฝากธนาคาร</li> <li>ง. บันทึกรายการบัญชีแยกประเภท</li> </ul> <p>10) มีการระบุวงเงินและผู้มีอำนาจในการลงนาม สั่งจ่ายเช็ค</p> <p>11) ไม่มีการลงลายมือชื่อในเช็คเพื่อสั่งจ่ายเงินไว้ล่วงหน้า</p> <p>12) มีการกำหนดให้มีผู้มีอำนาจลงนามในเช็คที่สั่งจ่ายมากกว่าหนึ่งคน</p> <p>13) มีการส่งเช็คให้ผู้รับทันทีเมื่อลงนามแล้ว มีการจำกัดผู้มีสิทธิที่จะต้องเช็ค</p>			

ค่าตอบ	มี/ไม่	ไม่มี/ ไม่ใช่	ค่าอธิบาย/คำตอบ
<p>14) การจ่ายเงินให้แก่ผู้อ่อนที่ไม่ໄใจเข้าหนี้หรือผู้ไม่มีสิทธิรับเงินจ่ายโดยมีหนังสือมอบฉันทะของผู้มีสิทธิรับเงิน</p> <p>15) ไม่มีการกำหนดให้เข้าหนี้ที่เกี่ยวกับการซื้อขาย และการเงิน รับเงินแทนผู้มีสิทธิรับเงิน</p> <p>16) มีการประทับตราใบสำคัญเมื่อจ่ายเงินแล้ว</p> <p><b>สรุป : การจ่ายเงิน</b> มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การเบิกจ่ายเงินมีการอนุมัติตรวจสอบและบันทึกบัญชีอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสม่ำเสมอ ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p> <p><b>4. เงินฝากธนาคาร</b></p> <p>1) ธนาคารที่ฝากเงินไว้นั้นเป็นธนาคารที่ได้รับอนุมัติให้ฝากเงินได้ตามระเบียบ หรือกฎหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2) การเปิดบัญชีธนาคาร และการกำหนดผู้มีอำนาจในการลงนามสั่งจ่ายได้รับมอบอำนาจโดยถูกต้อง</p> <p>3) มีการกำหนดระยะเวลาเบิกบัญชีที่แจ้งให้ธนาคารทราบ เมื่อมีการเปลี่ยนผู้มีอำนาจในการลงนาม สั่งเช็ค</p> <p>4) มีการตั้งกรรมการฝากถอน</p> <p>5) กรณีรับเช็คที่ฝากคืนจากธนาคาร มีการลงบัญชีคุณและมีการติดตามทุกรายการ</p> <p>6) มีการเก็บรักษาสมุดคู่ฝาก ในนำฝากธนาคาร และต้นฉบับเช็คไว้เรียบร้อย</p> <p>7) มีการพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารอย่างน้อยเดือนละครั้ง</p>			

คำอ่าน	มีปัจจุบัน	ไม่มี/ไม่ใช่	ค่าอธิบาย/คำตอบ
8) ผู้มีหน้าที่พิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารไม่ได้ทำหน้าที่ดังต่อไปนี้ ก. ลงนามในเช็ค <sup>*</sup> ข. ลงรายการในสมุดเงินสด ค. เก็บรักษาและรับจ่ายเงินสด			
9) ในแข้งงของเงินฝาก มีการส่งโดยตรงไปยังผู้จัดทำงบประมาณยอด			
10) ยอดคงเหลือบัญชีเงินฝากธนาคาร มีการคุณยอดตัวบัญชีแยกประเภททั่วไป			
11) ผู้ตรวจสอบภายในตรวจสอบผลการพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารเดล้วทุกครั้ง			
12) ผลการพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารได้เสนอผู้บังคับบัญชาทุกครั้ง			
13) มีการควบคุมเข็คซึ่งผู้รับยังไม่ได้นำไปเขียนเป็นเวลานาน			
<b>สรุป : เงินฝากธนาคาร</b> มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่าเงินฝากธนาคารมีอยู่จริง บันทึกบัญชีถูกต้องและครบถ้วนถูกต้องเพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร			
<b>5. เงินฝากคลัง</b>			
1) ประเภทเงินที่ฝากและถอนเป็นไปตามระเบียบ 2) มีการแต่งตั้งกรรมการเพื่อการฝากหรือถอนเงินจากคลัง 3) มีการเก็บรักษาสมุดคู่ฝาก (บัญชีบุค) ในนามสั่ง และถูกเจนนออกงบประมาณไว้เรียบร้อย 4) มีการพิสูจน์ยอดเงินฝากคลังอย่างน้อยเดือนละครั้ง 5) ผู้ตรวจสอบภายในตรวจสอบผลการพิสูจน์ยอดเงินฝากเดล้วทุกครั้ง			

คำตาน	มี/ไม่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ค่าตอบ
6) ผลการพิสูจน์ยอดเงินฝากคลังได้เสนอ ผู้บังคับบัญชาทุกครั้ง			
<p><b>สรุป : เงินฝากคลัง</b></p> <p>มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า มีการนำเงินส่งคลังถูกต้องครบถ้วนและตามระยะเวลาที่ กำหนด ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ ลึกซึ้งอย่างไร</p> <p><b>6. เงินยืมทครอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ในข้อมูลเงินทครอบได้รับอนุมัติโดยผู้มีอำนาจตาม ระเบียบ</li> <li>2) ผู้ยืมเงินทครอบกับผู้อนุมัติเป็นบุคคลคนละคนกัน</li> <li>3) การยืมเงินทครอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดตามระเบียบท่านนี้</li> <li>4) มีการควบคุมเงินยืมทครอบที่ถูกต้องตามกำหนด</li> <li>5) เงินยืมทครอบที่เกินกำหนดมีการเร่งรัดให้ส่งคืน ตามระเบียบ</li> <li>6) ไม่อนุมัติให้ยืมเงินทครอบใหม่ หากยังไม่ส่งใช้ เงินยืมทครอบของรายก่อ</li> <li>7) เมื่อได้รับคืนเงินยืมทครอบ มีการออกใบเสร็จ รับเงิน หรือใบรับในสำด็ญและบันทึกการรับคืน ในสัญญาการยืมเงินทครอบ</li> <li>8) มีการเก็บรักษาสัญญาการยืมเงินทครอบที่ซึ่งไม่ ส่งใช้ไว้อย่างเป็นระเบียบในที่ปลอดภัย</li> </ol>			

ค่าดาม	มีปีช'	ไม่มี/ ไม่ปีช'	ค่าอัตราเบี้ย/ค่าตอบ
<b>สรุป : เงินยืมทครอง</b> มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า เงินทครองมีการเก็บรักษา และใช้จ่ายอย่างถูกต้องและ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการ ปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร			

**สรุป : ผลการประเมินค่านการเงินการบัญชี**

.....(จากข้อสรุป 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 มีการควบคุมเพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การเก็บรักษา การรับจ่ายเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลังและเงินยืมทครองเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ที่กำหนด บันทึกบัญชีถูกต้องครบถ้วนและสมำ่เสมอหรือไม่).....

ชื่อผู้ประเมิน(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

### แบบสอบถามการความคุณภาพใน

#### ชุดที่ 3 ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แบบสอบถามนี้เพื่อมาสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารระดับผู้จัดการหรือกลุ่มผู้บริหาร ซึ่งกุ้นเคยเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำสัญญาซึ่งของหน่วยงาน

ข้อสรุปคำตอบจะต้องมากการสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ และถ้อยคำของผู้มีความรู้ในเรื่องนี้ และเป็นผู้ที่นำเข้าสู่ต่อไป

#### แบบสอบถามการความคุณภาพในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ประกอบด้วย

1. เรื่องทั่วไป
2. การกำหนดความต้องการ
3. การจัดหา
4. การตรวจสอบ
5. การความคุณและภาระเบื้องต้น
6. การจำหน่ายพัสดุ

**แบบสอบถามการควบคุมภายใน  
ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง**

คำถาม	ม/ใช่	ไม่ใช่/ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<b>1. เรื่องทั่วไป</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ความรับผิดชอบของการกำหนดความต้องการหรือ การขออนุมัติจัดซื้อ การจัดซื้อ การรับพัสดุ แยก ออกจาก การเงินและการบัญชี</li> <li>2) การจัดซื้อ แยกจากหน้าที่การกำหนดความต้องการ หรือการขออนุมัติจัดซื้อ และการรับพัสดุ</li> <li>3) หน้าที่ความรับผิดชอบในการเตรียมหลักฐานเพื่อ ชำระค่าพัสดุและการอนุมัติจ่ายเงิน แยกออกจาก การบันทึกการเบิกจ่ายเงินและบัญชีแยกประเภท</li> <li>4) มีการกำหนดหน้าที่อย่างเหมาะสมสำหรับ แต่ละคนหรือแต่ละหน่วยงาน ในเรื่องเกี่ยวกับการ บริหารพัสดุ</li> <li>5) กรณีมีหน่วยงานกลางดำเนินการที่ดักพาพัสดุ ซึ่งมีการ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่เหมาะสมและ ชัดเจน นอกจากนี้หากมีกรณีให้หน่วยงานอื่น นอกจากหน่วยพัสดุจัดซื้อจัดหาโดยตรง ได้มีการ กำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน เช่น ประเภทพัสดุที่ให้ จัดหา วงเงินที่มีอำนาจ เป็นต้น</li> <li>6) มีระบบการตรวจสอบเพื่อให้ความมั่นใจว่ามีการ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด</li> </ul>			<b>Formatted: Bullets and Numbering</b>
<b>สรุป : เรื่องทั่วไป</b> มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบและ ระบบการตรวจสอบที่เหมาะสม ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการ ปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร			<b>Formatted: Bullets and Numbering</b>

ค่าตอบ	มีใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<p><b>2. การกำหนดความต้องการ</b></p> <p>1) ผู้ใช้พัสดุ เป็นผู้กำหนดความต้องการพัสดุ</p> <p>2) การแจ้งความต้องการพัสดุหรือขอให้จัดหา (รายงานการขอจัดซื้อหรือจ้าง) ได้ระบุรายการหรือ ประเภทพัสดุ ปริมาณพัสดุ กำหนดเวลาที่ต้องการ อย่างละเอียดและชัดเจน</p> <p>3) มีการกำหนดระยะเวลา การแจ้งความต้องการ พัสดุหรือขอให้จัดหาไว้อ้างหน้าตามและ เพียงพอสำหรับการจัดหา เพื่อบริการจัดหา โดยวิธีพิเศษ โดยอ้างความเร่งด่วน</p> <p><b>สรุป : การกำหนดความต้องการ</b></p> <p>มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การ กำหนดความต้องการพัสดุคงตรงตามความต้องการที่ แท้จริงและได้พัสดุมาใช้งานทันเวลา ถ้าไม่เพียงพอจะมี วิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>			
<p><b>3. การจัดหา</b></p> <p>1) ผู้รับผิดชอบในการจัดหา ดำเนินการโดยเปิดเผย ไปร่วงใส และมีการแบ่งขั้นกันอย่างเป็นธรรม</p> <p>2) มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอราคา หรือ ผู้เสนองานแต่ละราย ว่าเป็นผู้เสนอราคาที่มี ผลประโยชน์ร่วมกัน</p> <p>3) มีการปิดประการประมวลราคาไว้ในที่ปิดเผย และ จัดส่งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบสำนักนายก รัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535</p> <p>4) มีการแบ่งแยกหน้าที่ระหว่างบุคคลผู้ทำหน้าที่ รับซองประมวลราคาและเปิดซองประมวลราคา</p> <p>5) มีการตรวจสอบ กรณีผู้เสนอราคาหรือผู้เสนองาน กระทำการขัดขวางการแบ่งขั้นราคาก่อนยื่นเสนอ หรือกระทำการโดยไม่สุจริต หรือไม่พึงทั้งกำหนดโทษ</p>			

คำต้อง	มี/ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<p>6) มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการคำนวณราคาค่ากลาง      7) มีคู่มือเกี่ยวกับราคากลางเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน      และลดโอกาสการสมยอมกันในการเสนอราคา</p> <p><b>สรุป : การจัดหา</b>      มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การจัดหาพัสดุบรรดุความต้องการของหน่วยงาน ต้องไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p> <p><b>4. การตรวจรับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) พัสดุที่สำคัญหรือมูลค่าสูง ตรวจรับโดยคณะกรรมการตรวจรับ หรือพัสดุที่มีคุณภาพพิเศษ ตรวจรับหรือให้คำปรึกษาโดยผู้ชำนาญการหรือผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องนั้นโดยเฉพาะ</li> <li>2) จัดทำรายงานสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เกิดขึ้น เช่น มีรายละเอียด ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดในสัญญาหรือข้อตกลง พัสดุไม่ได้คุณภาพ พัสดุขาด หรือเสียหาย</li> <li>3) เมื่อมีการคืนสินค้า ได้นำเอกสารลดหนี้จากผู้ขาย นำบันทึกบัญชีโดยถูกต้องครบถ้วน</li> <li>4) มีการจดบันทึกสภาพการปฏิบัติงานของผู้รับจ้าง และเหตุการณ์แวดล้อมเป็นรายวัน พร้อมผลการปฏิบัติงานโดยผู้ควบคุม</li> </ul> <p><b>สรุป : การตรวจรับ</b>      มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การตรวจรับเป็นไปตามสัญญาหรือข้อตกลงการซื้อจ้าง ต้องไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>			

ค่าตอบ	มีใช่/ ไม่มี/ ไม่ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/ค่าตอบ
<p><b>5. การควบคุมและการเก็บรักษา</b></p> <p>1) มีการให้หมายเลขทะเบียนครุภัณฑ์ และจัดทำทะเบียนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2) สถานที่จัดเก็บพัสดุเก็บไว้ในที่ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>3) มีการลงบัญชี/ทะเบียนพัสดุ โดยแยกเป็นประเภท และรายการ โดยถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p><b>สรุป :</b> การควบคุมและการเก็บรักษา</p> <p>มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า พัสดุมีไว้เพียงพอและทันกับความต้องการและจัดเก็บไว้อย่างปลอดภัย ไม่ชำรุดเสียหายหรือเสื่อมสภาพ ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>			
<p><b>6. การจำหน่ายพัสดุ</b></p> <p>1) มีการลงบัญชี/ทะเบียนทันทีที่มีการจำหน่ายพัสดุ ออกไป</p> <p>2) กรณีมีการจำหน่ายพัสดุเป็นสูญ ได้รับการอนุมัติโดยผู้มีอำนาจ</p> <p><b>สรุป :</b> การจำหน่ายพัสดุ</p> <p>มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า มีการจำหน่ายพัสดุที่หมดความจำเป็น ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>			

**สรุป : การจัดซื้อจัดจ้าง**

.....(จากข้อสรุป 1, 2, 3, 4, 5, และ 6 มีการควบคุมเพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประยัคต์ และประสิทธิผลหรือไม่).....

ชื่อผู้ประเมิน(.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่...../...../.....

แบบสอนตามการควบคุมภัยใน  
ชุดที่ 4  
ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

แบบสอนตามนี้เน้นจะสำหรับผู้สอนแบบสอนตามที่เป็นผู้บริหารระดับผู้จัดการหรือกลุ่มผู้บริหาร ซึ่งคุณเคยเกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วยรับตรวจ

ข้อสรุปสำคัญจะต้องมาจากการสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ และถ้อยคำของผู้มีความรู้ในเรื่องนี้ และเป็นผู้ที่นาเข้าดิอ

แบบสอนตามการควบคุมภัยในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย

1. การสรรหา
2. ค่าตอบแทน
3. หน้าที่ความรับผิดชอบ
4. การพัฒนาบุคลากร
5. การปฏิบัติงานของบุคลากร
6. การสื่อสาร

### แบบสอบถามการควบคุมภายใน

#### ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

ค่าตอบ	นิใช่/ ไม่ใช่	ก้าอธิบาย/คำตอบ
<p><b>1. การสรรหา</b></p> <p>1) ผู้อำนวยการมีการกำหนดทักษะและความสามารถที่จำเป็นของตำแหน่งงานสำคัญไว้อย่างชัดเจน</p> <p>2) การสอบคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุแต่งตั้ง มีการทดสอบทักษะและความสามารถตามที่กำหนดไว้ของแต่ละตำแหน่งงาน</p> <p>3) ปัญชีเงินเดือนและค่าจ้างมีตรวจสอบที่ถูกใจและสามารถรักษาบุคลากรให้อยู่กับองค์กร</p> <p>4) มีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างทั่วถึงในการรับสมัคร หรือสรรหาบุคลากรเพื่อคัดกรองตำแหน่งต่างๆ</p> <p>5) มีการกำหนดกระบวนการคัดเลือก เพื่อให้ได้บุคลากรที่เหมาะสมสมกับตำแหน่งงานที่สุด</p> <p><b>สรุป : การสรรหา</b> มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่าบุคลากรที่บรรจุแต่งตั้งมีทักษะและความสามารถตามที่กำหนด ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุงการควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p>		
<p><b>2. ค่าตอบแทน</b></p> <p>1) มีการบันทึกเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรและมีหัวหน้างานลงนามรับรองในลงเวลา</p> <p>2) การเดือนขั้นเงินเดือนมีการพิจารณาอนุมัติและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>3) มีค่าตอบแทนให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ</p>		

Formatted: Bullets and Numbering

Formatted: Bullets and Numbering

ค่าตอบ	มีใช่/ ไม่ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
<p>4) มีค่าตอบแทนให้แก่นักการที่ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูง</p> <p><b>สรุป : ค่าตอบแทน</b>          มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า          บุคลากรได้รับค่าตอบแทนอย่างเป็นธรรมและเป็นไปตาม          ระเบียบหลักเกณฑ์ ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการปรับปรุง          การควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p> <p><b>3. หน้าที่ความรับผิดชอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของ              บุคลากรแต่ละคนเป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>2) การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญกี่ครั้งต่อปี</li> <li>3) หน้าที่ความรับผิดชอบของงานที่สำคัญมีการ              อนุมัติโดยหัวหน้าหน่วยงาน</li> <li>4) มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานไว้อย่าง              ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ดีตาม              วัตถุประสงค์การดำเนินงานของหน่วยงาน</li> </ol> <p><b>สรุป : หน้าที่ความรับผิดชอบ</b>          มีการควบคุมที่เพียงพอหรือไม่ เพื่อให้ความมั่นใจว่า          หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรสอดคล้องกับ          วัตถุประสงค์การดำเนินงาน ถ้าไม่เพียงพอจะมีวิธีการ          ปรับปรุง การควบคุมให้ดีขึ้นอย่างไร</p> <p><b>4. การพัฒนาบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญต่อการพัฒนา              ความรู้ความสามารถของบุคลากร</li> </ol>			