



กรมการเจ้าหน้าที่
รับที่ 3455
วันที่ 25 ม.ค. 53

ที่ พป 0009/ว62

22 มกราคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดหลักสูตรฯ
2. ใบสมัคร

กองการเจ้าหน้าที่
รับที่ 26 ม.ค. 2553
เลขที่ 3455
หน่วยงานผู้รับผิดชอบเวลา 09.53 น.
☐ กท. ☐ กย.
☐ ผบ. ☐ ผส.
☐ ผท. ☐ ผอ.

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการอิสระในกำกับของประธาน
รัฐสภาได้เปิดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2
โดยเป็นการศึกษาเรียนรู้ประเด็นความขัดแย้งหลักในชาติและแนวทางการเสริมสร้างสันติสุข
ในสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนร่วมกันเป็นเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความ
ขัดแย้งของประเทศด้วยสันติวิธีต่อไป หลักสูตรฯ เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 18 มกราคม -
8 กุมภาพันธ์ 2553 และจะเปิดการศึกษาในวันที่ 9 มีนาคม 2553 โดยเรียนทุกวันพฤหัสบดี
เวลา 13.30-16.30 น. และวันศุกร์ เวลา 9.00-12.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า (ระยะเวลา
ในการศึกษาประมาณ 9 เดือน) ซึ่งไม่มีการจัดเก็บค่าลงทะเบียนการศึกษา ดังรายละเอียด
หลักสูตรฯ ที่แนบมาพร้อมนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าพิจารณาแล้วเห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวน่าจะเป็น
ประโยชน์แก่ท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการสร้างสันติสุข
ในสังคม จึงขอเรียนเชิญท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่านที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติ
ตามที่สถาบันฯ กำหนด สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษา โดยหากได้รับการคัดเลือก
ผู้สมัครต้องเข้าศึกษาได้เต็มเวลาตามที่สถาบันฯ กำหนด ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถสมัครพร้อม
ยื่นเอกสาร หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า
อาคารศูนย์สัมมนา 3 ชั้น 3 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน 47/101 หมู่ 4 ถนนติวานนท์
ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 ในเวลาราชการหรือที่เว็บไซต์
www.kpi.ac.th ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

เรียน คุณธรรม
วิเศษศักดิ์

26 ม.ค. 53

/จึงเรียนมา...

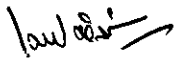
สถาบันพระปกเกล้า 47/101 หมู่ 4 อาคารศูนย์สัมมนา ชั้น 5 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง นนทบุรี 11000
โทร. 0-2527-7830-9 แฟกซ์. 0-2527-7828
KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE, 5th Fl., Seminar center Bldg. 47/101 Civil Service Training Institute, Tiwanon Rd., Nontaburi 11000
Tel. 0-2527-7830-9 Fax. 0-2527-7828
http://www.kpi.ac.th

คนจ
141

(26 ม.ค. 53)

ด่วนที่สุด

- ④ เรียน ผอ.สำนัก/ผอ.กอง และหัวหน้าหน่วยงาน
เพื่อโปรดพิจารณา หากประสงค์จะส่ง
ข้าราชการเข้ารับการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว
ขอให้แจ้งรายชื่อพร้อมใบสมัคร ส่งให้ กกจ.
ภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 เพื่อรวบรวมส่งให้
สถาบันพระปกเกล้าพิจารณาต่อไป



(นายไพฑูรย์ หิรัญประดิษฐ์)

อกจ.

1 ก.พ. 53

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



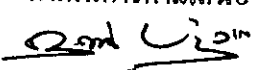
(ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อวรรณโณ)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

โทรศัพท์ 0-2527-7830-9 ต่อ 2407- 8

โทรสาร 0-2527-7819

③ - ดำเนินการตามเสนอ

(นางกุนทลีย์ บัวสุวรรณ)

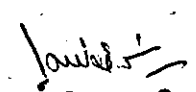
รปส.

29 พ.ค. 2553

② เรียน รปส. (นางกุนทลีย์ บัวสุวรรณ)

สถาบันพระปกเกล้าขอเชิญสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข โดยเปิดการศึกษาวันที่ 9 มีนาคม 2553 เรียนทุกวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ ใช้เวลาศึกษาประมาณ 9 เดือน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนการศึกษา

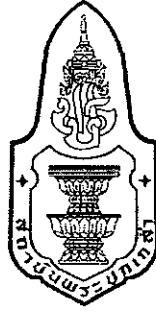
จากการตรวจสอบรายละเอียดหลักสูตร มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ (แถบเอเชีย) จำนวน 1 ครั้ง ซึ่งที่ผ่านมาหลักสูตรของสถาบันฯ ที่มีการเดินทางไปต่างประเทศ ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางโดยผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาจะเสนอเบิกจากเงินรายได้ กปส. หรือเงินรายได้ของหน่วยงาน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าว กกจ. ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ประกอบกับ กปส. ได้จัดสรรเงินรายได้ ปี 2553 เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรอย่างจำกัด ดังนั้น จึงเสนอให้ สำนัก/กอง เสนอรายชื่อบุคคล ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยขอให้ สำนัก/กอง รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทางที่จะตามมา
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง


(นายไพฑูรย์ นิธิประสิทธิ์)

กกจ.

28 ม.ค. 53

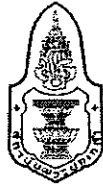
รปส. (นางกุนทลีย์ บัวสุวรรณ)..... 3455 เรื่องกลับ กกจ.
วันที่ 1 กพ 2553



รายละเอียดการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2
ปีการศึกษา พ.ศ. 2553

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข

1. หลักการและเหตุผล

ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมไทยเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มว่าจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เริ่มแต่ระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ จนถึงระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ซึ่งอาจมีสาเหตุพื้นฐานมาจากความไม่เป็นธรรมในสังคม การจัดสรรผลประโยชน์ที่ไม่เท่าเทียม ตลอดจนความแตกต่างทางด้านความคิดความเชื่อ วิถีชีวิต และวัฒนธรรม แม้ทุกฝ่ายจะพยายามแก้ไขปัญหความขัดแย้งและความรุนแรงในอดีตที่ผ่านมา แต่หลายครั้งก็พบว่าปัญหายังคงดำรงอยู่ อันเนื่องมาจากการไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่ได้คำนึงถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ละเลยอัตลักษณ์และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและชุมชนในพื้นที่ ซึ่งสะท้อนให้ว่าสังคมไทยยังขาดการเรียนรู้ การป้องกันแก้ไขและแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง ตลอดจนการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นได้

แนวทางหนึ่งที่จะทำให้สังคมเกิดความสันติสุขได้คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญ เพราะแม้คนในสังคมจะมีความแตกต่างหลากหลาย แต่หากได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ร่วมกัน ก็จะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจร่วมกัน ในประเด็นปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้น โดยท้ายที่สุด แนวทางดังกล่าวจะก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลาย เกิดเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ มีความเท่าเทียมและความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และความแตกต่างของกันและกัน

ในปัจจุบัน รัฐบาลได้มีนโยบายที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยขอให้ทุกคนร่วมมือกันในการกอบกู้และฟื้นฟูประเทศชาติในทุกด้าน ซึ่งเป็นบทเรียนจากปัญหาความแตกแยกและความไม่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ซึ่งมีพันธกิจในการจัดอบรม ศึกษาวิจัยและ

ให้บริการวิชาการแก่สังคมในด้านการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งและความรุนแรง จึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสส.- 4ส) ขึ้น โดยมีแนวคิดที่ว่า หลักสูตรนี้จะเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมซึ่งมาจากทุกภาคส่วนของสังคมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างคนที่แตกต่างกันในแต่ละมิติ มาใช้ในการศึกษาอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรมไทย

2. วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษารอบรม จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสภาพความขัดแย้ง สาเหตุ และวิธีแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความขัดแย้งทางการเมือง ความขัดแย้งจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความขัดแย้งจากการจัดการประชากร

2.2 มีทักษะเบื้องต้นในการสร้างสันติสุขในสังคม (Peacebuilding) ในมิติของการป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น (Conflict Prevention) การจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง (Conflict Management/ Resolution) การแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่เกิดขึ้นแล้วไม่ให้เกิดเป็นความรุนแรง (Conflict Transformation) และการเยียวยาสร้างความสมานฉันท์ให้กลับคืนสู่สังคมภายหลังความขัดแย้งสิ้นสุดลง (Reconciliation)

2.3 มีเจตคติที่ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายในสังคม รวมทั้งยึดมั่นสันติวิธีทั้งในสำนักและพฤติกรรม

2.4 นำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนกับบุคคลจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและในพื้นที่มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขความขัดแย้งและสร้างสันติสุขในสังคมอย่างเป็นระบบ พร้อมนำเสนอต่อสังคมและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาต่อไป

2.5 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้เข้ารับการศึกษารอบรมที่มีภูมิหลังที่แตกต่างกัน ซึ่งสะท้อนถึงความหลากหลายในสังคม อันจะนำไปสู่การเกิดเจตนารมณ์ร่วมที่จะสานต่อพลังในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในรูปของเครือข่ายผู้เข้ารับการศึกษารอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอบรม

3.1 คุณสมบัติ

3.1.1 ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงนี้จะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

ก. ภาครัฐ

(1) สมาชิกรัฐสภา

(2) กรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประธาน/รองประธานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประธานคณะทำงานประจำสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สมาชิกสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(3) สมาชิกสภาพัฒนาการเมือง

(4) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีอัยการขึ้นไปหรือเทียบเท่า

(6) ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น

(7) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุดหรือเทียบเท่า

(8) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) ในกรณีที่เป็นการดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ (6) ในกรณีที่มิใช่ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ (7)

(9) นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอกขึ้นไป

ข. ภาคประชาชน

(1) เป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำศาสนา หรือผู้นำชุมชน

(2) เป็นศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์

(3) เป็นสื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี

(4) เป็นผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน

(5) เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิก เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทั้งนี้โดยต้องดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

บุคคลตามข้อ ก(6) (7) (8) (9) และ ข(4) ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกิน 55 ปี และบุคคลตามข้อ ก(5) ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีและไม่เกิน 60 ปี ในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่ บุคคลในข้อ ก(5) (6) (7) (8) และ (9) ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และมีอายุราชการ เหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจได้รับพิจารณายกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ

ค. บุคคลซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษาเพราะมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขหรือสนับสนุนงานของ สถาบันต่อไป (บุคคลในข้อนี้อาจได้รับยกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุและการศึกษา)

3.1.2 บุคคลในข้อ 3.1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกรัฐสภา มาแล้ว

3.1.3 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตร การศึกษากำหนด

3.1.4 สามารถเข้ารับการศึกษาย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา

3.2 การสมัครและการคัดเลือก

3.2.1 การสมัครเข้ารับการศึกษามี 2 วิธีการ ดังต่อไปนี้

ก. การเชิญให้สมัครและเสนอชื่อโดยหน่วยงานต้นสังกัด (คณะกรรมการคัดเลือกของ สถาบันพระปกเกล้าจะกำหนดรายชื่อหน่วยงานที่จะเชิญให้สมัคร)

ผู้สมัครต้องผ่านกระบวนการสมัคร คัดเลือก และเสนอรายชื่อเป็นผู้เข้ารับการ อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดของตนเอง และส่งรายชื่อมายังสถาบันพระปกเกล้าเพื่อพิจารณา คัดเลือกต่อไป

ข. การสมัครโดยผู้สมัครเอง

บุคคลในข้อ 3.1.1(ก) และ 3.1.1(ข) ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตรสามารถยื่นใบสมัครพร้อมหนังสือสนับสนุนจากหัวหน้าหน่วยงาน (หากมี) และหนังสือรับรอง 2 ฉบับต่อคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด

3.2.2 การพิจารณาคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขจะมาจากผู้แทนของคณะกรรมการอำนวยการศึกษาหลักสูตรฯ และเสนอให้เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้แต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่พิจารณารายชื่อบุคคลตามข้อ 3.2.1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนด โดยให้เสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการศึกษาหลักสูตรฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาคือต่อไป

คณะกรรมการคัดเลือกฯ คณะกรรมการอำนวยการศึกษาหลักสูตรฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยมีหลักเกณฑ์เบื้องต้นดังต่อไปนี้

- 1) ผู้สมัครมีความสนใจหรือมีฐานความรู้ในประเด็นหลักตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เนื่องจากจะต้องเลือกศึกษาประเด็นใดประเด็นหนึ่ง และใช้เวลาเรียนรู้ตลอดหลักสูตรเพื่อจัดทำรายงานกรณีศึกษาในประเด็นดังกล่าวต่อไป
- 2) ผู้สมัครมีความตั้งใจจริงที่จะเสริมสร้างสันติสุขให้แก่สังคม สามารถเป็นตัวคูณในการขยายผลการเรียนรู้และขับเคลื่อนงานเสริมสร้างสังคมสันติสุขของสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังจากการสำเร็จการศึกษาไปแล้ว
- 3) องค์ประกอบของผู้เข้ารับการศึกษามีความหลากหลายและครอบคลุมหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นศึกษาหลักตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละรุ่น รวมทั้งมีสัดส่วนระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชนที่ใกล้เคียงกัน

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษารวม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษารวมประมาณรุ่นละไม่เกิน 100 คน โดยพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตร

5. ชื่อประกาศนียบัตร

"หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข"

6. วิธีการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการได้มีความรอบรู้ ความเข้าใจ มีความร่วมมือ มีการประสานงาน และมีประสบการณ์ในการจัดการความขัดแย้ง ดังนั้น การวัดและประเมินผลของการศึกษาที่กำหนดไว้จึงมิได้มุ่งเน้นไปที่ส่วนบุคคลเท่านั้น หากแต่ต้องการประเมินผลสำเร็จที่ได้จากการทำงานร่วมกันของผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเป็นส่วนรวมด้วย ดังนั้น วิธิดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่นำมาใช้จึงมีลักษณะที่จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการแต่ละคนพัฒนาแนวความคิดของตนเองและมาแลกเปลี่ยนกับผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการอื่นๆ เนื่องจากผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการที่ได้รับการคัดเลือกส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในด้านต่างๆ อยู่แล้ว จึงน่าจะเป็นประโยชน์ยิ่งขึ้นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

สำหรับขอบเขตและกรอบการศึกษานั้น จะเน้นให้ครอบคลุมการสร้างสันติสุขในสังคม (Peacebuilding) ในมิติของการป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น (Conflict Prevention) การจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง (Conflict Management/ Resolution) การแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่เกิดขึ้นแล้วให้กลายเป็นพลังสร้างสรรค์ (Conflict Transformation) และการเยียวยาสร้างความสมานฉันท์ให้กลับคืนสู่สังคมภายหลังความขัดแย้งสิ้นสุดลง (Reconciliation) โดยรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้จะประกอบด้วยการศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการ การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ และการขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะเพื่อสร้างสังคมสันติสุข โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

6.1 การศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการ

การศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการนี้จะประกอบไปด้วยการบรรยายทั้งในและนอกห้องเรียน การปาฐกถาพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และการอ่านเอกสารประกอบ

6.1.1 การปาฐกถาพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

การปาฐกถาพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิธีการศึกษาดำเนินการที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์อย่างมาก ตลอดจนมีตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับสูงของประเทศ ดังนั้น การได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการ จึงนับว่าเป็นประโยชน์สำคัญอย่างยิ่ง

6.1.2 การบรรยาย/อภิปราย

การบรรยาย/อภิปรายจะมีทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งมีสัดส่วนเพียง 1 ใน 3 ของเวลา การศึกษาอบรมทั้งหมด โดยการบรรยาย/อภิปรายในห้องเรียนเป็นรูปแบบการศึกษาหลักที่ใช้กันทั่วไป เป็นวิธีการปฏิบัติขั้นมูลฐานในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ตามหัวข้อวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา

6.1.3 การอ่านเอกสารประกอบ

การอ่านเอกสารประกอบ มีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจในรายละเอียดมากขึ้น ซึ่งได้แก่ การศึกษาคำบรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารแนะนำ รวมทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหลักสูตรด้วย

6.2 การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์

การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์นี้จะเป็นการศึกษาดูงานกรณีความขัดแย้งในพื้นที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นับว่าเป็นวิธีการเรียนการสอนหลักของหลักสูตรนี้ เนื่องจากมีสัดส่วน 2 ใน 3 ของเวลาการศึกษาอบรมทั้งหมด โดยมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมได้ลงพื้นที่จริง ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไปตามบริบทของความขัดแย้งที่เกิดขึ้น

การศึกษาดูงานกรณีความขัดแย้งในพื้นที่ต่าง ๆ จะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

6.2.1 การศึกษาดูงานภายในประเทศ

การศึกษาดูงานภายในประเทศจะเป็นการจัดให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมทุกคนได้เดินทางลงพื้นที่ 5 ภาคของประเทศ คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ตอนบน และภาคใต้ตอนล่าง (จังหวัดชายแดนภาคใต้) เพื่อศึกษา 4 หัวข้อ (Theme) ดังต่อไปนี้ คือ

- 1) ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) ความขัดแย้งทางการเมืองและการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ
- 3) ความขัดแย้งจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ความขัดแย้งจากการจัดการประชากรในสังคมพหุวัฒนธรรม

ในช่วงต้นของหลักสูตร ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมแต่ละคนจะต้องเลือกหัวข้อที่ตนสนใจจะศึกษาในเชิงลึกหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งไปตลอดหลักสูตร โดยผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมทั้งหมดจะลงพื้นที่ศึกษาดูงานไปด้วยกันในแต่ละภูมิภาค แต่จะเน้นศึกษาดูงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของตนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความเข้าใจในหัวข้อของตนในเชิงลึก

6.2.2 การศึกษาดูงานต่างประเทศ

การศึกษาดูงานต่างประเทศจะเป็นการจัดให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้เดินทางไปในพื้นที่ที่กำหนด จำนวน 1 ครั้ง โดยอาจจะเป็นประเทศภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์

6.3 การขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะเพื่อสร้างสังคมสันติสุข

การขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะเพื่อสร้างสังคมสันติสุขนี้ประกอบไปด้วยการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มและการเปิดเวทีสาธารณะเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและขับเคลื่อนสังคม

6.3.1 การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

การจัดทำรายงานกรณีศึกษาจะเป็นงานกลุ่ม โดยผู้เข้ารับการศึกษาดูงานแต่ละคนจะต้องทำรายงานกลุ่มตามประเด็นที่ตนได้เลือกไว้ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานแบ่งกลุ่มทั้งสิ้น 5 กลุ่มจาก 4 ประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) "ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้" จำนวน 2 กลุ่ม
- 2) "ความขัดแย้งทางการเมืองและการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ" จำนวน 1 กลุ่ม
- 3) "ความขัดแย้งจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม" จำนวน 1 กลุ่ม
- 4) "ความขัดแย้งจากการจัดการประชากรในสังคมพหุวัฒนธรรม" จำนวน 1 กลุ่ม

6.3.2 การนำเสนอร่างเอกสารวิชาการกลุ่มต่อสาธารณะ

หลังจากที่แต่ละกลุ่มจัดทำร่างเอกสารวิชาการกลุ่มเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในช่วงท้ายของหลักสูตร ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานแต่ละกลุ่มจะต้องนำเสนอร่างเอกสารดังกล่าวต่อสาธารณะโดยการเปิดเวทีสาธารณะเพื่อนำเสนอและรับฟังความคิดเห็นต่อร่างเอกสารในพื้นที่ที่ทางกลุ่มเห็นว่าเหมาะสม ซึ่งภายหลังจากการนำเสนอสู่สาธารณะแล้ว ทางกลุ่มจะต้องนำข้อคิดเห็นที่ได้เพิ่มเติมมาประกอบการจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์เพื่อนำส่งสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

6.3.3 การเปิดเวทีสาธารณะในประเด็นที่ต้องการขับเคลื่อนเพื่อสร้างสันติสุขในชาติ

ในช่วงท้ายของการศึกษาหลักสูตร ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานทุกคนจะต้องร่วมกันจัดเวทีสาธารณะในประเด็นสำคัญที่ต้องการขับเคลื่อนเพื่อสร้างสันติสุขในชาติ โดยทางผู้เข้ารับการศึกษาดูงานจะเป็นผู้กำหนดประเด็นดังกล่าวร่วมกัน

7. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข จะใช้เวลาศึกษาดูงานประมาณ 9 เดือน

8. เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอบรม

8.1 เกณฑ์การประเมินผล

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรจะเป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้โดยครบถ้วน

8.1.1 มีเวลาเข้าเรียน และเข้าร่วมการอภิปรายแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในชั้นเรียนทั้งหมดจำนวน 168 ชั่วโมง

8.1.2 เข้าร่วมศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศทุกครั้ง

8.1.3 ส่งเอกสารวิชาการ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ก) ส่ง “บันทึกรายวัน” ซึ่งเป็นงานส่วนบุคคล ว่าได้เรียนรู้สิ่งใดบ้างจากการเรียนในชั้นเรียนและจากการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในแต่ละครั้ง ซึ่งจะต้องส่งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนชิ้นงานทั้งหมด

ข) ส่ง “เอกสารวิชาการกลุ่ม” เช่น รายงานกรณีศึกษา หรือรายงานเอกสารวิชาการอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการหลักสูตรฯ จำนวน 1 ชิ้น

8.1.4 ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษอบรมตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข” (หรือ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงกิตติมศักดิ์การเสริมสร้างสังคมสันติสุข” ในกรณีของผู้เข้ารับการอบรมที่มีได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี) โดยมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

8.2 การขอเทียบหลักสูตร

สถาบันฯ ไม่มีนโยบายที่จะนำหลักสูตรนี้ไปขอเทียบจากส่วนราชการใดเพื่อใช้ในการให้มีคุณสมบัติเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในราชการ

9. ค่าลงทะเบียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณของแผ่นดิน สามารถจัดการศึกษาได้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1 จำนวนชั่วโมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 456 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

10.1.1 การเรียนการสอนในชั้นเรียน รวม 129 ชั่วโมง

- กลุ่มวิชาที่ 1: การทำความเข้าใจพื้นฐานความขัดแย้งและสันติวิธี (33 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 2: ประเด็นความขัดแย้งหลักในชาติ (81 ชม.)
 - 2.1 ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (27 ชม.)
 - 2.2 ความขัดแย้งทางการเมืองและการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ (18 ชม.)
 - 2.3 ความขัดแย้งจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (18 ชม.)
 - 2.4 ความขัดแย้งจากการจัดการประชากรในสังคมพหุวัฒนธรรม (18 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 3: ประสบการณ์การสร้างสันติภาพในต่างประเทศ (9 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 4: การอภิปรายประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน (Current Issues) (6 ชม.)

10.1.2 การปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศ รวม 36 ชั่วโมง

- การปฐมนิเทศ (18 ชม.)
- การปัจฉิมนิเทศ (18 ชม.)

10.1.3 การศึกษาดูงาน รวม 162 ชั่วโมง

- การศึกษาดูงานภายในประเทศ: ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ตอนบน และภาคใต้ตอนล่าง (จังหวัดชายแดนภาคใต้) (120 ชม.)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ: ภายในหรือภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (42 ชม.)

10.1.4 การอภิปรายแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในชั้นเรียน รวม 39 ชั่วโมง

- การอภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในภาคเหนือ (6 ชม.)
- การอภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในภาคกลาง (6 ชม.)
- การอภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (6 ชม.)
- การอภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในภาคใต้ตอนบน (6 ชม.)
- การอภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในภาคใต้ตอนล่าง (จังหวัดชายแดนภาคใต้) (6 ชม.)
- การอภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาดูงานต่างประเทศกลุ่มที่ 1 (3 ชม.)
- การอภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาดูงานต่างประเทศกลุ่มที่ 2 (3 ชม.)
- การอภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาดูงานต่างประเทศกลุ่มที่ 3 (3 ชม.)

10.1.5 การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม รวม 78 ชั่วโมง

10.1.6 การเปิดเวทีสาธารณะเพื่อนำเสนอร่างเอกสารวิชาการกลุ่มและการเปิดเวทีสาธารณะในประเด็นที่ต้องการขับเคลื่อนเพื่อสร้างสันติสุขในชาติ รวม 12 ชั่วโมง

10.2 เนื้อหาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชามีหัวข้อวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: การทำความเข้าใจพื้นฐานความขัดแย้งและสันติวิธี รวม 11 วิชา (33 ชั่วโมง)
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจความหมายของความขัดแย้งและสันติวิธี
2. เพื่อให้เห็นภาพรวมของหลักการพื้นฐานของสันติวิธีทั้งในบริบทของต่างประเทศและสังคมไทย
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สันติวิธีในการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้ง
4. เพื่อให้เกิดทักษะเบื้องต้นในการจัดการความขัดแย้งและเสริมสร้างสังคมสันติสุข

หัวข้อวิชา

1. สถานการณ์ความขัดแย้งจากสังคมโลกสู่รากหญ้าไทย
2. ความขัดแย้ง – อำนาจ – ความรุนแรง
3. สันติวิธีในสังคมไทย: การรับรู้และความเข้าใจ
4. สันติวิธีกับความมั่นคงแห่งชาติในมิติใหม่
5. แนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
6. ศาสนาเสวนา: สันติวิธีในวิถีชีวิต
7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น: ต้นทุนทางสังคมไทยในการจัดการความขัดแย้ง
8. การสื่อสารอย่างสันติ (Peace Communication) เพื่อป้องกันและแก้ไขความขัดแย้ง
9. ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจาไกล่เกลี่ย (Mediation)
10. การใช้ “ประชาเสวนา” (Citizen Dialogue) ในพื้นที่ความขัดแย้ง
11. กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน: หลักการและอุปสรรคในสังคมไทย

กลุ่มวิชาที่ 2: ประเด็นความขัดแย้งหลักในชาติ จำนวน 4 ประเด็น รวม 27 วิชา (81 ชั่วโมง)

2.1 ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวม 9 วิชา (27 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจสภาพปัญหา สาเหตุรากเหง้า และแนวทางการแก้ไขจากหลายมุมมอง
2. เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเสนอแนะแนวทางแก้ไขในภาพรวมได้

หัวข้อวิชา

1. ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้กับส่วนกลาง
2. สันติวิธีกับความมั่นคงแห่งชาติในมิติใหม่
3. อุดลัษณ์กับปัญหาความขัดแย้งและการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง (1): ศาสนาและวัฒนธรรม
4. อุดลัษณ์กับปัญหาความขัดแย้งและการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง (2): การเมืองการปกครอง
5. การสร้างความไว้วางใจระหว่างรัฐกับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
6. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนจากฐานราก
7. กระบวนการสันติภาพ (Peace Process) กับทางออกของปัญหาความขัดแย้งที่ยืดเยื้อ
8. แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้จากมุมมองของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (1)
9. แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้จากมุมมองของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (2)

2.2 ความขัดแย้งทางการเมืองและการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ รวม 6 วิชา (18 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจสภาพปัญหา สาเหตุรากเหง้า และแนวทางการแก้ไขจากหลายมุมมอง
2. เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ความขัดแย้งทางการเมืองและเสนอแนะแนวทางการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติได้

หัวข้อวิชา

1. ความขัดแย้งทางการเมือง: กรณีศึกษาจากต่างประเทศ
2. ทิศทางอนาคตการเมืองไทย
3. การจัดสรรทรัพยากรที่ไม่เป็นธรรมในสังคมไทย
4. หลักนิติธรรมกับการสร้างสังคมสันติสุขในระบอบประชาธิปไตย
5. ประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ (Consensus Democracy)
6. การปฏิรูปประเทศไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2.3 ความขัดแย้งทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวม 6 วิชา (18 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจสภาพปัญหา สาเหตุรากเหง้า และแนวทางการแก้ไขจากหลายมุมมอง
2. เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ความขัดแย้งทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในภาพรวมได้

หัวข้อวิชา

1. ภาพรวมการจัดการน้ำ ที่ดิน และป่าชุมชนในสังคมไทย
2. การพัฒนาอุตสาหกรรมกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและประชาชนในพื้นที่: กรณีมาบตาพุด
3. การพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลภาคใต้ (Southern Seaboard)
4. การจัดการทรัพยากรทางทะเล: ประมงพื้นบ้าน – ประมงพาณิชย์/ ท้องเที่ยวด้านอันดามัน/ น้ำมันแก๊สธรรมชาติใต้ทะเล
5. กรณีศึกษาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อความเป็นธรรมในสังคม
6. กรณีศึกษาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

2.4 ความขัดแย้งจากการจัดการประชากรในสังคมพหุวัฒนธรรม รวม 6 วิชา (18 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจสภาพปัญหา สาเหตุรากเหง้า และแนวทางการแก้ไขจากหลายมุมมอง
2. เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ความขัดแย้งจากการจัดการประชากรในสังคมพหุวัฒนธรรมและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในภาพรวมได้

หัวข้อวิชา

1. สถานการณ์การจัดการประชากรในปัจจุบัน
2. การย้ายถิ่นฐานของประชากร
3. กรณีคนไร้รัฐ/กฎหมาย ความชอบธรรม มนุษยชนและคุณธรรม
4. กลุ่มชาติพันธุ์และชนกลุ่มน้อย
5. แรงงานต่างด้าว
6. คนไทยพลัดถิ่น

กลุ่มวิชาที่ 3: ประสบการณ์การสร้างสันติภาพในต่างประเทศ รวม 3 วิชา (9 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเรียนรู้ตัวอย่างประสบการณ์การสร้างสันติภาพในต่างประเทศ
2. เพื่อถอดบทเรียนประสบการณ์การสร้างสันติภาพในต่างประเทศและนำมาปรับใช้กับการสร้างสันติสุขในสังคมไทย

หัวข้อวิชา

1. กรณีศึกษาการสร้างสันติภาพในต่างประเทศ สายที่ 1
2. กรณีศึกษาการสร้างสันติภาพในต่างประเทศ สายที่ 2
3. กรณีศึกษาการสร้างสันติภาพในต่างประเทศ สายที่ 3

กลุ่มวิชาที่ 4: การอภิปรายประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน (Current Issues) รวม 2 วิชา (6 ชั่วโมง)

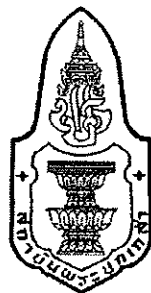
วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นปัญหาสำคัญที่อยู่ในความสนใจของสังคมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อวิชา

1. ประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน (1)
2. ประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน (2)

~~~~~



ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

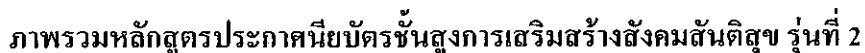
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง  
การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2

ปีการศึกษา พ.ศ. 2553

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า

---

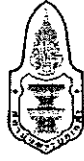


**วัตถุประสงค์:**

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความขัดแย้งและสันติวิธี
2. นักศึกษามีทักษะเบื้องต้นในการสร้างสันติสุขในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งหลักในชาติ
3. นักศึกษามีเจตคติที่ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายในสังคม รวมทั้งยึดมั่นสันติวิธีทั้งในสำนึกและพฤติกรรม
4. นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนกับบุคคลจากภาคส่วนต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขความขัดแย้งและสร้างสันติสุขในสังคมอย่างเป็นระบบ
5. นักศึกษาเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การสานต่อพลังในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในรูปของเครือข่ายต่อไป

**ค่าลงทะเบียน:** ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณของแผ่นดิน

**เงื่อนไขหลักในการสำเร็จการศึกษา:** นักศึกษาต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในชั้นเรียนทั้งหมด และส่ง 1) “บันทึกทราวัน” ซึ่งเป็นงานส่วนบุคคล 2) “เอกสารวิชาการกลุ่ม” และ 3) จัด “เวทีสาธารณะ” เพื่อนำเสนอรายงานฯ ในนามกลุ่ม และเพื่อขับเคลื่อนประเด็นสำคัญในการสร้างสันติสุขในชาติในนามรุ่นในช่วงท้ายของหลักสูตร



คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษា  
หลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2

---

คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษาคตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและ การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2 กำหนดให้ผู้ที่จะเข้าศึกษา ในหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. เป็นสมาชิกรัฐสภา
2. เป็นกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ ตุลาการรัฐธรรมนูญ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ ประธาน/รองประธานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประธานคณะ ทำงานประจำสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสมาชิกสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ
3. เป็นสมาชิกสภาพัฒนาการเมือง
4. เป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี หรือ ประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. เป็นข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นขึ้นไปหรือ เทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีศาลปกครองกลางหรือ ภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือข้าราชการอัยการตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีอัยการขึ้นไปหรือ เทียบเท่า
6. เป็นข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภท ผู้อำนวยการระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการ รัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือน ดังกล่าวข้างต้น
7. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน ซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุดหรือเทียบเท่า

8. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) ในกรณีที่เป็นข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ (6) ในกรณีที่ไม่ใช่ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ (7)
9. เป็นนายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอกขึ้นไป
10. เป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ราษฎรชาวบ้าน ผู้นำศาสนา หรือผู้นำชุมชน
11. เป็นศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
12. เป็นสื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
13. เป็นผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
14. เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทั้งนี้โดยต้องดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
15. เป็นบุคคลซึ่งสถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษาเพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขหรือสนับสนุนงานของสถาบันฯ ต่อไป

~~~~~

- หมายเหตุ**
1. บุคคลตามข้อ 6, 7, 8, 9, 13 ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีและไม่เกิน 55 ปี และบุคคลตามข้อ 5 ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีและไม่เกิน 60 ปีในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่ บุคคลในข้อ 5, 6, 7, 8, 9 ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจได้รับพิจารณาขกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ
 2. ผู้สมัครต้องสำเร็จศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ ก.พ.รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกรัฐสภามาแล้ว (ยกเว้นผู้มีคุณสมบัติในข้อ 15 อาจได้รับการขกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุและการศึกษา)
 3. ผู้สมัครต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
 4. ผู้สมัครสามารถเข้ารับการศึกษาย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตร

(การสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามคุณสมบัติประเภทต่าง ๆ

ผู้สมัครต้องศึกษารายละเอียดคุณสมบัติประเภทต่าง ๆ ในประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่องดังกล่าวอย่างละเอียด)

ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา
หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2

กิจกรรม	วัน - เวลา
ประชาสัมพันธ์	8 มกราคม 2553 เป็นต้นไป
รับสมัคร (ขอรับใบสมัครได้ที่ สถาบันพระปกเกล้า หรือดาวน์โหลด จาก www.kpi.ac.th)	18 มกราคม – 8 กุมภาพันธ์ 2553 (ในวันและเวลาราชการ)
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ (สามารถตรวจสอบได้จาก www.kpi.ac.th)	15 กุมภาพันธ์ 2553
สอบสัมภาษณ์	16 – 17 กุมภาพันธ์ 2553
ประกาศผลการคัดเลือก	22 กุมภาพันธ์ 2553
นักศึกษารายงานตัว	25 – 26 กุมภาพันธ์ 2553
พิธีเปิดหลักสูตรและปฐมนิเทศ	9 – 13 มีนาคม 2553
เริ่มการศึกษาอบรมตามตารางการบรรยาย (เรียนทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 – 16.30 น. และวันศุกร์ เวลา 9.00 – 12.00 น.)	วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2553

หมายเหตุ:

ในการสมัคร ผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วนและหลักฐานการสมัครให้ครบ ถ้าผู้สมัครส่งหลักฐานการสมัครไม่ครบ สถาบันพระปกเกล้าจะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครจะนำหลักฐานส่งครบตามที่กำหนด

(ภายในวันจันทร์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553 เวลา 16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า)

ใบสมัครประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 – ใบสมัครเข้ารับการศึกษ

ส่วนที่ 2 – ใบรับรองผู้สมัคร 2 ฉบับ

ส่วนที่ 3 – หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ถ้ามี)

หลักฐานประกอบการสมัคร (สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก)

- ☐ 1. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วนชัดเจน
- ☐ 2. รูปถ่าย 2 นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 2 ใบ (ติดใบสมัครจำนวน 1 ใบ)
- ☐ 3. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- ☐ 4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ / เจ้าหน้าที่รัฐ / รัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- ☐ 5. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ยกเว้นผู้มีคุณสมบัติในข้อ 15 ให้ใช้วุฒิการศึกษาสูงสุด)
- ☐ 6. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ฉบับ (กรอกข้อมูลครบถ้วน) ทั้งนี้ ผู้รับรองจะต้องไม่เป็นบุคคลผู้ดำรงตำแหน่ง กรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้า (ชุดปัจจุบัน)
- ☐ 7. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ถ้ามี)
- ☐ 8. เอกสารข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (ถ้ามี)

หมายเหตุ

.....
.....

ลงชื่อ.....(เจ้าหน้าที่)

วันที่...../...../.....



□□□-□□□-□□□ (เฉพาะเจ้าหน้าที่)

เลขที่สมัคร

ข้อมูลผู้สมัคร

คำนำหน้านาม.....

ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุ.....ปี วัน/เดือน/ปีเกิด

ตำแหน่งปัจจุบัน

องค์กร/หน่วยงาน/กระทรวงต้นสังกัด.....

รูปถ่าย 2"
ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน

มีความสนใจที่จะเรียนรู้และจัดทำเอกสารวิชาการในประเด็นดังต่อไปนี้

(เรียงลำดับตามความสนใจ จากมากไปน้อย 1 - 4)

- ___ ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ___ ความขัดแย้งทางการเมืองและการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ
- ___ ความขัดแย้งจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ___ ความขัดแย้งจากการจัดการประชากรในสังคมพหุวัฒนธรรม (คนไร้สัญชาติ คนต่างด้าว คนพลัดถิ่น)

วุฒิการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป เรียงจากปริญญาตรี โท และเอก ตามลำดับ)

1. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
มหาวิทยาลัย..... ประเทศ
2. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
มหาวิทยาลัย..... ประเทศ
3. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
มหาวิทยาลัย..... ประเทศ

รายชื่อผู้รับรองผู้สมัคร

1. คำนำหน้านาม..... ชื่อ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....
2. คำนำหน้านาม..... ชื่อ..... นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....



สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติประเภทที่ ตำแหน่ง

หมายเหตุ: ตำแหน่งปัจจุบันที่ระบุในใบสมัครต้องสัมพันธ์กับคุณสมบัติและประเภทที่สมัคร

- ☐ 1. เป็นสมาชิกรัฐสภา
- ☐ 2. เป็นกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ตุลาการรัฐธรรมนูญ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประธาน/รองประธานสภา
ที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประธานคณะทำงานประจำสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ หรือสมาชิกสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ☐ 3. เป็นสมาชิกสภาพัฒนาการเมือง
- ☐ 4. เป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น
- ☐ 5. เป็นข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีผู้พิพากษา ศาลชั้นต้นขึ้นไปหรือเทียบเท่า
ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า
หรือข้าราชการอัยการตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีอัยการขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- ☐ 6. เป็นข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนใน
สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้อำนวยการ
ระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือ
ข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น
- ☐ 7. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
สูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุดหรือเทียบเท่า
- ☐ 8. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) ในกรณีที่เป็น
ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ (6) ในกรณีที่มีใช้
ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ (7)
- ☐ 9. เป็นนายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอกขึ้นไป
- ☐ 10. เป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ปรชาญชาวบ้าน ผู้นำศาสนา หรือผู้นำชุมชน
- ☐ 11. เป็นศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ☐ 12. เป็นสื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- ☐ 13. เป็นผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- ☐ 14. เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ทั้งนี้โดยต้องดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
- ☐ 15. เป็นบุคคลซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามศึกษาเพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็น
กำลังสำคัญในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

ส่วนที่ 1

ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2

(โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนด้วยตัวบรรจง)

1. รายละเอียดส่วนตัว

คำนานนาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....
 NAME (Mr./ Mrs./ Miss.) (ตัวพิมพ์ใหญ่).....
 SURNAME (ตัวพิมพ์ใหญ่).....
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....
รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....มือถือ.....
 โทรสาร.....จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail).....
 วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ภูมิลำเนา.....สัญชาติ.....ศาสนา.....
 บัตรประชาชนเลขที่.....วันออกบัตร.....
 วันหมดอายุ.....สถานที่ออกบัตร.....
 บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจเลขที่.....
 วันออกบัตร.....วันหมดอายุ.....สถานที่ออกบัตร.....

2. ประวัติการศึกษา

ประเภทการศึกษา	ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.	สถาบันการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	วิชาเอก
มัธยมศึกษา					
อาชีวศึกษา					
อุดมศึกษา					
อื่นๆ					



3. ประวัติการทำงาน

3.1 การทำงานในปัจจุบัน

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง (ภาษาอังกฤษ).....

ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....

ชื่อหน่วยงาน/องค์กร (ภาษาอังกฤษ).....

ลักษณะ/ประเภท.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

[illegible]

ลักษณะงานและความรับผิดชอบของผู้สมัคร

.....

.....

3.2 การทำงานในอดีต (สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมได้)

ชื่อหน่วยงาน	ประเภทหน่วยงาน	ระยะเวลา	ตำแหน่ง	ลักษณะงาน

กรุณาเขียนผังโครงสร้างองค์กรของหน่วยงานของผู้สมัครในปัจจุบัน และระบุตำแหน่งของผู้สมัครในโครงสร้าง รวมทั้งจำนวนพนักงานในโครงสร้าง (อาจแนบแผนผังประกอบได้)

ตำแหน่งอื่น ๆ ในปัจจุบัน

- ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ลักษณะ/ประเภทงาน.....
- ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ลักษณะ/ประเภทงาน.....
- ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ลักษณะ/ประเภทงาน.....
- ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ลักษณะ/ประเภทงาน.....



4. ประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน (เรียงลำดับย้อนหลัง)			
หลักสูตร / ด้าน	สถานที่อบรม	ประกาศนียบัตร	ระยะเวลา

5. ความรู้และประสบการณ์พิเศษ

.....
.....
.....
.....

6. มโนทัศน์

.....
.....
.....
.....

7. ความสนใจพิเศษ

.....
.....
.....
.....

8. ผลงานหรือความรับผิดชอบงานที่ผู้สมัครมีผลงานภาคภูมิใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. เหตุผลที่ประสงค์จะเข้ารับราชการเป็นลูกจ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. ผู้สมัครมีความสนใจที่จะเรียนรู้เรื่องส่วนตัววิธีไหนประเด็นและพื้นที่ใดเป็นสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ผู้สมัครคิดว่าความรสนิยมทางเพศและประจักษ์พยานที่ได้รับจากสื่อมวลชนไปใช้ในการตีความเรื่องนโยบายและสังคมได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. ผู้สมัครจะให้สัมภาษณ์อย่างไรก่อนเข้าเรียนในชั้นเรียนและร่วมอภิปรายบนเวทีสาธารณะในหัวข้อนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกและ
สถาบันพระปกเกล้า และข้าพเจ้ายอมรับการวินิจฉัยของคณะกรรมการการคัดเลือกและสถาบันฯ ในทุกกรณี
โดยไม่ติดใจดำเนินการใดๆ ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ข้าพเจ้า
จะปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันพระปกเกล้า หลักสูตรการศึกษา และเงื่อนไขการ
สำเร็จการศึกษาทุกประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาการเข้าเรียนในห้องเรียนปกติซึ่งกำหนดไว้ว่าต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ
75 และยอมรับการรายงานผลการศึกษาที่สถาบันพระปกเกล้าจะแจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา หรือ
ผู้รับรองผู้สมัครได้ทราบเป็นระยะระหว่างการศึกษาหลักสูตร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบดี
ว่าหากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือ
ถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใดๆ

ลายมือชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ข้าพเจ้า
ขอแจ้งความประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของ
ข้าพเจ้าที่อยู่ในความครอบครองของสถาบันพระปกเกล้านี้ ในกรณีที่ผู้อื่นมาขอตรวจสอบ หรือขอ
คัดสำเนาเอกสารดังกล่าว ข้าพเจ้า

☐ ยินยอม

☐ ไม่ยินยอม

ลายมือชื่อ.....

(.....)

ผู้สมัครที่มีความประสงค์จะนำเสนอเอกสารเพิ่มเติม โปรดแนบเอกสารดังกล่าวมาพร้อมใบสมัครนี้



ส่วนที่ 2



สถาบันพระปกเกล้า
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ใบรับรองผู้สมัคร (ชุดที่ 1)

สำหรับผู้สมัคร

ให้ส่งใบรับรองนี้แก่ผู้ที่ท่านประสงค์จะขอให้เขียนหนังสือรับรอง แล้วขอให้ผู้รับรองส่งใบรับรองนี้พร้อมกับหนังสือรับรอง (ถ้ามี) แก่ท่านในซองปิดผนึกพร้อมลายมือชื่อผู้รับรองหลังซอง

คำนำหน้านาม: _____ ชื่อ - สกุล: _____

ตำแหน่ง: _____

หน่วยงาน: _____

☐ ข้าพเจ้าขอสละสิทธิในการทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

☐ ข้าพเจ้าขอทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

ลายมือชื่อ: _____ วันที่: _____

สำหรับผู้รับรอง (ซึ่งต้องไม่เป็นกรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้าอยู่ในขณะรับรอง)

ผู้สมัครข้างต้นประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2 ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีหนังสือรับรองประกอบการพิจารณาการคัดเลือกด้วย สถาบันฯ จึงขอให้ท่านให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผู้สมัครอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

คำนำหน้านาม: _____ ชื่อ - สกุล: _____

ตำแหน่ง: _____

หน่วยงาน: _____

โทรศัพท์: _____ มือถือ: _____

(สถาบันฯ อาจติดต่อท่านในกรณีที่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมต่อไป)

1. ระยะเวลาที่ท่านได้รู้จักผู้สมัคร: _____

2. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับผู้สมัคร: _____



3. ข้อเด่นหรือจุดแข็งของผู้สมัครในสายตาของท่าน: _____

4. ข้อด้อยหรือจุดอ่อนของผู้สมัครในสายตาของท่าน: _____

5. ผลงานหรือกิจกรรมที่ท่านคิดว่าได้แสดงถึงความสามารถพิเศษอันโดดเด่นและ/หรือศักยภาพของ
ความเป็นผู้นำของผู้สมัคร: _____

6. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของผู้สมัครมากที่สุด: _____

7. ท่านคิดว่าผู้สมัครมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการสร้างสังคมสันติสุขต่อไปได้อย่างไร: _____

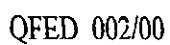
8. กรุณาประเมินความสามารถของผู้สมัครในด้านต่างๆต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ให้ครบทุกช่อง

หัวข้อ	ในกลุ่ม ดีเลิศ 3 %	ในกลุ่ม ดีเยี่ยม 10 %	ในกลุ่ม ดี 25 %	ในกลุ่ม ปาน กลาง 50 %	ในกลุ่ม ต่ำกว่า 50 %	ไม่มี ความเห็น
ความสามารถทางวิชาการ						
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์						
ความสามารถในการแก้ปัญหา						
ความสามารถในพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น						
ความเป็นผู้นำ						
ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร						
ความยืดหยุ่นในอุดมการณ์						
ความทุ่มเทต่อการทำงานเพื่อสาธารณะ						
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์						
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น						
มนุษยสัมพันธ์						

ในการประเมินนี้ ท่านเปรียบเทียบผู้สมัครกับกลุ่มบุคคลใด: _____

[illegible]

ใบรับรองนี้มีความสำคัญต่อการพิจารณาคัดเลือก ขอให้ท่านกรุณานำใบรับรองนี้พร้อมหนังสือยินยอม (ถ้ามี)
ใส่ซองปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อของท่านสลักหลังซองก่อนส่งให้ผู้สมัคร
สถาบันพระปกเกล้าฯขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้





สำหรับผู้สมัคร

ให้ส่งใบรับรองนี้แก่ผู้ที่ท่านประสงค์จะขอให้เขียนหนังสือรับรอง แล้วขอให้ผู้รับรองส่งใบรับรองนี้
พร้อมกับหนังสือรับรอง (ถ้ามี) แก่ท่านในซองปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อผู้รับรองหลังซอง

คำนำหน้านาม: _____ ชื่อ - สกุล: _____

ตำแหน่ง: _____

หน่วยงาน: _____

- ☐ ข้าพเจ้าขอสละสิทธิ์ในการทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้
- ☐ ข้าพเจ้าขอทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

ลายมือชื่อ: _____ วันที่: _____

สำหรับผู้รับรอง (ซึ่งต้องไม่เป็นกรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้าอยู่ในขณะรับรอง)

ผู้สมัครข้างต้นประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข
รุ่นที่ 2 ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีหนังสือรับรองประกอบการพิจารณาการคัดเลือกด้วย สถาบันฯจึงขอให้ท่าน
ให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผู้สมัครอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการ
คัดเลือกฯ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

คำนำหน้านาม: _____ ชื่อ - สกุล: _____

ตำแหน่ง: _____

หน่วยงาน: _____

โทรศัพท์: _____ มือถือ: _____

(สถาบันฯอาจติดต่อท่านในกรณีที่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมต่อไป)

1. ระยะเวลาที่ท่านได้รู้จักผู้สมัคร: _____

2. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับผู้สมัคร: _____



3. ข้อเด่นหรือจุดแข็งของผู้สมัครในสายตาของท่าน: _____

4. ข้อด้อยหรือจุดอ่อนของผู้สมัครในสายตาของท่าน: _____

5. ผลงานหรือกิจกรรมที่ท่านคิดว่าได้แสดงถึงความสามารถพิเศษอันโดดเด่นและ/หรือศักยภาพของ
ความเป็นผู้นำของผู้สมัคร: _____

6. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของผู้สมัครมากที่สุด: _____

7. ท่านคิดว่าผู้สมัครมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการสร้างสังคมสันติสุขต่อไปได้อย่างไร: _____

8. กรุณาประเมินความสามารถของผู้สมัครในด้านต่างๆต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ให้ครบทุกช่อง

หัวข้อ	ในกลุ่ม ดีเลิศ 3 %	ในกลุ่ม ดีเยี่ยม 10 %	ในกลุ่ม ดี 25 %	ในกลุ่ม ปาน กลาง 50 %	ในกลุ่ม ต่ำกว่า 50 %	ไม่มี ความ เห็น
ความสามารถทางวิชาการ						
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์						
ความสามารถในการแก้ปัญหา						
ความสามารถในพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น						
ความเป็นผู้นำ						
ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร						
ความเชื่อมั่นในอุดมการณ์						
ความทุ่มเทต่อการทำงานเพื่อสาธารณะ						
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์						
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น						
มนุษยสัมพันธ์						

ในการประเมินนี้ ท่านเปรียบเทียบผู้สมัครกับกลุ่มบุคคลใด: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ใบรับรองนี้มีความสำคัญต่อการพิจารณาคัดเลือก ขอให้ท่านกรุณานำใบรับรองนี้พร้อมหนังสือยินยอม (ถ้ามี)
ใส่ซองปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อของท่านสลักหลังซองก่อนส่งให้ผู้สมัคร
สถาบันพระปกเกล้าฯ ขอขอบคุณในความร่วมมือนของท่านมา ณ ที่นี้



ส่วนที่ 3



สถาบันพระปกเกล้า
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่านำนาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

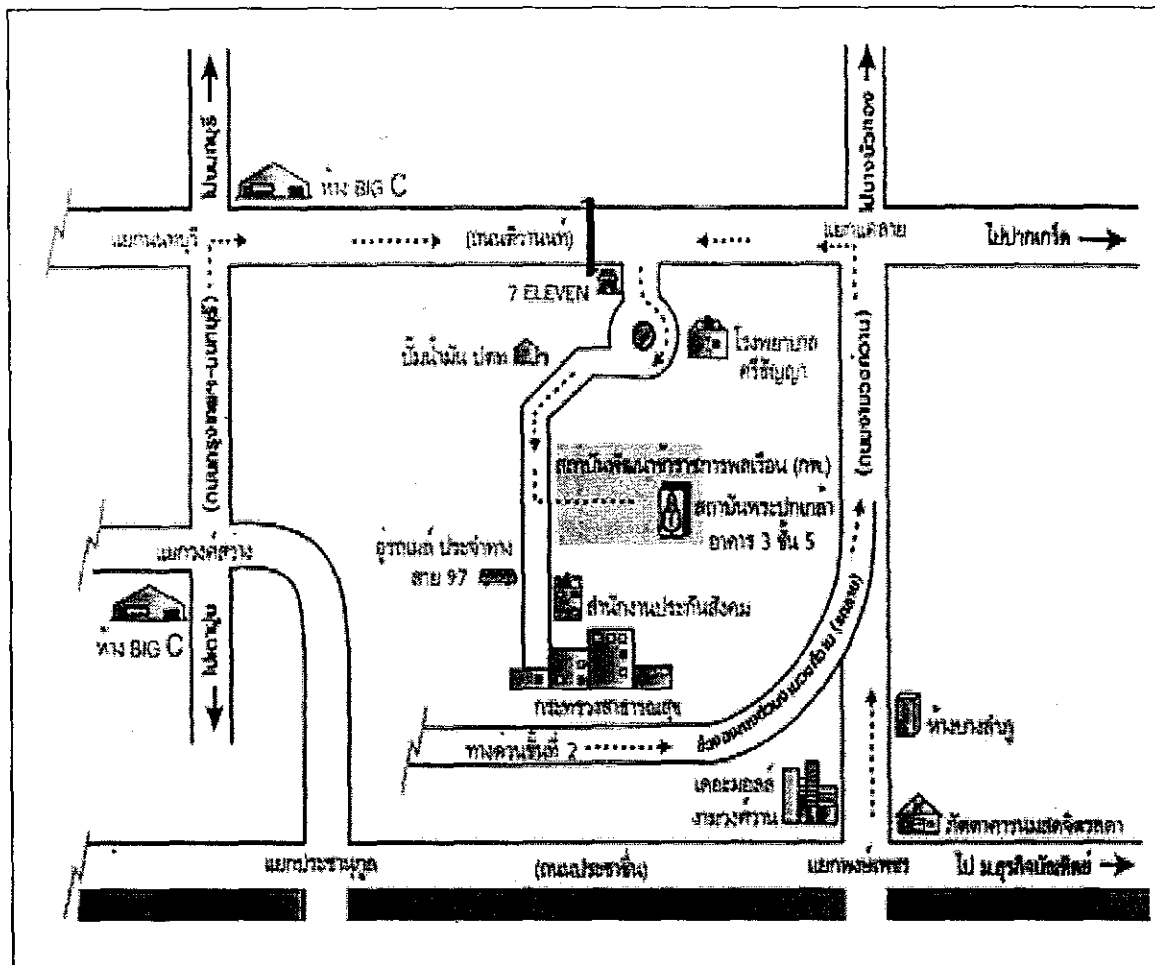
ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของ.....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 2 และเห็นชอบให้บุคคลผู้นี้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว และหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุนบุคคลผู้นี้เข้าศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันฯ กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ และจะมีคำแนะนำให้ผู้สมัครเห็นความสำคัญของการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา

ลายมือชื่อ:

(.....)

วันที่:/...../.....



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า

47/101 หมู่ 4 อาคารศูนย์สัมมนา ชั้น 3 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

โทรศัพท์ 0-2527-7830-9 ต่อ 2402, 2407, 2408 โทรสาร 0-2527-7819

<http://www.kpi.ac.th>