

กท
21/1
21 พย 57

ด่วนที่สุด
ที่ วช ๐๐๐๑.๔ / ว ๗๙๙๙



กรมประมง
วันที่ 47880
วันที่ 22 พ.ย. 59

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมด้านการวิจัย

๑) เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ จำนวน ๖ โครงการ

กองการเจ้าหน้าที่	
ว.๒๒	พ.ย. ๒๕๕๓
หมายเลข/ผู้รับผิดชอบเวลา 11550	
<input checked="" type="checkbox"/> กปน.	<input type="checkbox"/> กขท.
<input type="checkbox"/> ศบค.	<input type="checkbox"/> ศคช.
<input type="checkbox"/> ศบพ.	<input type="checkbox"/>

ด้วยในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จะจัดฝึกอบรมด้านการวิจัย ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวิจัย จำนวน ๖ โครงการ คือ

๑. โครงการ "สร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย)" รุ่นละ ๖๐ คน
 - รุ่นที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
 - รุ่นที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ เมษายน - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔
๒. โครงการฝึกอบรม "การทำวิจัยตามรอยเบื้องพระยุคลบาท" รุ่นละ ๖๐ คน
 - รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๔
๓. โครงการ "การวิจัยปฏิบัติการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"
 - รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔ **มีค่าใช้จ่าย**
๔. โครงการ "การบริหารโครงการวิจัยระดับหัวหน้าโครงการ"
 - รุ่นที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔
๕. โครงการ "การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการวิจัย (e-Research)"
 - รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๔
๖. โครงการ "การติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร (ต้นกล้าวิจัยของ วช.)"
 - ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ **มีค่าใช้จ่าย**

ณ ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อาคารสภาวิจัยแห่งชาติ วช. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์การวิจัย ทำการวิจัยตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และระบบการวิจัยของประเทศ เรียนรู้ศักยภาพใหม่เทคนิคการวิจัยแบบใหม่โดยใช้ e-Research เพื่อทบทวน แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ และจะได้ฝึกปฏิบัติทำวิจัยอย่างมีระบบ และมีแรงบันดาลใจในการทำวิจัยเชิงบูรณาการ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยให้เข้มแข็ง และยั่งยืน ดังรายละเอียดในโครงการที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ วช. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การฝึกอบรมโครงการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่าน รวมทั้งเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้แก่ประเทศ จึงขอให้ท่านพิจารณาส่งบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวิจัยและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้ารับการฝึกอบรม หรือหากมีผู้สนใจสมัครจำนวนมาก

/ ซึ่งจำเป็นต้อง...

ซึ่งจำเป็นต้องพิจารณาคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ สำหรับรายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการที่แนบ โดยสมัครผ่านระบบ Internet ทาง www.training.nrct.go.th ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๓ สำหรับข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรของรัฐสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ จากต้นสังกัด ตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ ผลการพิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมจะแจ้งให้ทราบ ในวันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๔ ทาง e-mail ของผู้สมัคร และ www.training.nrct.go.th ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเวียนให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายกฤษณ์รัช นพนาคีพงษ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ

สำนักอำนวยการกลาง
ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา
โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๔๘๐ , ๔๗๙
โทรสาร ๐ ๒๕๔๐ ๖๒๘๙ , ๐ ๒๕๓๙ ๐๔๕๗
e-mail : training@nrct.go.th

๑) เรียน ผอ.สำนัก/กอง และหัวหน้าหน่วยงาน

เพื่อโปรดทราบและเวียนแจ้งให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดได้ทราบหากประสงค์จะเข้ารับการฝึกอบรมด้านการวิจัย ขอให้สมัครโดยตรงไปยังสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ผ่านระบบ Internet ทาง www.training.nrct.go.th. กรณีหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่าย หากจะจัดส่งคนเข้ารับการอบรมขอให้ สำนัก/กองให้การสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

เว็ชชี่ ๑๗๑๖๖๖
วิจารย์ สกมภ์
๖๖๖๖-๕๖



(นายกิตติศักดิ์ หาญกล้า)

อกจ.

๒๓ พ.ย. ๕๓

1 นพ
9213
๒๓ พ.ย ๕๓

โครงการ “สร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย)”

[Strong Seed Program]

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เริ่มดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนา นักวิจัยตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๑๐ โดยตั้งศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ให้การศึกษา และฝึกอบรมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับสูงกว่าปริญญาตรี และมีระยะเวลาอบรมไม่เกิน ๖ เดือน แก่ข้าราชการและพนักงานที่มีหน้าที่ หรือจะได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่วิจัยทางสังคมศาสตร์ของกระทรวง ทบวง กรม และองค์การรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ รวมทั้งเอกชนผู้สนใจ โดย วช. ได้จัดให้มีการฝึกหลักสูตรดังกล่าวขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๑๐ เป็นต้นมา รวมทั้งสิ้น ๕๕ รุ่น แต่ปัจจุบัน เมื่อมองดูสัดส่วนนักวิจัยไทยเมื่อเปรียบเทียบกับประชากร แล้วถือว่าต่ำมาก นั่นคือ ๐.๕๗ คน ต่อประชากรหนึ่งพันคน ในขณะที่ญี่ปุ่นมีนักวิจัยจำนวน ๗.๐๒ คน ต่อประชากรหนึ่งพันคน ประเทศเกาหลี มีนักวิจัย ๖.๕๘ คน ต่อประชากรหนึ่งพันคน หรือแม้แต่ประเทศเพื่อนบ้านเช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย ล้วนมีสัดส่วนนักวิจัยต่อประชากรสูงกว่าไทยทั้งสิ้น (การจัดงานสัมมนาวิชาการ Intania Forum ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ “มหาวิทยาลัยวิจัย: ฝันนี้จะ成真หรือไม่?” จัดขึ้นโดยสมาคมนิสิตเก่าวิศวกรรมศาสตร์) พร้อมทั้งได้มีการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัยทั้งหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว ได้แก่หลักสูตรนักวิจัยสังคมศาสตร์ หลักสูตรนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการวิจัยระดับหัวหน้าโครงการ หลักสูตรนักวิจัยระดับปฏิบัติการ หลักสูตรนักวิจัยระดับองค์กรท้องถิ่น หลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย หลักสูตรการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และหลักสูตรการวิจัยสถาบัน เป็นต้น

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิชาการและนักบริหารการวิจัยของภาครัฐและเอกชน ดังนั้น วช. ในฐานะเป็นหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบการวิจัยของประเทศ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่ ๒ การสร้างศักยภาพ และความสามารถของทรัพยากรบุคคล เพื่อทำการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) ซึ่งมีหน้าที่ฝึกอบรมนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้ดำเนินการตามพันธกิจ ตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๔๖ ทำการศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ นักวิจัยระดับสูง ระดับกลาง และระดับเริ่มต้น และเผยแพร่หลักสูตรทั่วประเทศเป็นต้นมา

- พ.ศ. ๒๕๔๗ จัดทำตำราชุดฝึกอบรมหลักสูตร “นักวิจัยระดับพื้นฐาน” และพัฒนาไปสู่การจัดทำบทเรียนวิจัยออนไลน์ (e-Learning) ระยะที่ ๑

- พ.ศ. ๒๕๔๙ จัดทำ “คู่มือนักวิจัยมือใหม่” และพัฒนาไปสู่การจัดทำบทเรียนวิจัยออนไลน์ (e-Learning) ระยะที่ ๒ โดยได้จัดสัมมนาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บทเรียนวิจัยออนไลน์ (e-Learning) ไปแล้ว เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๐

พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีนโยบายให้ดำเนินการจัดฝึกอบรมนักวิจัย โดยเรียกชื่อว่า “โครงการสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย)” ซึ่ง วช. ร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยร่วมสร้างนักวิจัย เป็นจำนวน ๒๐๐ คน โดยแบ่งเป็น ๔ รุ่น ๆ ละ ๕๐ คน ซึ่ง วช. ได้พัฒนาหลักสูตรนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ วช. เคยดำเนินการ มาปรับให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและให้เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายการวิจัยของชาติ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ดำเนินการต่อเป็นปีที่ ๒ โดยได้ฝึกอบรมเป็น ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๕-๖ ประกอบด้วยภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรม ๖ สัปดาห์ ตั้งแต่ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่างๆ ต้องมีภารกิจตามยุทธศาสตร์ของ

หน่วยงานการทำงานต้องบูรณาการและเน้นผลงานเชิงประจักษ์ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมชัดเจน ดังนั้นหลักสูตรการฝึกอบรมของ วช. จึงได้พัฒนามุ่งเน้นงานวิจัยแบบบูรณาการโดยมุ่งให้นักวิจัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีประสบการณ์ด้านการวิจัย โดยใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรม ๔ สัปดาห์ โดยมีภาคทฤษฎีควบคู่กับปฏิบัติไปพร้อมกันโดยเน้นการกำหนดโจทย์วิจัยจากพื้นที่ที่มีปัญหาและความต้องการและการมีส่วนร่วมชุมชนในการทำงานวิจัยจริง การเสริมหลักสูตรยังมีการศึกษาดูงานด้านการวิจัยจากหน่วยงานวิจัย ที่เป็น Best practice เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมและประสบการณ์เพิ่มเติมจากการดูงานด้านการวิจัยและสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมทำชุดโครงการวิจัย หรือแผนงานวิจัยต่อไปในอนาคต อันจะนำไปสู่การค้นพบความรู้ใหม่ การสร้างสรรค์ และการพัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักวิจัย มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัย เชิงบูรณาการ และระบบการวิจัยของประเทศ

๒.๒ เพื่อให้ นักวิจัย ได้ฝึกปฏิบัติทำวิจัยอย่างมีระบบตั้งแต่กำหนดโจทย์ เก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่จริง ตามหลักวิชาการ และมีแรงบันดาลใจในการประยุกต์ใช้ในการต่อยอดทำวิจัยหลังสำเร็จการฝึกอบรม

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) จากหน่วยราชการ องค์กรการวิจัยต่าง ๆ ให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๓. โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วยภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวม ๑๒๐ ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๔๔ ชั่วโมง ดังนี้

๓.๑.๑	กลไกในการขับเคลื่อนการวิจัยในระบบวิจัยของประเทศ	๑	ชั่วโมง
๓.๑.๒	แนวคิดการวิจัยสู่ศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๓	ระบบสารสนเทศกับการวิจัยและการพัฒนาอาชีพนักวิจัย	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๔	ต้นกล้าวิจัยติดอาวุธ ICT กับ E-Research	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๕	กระบวนการวิจัยและการกำหนดหัวข้อ ปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการวิจัย	๓	ชั่วโมง
๓.๑.๖	การสืบค้นข้อมูลและการใช้สารสนเทศของ วช. และการศึกษาดูงานการใช้ห้องสมุดงานวิจัยของ วช.	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๗	การทบทวนวรรณกรรม และการพัฒนากรอบแนวคิดงานวิจัย	๓	ชั่วโมง
๓.๑.๘	การออกแบบการเลือกตัวอย่าง (Sampling Design) การออกแบบการวิเคราะห์ (Analytical Design) สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน สำหรับตอบโจทย์งานวิจัย	๖	ชั่วโมง
๓.๑.๙	การออกแบบการวิจัย (Research Design) และการวิจัยแบบมีส่วนร่วมและการวิจัยเชิงคุณภาพ	๖	ชั่วโมง
๓.๑.๑๐	การออกแบบการวัด (Measurement Design) การกำหนดตัวแปร และการสร้างเครื่องมือ	๖	ชั่วโมง
๓.๑.๑๑	ประสบการณ์ในการจัดทำโครงการของรุ่นจากเครือข่ายต้นกล้าวิจัย	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๑๒	การบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายและแผนแม่บทการวิจัย ของชาติเพื่อการพัฒนาาระบบวิจัยแห่งชาติ	๒	ชั่วโมง

๓.๑.๑๓	ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Project Management : NRPM)	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๑๔	การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้งานวิจัยสู่ภาคอุตสาหกรรม สังคมและเชิงพาณิชย์	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๑๕	ความร่วมมือการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๑๖	การสร้างชุมชนเศรษฐกิจฐานความรู้	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๑๗	การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓.๑.๑๘	การบริหารงานวิจัยและการจดสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	๒	ชั่วโมง
๓.๒ ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๗๐ ชั่วโมง ดังนี้			
๓.๒.๑	กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับอำเภอ จังหวัด จัดเวทีร่วมกับชุมชนเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุป การกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด เบื้องต้นสำรวจพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๑๘	ชั่วโมง
๓.๒.๒	ฝึกปฏิบัติทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยของรุ่น	๑	ชั่วโมง
๓.๒.๓	แนวความคิดทำวิจัยใน ๒ กลุ่มใหญ่ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	๓	ชั่วโมง
๓.๒.๔	การกำหนดหัวข้อวิจัย ปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด การวิจัยของรุ่น	๓	ชั่วโมง
๓.๒.๕	การเขียนและปรับแก้ข้อเสนอโครงการวิจัยของรุ่น (บทที่ ๑-๓) พร้อมเครื่องมือ	๓	ชั่วโมง
๓.๒.๖	ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในส่วนภูมิภาค	๒๔	ชั่วโมง
๓.๒.๗	สรุปผลการปฏิบัติงานภาคสนามและสรุปผลการวิเคราะห์ผลงานวิจัย	๒	ชั่วโมง
๓.๒.๘	จัดทำรายงานการวิจัยของรุ่นฉบับสมบูรณ์	๖	ชั่วโมง
๓.๒.๙	สรุปผลงานวิจัยของรุ่น	๓	ชั่วโมง
๓.๒.๑๐	นำเสนอรายงานผลการวิจัยของรุ่น	๔	ชั่วโมง
๓.๒.๑๑	สังเคราะห์ความรู้ต้นกล้าวิจัยรุ่นที่ ๘	๓	ชั่วโมง

๓.๓ ภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

เป็นการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการวิจัยของหน่วยงาน สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ที่เป็น Best Practice ณ สถานที่ใกล้เคียงกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามและหน่วยงานในเขตกรุงเทพและจังหวัดใกล้เคียงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยของรุ่น เพื่อเป็นการเพิ่มวิสัยทัศน์ของนักวิจัยให้มีความสามารถเปรียบเทียบลักษณะการทำวิจัย และคิดนำผลงานวิจัยไปสู่การประดิษฐ์นวัตกรรมที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็น Benchmarking คุณภาพและประโยชน์ของผลงานที่ทำวิจัย โดยในภาพรวมของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนี้จะสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการทำวิจัยให้สู่ระดับสากล และเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีของประเทศ ให้เป็นสังคมด้านการวิจัย เพื่อภาคอุตสาหกรรมและบริการ (โดยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเก็บข้อมูลภาคสนาม และศึกษาดูงานด้านการวิจัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด

๓.๔ กิจกรรมอื่น ๆ

พิธีเปิดการฝึกอบรม ปทุมนิเทศ บังฉิมนิเทศ รัวฉิมบัตร์ และพิธีปิดการฝึกอบรม

๔. วิธีการฝึกอบรม

- ๔.๑ การบรรยายและอภิปราย
- ๔.๒ ฝึกปฏิบัติ และทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๔.๓ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๔.๔ การเก็บข้อมูลภาคสนาม
- ๔.๕ การศึกษาดูงานด้านการวิจัย

๕. วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา และบุคลากรของ วช.

๖. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๖.๑ อายุไม่เกิน ๕๐ ปี
 - ๖.๒ สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าขึ้นไป ในสาขาวิชาการต่าง ๆ
 - ๖.๓ มีประสบการณ์ทำงานด้านการวิจัย อย่างน้อย ๑ ปี
 - ๖.๔ มีหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวิจัย
 - ๖.๕ มีความรู้ และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและมีประณีย์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของตัวเอง
 - ๖.๖ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ในด้านการอ่าน และการเขียน
 - ๖.๗ เป็นผู้ที่สนใจจริงและมุ่งมั่นในการเข้ารับการฝึกอบรม สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร และหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้อนุมัติให้มา
- ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจสามารถดูรายละเอียดโครงการและสมัครได้ที่ www.training.nrct.go.th

๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน ๑๒๐ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๖๐ คน

๘. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ระยะเวลา ๔ สัปดาห์ / รุ่น

รุ่นที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม- ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ภาคสนาม จ.กาญจนบุรี

รุ่นที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๘ เมษายน- ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ภาคสนาม จ.จันทบุรี

๙. สถานที่ฝึกอบรม

ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ รัชชรัชต์ ชั้น ๒ อาคารสภาวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

๑๐. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามและการศึกษาดูงานด้านการวิจัย

รุ่นที่ ๙ ฝึกปฏิบัติภาคสนามและการศึกษาดูงานด้านการวิจัย จังหวัดกาญจนบุรี

ดูงานด้านการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

รุ่นที่ ๑๐ ฝึกปฏิบัติภาคสนามและการศึกษาดูงานด้านการวิจัย จังหวัดจันทบุรี

ดูงานด้านการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑๑. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจและได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมสามารถสมัครได้ที่
เว็บไซต์ www.training.nrct.go.th

๑๒. การประเมินผล

- ๑๒.๑ ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรม
- ๑๒.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยพิจารณาจาก
 - ๑๒.๒.๑ ระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการเข้าอบรม
 - ๑๒.๒.๒ รายงานการวิจัยข้อเสนอโครงการวิจัยส่วนบุคคล
 - ๑๒.๒.๔ รายงานการวิจัยของรุ่น
 - ๑๒.๒.๕ รายงานการศึกษาดูงานด้านการวิจัยในประเทศ
 - ๑๒.๒.๖ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูล
 - ๑๒.๒.๗ การประเมินความรู้ก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) และหลังการฝึกอบรม (Post-test)

๑๓. การติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม

เพื่อการพัฒนายกระดับศักยภาพนักวิจัยไทย

- ๑๓.๑ ติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังสิ้นสุดการฝึกอบรม โดยการส่งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์
- ๑๓.๒ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเมื่อจัดอบรมไปแล้ว หรือสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยและการสร้างผลงานวิจัยอย่างไร

๑๔. การรับรองผลการฝึกอบรม

มอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ดังนี้

- ๑๔.๑ มีผลการเข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในเกณฑ์ดี
- ๑๔.๒ เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาเข้ารับการฝึกอบรม
- ๑๔.๓ ส่งรายงานการวิจัยส่วนบุคคลและรายงานการวิจัยของรุ่น
- ๑๔.๔ ได้คะแนนการวัดความรู้หลังจากการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณหมวดรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการฝึกอบรมภาคทฤษฎี

สำหรับค่าใช้จ่ายในภาคปฏิบัติ คือ การออกฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ประชุมสัมมนา ในส่วนภูมิภาค และภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ การศึกษาดูงานด้านการวิจัย ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเบิกจากต้นสังกัดโดยมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าลงทะเบียน จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) /คน/รุ่น

๑๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๖.๑ สร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบ
- ๑๖.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัยและปรับปรุงกระบวนการวิจัยที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๖.๓ ช่วยให้นักวิจัยสามารถสร้างผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงเป็นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ
- ๑๖.๔ เพื่อส่งเสริมและยกระดับการวิจัยของประเทศให้ผลการวิจัยตอบสนองภาคการผลิตและภาคบริการ

/ ๑๖.๕ เพื่อพัฒนา...

- ๑๖.๕ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของประเทศ ให้มีคุณภาพและปริมาณมากขึ้น และสามารถใช้งานวิจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑๖.๖ นักวิจัยมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีเครือข่ายการวิจัย

๑๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๙ ๓๓๗๐ ต่อ ๔๘๐,๔๗๙ โทรสาร ๐ ๒๕๔๐ ๖๒๘๙ www.nrct.go.th , www.training.nrct.go.th

โครงการ “การทำวิจัยตามรอยเบื้องพระยุคลบาท”
(Following the Royal Path for Research Study)

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงทุ่มเทพระวรกายตรากตรำและมุ่งมั่น เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่พสกนิกรไม่ว่าจะเชื้อชาติใด ศาสนาใด หรืออยู่ห่างไกลกันสักเพียงใด ก็มีทรงย่อท้อ เข้าไปช่วยเหลือราษฎร ทั้งด้านสาธารณสุข การศึกษา สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน การเกษตร การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งดิน น้ำ ป่าไม้ และพลังงาน หรือแม้กระทั่งการจราจร ทรงคิดค้นแนวทางแก้ไขได้อย่างแยบยล

การทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัว และสามารถปฏิบัติได้จริง ทรงมีความละเอียด รอบคอบ และทรงคิดค้นหาแนวทางพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน มีคุณค่าและควรยึดเป็นแบบอย่างในการเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทนำมาปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลแก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ (ที่มา : www.ohmpps.go.th)

จากการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทในโครงการ “โครงการปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ” (<http://www.chaipat.or.th/>) จะเห็นความชัดเจนในโครงการพระราชดำริ ซึ่งทุกโครงการล้วนมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จึงได้จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การทำวิจัยตามรอยเบื้องพระยุคลบาท” เพื่อเทิดพระเกียรติพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อให้นักวิจัยได้เรียนรู้ และทำการวิจัยตามแนวพระราชดำริให้สืบเนื่องต่อไป โดยการฝึกอบรมดังกล่าวมุ่งเน้นให้นักวิจัยสามารถทำโครงการวิจัยที่มีผลงานวิจัยนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ช่วยแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน มุ่งสร้างคุณประโยชน์ พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมและชุมชนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านพลังงาน และด้านเศรษฐกิจ โดยนำเสนอโครงการวิจัยที่นำแนวทางพระราชดำริมาสืบสาน ปรับใช้ ขยายผลให้สอดคล้องกับภูมิสังคมอย่างเป็นรูปธรรม อ้างอิงแนวพระราชดำรินำเป็นแนวคิดในการดำเนินโครงการ เพื่อให้ผลงานวิจัยนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชนในประเทศโดยตรง

ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) ในฐานะเป็นหน่วยงาน ซึ่งมีหน้าที่หลักเพื่อผลิตนักวิจัยให้มีคุณภาพให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตร “การทำวิจัยตามรอยเบื้องพระยุคลบาท” เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักวิจัยในการทำวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในอนาคต แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกอบรมนักวิจัยให้มีความรู้ด้านการวิจัยและทำการวิจัยแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ผลงานวิจัยที่มุ่งสร้างประโยชน์ให้แก่ประชาชนและสังคมส่วนรวมของประเทศ

๒.๒ เพื่อฝึกอบรมนักวิจัยให้ดำเนินการวิจัยตามแนวทางพระราชดำริจากการไปศึกษาดูงานในสวนหนึ่งของโครงการพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักวิจัยได้ฝึกปฏิบัติการกำหนดหัวข้อเรื่องวิจัย คำถาม และเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิดและข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางการขอทุนต่อไป

๒.๔ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์การสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งมาจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วประเทศ

๓. หลักสูตร เนื้อหา และขอบเขต

๓.๑ ฟังการบรรยายแนวคิดแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชวงศ์ผ่านโครงการพระราชดำริ (กปร.)

๓.๒ ศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ ๑ - ๒ โครงการ และชุมชนเข้มแข็งที่นำแนวทางพระราชดำริมาปฏิบัติ

๓.๓ ฟังการบรรยายการทำวิจัยตามรอยเบื้องพระยุคลบาท นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ และเทคนิคการกำหนดชื่อเรื่อง คำถาม วัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิด และข้อเสนอโครงการวิจัย

๓.๔ ประชุมกลุ่มย่อย ถอดบทเรียนความรู้จากการบรรยายและจากการศึกษาดูงาน วิเคราะห์ประเด็นที่ได้จากการศึกษาดูงาน และลงมือปฏิบัติเขียนชื่อเรื่อง และวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิด และนำเสนอโครงการวิจัย

๔. วิธีการฝึกอบรม

ในการฝึกอบรมนี้ แบ่งวิธีการฝึกอบรมเป็น ๓ ภาค คือ

๔.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วย

๔.๑.๑ บรรยาย

๔.๑.๒ อภิปราย / ตอบข้อซักถาม

๔.๑.๓ กรณีตัวอย่าง

๔.๒ ภาคสนาม ๑ วัน โดยศึกษาดูงาน โครงการพระราชดำริ ๑-๒ โครงการ

๔.๓ ภาคปฏิบัติการ (เน้นการปฏิบัติ) ให้ผู้เข้าอบรมวิเคราะห์ถอดบทเรียน ความรู้การดำเนินงานตามเบื้องพระยุคลบาท โดยเริ่มตั้งแต่กำหนดประเด็นปัญหา ตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย และนำเสนอผลงานกลุ่ม

๕. วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิในโครงการพระราชดำริ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๖. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ เป็นนักวิจัยที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๖.๒ ปฏิบัติงานด้านการวิจัยของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรเอกชนต่าง ๆ และเป็นผู้ที่สนใจและมุ่งมั่นในการเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๓ สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร และต้นสังกัดเป็นผู้อนุมัติให้มา

ทั้งนี้ผู้ที่สนใจสามารถดูรายละเอียดโครงการและสมัครได้ที่ www.training.nrct.go.th

๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน ๑ รุ่น จำนวน ๖๐ คน

๘. ระยะเวลาที่ฝึกอบรม

ใช้เวลาอบรมและฝึกปฏิบัติการ ๕ วัน / ๑ รุ่น

รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ มีนาคม ๒๕๕๔ ศึกษาดูงาน ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เพชรบุรี

/ ๙. สถานที่...

๙. สถานที่ฝึกอบรม

ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ชั้น ๒ อาคารสภาวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ ๑ - ๒ โครงการ

๑๐. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจและได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมสามารถสมัครได้ที่เว็บไซต์ www.training.nrct.go.th

๑๑. การมอบวุฒิบัตร

มอบวุฒิบัตรแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่เข้ารับการอบรมได้ตลอดเวลาที่กำหนดไว้และส่งงานตามที่กำหนดในหลักสูตร

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณหมวดรายจ่ายอื่นประจำปี ๒๕๕๔ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ จะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบแนวคิดแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชวงศ์ ผ่านโครงการพระราชดำริ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๑๓.๒ ช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และสามารถเจริญรอยตามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้อย่างถูกต้อง

๑๓.๓ จะเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานของแต่ละองค์กรต่อไปในอนาคต

๑๓.๔ จะเป็นการสร้างเครือข่ายในวงการวิจัยได้ตีอกทางหนึ่งสำหรับการวิจัยของประเทศไทย

๑๓.๕ หน่วยงานต้นสังกัดที่อนุญาตให้บุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมฯ ครั้งนี้จะได้รับประเด็นการวิจัย ที่จะใช้ในการวิจัยของหน่วยงาน หรือสร้างงานวิจัยบูรณาการต่อไปในอนาคต

๑๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กฝ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๔๘๐,๔๗๙ โทรสาร ๐ ๒๕๔๐ ๖๒๘๙ www.nrct.go.th , www.training.nrct.go.th

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การวิจัยปฏิบัติการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

๑. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ ต้องเริ่มจากการพัฒนาคนในสังคม ในองค์กรท้องถิ่น จะเป็นการวางรากฐานที่สำคัญเพื่อความพร้อมการรับรู้ และเทคโนโลยีของกระแสโลกาภิวัตน์กระบวนการวิจัยเป็นการศึกษาหาความรู้ความเป็นจริงที่มีระเบียบแบบแผน มุ่งสู่การพัฒนาที่เหมาะสมองค์กรท้องถิ่น ถ้าได้ถูกพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางการวิจัย จะทำให้องค์กรเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาต่อไปในอนาคต ทิศทางหลักของแผนงานวิจัยของชาติ มุ่งสู่การพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ อันเป็นพื้นฐานความมั่นคงที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ โดยเริ่มจากการสร้างปัญญาให้แก่ประชาชน ให้รู้จักคิดเป็น ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีค่านิยมของการพึ่งตนเอง การสร้างสมรรถนะในการดำเนินกิจการต่างๆ การพัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาพลังงานที่เหมาะสม พัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตให้มีผลผลิตเพิ่มขึ้น แต่ต้นทุนลดลง ทำให้การใช้ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศเกิดมูลค่าเพิ่ม มีการแปรรูปผลผลิตการเกษตรเชิงอุตสาหกรรม การพัฒนาพืชเศรษฐกิจพื้นเมือง ซึ่งอาจนำไปสู่กลไกตลาดนอกประเทศ และช่วยลดการทำลายสิ่งแวดล้อม ประชาชนมีงานทำ มาตรฐานการครองชีพสูงขึ้น อยู่ดีมีสุข ทั้งมีสุขอนามัยของร่างกายและจิตใจ ให้คนในสังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ มีวัฒนธรรม

ส่วนการฝึกอบรมการวิจัยและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีภารกิจในการพัฒนาบุคลากรของชาติด้านการวิจัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น เพื่อเตรียมความพร้อมและเพื่อศักยภาพด้านการวิจัย เพื่อการวางรากฐานระบบทรัพยากรท้องถิ่นของชาติ ให้พัฒนาด้านการวิจัยในอนาคต โดยในแผนการดำเนินการจัดการฝึกอบรมในเบื้องต้นนี้ ได้ดำเนินการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การวิจัยปฏิบัติการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยร่วมกับจังหวัดชลบุรี และมหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับรุ่นต่อไป จะร่วมจัดกับองค์กรเครือข่ายที่ได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการนี้ และมีการประสานงานและขอความอนุเคราะห์ร่วมมือกันจัดร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรต่อไป และยังเป็นแนวทางขยายผลและพัฒนาหลักสูตรในจังหวัดส่วนภูมิภาคอื่น ๆ ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในความสำคัญและกระบวนการวิจัยแบบปฏิบัติและการบูรณาการในการพัฒนาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้ฝึกทักษะปฏิบัติงานทำการวิจัยปฏิบัติการและการบูรณาการในการพัฒนาท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัยปฏิบัติการและการบูรณาการในการสร้างรูปแบบในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการต่อยอดต่อไป

๓. หลักสูตร เนื้อหา และขอบเขต

ในการฝึกอบรมนี้ แบ่งออกเป็น ๒ ภาค คือ

๓.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วย การบรรยาย อภิปราย ความสำคัญ และปัญหาการวิจัยสำหรับองค์กรท้องถิ่น ประโยชน์ของการวิจัยกับองค์กรท้องถิ่น กระบวนการวิจัย การกำหนดโจทย์ใน และข้อเสนอโครงการ

๓.๒ ภาคปฏิบัติ กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมดร่วมกันจัดทำโครงการขององค์กรตน เป็นกลุ่ม ๆ ละ ๑ เรื่อง โดยวางแผนโครงการวิจัย กำหนดโจทย์วิจัยและประเด็นปัญหาการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ตลอดจนสร้างเครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และเขียนรายงานการวิจัย

๔. วิธีการฝึกอบรม

ในการฝึกอบรมนี้ แบ่งวิธีการฝึกอบรมเป็น ๒ ภาค คือ

๔.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วย

๔.๑.๑ การบรรยาย

๔.๑.๒ อภิปราย / ตอบข้อซักถาม

๔.๑.๓ กรณีตัวอย่าง

๔.๒ ภาคปฏิบัติการ มีการแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติงานวิจัย / เสนอผลการวิจัย

๕. วิทยากร

๕.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัย และวิทยากรจาก วช.

๕.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิองค์การในจังหวัดทางภาคตะวันออก

๖. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ เป็นบุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ

และองค์กรท้องถิ่นหรือองค์กรเอกชนต่างๆ ในภาคตะวันออก (ฉะเชิงเทรา,ชลบุรี,ระยอง,จันทบุรี,ตราด,ปราจีนบุรี และสระแก้ว)

๖.๒ ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องและจำเป็นต้องใช้การวิจัย และเป็นผู้ที่สนใจและมุ่งมั่นในการเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๓ สามารถเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยความสมัครใจและต้นสังกัดเป็นผู้อนุมัติให้มา

ทั้งนี้ผู้ที่สนใจสามารถดูรายละเอียดโครงการและสมัครได้ที่ www.training.nrct.go.th

๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รุ่นละประมาณ ๖๐ คน ซึ่งประกอบด้วย

๗.๑ ผู้แทนที่รับผิดชอบงานวิจัยของจังหวัด ๆ ละ ๑ คน รวม

๗ คน

๗.๒ ผู้แทนที่รับผิดชอบงานวิจัยของอำเภอ จังหวัดละ ๒ คน รวม

๑๔ คน

๗.๓ นายองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด ๆ ละ ๕-๖ คน รวม

๓๙ คน

๘. ระยะเวลาของการฝึกอบรม

๕ วันทำการ ในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔

๙. สถานที่ฝึกอบรม

ห้องประชุมคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

๑๐. การประเมินผล

จะดำเนินการประเมินผลใน ๓ ลักษณะ คือ

๑๐.๑ สังเกตการณ์ในระหว่างการฝึกอบรม

๑๐.๒ สอบถามรายบุคคล

๑๐.๓ ตอบแบบประเมินผลการวิจัยเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม

๑๑. การมอบวุฒิบัตร

จะมอบวุฒิบัตร เมื่อ

๑๑.๑ มีเวลาศึกษาและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของเวลาที่มีการฝึกอบรม

๑๑.๒ พิจารณาจากผลงานที่ได้รับการมอบหมายในระดับที่น่าพอใจ

๑๒. การติดตามผล

ติดตามผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ประมาณ ๒ ปี

๑๓. ค่าใช้จ่ายในการอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัดในส่วนของที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเดินทางในการฝึกอบรม สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม วิทยากร ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และวัสดุประกอบการอบรม

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย ตลอดจนสามารถดำเนินงานวิจัย ได้ตามหลักวิชาการสมัยใหม่ และทำวิจัยให้มีคุณภาพ รวมทั้งมีประโยชน์ต่อการสร้างเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการณึ่ตลอดจนพัฒนาประเทศต่อไป

๑๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กฝ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑๙๖ ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐ www.training.nrct.go.th

โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๔๗๙, ๔๘๐

โทรสาร ๐ ๒๕๔๐ ๖๒๖๘

โครงการ “การบริหารโครงการวิจัยระดับหัวหน้าโครงการ” (Research Project Management)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่ระบบเศรษฐกิจและสังคมโลกมุ่งสู่ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้ความรู้เป็นปัจจัยผลักดันสำคัญในทุกกระบวนการเศรษฐกิจเพื่อสร้างความเจริญและเสถียรภาพอย่างต่อเนื่องยั่งยืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศไทยต้องเร่งปรับเปลี่ยนฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ต้องใช้ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ โดยวิธีการเพิ่มความสามารถในการจัดการสารสนเทศ การวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และจัดการสินทรัพย์ทางความรู้ร่วมกันระหว่างองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน

การใช้การวิจัยเป็นการศึกษาถึงลักษณะที่แท้จริงของปัญหาความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ตลอดจนความเป็นเหตุ เป็นผล เป็นการดำเนินงานอย่างมีระบบ ทำให้ข้อค้นพบที่ได้มีความเป็นปรนัย จนทำให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจและให้การยอมรับข้อค้นพบนั้น ซึ่งเป็นข้อค้นพบที่มีประโยชน์ทั้งในระดับชาติ สังคม และบุคคล

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยของประเทศ ทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติการ โดยมีพันธกิจตามบริบทของยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติคือ “การส่งเสริมและพัฒนาระบบวิจัยบูรณาการและการสนับสนุนการจัดการและพัฒนาสินทรัพย์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน”

การที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ได้สัมฤทธิ์ผล การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และบุคลากรที่มีความสามารถในการปฏิบัติงาน จึงเป็นปัจจัยบ่งชี้ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ดังนั้น การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทั้งภาครัฐ เอกชน โดยมีระบบการฝึกอบรมติดตามประเมินผลการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของ วช. สัมฤทธิ์ผล

การบริหารโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยหนึ่งในความสำเร็จของการวิจัยของชาติ ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น วช. จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโครงการวิจัย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ด้านการบริหารโครงการวิจัยไปใช้อย่างถูกวิธีและมีคุณธรรม ตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนา ที่เป็น Best Practices

๓. โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑ ระบบบริหารงานวิจัย

- ◆ กลไกการขับเคลื่อนการวิจัยในระบบการวิจัยของประเทศ
- ◆ ระบบการบริหารการวิจัยแห่งชาติ

๓.๒ การวางแผนการวิจัยและการบริหาร

- ◆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโครงการวิจัย
- ◆ การบริหารโครงการวิจัยเดี่ยว
- ◆ การบริหารชุดโครงการวิจัย

๓.๓ ระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล

- ♦ การติดตามโครงการวิจัย
- ♦ การประเมินโครงการวิจัย
- ♦ เครื่องมือในการติดตามและประเมินผล

๓.๔ การบูรณาการและการสร้างเครือข่ายนักวิจัย

- ♦ แนวคิดและเทคนิคการสร้างเครือข่ายนักวิจัย
- ♦ หลักการบูรณาการ

๓.๕ เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยของ วช.

- ♦ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเดี่ยว
- ♦ การเขียนชุดโครงการวิจัย

๔. รูปแบบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

บรรยาย ฝึกปฏิบัติ การอภิปราย ศึกษาดูงาน และทดสอบก่อน-หลังเข้ารับการอบรม

๕. วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๖. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

นักวิชาการและนักวิจัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่มีคุณสมบัติดังนี้

๓.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๓.๒ เป็นผู้บริหารงานวิจัยของหน่วยงานวิจัยและพัฒนา

๓.๓ มีประสบการณ์ในการร่วมดำเนินเป็นผู้บริหารหรือเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยอย่างน้อย ๑ โครงการ

๓.๔ เป็นข้าราชการระดับชำนาญการ หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๓.๕ สามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตรโดยสมัครใจและต้นสังกัดอนุมัติให้เข้ารับการอบรม

ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจสามารถดูรายละเอียดโครงการและสมัครได้ที่ www.training.nrct.go.th

๗. จำนวนผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ

จำนวน ๖๐ คน / รุ่น

๘. ระยะเวลาในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

ระยะเวลาการอบรม ๕ วัน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

รุ่นที่ ๑๓ วันที่ ๖-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

๙. สถานที่ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑๐. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจและได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมสามารถสมัครได้ที่
เว็บไซต์ www.training.nrct.go.th

/ ๑๑. การประเมินผล...

๑๑. การประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๑๑.๑ ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรม

๑๑.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยพิจารณาจาก

๑๑.๒.๑ ระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรม

๑๑.๒.๒ รายงานส่วนบุคคล (หัวข้อโครงการวิจัย)

๑๑.๒.๓ รายงานกลุ่ม (ข้อเสนอโครงการ)

๑๑.๒.๔ การประเมินความรู้อีกก่อนและหลังเรียน

๑๒. การรับรองผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

มอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ดังนี้

๑๒.๑ มีผลการเข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในเกณฑ์ดี

๑๒.๒ เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาเข้ารับการฝึกอบรม

๑๒.๓ ส่งรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล

๑๒.๔ ได้คะแนนการวัดความรู้หลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณหมวดรายจ่ายอื่นประจำปี ๒๕๕๔ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ มีหลักสูตรการฝึกอบรมมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารโครงการวิจัย

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารโครงการวิจัย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีในการวิจัย

๑๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๔๘๐,๔๗๙ โทรสาร ๐ ๒๕๔๐ ๖๒๘๙ www.nrct.go.th , www.training.nrct.go.th

โครงการฝึกอบรม

เรื่อง “การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการวิจัย (e-research)”

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยของประเทศ ทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติการ โดยมีพันธกิจตามบริบทของยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติคือ “การส่งเสริมและพัฒนาระบบวิจัยบูรณาการและการสนับสนุนการจัดการและพัฒนาสินทรัพย์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน” เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ซึ่งมีนโยบายส่งเสริมให้มีบุคลากรทางการวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลดังกล่าว วช. จึงมีเป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะเป็นหน่วยงานกลางที่จัดการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยของประเทศ

จากสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนไป โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมต่อและเป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ได้แก่ การนำข้อมูลข่าวสารเชื่อมกับผลงานวิจัย กิจกรรมการวิจัยที่ดำเนินการผ่าน WEB (Internet) การสำรวจ (Poll หรือ e-Survey) การสืบค้นข้อมูล การเก็บข้อมูลไว้อ้างอิง การติดต่อสารรับส่งข้อมูลโดย e-Mail , RSS feed การประชุมทางไกล การใช้ software ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล การเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดจนแสดงความคิดเห็นผ่าน blog , Webinar หรือแม้แต่ในการประสานงานวิจัย (Collaboration) ฯลฯ นอกจากสภาพแวดล้อมทางด้านเทคโนโลยีที่มีเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาแล้ว ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเราก็มีการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน การเข้าถึงความรู้เหล่านี้และนำมาใช้ประโยชน์ (IT-enabled Services) จึงเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญต่อนักวิจัยในอนาคต

การเตรียมบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้เชื่อมโยงกับความรู้สากล โดยมีเป้าหมายหลักคือ การพัฒนานักวิจัยให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม ให้นักวิจัยทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง นักวิจัยสามารถแสวงหาความรู้ แก้ปัญหา สามารถปรับตัวได้ และนำผลการวิจัยมาบริหารจัดการเป็นการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งเป็นการเผยแพร่ความรู้ที่เกิดจากการทำวิจัยได้อีกวิธีหนึ่ง จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จึงได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมเพื่อวางรากฐานด้านการวิจัยและสร้างความเข้มแข็งให้แก่การวิจัยของประเทศ

โครงการฝึกอบรม “การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการวิจัย (e-Research)” เป็นโครงการฝึกอบรมนักวิจัยที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการติดต่อสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง ผู้ต้องการงานวิจัยและนักวิจัย การวิจัยจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่มีต่อการเจริญเติบโตขององค์กร e-Research หรือการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ หมายถึง ลักษณะการทำวิจัยที่เปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินการวิจัยจากระบบเดิม ซึ่งใช้เอกสารมาเป็นระบบที่ใช้การเก็บข้อมูลหรือการดำเนินการต่าง ๆ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยประยุกต์เทคโนโลยีในปัจจุบัน ปรับให้เข้ากับการดำเนินการวิจัยของแต่ละโครงการหรือแผนงานวิจัย ซึ่งจะทำการดำเนินการต่าง ๆ มีความสะดวกรวดเร็ว เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับองค์กรคู่แข่งและทำให้องค์กรได้คำตอบการวิจัยอย่างรวดเร็ว

e-Research เป็นการรวมเอาการดำเนินการวิจัยกับเว็บเทคโนโลยีเพื่อสร้างจุดแข็งให้กับองค์กรในการตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลที่รวดเร็วถูกต้องตรวจสอบได้ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักวิจัยด้วยกัน กับผู้ใช้งานวิจัย และผู้ให้ข้อมูลวิจัย และลดค่าใช้จ่ายในส่วนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งสำหรับองค์กรขนาดใหญ่ กลางและเล็ก ที่ทุกแห่งเริ่มต้นในจุดเดียวกันแต่สามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูล และใช้ข้อมูลได้ทั่วโลกและไม่มีข้อจำกัดของระยะทางอีกต่อไป การทำกิจกรรมต่าง ๆ บนระบบคอมพิวเตอร์เน็ตเวิร์กอย่างอีคอมเมิร์ซ และ e-Business ที่เริ่มแพร่หลาย โดยเกิดจากกระแสการเจริญเติบโตของอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว อัตราความเจริญเติบโตของสังคมบนอินเทอร์เน็ตที่มีมากขึ้นอย่างทวีคูณ ทำให้กิจกรรมทุกประเภทต้องแสวงหาแนวทางการทำกิจกรรมใหม่ หรือไม่ก็ต้องหาทางผนวกกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมวิจัย ที่มีอยู่เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วนี้ โดยนอกจากต้องปรับปรุงระบบงานวิจัยที่มีอยู่เดิมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นก็ยังคงพัฒนาระบบไอทีในองค์กรควบคู่กันไปด้วย

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว วช. จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมสร้างนักวิจัย หลักสูตร “การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการวิจัย” (e-Research) ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักวิจัยในการทำวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและเป็นทางออกของประเทศไทยได้ในอนาคต แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบถึงสภาวะแวดล้อมการวิจัยที่มีการเปลี่ยนแปลงและเกิดศักยภาพใหม่

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสเรียนรู้ศักยภาพใหม่เทคนิคการวิจัยแบบใหม่ โดยใช้ e-Research ซึ่งเป็นการรวมการดำเนินการวิจัย กับการวิจัยโดยผ่านเทคโนโลยีเพื่อสร้างจุดแข็งให้กับองค์กรในการตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลที่รวดเร็วตรวจสอบได้ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักวิจัยด้วยกัน กับผู้ใช้งานวิจัย และผู้ให้ข้อมูลวิจัย

๒.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างนักวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งมาจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วประเทศ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทดลองฝึกทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการวิจัย เรื่องที่ทำวิจัย โดยใช้ e-Research เป็นฐานข้อมูลของการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำวิจัยได้รวดเร็ว และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลผ่านโปรแกรม Free Open Source ได้อย่างถูกต้อง

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๓.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๓.๒ มีประสบการณ์ด้านการวิจัย และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวิจัย

๓.๓ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Note book และมีความสามารถในการใช้ Internet และคอมพิวเตอร์

๓.๔ สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร โดยความสมัครใจและต้นสังกัดเป็นผู้อนุมัติให้ฝึกอบรม

๔. เนื้อหาและขอบเขตของการฝึกอบรม

๔.๑ การบรรยายการใช้ e-Research ซึ่งเป็นการรวมการดำเนินการวิจัย กับเว็บเทคโนโลยีเพื่อสร้างจุดแข็งให้กับองค์กรในการตัดสินใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม Ceo-system ที่เอื้อต่อการทำ e-Research บนพื้นฐานข้อมูลที่รวดเร็วตรวจสอบได้ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักวิจัยด้วยกัน กับผู้ใช้งานวิจัย และผู้ให้ข้อมูลวิจัย

๔.๒ การสาริตการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรม R (Free Open Source)

๔.๓ ประชุมกลุ่มย่อยวิเคราะห์ศึกษาความเป็นไปได้ในการกำหนดประเด็นการวิจัย โดยใช้ e-Research เป็นฐานของการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ได้อย่างรวดเร็วทันตามความต้องการ

๕. รูปแบบการฝึกอบรม

ในการฝึกอบรมนี้ แบ่งวิธีการฝึกอบรมเป็น ๒ ภาค คือ

๕.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วย

๕.๑.๑ บรรยาย

๕.๑.๒ อภิปราย / ตอบข้อซักถาม

๕.๑.๓ กรณีตัวอย่าง

๕.๒ ภาคปฏิบัติการ (เน้นการปฏิบัติ) จัดให้มีการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาแบ่งเป็นการประชุมกลุ่มย่อย

๖. วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ด้านการทำวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, ด้านสถิติ และด้านโปรแกรม การวิเคราะห์

๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน ๖๐ คน

๘. ระยะเวลาที่ฝึกอบรม

ใช้เวลาฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการ ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๔

๙. สถานที่ฝึกอบรม

ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑๐. การมอบวุฒิบัตร

วช. จะมอบวุฒิบัตรแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดเวลาที่กำหนดไว้

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณหมวดรายจ่ายอื่นประจำปี ๒๕๕๔ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเป็น ศักยภาพใหม่ของนักวิจัยในการทำวิจัยอย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ

๑๒.๒ ผู้เข้ารับฝึกอบรมจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำวิจัย และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จาก การทำวิจัยได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันนำไปสู่เสถียรภาพทาง เศรษฐกิจสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัย

๑๒.๓ ได้นักวิจัยที่มีความรู้และความสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
“ติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการฝึกอบรม
หลักสูตร “สร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย)” วช. รุ่นที่ ๑ - ๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในฐานะเป็นหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบการวิจัยของประเทศ ได้กำหนดให้ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ ๒ การสร้างศักยภาพและความสามารถของทรัพยากรบุคคล นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ในวิทยาการต่าง ๆ โดยมีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิชาการและนักบริหารการวิจัยของภาครัฐและเอกชน ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) มีหน้าที่หลักเพื่อผลิตนักวิจัยให้มีคุณภาพให้แก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ได้รับนโยบายจากเลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ บุญยรัตเวช ให้ดำเนินการฝึกอบอรมนักวิจัย โดยใช้ชื่อว่า “โครงการสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย)” ซึ่ง วช. ได้ร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายวิจัยร่วมกันสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) โดยได้พัฒนาหลักสูตรนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ ที่ วช. เคยดำเนินการมาปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน และเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.) ได้สร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) รุ่นที่ ๑-๘ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๓๘๐ คน ผลที่ วช. คาดว่าจะได้รับจากการพัฒนานักวิจัยในครั้งนี้คือ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมสามารถทำงานวิจัยในสาขาของตนและริเริ่มงานวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชาการให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาประเทศได้อย่างกว้างขวาง สอดคล้องกับสภาพปัญหาในสังคมที่มีตัวแปรที่เป็นสาเหตุหลากหลายทั้งในด้านจำนวนตัวแปร และหลากหลายในมิติของสาขาวิชาการ การที่นักวิจัยต้นกล้าที่สำเร็จการฝึกอบรมไปแล้วจะสามารถดำเนินงานในลักษณะนี้ได้ต้องอาศัยการสร้างเครือข่ายนักวิจัยที่สามารถประสานงานกัน และทำงานได้กลมกลืน ดังนั้น หลังจากที่ได้มีการฝึกอบอรมนักวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ไปแล้ว วช. จึงได้มีการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการฝึกอบอรมทุกรุ่น โดยการสำรวจจากแบบสอบถามไปยังผู้สำเร็จการฝึกอบอรมเพื่อติดตามผลการนี้ ความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากการฝึกอบอรมได้นำไปใช้ในการแก้ไขและพัฒนางานวิจัยในองค์การของตนมากขึ้นเพียงใด และในอีกมิติหนึ่ง วช. ยังจัดสัมมนาให้ผู้สำเร็จการฝึกอบอรมหลักสูตรต้นกล้าวิจัยที่เป็นโครงการหลักของ วช. ในการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างรุ่นต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายและมีโอกาสบูรณาการความคิด เพื่อสร้างชุดโครงการร่วมกันในระหว่างต้นกล้าวิจัย รุ่นที่ ๑-๘ จะทำให้นักวิจัยต้นกล้าทั้งหมดได้มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัย และปัญหาหรือโจทย์วิจัยร่วมกัน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนด้วย การได้พบปะกันโดยมี วช. เป็นผู้ดำเนินการจะทำให้ นักวิจัยมีความกระตือรือร้น ช่วยกันผลักดันสร้างโครงการวิจัยร่วมกัน ได้มีเวทีที่จะนำเสนอแนวคิดในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้กับเครือข่ายวิจัยที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเครือข่ายในการทำงานของตนเอง และใช้เวทีนี้เป็นเครื่องมือในการร่วมแรง ร่วมพลังความคิด นำเสนอชุดโครงร่างวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชาการ และหาแหล่งทุนเพื่อทำการวิจัยร่วมกันเป็นการริเริ่มเครือข่ายการวิจัยที่มีพื้นฐานจากโครงการที่สำเร็จการฝึกอบอรมด้วยกัน

นอกจากความคาดหวังในการสร้างเครือข่ายนักวิจัย ความคาดหวังในการร่วมพลังของนักวิจัยที่มาร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยที่จำเป็นในปัจจุบัน และร่วมกันพัฒนารูปแบบในการสร้าง

/เครือข่ายขยายผล...

เครือข่ายขยายผลการสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) โดยผู้สำเร็จการฝึกอบรมกับหน่วยงานของตนเอง สิ่งที่สำคัญยิ่งสำหรับ วช. อีกประการหนึ่ง คือการได้มีโอกาสติดตามและประเมินผลสำเร็จการฝึกอบรมตามโครงการดังกล่าว ในเรื่องความสามารถของนักวิจัยในการทำวิจัย ศึกษาเครือข่ายนักวิจัยที่เกิดขึ้นอันเนื่องจากโครงการวิจัยของนักวิจัยที่เสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงบประมาณ หรือหน่วยงานที่ให้ทุน ว่านักวิจัยได้มีการทำวิจัยเพิ่มขึ้น หรือต่อเนื่องมากน้อยเพียงใดที่มาจากผู้สำเร็จการฝึกอบรมจากโครงการนั้น ๆ สารสนเทศที่ได้รับจากการประเมินและกิจกรรมการดำเนินงานในระยะเวลา ๓ วัน จะมีประโยชน์กับ วช. ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรนักวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเครือข่ายต้นกล้าวิจัยสหสาขา จากนักวิจัยที่สำเร็จการฝึกอบรมที่ได้รับการฝึกอบรมในปีงบประมาณ ๒๕๕๑-๒๕๕๓
- ๒.๒ เพื่อทบทวน แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ของนักวิจัย ระดมความคิด บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ โดยจัดทำข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเพื่อเสนอแหล่งทุน ทั้งในและต่างประเทศ โดยร่วมสร้างรูปแบบการทำโครงการสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) ไปขยายเครือข่ายเพื่อดำเนินการได้ในหน่วยงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อติดตามประเมินผล และหาความต้องการจำเป็นในโครงการฝึกอบรม

๓. วิธีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

- ๓.๑ การบรรยายและอภิปราย
- ๓.๒ กิจกรรมกลุ่ม
- ๓.๓ วิเคราะห์และสังเคราะห์
- ๓.๔ นำเสนอผลการประชุมกลุ่ม

๔. วิทยากร

- ๔.๑ ผู้แทนจากแหล่งทุน
- ๔.๒ ศาสตราจารย์ ดร. พันธุ์ทิพย์ งามสุด
- ๔.๓ รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวคนธ์ สุดสวัสดิ์
- ๔.๔ รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา วัฒนสุนทร
- ๔.๕ รองศาสตราจารย์ ดร. กุหลาบ รัตนสังธรรม
- ๔.๖ อาจารย์ธเนศ ต่วนพะยอม
- ๔.๗ อาจารย์ทิพาพรรณ สุวรรณโณ
- ๔.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ
- ๔.๙ ดร.ธรรมชัย เขาว์ปรีชา
- ๔.๑๐ รองศาสตราจารย์ศิริชัย พงษ์วิชัย

๕. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๕.๒.๑ สำเร็จการฝึกอบรมโครงการสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) รุ่นที่ ๑-๘
- ๕.๒.๒ ผู้ที่สามารถเข้าร่วมการสัมมนาได้ตลอดหลักสูตร โดยความสมัครใจ และต้นสังกัดเป็นผู้อนุมัติให้มา

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนา

จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน

๗. ระยะเวลาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

๘. สถานที่สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ณ จังหวัดชลบุรี

๙. งบประมาณ

ใช้งบประมาณหมวดรายจ่ายอื่น ประจำปี ๒๕๕๔ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสำหรับเจ้าหน้าที่ วช. และคณะวิทยากร สำหรับผู้เข้าร่วมสัมมนามีค่าใช้จ่ายเป็นค่าลงทะเบียน ๔,๙๐๐ บาท (สี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน) /คน

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้เครือข่ายนักวิจัยที่เป็นรูปธรรม ทั้งระบบและกลไกในการดำเนินงานของเครือข่าย ได้หน่วยงานเครือข่ายในการขยายผลจัดทำหลักสูตรสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) มากขึ้น

๑๐.๒ ชุดโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนวิจัยจากการร่วมกันแบบบูรณาการ

๑๐.๓ ผลการติดตาม ประเมินผลโครงการฝึกอบรมนักวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๕๑-๒๕๕๓

๑๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา (กผ.) สำนักอำนวยการกลาง (สก.)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๔๗๙ , ๔๘๐ โทรสาร ๐ ๒๕๔๐ ๖๒๘๘
