



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ส่วนช่วยอำนวยการและประชาสัมพันธ์ โทร. ๐๑๒๓๗๖-๒๔๕๗๙  
ที่ นร. ๐๒๐๗.๐๑/ ๑ ๒๕๕๘ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอแจ้งการดำเนินการตามโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านพลังงานร่วมกับสื่อมวลชน

เรียน ผอ.สปช.๑-๘

ตามมติที่ประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ และการประชุม คบส. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านพลังงานร่วมกับสื่อมวลชน ในส่วนที่ สปช.๑-๘ จะต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. ให้ สวท. ส่วนภูมิภาคทุกสถานีที่ได้รับการจัดสรรของรางวัลที่จะต้องแจกให้กับผู้ร่วมตอบคำถามจาก สปช.๑-๘ จำนวน ๑๐ ชั้น/สถานี เป็นผู้ดำเนินการถามคำถาม (หน้าไมค์) ซึ่งคำถามมีจำนวน ๑๐ คำถาม ลักษณะการตอบได้แก่ ใช่ หรือไม่ใช่ ดังเอกสารแนบท้าย แต่ละคำถามจะมีผู้พิฟร่วมตอบคำถาม ๑ หรือ ๒ คน และจะต้องดำเนินกิจกรรมร่วมตอบคำถาม (หน้าไมค์) ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๗ มี.ค.๒๕๕๘ โดย สปช.๑-๘ จะต้องรวบรวมข้อมูลได้แก่ ชื่อ และเบอร์โทรศัพท์ของผู้ร่วมตอบคำถามส่งให้ สวท.(ส่วนกลาง) ภายในวันที่ ๘ มี.ค.๒๕๕๘ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) PR\_redio\_thailand@hotmail.com

๒. ให้ สปช.๑-๘ รวบรวมข้อมูลตารางการออกอากาศของ สวท. ส่วนภูมิภาคที่ร่วมโครงการโดยระบุวัน เวลาการออกอากาศรายการด้านพลังงาน ซึ่งที่ประชุมกำหนด ได้แก่ วันจันทร์-วันศุกร์ (สัปดาห์ละ ๑ วัน) ตามความเหมาะสม ความยาว ๑ ชั่วโมง รวมทั้งคำนวณอัตราค่าเช่าเวลา และค่าผลิตรายการ ในช่วงวัน เวลาดังกล่าว ให้ สวท.(ส่วนกลาง) ก่อนวันที่ ๑๘ มี.ค.๒๕๕๘

๓. ให้ สปช.๑-๘ รวบรวมรายชื่อผู้แทนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ พลังงาน จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนจาก สวท. ส่วนภูมิภาค ๑ คน และผู้แทนจาก ส.ปชส. ๑ คน โดยรวบรวมรายชื่อส่งให้ สวท.(ส่วนกลาง) ก่อนวันที่ ๑๘ มี.ค.๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จดขอบคุณยิ่ง

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(นายไพบูลย์ หิรัญประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

รายชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทายปัญหาด้านพลังงาน ( หน้าไม้ค์ )

โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านพลังงานร่วมกับสื่อมวลชน

สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัด .....

No.	ชื่อ - สกุล ( ผู้ร่วมกิจกรรมทายปัญหา )	หมายเลขโทรศัพท์	ตอบถูก	ตอบผิด
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ( สวท. )

หมายเหตุ : กรุณาจัดส่งสำเนาไปรษณีย์เชตที่สังกัด ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2554

## แบบสอบถาม

### การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านพลังงานร่วมกับสื่อมวลชน สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน (ก่อน-หลัง)

\*\*\*\*\*

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

SEX [ ]

1. ชาย       2. หญิง

2. ที่อยู่ตำบล

TAMBON [ ]

อำเภอ .....

AMPHOE [ ]

จ.อุบลราชธานี อำเภอ ..... ปี ..... เดือน

STAY [ ]

3. อายุ ปี

AGE [ ]

4. อาชีพ หรือบทบาทหน้าที่ในชุมชน

OCCUPAT [ ]

- ข้าราชการ
- พนักงานธุรกิจวิสาหกิจ
- ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้นำท้องที่(กำนัน,ผู้ใหญ่บ้าน)
- ผู้นำทางความคิด (ครู เจ้าอาวาส ประษฐ์ชาวบ้าน)
- ผู้นำกลุ่มหรือสมาคมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)
- ผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
- ผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) มูลนิธิฯ สมาคมฯ
- ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย
- พนักงานบริษัทเอกชน
- รับจ้าง / กรรมกร
- นักเรียน / นักศึกษา
- เกษตรกร (ทำไร่,ทำนา,ทำสวน,เกษตรกรรม)
- นักสื่อสารมวลชน
- อื่นๆ (ระบุ) .....

## ส่วนที่ 2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจด้านพลังงานเบื้องต้น

ประเทศไทยจัดเป็นกลุ่มพลังงานประเภทใด

- ประเทศไทยนำเข้าด้านพลังงาน       ประเทศไทยส่งออกด้านพลังงาน  
 ประเทศไทยนำเข้า และส่งออกด้านพลังงาน       ประเทศไทยมีกิจกรรม NGOs ชوبต่อต้านการพัฒนาพลังงาน

1. การผลิตไฟฟ้าในประเทศไทย ใช้ก๊าซธรรมชาติเป็นเชื้อเพลิง มากที่สุดใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

2. ประเทศไทยนำเข้าก๊าซธรรมชาติมาจากการพม่า ใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

3. ก๊าซหุงต้ม หรือเรียกอีกอย่างว่า NGV ใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

4. ลม น้ำ แสงอาทิตย์ เป็นแหล่งพลังงานที่ใช้แล้วไม่มีวันหมดไป หรือเรียกว่า พลังงานสำรองใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

5. ควันไฟ ที่เกิดจากการเผาทึ้ง เช่น การเผาหญ้า เผาฟืน เผาป่า จะทำให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ที่ทำให้เกิดปัญหาในอากาศที่เราเรียกว่า ภาวะเรือนกระจก อันส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน ใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

6. ก๊าซเรือนกระจกไม่ส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน ใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

7. เปลือกสับปะรดจากโรงงานสับปะรดจะป่องหรือน้ำเสียจากโรงงานเป็นมัน สามารถนำมาผลิตเป็นก๊าซมีเทนได้ ใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

8. เชื้อเพลิงชีวนะ คือเชื้อเพลิงที่มาจากชีวะหรือสิ่งมีชีวิตนั่นเอง เช่น ไม้พิน แกลบ เศษไม้ เศษหญ้า หรือเศษเหลือทิ้งจากการเกษตร ใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

9. ถ่านหินเป็นหินตะกอนชนิดหนึ่ง ติดไฟยาก จึงไม่สามารถเป็นเชื้อเพลิงปั่นไฟได้ ใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

10. อีก 20 ปีก๊าซธรรมชาติในอ่าวไทย จะหมดไปใช่หรือไม่

- ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

### ส่วนที่ 3 การประเมินความรู้ ความเข้าใจด้านพลังงาน

การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมีเกณฑ์การแปลความดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความหมายสมในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความหมายสมในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความหมายสมในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความหมายสมในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความหมายสมในระดับน้อยที่สุด

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน การประเมินผลความเข้าใจ					สำหรับ เจ้าหน้าที่
	5	4	3	2	1	
1. พลังงานกับความจำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน						
1.1 ไฟฟ้า น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งใน การดำเนินชีวิตประจำวัน						
1.2 ขยาย กิงไนซ์ ฟางข้าว ชังข้าวโพด มูลสัตว์ แสงแดด ลม น้ำ พืช คือพลังงานหมุนเวียนที่ไม่มีวันหมดที่จำเป็นต้อง นำมาผลิตเป็นพลังงานในอนาคต						
1.3 น้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ เป็นพลังงานกำลังจะหมดไป แต่ในปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาฯ เพาะปลูกประเทศไทย ขาดแคลนพลังงาน ต้องซื้อจากประเทศเพื่อนบ้าน						
2. พลังงานกับความต้องการของประชาชนในอนาคต						
2.1 ประเทศไทยไม่จำเป็นต้องพัฒนาพลังงาน หรือจัดหา แหล่งพลังงานเพิ่มเติมเพราในปัจจุบันมีปริมาณ เพียงพอแล้ว						
2.2 ไม่ต้องการสร้างเขื่อนเพื่อผลิตไฟฟ้า						
2.3 ไม่ต้องการสร้างโรงไฟฟ้าจากถ่านหิน						
2.4 ไม่ต้องการสร้างโรงไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์						
2.5 ไม่ต้องการสร้างโรงไฟฟ้าที่ใช้ขยาย น้ำเตี้ย มูลสัตว์ เป็น เชื้อเพลิง .						
2.6 ไม่ต้องการสร้างโรงไฟฟ้าที่ใช้แกลบ ฟางข้าว ชังข้าวโพด เหง้ามันสีปะหลัง กิงไนซ์ เป็นเชื้อเพลิง						
2.7 ไม่ต้องการขุดเจาะน้ำมัน หรือก๊าซธรรมชาติในประเทศไทย ให้ซื้อจากต่างประเทศเพิ่มขึ้น						
2.8 ไม่ต้องการให้พัฒนาพลังงานลม แสงแดด ผลิตไฟฟ้า						
2.9 ไม่ต้องการพัฒนาพลังงานทุกชนิด						

<b>3. ความวิตกกังวลต่อการพัฒนาพลังงานของประเทศไทย</b>						
3.1 ไม่เข้าใจ เพราะไม่มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาชี้แจง						
3.2 กลัวอันตรายจากการพัฒนาโครงการ เพราะมีผลกระทบต่อสุขภาพ และผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน						
3.3 กลัวอันตรายจากการครอบปั้น และการก่อสร้างที่ไม่ได้มาตรฐาน						
3.4 มีความเชื่อหน่วยงานภาคราชและองค์กรพัฒนาเอกชน NGOs มากกว่าหน่วยงานภาครัฐ						
3.5 เข้าใจ และไม่มีความวิตกกังวลต่อการพัฒนาพลังงานโครงการต่างๆ ด้านพลังงาน						
3.6 กลัวภาครัฐไม่สนับสนุน และกลัวการขาดแคลนพลังงานในการอนาคต						
<b>4. ศักยภาพด้านพลังงานในพื้นที่ ที่ต้องการพัฒนาฯ</b>						
4.1 มีซังข้าวโพด พางข้าว เศษไม้ แกลบ ขี้เลือย						
4.2 มีเศษอาหาร เศษผัก มูลสัตว์						
4.3 มีแสงแดด และลม เพียงพอต่อการพัฒนาโครงการ						
4.4 มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และยินดีให้หน่วยงานภาครัฐเข้าสำรวจพื้นที่ได้						
<b>5. ข้อเสนอแนะ</b>						
5.1 ต้องการให้ประชาชนมีส่วนรับรู้ การพัฒนาโครงการตั้งแต่ต้นก่อนดำเนินโครงการในแต่ละพื้นที่						
5.2 ต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการอย่างแท้จริง และมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของโครงการ						
5.3 ต้องการพัฒนาโครงการ แต่ให้ไปพัฒนาในพื้นที่อื่น						
5.4 ไม่ต้องการพัฒนาโครงการด้านพลังงาน และไม่มีเหตุผลชี้แจง						
5.5 อื่น ๆ						
ข้อเสนอแนะ :						

## เอกสารประกอบการทำแบบสอบถาม

โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านพัฒนาร่วมกับสื่อมวลชน

งานวิจัยการแสดงความคิดเห็นและทัศนคติ

เรื่องความรู้ความเข้าใจด้านพัฒนาของประชาชน

### คำชี้แจงแบบสอบถาม

- การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและทัศนคติของประชาชนเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ด้านพัฒนา
- แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ที่อยู่อาศัยในพื้นที่มาแล้วกี่ปี อายุ อาชีพ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะของคำ답변เป็นแบบเลือกตอบ (Checklists) และ/หรือเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนด (ดังตัวอย่าง หน้า 2)

ส่วนที่ 2 การประเมินความรู้ความเข้าใจด้านพัฒนาเบื้องต้น ลักษณะของคำ답변เป็นแบบเลือกตอบ โดยแบ่งออกเป็นหัวข้อหลัก 1 ข้อ หัวข้อย่อย 10 ข้อ โดยคำตอบ ใช่ หรือ ไม่ใช่ ( ดังตัวอย่าง หน้า 3 – 5 )

ส่วนที่ 3 การประเมินความคิดเห็นและทัศนคติด้านพัฒนา ของประชาชนโดยแบ่งออกเป็น 5 ข้อหลัก แต่ละหัวข้อหลักแบ่งเป็นหัวข้อย่อย อีก 1 และ ข้อเสนอเพิ่มเติม ( ดังตัวอย่าง หน้า 6 – 10 )

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

### การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านพลังงานร่วมกับสื่อมวลชน

#### สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน

\*\*\*\*\*

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

SEX [ ]

1. ชาย       2. หญิง

2. ที่อยู่ตำบล ..... หมู่ที่ ..... ไทย.....

TAMBON [ ]

อำเภอ ..... ทุ่งเขาหลวง.....

AMPHOE [ ]

อายุ ..... 26..... ปี ..... 11..... เดือน

STAY [ ]

3. อายุ ..... 26..... ปี

AGE [ ]

4. อาชีพ หรือบ้านที่ในชุมชน

OCCUPAT [ ]

- ข้าราชการ
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้นำท้องที่(กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน)
- ผู้นำทางความคิด (ครู เจ้าอาวาส ประษฐ์ชาวบ้าน)
- ผู้นำกลุ่มหรือสมาชิกอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)
- ผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
- ผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) มูลนิธิฯ สมาคมฯ

- ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย
- พนักงานบริษัทเอกชน
- รับจ้าง / กรรมกร
- นักเรียน / นักศึกษา
- เกษตรกร (ทำไร่, ทำนา, ทำสวน, เกษตรกรรม)
- นักศึกษาอาชีวศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) .....

## ส่วนที่ 2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจด้านพลังงานเบื้องต้น

ประเทศไทยจัดเป็นกลุ่มพลังงานประเภทใด เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ดังต่อไปนี้

- ประเทศไทยนำเข้าด้านพลังงาน
- ประเทศไทยส่งออกด้านพลังงาน
- ประเทศไทยนำเข้า และส่งออกด้านพลังงาน
- ประเทศไทยมีกลุ่ม NGOs ช่วยต่อต้านการพัฒนาพลังงาน

งบประมาณประจำปีงบประมาณในแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ ว่าถูกต้องหรือไม่ ดังนี้

หากประযุกต์ที่คุณคิดว่า ถูกต้อง ให้คุณเลือกในช่อง “ใช่”

หากประยุกต์ที่คุณคิดว่า ไม่ถูกต้อง ให้คุณเลือกในช่อง “ไม่ใช่” พร้อมระบุคำอธิบายเหตุผล  
( ดังตัวอย่างต่อไปนี้ )

1. การผลิตไฟฟ้าในประเทศไทย ใช้ก๊าซธรรมชาติเป็นเชื้อเพลิง มากที่สุดใช่หรือไม่ กรณีไม่ใช่ อธิบายเหตุผล

ประกอบ

ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

2. ประเทศไทยนำเข้าก๊าซธรรมชาติมาจากการพม่า ใช่หรือไม่

ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

3. ก๊าซหุงต้ม หรือเรียกอีกอย่างว่า NGV ใช่หรือไม่

ใช่       ไม่ใช่ ระบุ ไม่ใช่ เพราะ ก๊าซหุงต้มเรียกอีกอย่างว่า ก๊าซ LPG

4. ลม น้ำ แสงอาทิตย์ เป็นแหล่งพลังงานที่ใช้แล้วไม่มีวันหมดไป หรือเรียกว่า พลังงานสำรอง

ใช่หรือไม่

ใช่       ไม่ใช่ ระบุ ไม่ใช่ เพราะ ลม น้ำ แสงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานทดแทน

5. ควันไฟ ที่เกิดจากการเผาถัง เช่น การเผาหญ้า เผาพืช เผาป่า จะทำให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

ที่ทำให้เกิดปัญหาในอากาศที่เรารู้กันว่า ภาวะเรือนกระจก อันส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน

ใช่หรือไม่

ใช่       ไม่ใช่ ระบุ .....

6. ก้าชเรือนกระจกไม่ส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน ใช่หรือไม่

ใช่  ไม่ใช่ ระบุ ไม่ใช่ ก้าชเรือนกระจก ส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน

7. เปลือกสับปะรดจากโรงงานสับปะรดกระปองหรือน้ำเสียจากโรงงานแม่น้ำ สามารถนำมารดิบเป็นก้าชมีเทนได้ ใช่หรือไม่

ใช่  ไม่ใช่ ระบุ ไม่ใช่ เปลือกสับปะรดจากโรงงานสับปะรดกระปองหรือน้ำเสียจากโรงงานแม่น้ำ สามารถนำมารดิบเป็นก้าชมีเทน

เสียจากโรงงานแม่น้ำ สามารถนำมารดิบเป็นก้าช ก้าชชีวภาพ

8. เชื้อเพลิงชีวนวลด คือเชื้อเพลิงที่มาจากการชีวะหรือสิ่งมีชีวิตนั่นเอง เช่น ไม้พื้น แกลง เศษไม้ เศษหญ้า หรือเศษเหลือทิ้งจากการเกษตร ใช่หรือไม่

ใช่  ไม่ใช่ ระบุ .....

9. ถ่านหินเป็นหินตะกอนชนิดหนึ่ง ติดไฟยาก จึงไม่สามารถเป็นเชื้อเพลิงปั่นไฟได้ ใช่หรือไม่

ใช่  ไม่ใช่ ระบุ ไม่ใช่ ถ่านหินตะกอนชนิดหนึ่ง สามารถเป็นเชื้อเพลิง  
ในการปั่นไฟได้

10. อีก 20 ปีก้าชธรรมชาติในอ่าวไทย จะหมดไปใช่หรือไม่

ใช่  ไม่ใช่ ระบุ .....

### ส่วนที่ 3 การประเมินความคิดเห็นและทัศนคติด้านพลังงาน

คำถามในส่วนนี้เป็นส่วนของการวัดความรู้และความเข้าใจด้านพลังงาน ว่ามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ที่จะถาน น้ำมากน้อยแค่ไหน โดยในแบบสอบถามฉบับนี้จะแบ่งระดับความเข้าใจเป็นตัวเลขแทน เพื่อความเข้าใจ และง่ายต่อการทำแบบสอบถาม ดังนี้

ถ้าคุณเห็นด้วยอย่างยิ่งกับประโยคในแบบสอบถาม และมีความเข้าใจจัดอยู่ในระดับ <u>มากที่สุด</u> ให้คุณระบุหมายเลข 5
ถ้าคุณเห็นด้วยอย่างยิ่งกับประโยคในแบบสอบถาม และมีความเข้าใจจัดอยู่ในระดับ <u>มาก</u> ให้คุณระบุหมายเลข 4
ถ้าคุณเห็นด้วยอย่างยิ่งกับประโยคในแบบสอบถาม และมีความเข้าใจจัดอยู่ในระดับ <u>พอใช้</u> ให้คุณระบุหมายเลข 3
ถ้าคุณเห็นด้วยกับประโยคในแบบสอบถาม และมีความเข้าใจจัดอยู่ในระดับ <u>น้อย</u> ให้คุณระบุหมายเลข 2
ถ้าคุณเห็นด้วยกับประโยคในแบบสอบถาม และมีความเข้าใจจัดอยู่ในระดับ <u>น้อยที่สุด</u> ให้คุณระบุหมายเลข 1

ข้อที่ 1. เรื่องพลังงานกับความจำเป็นในชีวิตประจำวัน จะเป็นการวัดว่าคุณมีความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงานในชีวิตประจำวันมากน้อยแค่ไหน

- 1.1 คุณ..... คิดว่าไฟฟ้า น้ำมัน ก้าชธรรมชาติ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวัน คุณเห็นด้วยกับข้อความนี้มาก – น้อยระดับไหน โปรด มูลสัตว์  
แสงแผล ลม น้ำ พืช เป็นพลังงานหมุนเวียนที่ไม่มีวันหมด แต่จำเป็นจะต้องนำมาผลิตเป็นพลังงานในอนาคต คุณเห็นด้วยในระดับใด โปรดระบุ
- 1.2 คุณ..... เห็นด้วยมาก – น้อยในระดับไหนว่า ขณะนี้ ฟางข้าว ซังข้าวโพด มูลสัตว์  
แสงแผล ลม น้ำ พืช เป็นพลังงานหมุนเวียนที่ไม่มีวันหมด แต่จำเป็นจะต้องนำมาผลิตเป็นพลังงานในอนาคต คุณเห็นด้วยในระดับใด โปรดระบุ
- 1.3 คุณ..... เห็นด้วยมาก – น้อยในระดับไหนว่า น้ำมัน และก้าชธรรมชาติ เป็นพลังงานที่จะหมดไป แต่ในปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งน้ำมัน และก้าชธรรมชาติเพราประเทศไทยอยู่ในจุดที่ กำลังขาดแคลนพลังงานจึงต้องซื้อพลังงานดังกล่าว(น้ำมัน ก้าชธรรมชาติ)จากต่างประเทศ คุณเห็นด้วยในระดับใด โปรดระบุ

ข้อที่ 2. เรื่องพลังงานกับความต้องการของประชาชนในอนาคต : การตอบแบบสอบถามส่วนนี้ให้ระบุความเห็น-

## ความต้องการเป็นระดับหมายเลขอ ดังนี้

หากคุณมีความเห็นด้วย – มีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าวมากที่สุด	ให้คุณระบุหมายเลข 5
หากคุณมีความเห็นด้วย – มีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าวมาก	ให้คุณระบุหมายเลข 4
หากคุณความเห็นด้วย – มีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าวปานกลาง – พอดี	ให้คุณระบุหมายเลข 3
หากคุณความเห็นด้วย – มีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าวน้อย	ให้คุณระบุหมายเลข 2
หากคุณความเห็นด้วย – มีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าวน้อยมาก	ให้คุณระบุหมายเลข 1

2.1 คุณ..... คิดว่าประเทศไทยไม่จำเป็นต้องพัฒนาพลังงาน เช่น น้ำมัน ถ่านหิน ฯลฯ หรือ ข้าวหายแล่งพลังงานเพิ่มเติมเพิ่งในปัจจุบันพลังงานในประเทศไทยมีเพียงพอแล้ว คุณเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับใดโปรดระบุ

2.2 คุณ..... ไม่ต้องการสร้างเชื่อนเพื่อผลิตไฟฟ้า คุณเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับใดโปรดระบุ

2.3 คุณ..... ไม่ต้องการโรงไฟฟ้าที่ผลิตไฟฟ้ามาจากการถ่านหินคุณเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับใดโปรดระบุ

2.4 คุณ..... ไม่ต้องการสร้างโรงไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์คุณเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับใดโปรดระบุ

2.5 คุณ..... ไม่ต้องการสร้างโรงไฟฟ้าที่ใช้ยะ น้ำเสีย มูลสัตว์เป็นเชื้อเพลิง คุณเห็นกับข้อความนี้ด้วยในระดับใดโปรดระบุ

2.6 คุณ..... ไม่ต้องการสร้างโรงไฟฟ้าที่ใช้แกлен ฟางข้าว ซังข้าวโพด เงา้มันสำปะหลังและก็ไม่เป็นเชื้อเพลิง คุณเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับใดโปรดระบุ

2.7 คุณ..... ไม่ต้องการให้มีการขุดเจาะน้ำมันหรือกําชธรรมชาติในประเทศไทย ให้ชื่อน้ำมันหรือกําชธรรมชาติจากต่างประเทศเพิ่มขึ้น คุณเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับใดโปรดระบุ

2.8 คุณ..... ไม่ต้องการให้พัฒนาลง แสงแครด และการผลิตไฟฟ้า คุณเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับใดโปรดระบุ

2.9 คุณ..... ไม่ต้องการให้พัฒนาพลังงานทุกชนิดคุณเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับใดโปรดระบุ

**ข้อที่ 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความวิตกังวลของประชาชนต่อการพัฒนาพลังงานของประเทศไทย การตอบ  
แบบสอบถามส่วนนี้ให้ระบุความเห็น - ความต้องการเป็นระดับหมายเลขอ**

หากคุณมีความเห็นด้วยกับเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>มากที่สุด</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 5
หากคุณมีความเห็นด้วยกับเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>มาก</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 4
หากคุณมีความเห็นด้วยกับเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>ปานกลาง – พอดี</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 3
หากคุณมีความเห็นด้วยกับเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>น้อย</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 2
หากคุณมีความเห็นด้วยกับเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>น้อยมาก</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 1

3.1 คุณ.....ไม่เข้าใจเรื่องการพัฒนาพลังงาน เพราะไม่มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาชี้แจง คุณเห็น  
ด้วยกับข้อความนี้ในระดับใด โปรดระบุ

3.2 คุณ.....กลัวอันตรายจากการพัฒนาโครงการ เพราะมีผลกระทบต่อสุขภาพ และกระทบ  
ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน คุณเห็นด้วยในระดับใด โปรดระบุ

3.3 คุณ.....กลัวอันตรายจากการก่อสร้างที่ไม่ได้มัตฐาน คุณเห็นด้วยใน  
ระดับใด โปรดระบุ

3.4 คุณ.....มีความเชื่อในหน่วยงานภาคประชาชน และองค์กรพัฒนา NGOs (องค์กร  
อาสาสมัครเอกชน หรือองค์กรสาธารณะประโยชน์) มากกว่าหน่วยงานของรัฐ คุณเห็นด้วยในระดับใด  
โปรดระบุ

3.5 คุณ.....มีความเข้าใจในการพัฒนาพลังงาน และไม่มีความวิตกกังวลต่อโครงการต่างๆด้าน  
พลังงาน คุณเห็นด้วยในระดับใด โปรดระบุ

3.6 คุณ.....กลัวว่าภาครัฐไม่สนับสนุน โครงการพัฒนาพลังงาน และกลัวการขาดแคลน  
พลังงานในอนาคต คุณเห็นด้วยในระดับใด โปรดระบุ

**ข้อที่ 4. ศักยภาพในพื้นที่ที่ก่ออาชญากรรมและต้องการพัฒนา : ในการตอบแบบสอบถามส่วนนี้ให้ระบุปริมาณของทรัพยากรเป็นระดับหมายเลขอ**

หากมีทรัพยากรดังกล่าวมากที่สุด	ให้ท่านระบุหมายเลข 5
หากมีทรัพยากรดังกล่าวมาก	ให้ท่านระบุหมายเลข 4
หากมีทรัพยากรปานกลาง – พอใช้	ให้ท่านระบุหมายเลข 3
หากมีทรัพยากรน้อยอยู่	ให้ท่านระบุหมายเลข 2
หากมีทรัพยากรน้อยมาก	ให้ท่านระบุหมายเลข 1

- 4.1 ในพื้นที่ของคุณ.....มีซังข้าวโพด ฟางข้าว เศษไม้ แกคลบ จี๊เลือย มีมากน้อยเพียงใด โปรดระบุ
- 4.2 ในพื้นที่ของคุณ.....เศษอาหาร เศษผัก นุ่ลผัก มากน้อยเพียงใด โปรดระบุ
- 4.3 ในพื้นที่ของคุณ.....มีแสงแเดด และลมเพียงพอต่อการพัฒนาโครงการมากน้อยเพียงใด โปรดระบุ
- 4.4 ในพื้นที่ของคุณ.....แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ( เช่น ป่าไม้ พืชไร่ แม่น้ำ ฯลฯ ) และยินดีให้หน่วยงานภาครัฐเข้าสำรวจพื้นที่ได้

**ข้อที่ 5. ส่วนข้อเสนอแนะ ในการตอบแบบสอบถามส่วนนี้ให้ระบุความต้องการเป็นระดับหมายเลขอ**

หากคุณมีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>มากที่สุด</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 5
หากคุณมีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>มาก</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 4
หากคุณมีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>ปานกลาง - พอดี</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 3
หากคุณมีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>น้อย</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 2
หากคุณมีความต้องการในเรื่องที่สอบถามดังกล่าว <u>น้อยมาก</u>	ให้ท่านระบุหมายเลข 1

5.1 คุณ.....มีความต้องการให้ประชาชนมีส่วนรับรู้การพัฒนาโครงการตั้งแต่ต้นก่อน

ดำเนินโครงการแต่ละพื้นที่ มากน้อยเพียงใด โปรดระบุหมายเลขความต้องการ

5.2 คุณ .....มีความต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการอย่างแท้จริง และมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของโครงการมากน้อยเพียงใด โปรดระบุหมายเลขความต้องการ

5.3 คุณ.....มีความต้องการพัฒนาโครงการ แต่ให้ไปพัฒนาในพื้นที่อื่น มากน้อยเพียงใด โปรดระบุหมายเลขความต้องการ

5.4 คุณ.....ไม่ต้องการให้มีการพัฒนาด้านพลังงาน และไม่มีเหตุผลชี้แจง โปรดระบุหมายเลขความต้องการ

5.5 อื่นๆ ( กรุณาระบุข้อคิดเห็นเพิ่มเติม )

( ร่าง ) โปรแกรม up date 22/02/54

การจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์พลังงาน

รุ่น	สถานที่อบรมล้มเหลว	สังก.	สถานที่ฝึกอบรมการใช้อุปกรณ์ในการจัดรายการสถานีวิทยุกระจายเสียง	ระยะเวลาประมาณการ
1	เชื่อหนังซื้อประภา	11 (สุราษฎร์ธานี)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดสุราษฎร์ธานี	23-24-25 มี.ค. 2554 ( พ - พฤ - ศ )
2	สำนักประชาสัมพันธ์เขต 6	12 (สงขลา)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. สงขลา	28-29-30 มี.ค. 2554 ( จ - อ - พ )
3	ศูนย์ฝึกอบรม บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) วังน้อย จ.อยุธยา	1 (ปทุมธานี)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	18-19-20 เม.ย. 2554 ( จ - อ - พ )***
4	ศูนย์พัฒนาชุมชน จ.นครนายก/ โรงเรียนสายป่าวนรีสอร์ท	2 (สระบุรี)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดนครนายก	25-26-27 เม.ย. 2554 ( จ - อ - พ )
5	ศูนย์ฝึกอบรมบริษัท ปตท. จำกัด จ. ชลบุรี	3 (ชลบุรี)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดชลบุรี	9-10-11 พ.ค. 2554 ( จ - อ - พ )
6	เชื่อนสิรินธร จ.อุบลราชธานี	7 (อุบลราชธานี)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดอุบลราชธานี	18-19-20 พ.ค. 2554 ( พ - พฤ - ศ )
7	เชื่อนอุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น	6 (ขอนแก่น)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดขอนแก่น	23-24-25 พ.ค. 2554 ( จ - อ - พ )
8	( สถานที่ยังไม่ได้สรุป )	5 (นครราชสีมา)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดนครราชสีมา	1-2-3 มิ.ย. 2554 ( พ - พฤ - ศ )
9	เชื่อนภูมิพล จ.ตาก	8 (นครสวรรค์)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดตาก	8-9-10 มิ.ย. 2554 ( พ - พฤ - ศ )
10	ศูนย์ฝึกอบรมการไฟฟ้าแม่مهะ จ.ลำปาง	10 (เชียงใหม่)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดลำปาง	13-14-15 มิ.ย. 2554 ( จ - อ - พ ) ***
11	เชื่อน สิริกิตต์ จังหวัดอุตรดิตถ์	9 (พิษณุโลก)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. จังหวัดอุตรดิตถ์	22-23-24 มิ.ย. 2554 ( พ - พฤ - ศ ) ***
12	อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติ สิรินทร์	4 (ราชบุรี)	สถานีวิทยุกระจายเสียง สวท. หัวหิน	27-28-29 มิ.ย. 2554 ( จ - อ - พ ) ***

หมายเหตุ วันที่กำหนดและสถานที่ดังกล่าว อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เครื่องหมาย \*\*\* หมายถึง สถานที่จัดงานจะว่างเฉพาะวันที่กำหนดดังกล่าว

## รายละเอียดการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย : 50 คน/รุ่น จำนวน 12 รุ่น รวมทั้งสิ้น 600 คน

### กลุ่มเป้าหมาย :

- ตัวแทนหรือเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์จังหวัด
- ตัวแทนหรือเจ้าหน้าที่พลังงานจังหวัด
- ตัวแทนหรือเจ้าหน้าที่สำนักงานวิชาการพลังงานภาค
- ตัวแทนนักจัดรายการวิทยุกระจายเสียง
- อาสาสมัครพลังงาน(อสพน.)
- ผู้นำชุมชน หรือประชาชนในพื้นที่

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม : 3 วัน 2 คืน/รุ่น

### (ร่าง) กำหนดการ

#### โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ( รุ่นที่ 1 - 12 )

#### การจัดกิจกรรมค่ายแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์พลังงาน

วันที่ 1 ..... 2554

08.30 – 09.00	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30	พิธีเปิดการอบรมโดยผู้บริหารกระทรวงพลังงาน
09.30 – 10.30	การเตรียมตัวเป็นนักวิทยุที่ดี วิทยากรจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ( ส่วนกลาง )
10.30 – 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00	ทักษะการพูดที่ถูกต้องและเทคนิคการเป็นผู้ประกาศสำหรับนักวิทยุ วิทยากรจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ( ส่วนกลาง )
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00	ชี้แจงการจัดทำข้อมูลศาสตร์การประชาสัมพันธ์ชี้แจงความเข้าใจด้านพลังงาน ( Mind map )
14.00 – 15.30	เทคนิคการสัมภาษณ์และการสื่อสารทางวิทยุกระจายเสียง คุณศศิธร วรกุล และคณะ ( นายกสมาคมผู้สื่อสารมวลชนเทิง )
15.30 – 16.00	พักรับประทานอาหารว่าง
16.00 – 17.00	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์

วันที่.....2554

09.00 – 10.30	“พัฒนา ...เรื่องที่นักประชาสัมพันธ์ควรรู้” ผศ. บุญมา ป้านประดิษฐ์ และคณะ ( ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนา )
10.30 – 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00	การเขียนข่าวบุคลากรความสำเร็จ/งานวิทยุกระจายเสียง (ฝึกปฏิบัติ) การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการค้นหาข้อมูลข่าวสาร ผศ. สุวิมล พุ่มประทีป และคณะพร้อมทั้งวิทยากรในพื้นที่
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00	การฝึกปฏิบัติ แบ่งเป็นกลุ่มๆ 10 คน / 5 กลุ่ม
14.00 – 16.00	ศึกษาดูงานด้านพัฒนาและห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง

วันที่.....2554

09.00 – 10.30	เทคนิค วิธีการ และการบริหารประเด็นสื่อสารและมาตรการการแก้ไขปัญหา คุณสุนทร คุณชัยมัง ( ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ )
10.30 – 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00	การพัฒนาเครือข่าย online โดยวิทยากรในพื้นที่ ( สาว. ภูมิภาค )
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30	แผนที่ความคิด Mind map การนำเสนออยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ความเข้าใจด้านพัฒนา
14.30 – 14.45	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00	พิชิตอนุวัฒน์

## **ร่างหลักสูตรการอบรม**

### **การจัดทำค่ายแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์พลังงาน และการสื่อสารผ่านสื่อมวลชน**

#### **รูปแบบการฝึกอบรม**

การอบรมจะแบ่งออกเป็นภาคทฤษฎีดังนี้และปฏิบัติดังนี้

- ภาคทฤษฎีเป็นการบรรยายโดยวิทยากรจากกรมประชาสัมพันธ์ และวิทยากรภายนอกซึ่งประกอบอาชีพทางด้านการเป็นผู้ประกาศทางวิทยุกระจายเสียงและจัดรายการวิทยุ
- ภาคปฏิบัติ เป็นการเตรียมความพร้อม การฝึกทักษะการพูด การอ่าน การเขียน การประกาศข่าว การจัดรายการ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ โดยส่วนนี้จะควบคุมและดูแลจากคณะกรรมการยศคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกาศ พิธีกร นักจัดรายการวิทยุจากกรมประชาสัมพันธ์

#### **ร่างรายละเอียดหลักสูตร**

##### **1. การเตรียมตัวเป็นนักวิทยุที่ดี**

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและงานด้านสื่อสารมวลชน
- องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยุกระจายเสียง
- หลักการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง
- จรรยาบรรณ/พ.ร.บ.การจัดสรรคลื่นวิทยุกระจายเสียงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### **2. ทักษะการพูดที่ถูกต้องและเทคนิคการเป็นผู้ประกาศสำหรับนักวิทยุ**

- หน้าที่และบทบาทของผู้ประกาศข่าวและผู้ดำเนินรายการวิทยุ
- การพูดและการอ่านออกเสียงทางวิทยุกระจายเสียง
- ทักษะการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ฟัง
- การเตรียมความพร้อมและการเสริมสร้างบุคลิกภาพ

##### **3. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคนิคการค้นหาข้อมูลข่าวสาร**

- การหาข้อมูลจากสื่อต่างๆ เช่น นสพ, บกความวิชาการ, อินเตอร์เน็ต
- การเลือกเนื้อหาข่าวสารในการนำเสนอ, อ้างอิง
- ศิลปะการพูดและการฝึกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับผู้ฟัง

#### **4. เทคนิคการ สัมภาษณ์และการสื่อข่าวทางวิทยุกระจายเสียง**

- การเตรียมตัวความพร้อม บุคลิกภาพ ข้อมูล เนื้อหาวิชาการฯลฯ
- ประเด็นการพูด รูปแบบ วิธีการและเทคนิคการแก็บปัญหาเฉพาะหน้า
- บทบาทของผู้สัมภาษณ์และผู้ถูกสัมภาษณ์
- คุณสมบัติของนักข่าวรายการวิทยุที่ดีและประสบความสำเร็จ

#### **5. พลังงาน...เรื่องที่นักประชาสัมพันธ์ควรรู้**

- พลังงานก้าวธรรมชาติ
- พลังงานนิวเคลียร์
- พลังงานชีวมวล
- พลังงานขยาย ,ลม,แสงอาทิตย์
- พลังงานชุมชน
- พลังงานเพื่อชีวิต ฯลฯ

#### **6. การเขียนข่าว/บทความสำหรับงานวิทยุกระจายเสียง**

- ลักษณะของข่าวที่ดี/วิธีการเขียนข่าว/บทความ/บทวิทยุ (Radio Script)
- โครงสร้าง/รูปแบบและธรรมชาติของข่าว
- เทคนิคการนำเสนอข่าวบทความ/
- การฝึกหัดการเขียนข่าว/ บทความและการนำเสนอข่าวในวิทยุกระจายเสียง

#### **7. การศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง/ศูนย์เรียนรู้พลังงาน**

- ห้องปฏิบัติการบ้านทึกเตียงและออกอากาศ/ไมโคร โฟน
- การใช้และควบคุมเครื่องมืออุปกรณ์การออกอากาศ
- การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อผลิตรายการ
- การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงแต่ละจังหวัด
- ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้พลังงาน

#### **8. เทคนิควิธีการและการบริหารประเด็นสื่อสารและมาตรการการแก้ไขปัญหา**

- กรณีศึกษา ตัวอย่างปัญหาและวิธีแก้ปัญหา
- เสนอเทคนิควิธีการแก้ปัญหา
- วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์

## **9. Mind Map แผนที่ความคิด**

- ปฏิบัติการร่วมกันของสมาชิกโดยใช้เทคนิคร่วมความคิดแตกแขนงต่อยอดกัน กำหนดหัวข้อกิจกรรมเพื่อระดมความคิด เป้าหมาย / การเขียน / การนำไปใช้ / ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข

## **10. การพัฒนาเครือข่าย online**

- จัดกิจกรรมรวมสมาชิกแบ่งเป็นเขต/จังหวัดแสดงความคิดเห็นแนวทาง/รูปแบบ/วิธีการจัดทำ
- ระดมความคิด/สร้างสัมพันธ์ที่ดี/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์
- นำเสนอแนวคิด/เทคนิควิธีการประชาสัมพันธ์ของแต่ละกลุ่ม/จังหวัด/พื้นที่/ชุมชน/หมู่บ้าน