



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคคล โทร. ๐-๒๖๑๘-๒๓๒๓ ต่อ ๑๓๒๘

ที่ นร ๐๒๐๓.๐๓/ ๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๔

เรียน รปส. (นายไพฑูรย์ หิรัญประดิษฐ์)

๑. ข้อเท็จจริง

๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า กำหนดดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๔ เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะด้านการบริหารและเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักบริหารมีคุณสมบัติพร้อมที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น กำหนดการพัฒนาระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๖ – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคนละ ๒๓๐,๐๐๐ บาท โดยขอให้ผู้ที่ประสงค์จะเข้ารับการพัฒนานี้ในหลักสูตรดังกล่าว จัดส่งใบสมัครและกรอบแนวคิดการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study - IS) ที่ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการ ไปยังสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการพัฒนาดังเอกสารที่แนบ

๑.๒ กระทรวงศึกษาธิการ เชิญ กปส. ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนามาแล้ว ๒ รุ่น โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ยกเว้นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเข้ารับการพัฒนาดังที่ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม โดยขณะนี้จัดอบรมในรุ่นที่ ๓ และเริ่มดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ระยะเวลาการพัฒนากำหนดไว้ประมาณ ๔ เดือน

๒. ข้อพิจารณา

กระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือแจ้งสำรวจเกี่ยวกับการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมโดยส่วนราชการจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นมาให้ กปส. ทราบล่วงหน้า ซึ่ง กกจ. ได้แจ้งยืนยันว่าจะไม่จัดส่งเนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมีจำกัด ประกอบกับหลักสูตรดังกล่าวเมื่อผู้เข้ารับการอบรมได้ผ่านการพัฒนาแล้ว จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) เพิ่มเติมจึงจะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. ซึ่งหลักสูตร ส.นบส. จะมีค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรม จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท (ข้อมูลค่าใช้จ่ายของหลักสูตร ส.นบส. รุ่นที่ ๖ ปี ๒๕๕๖) แต่เพื่อเปิดโอกาสให้สำนัก/กอง และหน่วยงานที่มีความพร้อมเรื่องงบประมาณและประสงค์จะส่งบุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติเข้ารับการพัฒนาดังกล่าว จึงขอเสนอให้เวียนแจ้งหลักสูตรนี้ให้ทราบโดยทั่วกัน หากยืนยันจะส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาดังกล่าวขอให้แจ้งชื่อพร้อมหลักฐานการสมัครให้ กกจ. ทราบโดยด่วนภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

- ดำเนินการตามเสนอ

(นายไพฑูรย์ หิรัญประดิษฐ์)

รปส.

๒๗ ส.ค. ๒๕๖๖

รปส. (นายไพฑูรย์ หิรัญประดิษฐ์) ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๖

(นายกิตติศักดิ์ หาญกล้า)

อกจ.

เรื่องกลับ กกจ.

วันที่ 27 ส.ค. 2566

ด่วนที่สุด

เรียน ผอ.สำนัก/ผอ.กอง ผชช. และหัวหน้าหน่วยงาน

เพื่อโปรดพิจารณาหากหน่วยงานมีงบประมาณ
สนับสนุนและประสงค์จะส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการ
อบรมหลักสูตรดังกล่าว ขอได้โปรดแจ้งชื่อพร้อมหลักฐาน
การสมัครครบถ้วนให้ กกจ. ทราบโดยด่วนภายในวันที่ ๒๘
สิงหาคม ๒๕๕๖

(นายกิตติศักดิ์ หาญกล้า)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

๒๕ ก.ค. ๕๖

ด่วนที่สุด



ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/ ๓๑๑๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กพม. ๑๐๓๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๔

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๓๔๑
๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการพัฒนา
๓. ใบสมัคร/กรอบแนวคิดการนำเสนอรายงานการศึกษา
ส่วนบุคคล (Individual Study - IS)

กองการเจ้าหน้าที่	
วันที่ 3 ส.ค. 2556	ที่ E 4318
หน่วยงานผู้รับใช้ขอเวลา 16:10	
☒ กพม.	☐ ก.พ.
☐ ก.บ.	☐ ก.ส.
☐ ก.ค.	☐ ก.ด.
☐ ก.อ.	☐ ก.ก.
จำนวน ๑ ฉบับ	
จำนวน ๑ ฉบับ	

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะด้านการบริหารและเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักบริหารที่มาเข้ารับการพัฒนามีคุณสมบัติที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น เมื่อผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. ไปเข้ารับการฝึกอบรมเสริมหลักสูตร ส.นบส. ของสำนักงาน ก.พ. และเมื่อผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ส.นบส. แล้ว จะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. (ดังแนบ ๑)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเชิญส่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด (ดังแนบ ๒) เข้ารับการพัฒนา โดยกำหนดการพัฒนาระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๕๖ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๐ คน และมีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้สนับสนุนเป็นเงิน คนละ ๒๓๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้หน่วยงานของท่านสำรวจบุคลากรในสังกัดที่มีความประสงค์จะเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรดังกล่าว และส่งรายชื่อที่ผ่านการพิจารณาจากหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมใบสมัคร ก.พ.๗ และกรอบแนวคิดการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study - IS) ที่ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการ (ดังแนบ ๓) ส่งไปยังสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐ ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ดร. กิจเกื้อกุล

(นางศิริพร กิจเกื้อกุล)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๓๔๓๒ ๑๔๘๖, ๐ ๓๔๒๒ ๕๕๐๐-๒

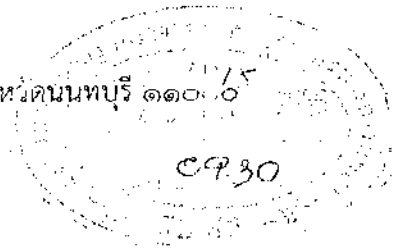
โทรสาร ๐ ๓๔๒๒ ๕๓๕๔



สำนักงาน ก.พ.

ถนนวัฒนาฯ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐ ๖๕

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕



เรื่อง การรับรองหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบ.ส.ศ.)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/๕๒๗๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕
๒. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/๒๔๓๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการขอให้สำนักงาน ก.พ. พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบ.ส.ศ.) โดยมีทงส่งกรอบหลักสูตร นบ.ส.ศ. (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖) เพื่อประกอบการพิจารณารับรองหลักสูตรดังกล่าวเทียบเท่าหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า หลักสูตร นบ.ส.ศ. มุ่งเน้นเสริมสร้างความเป็นผู้นำของนักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆ ให้มีสมรรถนะหลักทางการบริหารและการจัดการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษา กับนักบริหารจากภาคส่วนอื่นๆ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาครัฐและการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้ง เนื้อหาสาระด้านการบริหารที่เข้มแข็ง เป็นการพัฒนาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการจัดการศึกษาของประเทศไทย ถือว่าเป็นการพัฒนาเฉพาะด้านให้กับข้าราชการทางการศึกษา ดังนั้น สำนักงาน ก.พ. จึงเห็นควรให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นบ.ส.ศ. (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖) ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การรับสมัครฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบ.ส.) สามารถเข้ารับการฝึกอบรม ส.นบ.ส. เพื่อเสริมสร้างมุมมองในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารระหว่างนักบริหารระดับสูง และเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางการบริหารที่หลากหลาย และเมื่อผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนี้แล้ว จึงจะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบ.ส.) ของสำนักงาน ก.พ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญวิทย์ ไกรฤกษ์)

รองเลขาธิการ ก.พ.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๗ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๗๐

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๓

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการพัฒนา

คุณสมบัติเฉพาะ

1. ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง ที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ของสำนักงาน ก.พ. (นบส.ก.พ.) หรือหลักสูตรอื่นที่ ก.พ. รับรอง หรือ
 - 1.2 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ที่มีประสบการณ์ทางการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ
 - 1.3 ผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น เทียบเท่าประเภทอำนวยการระดับต้นและปฏิบัติหน้าที่เช่นเดียวกับประเภทอำนวยการระดับต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ
 - 1.4 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าที่เคยมีประสบการณ์ทางการบริหารไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. ข้าราชการประเภทอื่น พนักงานองค์กรของรัฐและรัฐวิสาหกิจ
 - 2.1 ข้าราชการหรือพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ
 - 2.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการฝ่าย หรือ
 - 2.3 พนักงานองค์กรของรัฐหรือในกำกับของรัฐ ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
 - 2.4 ข้าราชการทหาร และข้าราชการตำรวจ ที่มีชั้นยศพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก และพันตำรวจเอกขึ้นไป และต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
3. ข้าราชการตุลาการ ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
 - 3.1 ข้าราชการตุลาการ ที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ขั้นเงินเดือน 4 ขึ้นไป หรือ
 - 3.2 ข้าราชการอัยการ ที่ได้รับเงินเดือนขั้นเงินเดือน 5 ขึ้นไป
4. ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
 - 4.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน หรือ
 - 4.2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบหรือผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
 - 4.3 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการตามข้อ 4.1 - 4.2 ให้ความหมายความรวมถึงผู้ดำรงตำแหน่งในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย

คุณสมบัติทั่วไป

1. หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกและส่งเข้ารับการพัฒนา
2. ในระหว่างเข้ารับการพัฒนาลักษณะนี้ ต้องไม่เข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมหรือไปศึกษาดูงานในต่างประเทศตามหลักสูตรอื่น ๆ
3. ในกรณีที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานใดที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่นจะส่งข้าราชการหรือบุคคลที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1 - 4 เข้ารับการพัฒนา ให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา พิจารณาและเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมด
4. มีอายุไม่เกิน 58 ปี (นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2556)
5. เป็นผู้มีความประพฤติดี และสุขภาพแข็งแรง และสามารถเข้ารับการพัฒนาได้ตลอดหลักสูตร

วิธีการสมัคร

หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกและส่งบุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติที่กำหนดเข้ารับการพัฒนา

ใบสมัครเข้ารับการพัฒนา
หลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.)
รุ่นที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้สมัคร						
๑. ข้อมูลทั่วไป (ภาษาไทย)						
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....						
ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)สกุล						
ตำแหน่งปัจจุบันระดับวัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการแต่งตั้ง/...../.....						
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน (นับถึงวันเริ่มการพัฒนา) เงินเดือน.....เงินประจำตำแหน่ง.....						
กอง/ สำนักกรมกระทรวง						
วัน/เดือน/ปี เกิด/...../.....รวมอายุ.....ปี.....เดือน (นับถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)						
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ถนนหมู่ที่แขวง/ตำบล						
เขต/อำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์โทรศัพท์						
โทรสารโทรศัพท์มือถือE-mail address:						
ที่อยู่ทำงานถนนแขวง/ตำบลเขต/อำเภอ						
จังหวัดรหัสไปรษณีย์โทรศัพท์โทรสาร						
เลขที่ Passportวันที่ออก/...../.....วันหมดอายุ/...../.....Royal Orchid Plus No.....						
กลุ่มเลือดโรคประจำตัวยาที่ใช้รักษา						
ชื่อบุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉินความสัมพันธ์						
โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ						
ภาษาอังกฤษ (ขั้นต้นใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวอย่าง Warunee Panawech)						
Name (Mr/ Mrs/ Miss)SurnamePosition						
Division/ BureauDepartmentMinistry						
๒. ประวัติการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้นและระดับสูง ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า						
๒.๑ เริ่มรับราชการ / ปฏิบัติงาน เมื่อตำแหน่ง						
สังกัดวันเกษียณอายุ.....						
๒.๒ ข้อมูลการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้นและระดับสูง ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า						
ประเภท/ระดับ	ตำแหน่ง ในสายงาน	ตำแหน่ง ทางการบริหาร	ส่วนราชการ / หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ที่ได้รับแต่งตั้ง	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	เงินประจำ ตำแหน่ง

๓. ประวัติการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)				
ระดับ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
อื่นๆ				
(ภาษาอังกฤษ)				
Level	Field of Study	Institution	Year of Graduation	

๔. การฝึกอบรม/งานด้านการบริหาร (โปรดระบุชื่อหลักสูตรและหน่วยงานที่จัด)	
☐ หลักสูตร จัดโดย สถานที่ศึกษาดูงาน ประเทศ	
☐ หลักสูตร จัดโดย สถานที่ศึกษาดูงาน ประเทศ	

๕. ทักษะที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร	
๕.๑ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	
☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย	
☐ ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ) /ระดับความสามารถ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย	
๕.๒ ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์	
☐ Internet /e-mail ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย	
☐ Microsoft Office ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย	
☐ โปรแกรมอื่น (โปรดระบุ)	

๖. วัตถุประสงค์ในการสมัครเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ	

๗. สมรรถนะที่ท่านต้องการพัฒนาในการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ	
สมรรถนะทางการบริหาร	อันดับที่ของความต้องการในการพัฒนา
ภาวะผู้นำ	
วิสัยทัศน์	
การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	
ศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน	
การควบคุมตนเอง	
การสอนงานและการมอบหมายงาน	

๘. ความตั้งใจจะนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ และแนวทางการดำเนินการ
๙. หัวข้อการศึกษาส่วนบุคคล
ข้าพเจ้ามีความประสงค์จะเข้ารับการพัฒนากลยุทธ์พัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ และขอรับรองว่าข้าพเจ้าสามารถเข้ารับการพัฒนากลยุทธ์และยินดีปฏิบัติตามข้อกำหนด รวมทั้งเงื่อนไขของหลักสูตรนี้ทุกประการ ขอรับรองว่าข้อมูลที่ระบุในเอกสารใบสมัครเป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ลงชื่อ ผู้สมัคร (.....) วันที่/...../.....
ส่วนที่ ๒ การรับรองของผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี เอกอัครราชทูต ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือเทียบเท่า)
ข้าพเจ้า ตำแหน่ง กรม/สำนัก กระทรวง ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครให้ไว้ข้างต้นเป็นความจริง และผู้สมัครเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสมัคร และอนุญาตให้ นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่ง กอง/สำนัก กรม กระทรวง เข้ารับการพัฒนากลยุทธ์พัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร และปฏิบัติตามเงื่อนไขต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่/...../.....

กรอบแนวคิดการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)

1. ชื่อเรื่อง

2. สภาพทั่วไปและสภาพปัญหา.

.....

3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

.....

4. ขอบเขตการศึกษา

.....

5. ระเบียบวิธีการศึกษา

.....

6. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

การรับรองของผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี
เอกอัครราชทูต ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือเทียบเท่า)

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

กรม กระทรวง ได้พิจารณากรอบแนวคิดการศึกษาส่วนบุคคล

(Individual Study : IS) ของ ตำแหน่ง แล้ว

เห็นว่าสมควรใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการปรับปรุงองค์กรให้มีประสิทธิภาพได้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

1. ชื่อโครงการ พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 4

2. นโยบาย / จุดเน้น

2.1 นโยบายด้านการศึกษาข้อ 4.1.3 ปฏิรูปครู

2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 9 การพัฒนาศักยภาพ และความก้าวหน้าของข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาของประเทศ ผู้บริหารทุกระดับต้องได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในการกำกับ ดูแลการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักบริหารระดับสูงต้องมีความรอบรู้สถานการณ์ในมิติต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานเชิงรุก และประสานการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกันอย่างเป็นระบบ นับเป็นสิ่งท้าทายให้ผู้บริหารระดับสูงต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการไปแล้ว จำนวน 2 รุ่น รวม 136 คน โดยผู้ผ่านการพัฒนาทั้ง 2 รุ่น ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด สามารถเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเสริมนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. และเมื่อผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ส.นบส. แล้ว จะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. ผลการดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง ทั้ง 2 รุ่น พบว่า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งด้านผู้เข้ารับการพัฒนา ด้านหลักสูตร และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด โดยมีปัจจัยสนับสนุนหลักที่สำคัญคือ นโยบายของผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ ความพร้อมของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้จัดดำเนินการ รวมถึงที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง และมีเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ สำหรับการประเมินผลการพัฒนาทั้ง 2 รุ่น ผู้ผ่านการพัฒนาส่วนมากเห็นว่าหลักสูตร นบส.ศธ. เป็นหลักสูตรที่ดี มีประโยชน์ คุ่มค่าและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง สิ่งที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งคือ การสร้างเครือข่ายของนักบริหารระดับสูง เสริมสร้างค่านิยมร่วมของการทำงานร่วมกัน และเชื่อมโยงกันด้วยดี

Homom 4

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนานักบริหารอย่างต่อเนื่อง และในการพัฒนา ตั้งแต่รุ่นที่ 3 เป็นต้นไปได้รับชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด เป็นนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) และสำนักงาน ก.พ. ได้รับรองหลักสูตร นบส.ศธ. แล้ว โดยกำหนดให้ผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การรับสมัครฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) สามารถเข้ารับการพัฒนาศูนย์หลักสูตร ส.นบส. ของสำนักงาน ก.พ. ได้ และเมื่อผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ส.นบส. แล้วจะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ.

กระทรวงศึกษาธิการมีข้าราชการระดับผู้บริหารที่สามารถเลื่อนขึ้นสู่ระดับสูงได้จำนวนมาก ประกอบกับการสนับสนุนจากผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการที่เชิญชวนให้ส่วนราชการอื่นส่งนักบริหารที่มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดให้มาเข้ารวมการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. ดังนั้นความต้องการที่จะมาเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตร นบส.ศธ. มีเพิ่มมากขึ้น เมื่อเทียบกับรุ่นที่ผ่านมา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการโดยจัดการดำเนินการหลักสูตร นบส.ศธ. เพิ่มอีก 1 รุ่นเป็นรุ่นที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2557

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสร้างนักบริหารและนักบริหารการศึกษาระดับสูง

4.1.1 ให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะ และมีความสามารถสูง ในการกำหนดและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.1.2 ให้เป็นนักบริหารที่มีความรู้ในวิทยาการสมัยใหม่และขีดความสามารถสูงเทียบได้ในระดับสากลทั้งปัจจุบันและอนาคต

4.1.3 ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีทักษะทางความคิดและริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.1.4 ให้เป็นผู้นำและผู้บริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของการเป็นข้าราชการที่ต้องปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง

4.2 เสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.2.1 ให้นักบริหารระดับสูงร่วมมือกันเสริมสร้างพลังในการกำหนดและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ

4.2.2 สร้างความสามัคคีและวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการ และแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและทันสถานการณ์

4.2.3 ให้การบริหารและปฏิบัติงานในภาพรวมของทุกภาคส่วน สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4.2.4 ให้เกิดการประสานความร่วมมือด้านการบริหารการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค

นางดวงพร ๙

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก จำนวน 80 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80

5.2.2 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50

5.2.3 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความสามารถนำความรู้ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 80

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 ทั้งในและนอกสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

6.2 ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติทั้งในประเทศและต่างประเทศ

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนกันยายน 2556 – กรกฎาคม 2557

8. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร

1.1 ประชุมปฏิบัติการปรับปรุง ทบทวนหลักสูตร

1.2 ประชุมพิจารณาผู้เข้ารับการพัฒนา

1.3 ทำรูปเล่มหลักสูตร / คู่มือ / รูปแบบการทำ IS และ GP

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการพัฒนา

การดำเนินการพัฒนา แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 ก่อนการพัฒนา เป็นการพัฒนาในส่วนที่ 1 การพัฒนากระบวนการทางความคิด เป็นการพัฒนาแบบอยู่ประจำ 100% ดำเนินการ ณ ต่างจังหวัด

ช่วงที่ 2 ระหว่างการพัฒนา เป็นการพัฒนาในส่วนที่ 2 การนำความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ และส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติ เป็นการพัฒนาแบบอยู่ประจำและไป-กลับ ดำเนินการ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และต่างจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรเสริม นบส.ศธ.

1) การพัฒนาเชิงนโยบายที่เป็นความต้องการของส่วนราชการปัจจุบัน

2) การสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การนำความรู้ ทักษะสู่การปฏิบัติ

3) การสรุปผลและการจัดทำรายงานผลการจัดดำเนินการ

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด คนละ 230,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 18,400,00 บาท (สิบแปดล้านสี่แสนบาทถ้วน) โดยขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

พ.ค.ค. ~ ๕

10. การติดตามประเมินผล

เป็นการติดตามผลโดยผู้เข้ารับการพัฒนา มีกิจกรรมดังนี้

10.1 การนำเสนอรายงานของผู้เข้ารับการพัฒนา และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและนำความรู้สู่การปฏิบัติ

10.2 การอภิปรายร่วมกันในประเด็นปัญหาเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการบริหารจัดการการศึกษา

10.3 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายนักบริหาร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้บริหารหน่วยงานต่างๆ สามารถบูรณาการแผนกำลังเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11.2 เครือข่ายการบริหารจัดการการศึกษามีความเข้มแข็งและเสริมพลังในการดำเนินการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีหลักธรรมาภิบาล

11.3 ทุกภาคส่วนราชการมีความตระหนักในความรับผิดชอบร่วมกันต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรที่กำหนด

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หม่อม ๙

สังกัด.....กระทรวง.....

[illegible]