

๑๔ ที่ พป 0004/ว 659



๕๔๓๕๙  
14 ๗.๓.๖๑  
๑๐.๗.๔.

9 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาหลักสูตรธรรมากิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับรุ่นที่ E-5543  
นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรธรรมากิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับรุ่นที่ 1  
นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1

2. ใบสมัคร

ขอเชิญเข้าหน้าที่	
18.๐๘.๒๕๕๖	
นัดหมายสำหรับรุ่นที่ E-5543	
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบเวลา 10.11	
<input checked="" type="checkbox"/> กพบ.	<input type="checkbox"/> กดพ.
<input type="checkbox"/> ดีดต.	<input type="checkbox"/> ฝอป.
<input type="checkbox"/> ฝบห.	<input type="checkbox"/> กดช.
<i>ลายเซ็น</i>	

ด้วยสถาบันพระปักเกล้าร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจะจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร “ธรรมากิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง” รุ่นที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านธรรมากิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้บริหารราชการ ข้าราชการการเมือง องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคเอกชน สื่อสารมวลชน ผู้นำท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน โดยใช้ระยะเวลาศึกษาประมาณ 5 เดือน (เวลาเรียนปกติ ทุกวันศุกร์และวันเสาร์ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 นาฬิกา ณ ห้องอบรม ชั้น 5 อาคารฝึกอบรม ฝั่งทิศตะวันตก สถาบันพระปักเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ) อนึ่ง ค่าธรรมเนียมในการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวรวมสิ่งแวดล้อมคุณภาพสิ่งแวดล้อมเป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ ไม่รวมค่าศึกษาดูงานต่างประเทศ

ในการนี้ สถาบันพระปักเกล้าได้ขอความกรุณาท่านประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัด ซึ่งมีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยได้จัดส่งคู่มือและใบสมัครมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้แล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย) ผู้สนใจสามารถสมัคร หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปักเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาราชอาเยรัตน์ (อาคารบี) ชั้น 5 (โซนทิศใต้) เลขที่ 120 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ในเวลาราชการ หรือที่เว็บไซต์ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th) โดยหลักสูตรนี้จะเปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 7 - 31 ตุลาคม 2556

จึงเรียนมา...

1902 E 112-1 ตามที่รับ  
16.๐๘.๒๕๕๖

สถาบันพระปักเกล้า ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐ โทร. ๐-๒๑๔๑-๙๖๐๐ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๖๑๘๑

Tel: 0-2141-9600 Fax: 0-2143-6181 <http://www.kpi.ac.th>

เรียน ผอ.สำนัก/ผอ.กอง. พชช. และหัวหน้าหน่วยงาน  
เพื่อโปรดทราบและเรียนแจ้งให้ข้าราชการใน  
สังกัดทราบโดยทั่วไป จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นางวนิดา ชัยประภา)

ร.อ.กจ.

๒๕ ต.ค. ๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดท่านทราบโดย  
ทั่วไป และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)

รองเลขานุการสถาบันพระปักเกล้า รักษาการแทน

เลขานุการสถาบันพระปักเกล้า

เรียน อ.ก.จ.

เพื่อโปรดแจ้งเรียนให้ทราบโดยทั่วไป

(นายประวิน พัฒนาพงษ์)

ก.ป.ส.

25 ๗.๑. 2556

จ.ปราจีนบุรี ๒๔๐๐๐  
เรียน รปส. (นายไพฑูรย์ หรรษาประดิษฐ์)

สถาบันพระปักเกล้าขอเชิญส่งบุคลากรเข้ารับการศึกษา<sup>๑</sup>  
หลักสูตรธรรมากิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑  
โดยไม่เสียค่าธรรมเนียมการอบรม ยกเว้นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป  
ศึกษาดูงาน ณ ประเทศไทย ซึ่งนักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบ  
(สามารถเบิกต้นสังกัดได้ กรณีมีงบประมาณสนับสนุน) ตามที่จ่ายจริง<sup>๒</sup>  
แต่ไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมากิบาล  
องค์ความรู้สมัยใหม่ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการปฏิบัติราชการระหว่างหน่วยงาน  
จึงเห็นสมควรเยี่ยนแจ้งหน่วยงานที่มีงบประมาณเพียงพอที่จะสนับสนุน  
เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศตามที่หลักสูตรกำหนด  
รวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเข้ารับการอบรม  
ตลอดระยะเวลาการอบรม ได้ทราบและพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้  
โดยให้ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการสมัคร และยืนยันการ  
รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ให้ ก.ก.จ. ภายในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๖  
เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาสั่งการ

  
(นายกิตติศักดิ์ หาญกล้า)

อ.ก.จ.

๒๒ ๗.๑. ๕๖

เรืองกสิบ ก.ก.จ.  
๒๕ ๗.๑. ๒๕๕๖

รปส. (นายประวิน พัฒนาพงษ์) ๕๐๘๙

25 ๗.๑. ๒๕๕๖

รปส. (นายไพฑูรย์ หรรษาประดิษฐ์) ๒๐๑๙

๒๕ ๗.๑. ๒๕๕๖



## ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตร  
ธรรมภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับ  
นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1  
ปีการศึกษา พ.ศ. 2556-2557

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
ร่วมกับ  
สถาบันพระปกเกล้า

---

## รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

### ➤ ใบสมัครประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษา
- ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ฉบับ
- ส่วนที่ 3. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

### ➤ หลักฐานที่ต้องแนบพร้อมใบสมัคร

- 1. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 ใบ ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน (ติดใบสมัครจำนวน 1 ใบ)
- 2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- 3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- 4. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบทวนมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- 5. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ฉบับ (กรอกข้อมูลครบถ้วน)
- 6. ผู้สมัครที่มิได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร กรุณาแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน
- 7. สำหรับผู้สมัครในคุณสมบัติข้อ 9. ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน กรุณาแนบเอกสารข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เช่น หนังสือจดทะเบียนบริษัทฯ ฯลฯ)

### ➤ การรับสมัคร

- 1. เปิดรับสมัครระหว่าง วันที่ 7 ตุลาคม – 31 ตุลาคม 2556 ในวันและเวลาราชการ
- 2. ในการสมัคร ผู้สมัครหรือตัวแทนของผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน และหลักฐานการสมัครให้ครบ ถ้าผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัครนำส่งหลักฐานการสมัครไม่ครบ สถาบันพระปกเกล้าจะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัคร ส่งหลักฐานครบตามที่กำหนด
- 3. ไม่มีการรับสมัครโดยส่งเอกสารการสมัครทางโทรสาร สำหรับวันสุดท้ายของการรับสมัครคือ วันพุธที่ 31 ตุลาคม 2556 ภายในเวลา 16.30 น. สำหรับการส่งไปรษณีย์ถือตราประทับ (วันส่ง) จากที่ทำการไปรษณีย์เป็นสำคัญ

### ➤ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

- หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1 สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า
- ผู้ประสานงาน - นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์, นายวิศิษฐ์ ชัชวาลพิพาก  
- หมายเลขติดต่อ - โทรศัพท์ 0-2141-9609-11 โทรสาร 0-2143-8177

□□□-□□□-□□□ รหัสประจำตัวนักศึกษา

เลขที่สมัคร \_\_\_\_\_

### รายละเอียดผู้สมัคร

คำนำหน้านาม.....

ชื่อ..... นามสกุล.....

สถานภาพ  โสด  สมรส

กรณีสมรสโปรดระบุ ชื่อ-สกุลคู่สมรส .....

อายุ ..... ปี วัน/เดือน/ปีเกิด .....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

องค์กร/หน่วยงาน/กระทรวงด้านสังกัด.....

ต้องรับถ่าย 2"

(ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน)

สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติประเทศไทย ตำแหน่ง

(โปรดตรวจสอบคุณสมบัติสมัครในหน้าที่ 4)

ตัวอย่างเช่น สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติประเทศไทย 8 ตำแหน่ง ผู้ประกอบกิจการ

หมายเหตุ: ตำแหน่งปัจจุบันที่ระบุในใบสมัครต้องสัมพันธ์กับคุณสมบัติและประเทศไทยที่สมัคร

### วุฒิการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป เรียงจากปริญญาตรี ໄท และออก ตามลำดับ)

1. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....

มหาวิทยาลัย..... ประเทศ .....

2. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....

มหาวิทยาลัย..... ประเทศ .....

3. วุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....

มหาวิทยาลัย..... ประเทศ .....

### รายชื่อผู้รับรองผู้สมัคร

1. คำนำหน้านาม..... ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....

2. คำนำหน้านาม..... ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....



**คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษา**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมวิชาลสิงแวดล้อม**  
**สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1**

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยราชเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยราชเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)
2. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้
  - 2.1 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป
  - 2.2 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง
  - 2.3 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
  - 2.4 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับทักษะพิเศษ
3. ข้าราชการตุลาการ หรือข้าราชการอัยการ
4. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสรภาพตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
5. นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอกพิเศษ นาวาเอกพิเศษ นาวาพิเศษ อากาศเอกพิเศษ หรือพันตำรวจเอกพิเศษ ขึ้นไป
6. ผู้บริหารห้องถินและสมาชิกสภาห้องถิน ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
7. อาจารย์มหาวิทยาลัย ระดับตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป
8. ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน สื่อสารมวลชน ผู้นำท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน
9. บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรธรรมวิชาลสำหรับนักบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม หรือ เป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ 1. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ.รับรอง มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีขึ้นไปและมีประสบการณ์ทำงาน 10 ปีขึ้นไป

2. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง

## เฉพาะเจ้าหน้าที่

### หลักฐานประกอบการสมัคร

1. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วนชัดเจน
2. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 ใบ
3. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
6. ใบรับรองผู้สมัครจำนวน 2 ฉบับ
7. **หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน** (ผู้สมัครที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร)
8. **เอกสารข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน** (ผู้สมัครในข้อ 8)

หมายเหตุ

ลงชื่อ.....(เจ้าหน้าที่)

วันที่...../...../.....

## ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

**หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมานิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑  
(โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนด้วยตัวบรรจง)**

### **1. รายละเอียดผู้สมัคร**

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ)..... นามสกุล.....  
 ชื่อและนามสกุล ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่)  
 NAME (Mr. / Mrs. / Miss.) ..... SURNAME  
 ที่อยู่ปัจจุบัน  
 เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....  
 เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
 โทรศัพท์..... โทรค้างที่มือถือ.....  
 โทรสาร..... จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail).....  
 วันเดือนปีเกิด..... อายุ.....  
 ภูมิลำเนา..... สัญชาติ..... ศาสนา.....  
 บัตรประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร.....  
 วันหมดอายุ..... สถานที่ออกบัตร.....  
 บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจเลขที่.....  
 วันหมดอายุ..... สถานที่ออกบัตร.....  
 ชื่อบุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน .....

ความสัมพันธ์..... หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ .....

### **2. ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
มัธยมศึกษา			
อุดมศึกษา : ปริญญาตรี			
: ปริญญาโท			
: ปริญญาเอก			
อื่นๆ (ระบุระบุ)			

### 3. ประวัติการทำงาน

#### 3.1 การทำงานในปัจจุบัน

ตำแหน่ง .....

สังกัด: ฝ่าย/กอง/สำนัก.....

หน่วยงาน/องค์กร/กระทรวง .....

ตำแหน่ง (ภาษาอังกฤษ) .....

สังกัด: ฝ่าย/กอง/สำนัก (ภาษาอังกฤษ).....

หน่วยงาน/องค์กร/กระทรวง (ภาษาอังกฤษ).....

ลักษณะ/ประเภท.....

ที่อยู่ที่ทำงาน

เลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ลักษณะงานและความรับผิดชอบของผู้สมัคร

#### 3.2 ประวัติการทำงาน

ชื่อหน่วยงาน	ประเภทหน่วยงาน	ระยะเวลา	ตำแหน่ง	ลักษณะงาน

### 3.3 ตำแหน่งอื่นๆ ในปัจจุบัน

1. ตำแหน่ง.....  
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....  
ลักษณะ/ประเภท.....
2. ตำแหน่ง.....  
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....  
ลักษณะ/ประเภท.....
3. ตำแหน่ง.....  
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....  
ลักษณะ/ประเภท.....

(ท่านสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม หากมีข้อความเกินเนื้อที่ที่กำหนดให้)

### 4. ประวัติการเข้ารับการศึกษาอปม

4.1 กรณีเคยผ่านการศึกษาหลักสูตรซึ่งจัดโดยหน่วยงานทั่วไป เช่น วปอ. วสท. บยส. พตส. นบส. บยป. TEPCOT เป็นต้น

หลักสูตรฝึกอบรม	สถาบัน /หน่วยงาน	ใบรับรองคุณวุฒิ	ปี พ.ศ.
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### 4.2 กรณีเคยผ่านการศึกษาหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า โปรดระบุโดยละเอียด

หลักสูตร	รุ่น / ปีการศึกษา	หมายเหตุ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**5. วัดดูประสิทธิภาพตามที่ได้รับการศึกษาในหลักสูตร**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6. ผู้สมัครคิดว่าสามารถมำความรู้และประสบการณ์ให้ครบจากหลักสูตรไปเพิ่มงานป่วยงานได้อย่างไร**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. ผู้สมัครจะให้คำแนะนำอย่างไรต่อการเข้าเรียนในชั้นเรียนและร่วมกิจกรรมทุกประการในหลักสูตรฯ  
ได้อย่างดีเยี่ยม**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือก ทั้งนี้ ข้าพเจ้ายอมรับการวินิจฉัยของคณะกรรมการการคัดเลือกทุกราย โดยไม่ติดใจดำเนินการใดๆ ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสถาบันพระปักเกล้า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันพระปักเกล้า หลักสูตรการศึกษา และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาทุกประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาการเข้าเรียนในห้องเรียนปกติซึ่งกำหนดให้ว่าต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 และยอมรับภาระรายงานผลการศึกษาที่สถาบันพระปักเกล้าจะแจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้รับรองผู้สมัครได้ทราบเป็นระยะระหว่างการศึกษาหลักสูตร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบดีว่า หากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปักเกล้า หรือถูกปลดออกจาก การเป็นนักศึกษาสถาบันพระปักเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใดๆ

ลายมือชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ข้าพเจ้าขอแจ้งความประสงค์ไว้ ณ ที่นี่ว่า เอกสารนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของ ข้าพเจ้าที่อยู่ในความครอบครองของสถาบันพระปักเกล้านี้ ในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอตรวจสอบ หรือขอคัดสำเนาเอกสารดังกล่าว ข้าพเจ้า

ยินยอม

ไม่ยินยอม

ลายมือชื่อ.....

(.....)

(ผู้สมัครที่มีความประสงค์จะนำเสนอดоказательเพิ่มเติมโปรดแนบเอกสารดังกล่าว มาพร้อมใบสมัครนี้)



### สำหรับผู้สมัคร

ให้สังเกตว่าบอร์นี้แก่ผู้ที่ท่านประสงค์จะขอให้เขียนหนังสือรับรอง แล้วขอให้ผู้รับรองลงใบรับรองนี้พร้อมกับหนังสือรับรอง (ถ้ามี) แก่ท่านในช่องปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อผู้รับรองหลังของ

คำนำหน้านาม: .....ชื่อ - สกุล: .....

ตำแหน่ง: .....

หน่วยงาน: .....

- ข้าพเจ้าขอแสดงสิทธิในการทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้
- ข้าพเจ้าขอทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

ลายมือชื่อ: ..... วันที่: .....

### สำหรับผู้รับรอง

ผู้สมัครซึ่งดันประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมวิบาลลิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง ที่ 1 ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีหนังสือรับรองประกอบการพิจารณาการคัดเลือกด้วย สถาบันฯ จึงขอให้ท่านให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผู้สมัครอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

คำนำหน้านาม: .....ชื่อ - สกุล: .....

ตำแหน่ง: .....

หน่วยงาน: .....

โทรศัพท์: ..... มือถือ: .....

(สถาบันฯ อาจติดต่อท่านในการนี้ที่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมต่อไป)

1. ระยะเวลาที่ท่านได้รู้จักผู้สมัคร: .....

2. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับผู้สมัคร: .....

3. ข้อเด่นหรือจุดแข็งของผู้สมัครในสายตาของท่าน: .....

.....

4. ข้อด้อยหรือจุดอ่อนของผู้สมัครในสายตาของท่าน: .....

.....

5. ผลงานหรือกิจกรรมที่ท่านคิดว่าได้แสดงถึงความสามารถพิเศษอันโดดเด่นและ/หรือศักยภาพของความเป็นผู้นำของผู้สมัคร: .....

.....

6. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของผู้สมัครมากที่สุด: .....

.....

7. ท่านคิดว่าผู้สมัครมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการส่งเสริมธรรมาภิบาลในการจัดการสิ่งแวดล้อมในสังคมไทยต่อไปอย่างไร: .....

.....

8. กรุณาระบุเมื่อความสามารถของผู้สมัครในด้านต่าง ๆ ดังไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย  ให้ครบทุกช่อง

หัวข้อ	ตีเสียง	ตี	ปานกลาง	พยำ	ไม่มีความเห็น
ความสามารถทางวิชาการ					
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
ความสามารถในการแก้ปัญหา					
ความสามารถในการพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น					
ความเป็นผู้นำ					
ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร					
ความยืดหยุ่นในการอุตสาหกรรม					
ความทุ่มเทต่อการทำงานเพื่อสาธารณะ					
ความคิดสร้างสรรค์					
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น					
มนุษยสัมพันธ์					

9. กรุณาระบุความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของผู้สมัครที่ท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ท่านอาจเขียนแยกต่างหากด้วยหัวใจหมายของหน่วยงานท่านได้)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลายมือชื่อ: ..... วันที่: .....

ใบรับรองนี้มีความสำคัญต่อการพิจารณาคัดเลือก ขอให้ท่านกรุณานำใบรับรองนี้พร้อมหนังสือยินยอม (ถ้ามี)

ไปยื่นปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อของท่านหลังของก่อนส่งให้ผู้สมัคร

สถานที่ประกาศผลข้อบกพร่องในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี่

**สำหรับผู้สมัคร**

ให้ส่งใบรับรองนี้แก่ผู้ที่ท่านประสงค์จะขอให้เขียนหนังสือรับรอง แล้วขอให้ผู้รับรองส่งใบรับรองนี้พร้อมกับหนังสือรับรอง (ถ้ามี) แก่ท่านในของปิดเผื่อพร้อมลงลายมือชื่อผู้รับรองหลังของ

คำนำหน้านาม: .....ชื่อ - สกุล: .....

ตำแหน่ง: .....

หน่วยงาน: .....

- ข้าพเจ้าขอแสดงถึงในการทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้
- ข้าพเจ้าขอทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

ลายมือชื่อ: ..... วันที่: .....

**สำหรับผู้รับรอง**

ผู้สมัครข้างต้นประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมวิชาลัทธิ์และล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1 ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีหนังสือรับรองประกอนการพิจารณาการคัดเลือกด้วย สถาบันฯ จึงขอให้ท่านให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผู้สมัครอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

คำนำหน้านาม: .....ชื่อ - สกุล: .....

ตำแหน่ง: .....

หน่วยงาน: .....

โทรศัพท์: ..... มือถือ: .....

(สถาบันฯ อาจติดต่อท่านในกรณีที่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมต่อไป)

1. ระยะเวลาที่ท่านได้รับผู้สมัคร: .....

2. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับผู้สมัคร: .....

3. ข้อเด่นหรือจุดแข็งของผู้สมัครในสายตาของท่าน: .....

4. ข้อด้อยหรือจุดอ่อนของผู้สมัครในสายตาของท่าน: .....

5. ผลงานหรือกิจกรรมที่ท่านคิดว่าได้แสดงถึงความสามารถพิเศษอันโดดเด่นและ/หรือศักยภาพของความเป็นผู้นำของผู้สมัคร: .....

6. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของผู้สมัครมากที่สุด: .....

7. ท่านคิดว่าผู้สมัครมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการส่งเสริมธรรมาภิบาลในการจัดการสิ่งแวดล้อมในสังคมไทยต่อไปอย่างไร: .....

8. กรุณาระบุความสามารถของผู้สมัครในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย  ให้ครบทุกช่อง

หัวข้อ	ดีเยี่ยม	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่มีความเห็น
ความสามารถทางวิชาการ					
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
ความสามารถในการแก้ปัญหา					
ความสามารถในการพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น					
ความเป็นผู้นำ					
ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร					
ความยืดหยุ่นในการอุปนิธิ					
ความทุ่มเทต่อการทำงานเพื่อสาธารณะ					
ความคิดสร้างสรรค์					
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น					
มนุษยสัมพันธ์					

9. กรุณaiให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของผู้สมัครที่ท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ท่านอาจเขียนแยกต่างหากด้วยหัวใจหมายของหน่วยงานท่านได้)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลายมือชื่อ: ..... วันที่: .....

บริบูรณ์นี้มีความสำคัญต่อการพิจารณาคัดเลือก ขอให้ท่านกรุณานำไปรับรองนี้พร้อมหนังสือเดินทาง (ถ้ามี)  
ได้เช่นปีต้นเดือน พฤษภาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของท่านสลักหลังของก่อนส่งให้ผู้สมัคร  
สถาบันพระปกเกล้าขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมาก ณ ที่นี่



สถาบันพัฒนาศักยภาพเด็กไทย

หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของ.....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมากิษาสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1

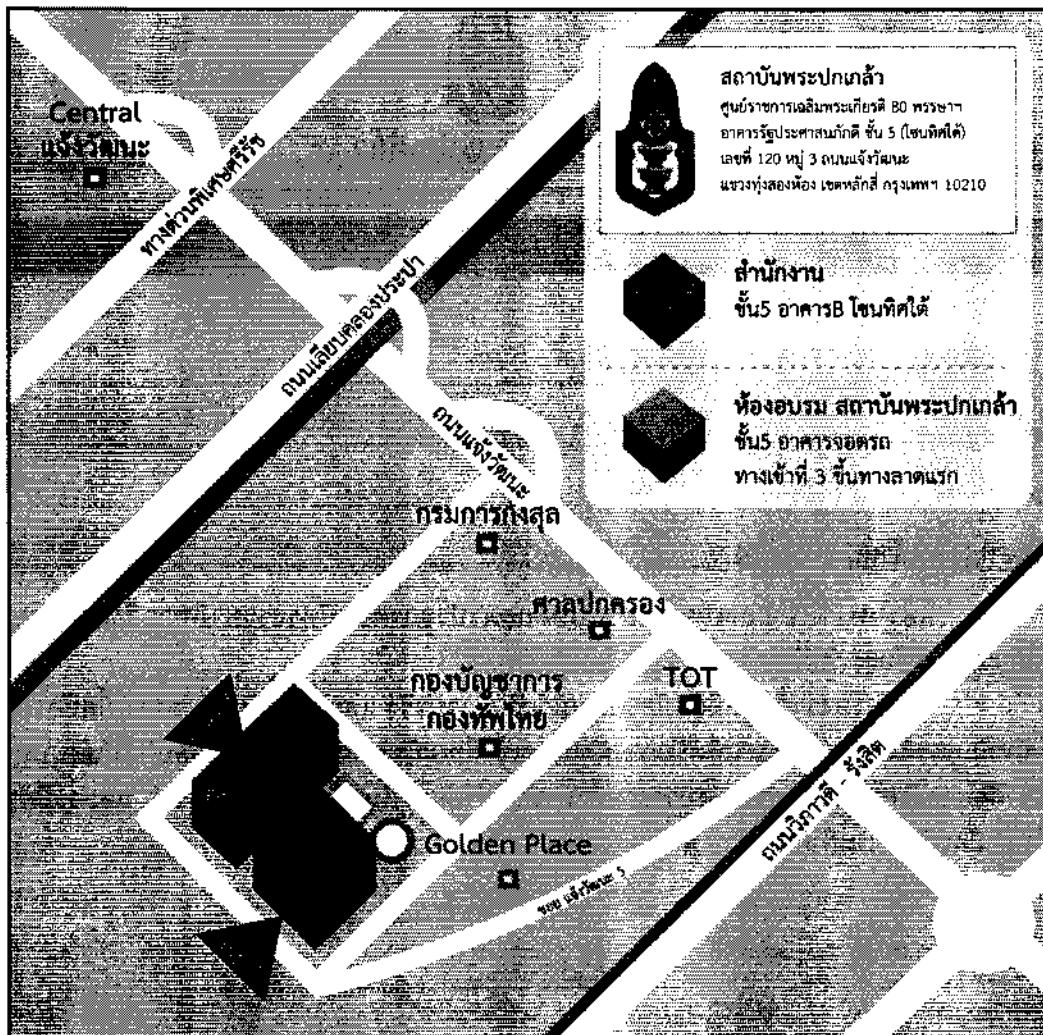
ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครกรอกไว้เป็นความจริง และเห็นชอบให้บุคคลผู้นี้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว และหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุนบุคคลผู้นี้เข้าศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันฯกำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ และจะมีคำแนะนำให้ผู้สมัครเห็นความสำคัญของการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา

ลายมือชื่อ: .....

(.....)

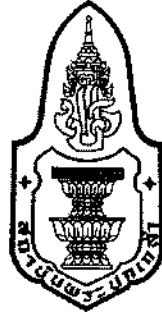
วันที่: ..... / ..... / .....

## แผนที่สถาบันพระปักเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1  
สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปักเกล้า  
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 (โซนทิศใต้)  
เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ  
แขวงหุ่งส่องห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210  
โทรศัพท์ 0-2141-9609-11 โทรสาร 0-2143-8177

<http://www.kpi.ac.th>



## คู่มือสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตร  
ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับ  
นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
ร่วมกับ  
สถาบันพระปกเกล้า

## รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

### ➤ ใบสมัครประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษา
- ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ฉบับ
- ส่วนที่ 3. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

### ➤ หลักฐานที่ต้องแนบพร้อมใบสมัคร

1. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 ใบ ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน (ติดใบสมัครจำนวน 1 ใบ)
2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบทวนมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ฉบับ (กรอกข้อมูลครบถ้วน)
6. ผู้สมัครที่มิได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร กรุณาแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน
7. สำหรับผู้สมัครในคุณสมบัติข้อ 8. ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน กรุณาแนบเอกสารข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน ( เช่น หนังสือจดทะเบียนบริษัท ฯลฯ )

### ➤ การรับสมัคร

1. เปิดรับสมัครระหว่าง วันที่ 7 ตุลาคม – 31 ตุลาคม 2556 ในวันและเวลาราชการ
2. ในการสมัคร ผู้สมัครหรือตัวแทนของผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน และหลักฐานการสมัครให้ครบ ถ้าผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัครนำส่งหลักฐานการสมัครไม่ครบถ้วนพะปกเกล้าจะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัครส่งหลักฐานครบถ้วนที่กำหนด
3. ไม่มีการรับสมัครโดยส่งเอกสารการสมัครทางโทรสาร สำหรับวันสุดท้ายของการรับสมัครคือ วันพุธที่ 31 ตุลาคม 2556 ภายในเวลา 16.30 น. สำหรับการส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (วันส่ง) จากที่ทำการไปรษณีย์เป็นสำคัญ

### ➤ สອบถາມข้อมูลเพิ่มเติมที่

- หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพะปกเกล้า
- ผู้ประสานงาน - นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์, นายวิศิษฐ์ ชัวลพิพาก
- หมายเลขติดต่อ - โทรศัพท์ 0-2141-9609-11 โทรสาร 0-2143-8177



**ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา  
หลักสูตรธรรมากิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1**

รายการดำเนินการ	กำหนดการ
ประชาสัมพันธ์	7 ตุลาคม 2556 เป็นต้นไป
รับสมัคร	7 – 31 ตุลาคม 2556 (ในวันและเวลาราชการ)
ประกาศผลการคัดเลือก	15 พฤศจิกายน เป็นต้นไป
รายงานตัว	18 – 22 พฤศจิกายน 2556
พิธีเปิดหลักสูตรและปฐมนิเทศ	13 – 16 ธันวาคม 2556
เริ่มการเรียนการสอน	20 ธันวาคม 2556
ระยะเวลาในการศึกษา	เดือนธันวาคม 2556 – พฤษภาคม 2557 (เวลาเรียนปกติ ทุกวันศุกร์และวันเสาร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องอบรม สถาบันพระปกเกล้า ระยะเวลาประมาณ 5 เดือน)



## หลักสูตร “ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง” รุ่นที่ 1

### หลักการและเหตุผล

ทศวรรษที่ผ่านมา เวทีการประชุมระดับโลกและระดับภูมิภาค ได้มีการหยิบยกประเด็น ปัญหาโลกร้อน ปัญหาง่ายพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมข้ามแดน และปัญหาการบุกรุกและทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งปัญหาความมั่นคงทางอาหาร ซึ่งเป็นหัวข้อสำคัญในการสนับสนุน แลกเปลี่ยน และ ทางทางออกร่วมกัน เพาะประชาคมโลกตระหนักรึงภัยคุกคามจากวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่ทวีความ รุนแรงขึ้นทุกขณะ จึงเป็นแรงขับและผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต การดำเนินธุรกิจ และการ บริหารจัดการที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้น จนเกิดกระแสของ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม การดำเนินธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม การเติบโตสีเขียว เศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำ ที่ กระจายไปทั่วโลก เพื่อปรับและรักษาสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม หรือที่เรียกว่า “การ พัฒนาที่ยั่งยืน” อันเป็นแนวทางอยู่รอดของมวลมนุษยชาติ

สำหรับประเทศไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้รับผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ทั้งการ แพร่กระจายของมลพิษจากภาคการผลิต มลพิษในเขตเมืองและชุมชน การลักลอบทิ้งสารเคมีและของเสียจาก อุตสาหกรรม ดินโคลนคลุ่ม ชายฝั่งถูกกัดเซาะพังทลาย การบุกรุกและการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า ส่งผลให้เกิด กระแสการเรียกร้องให้ทุกภาคส่วน ให้ความสำคัญและร่วมกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ซึ่งจะเป็น การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดูแล และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง เพื่อนำไปสู่การ กำหนดเครื่องมือและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นองค์รวม เกิดการบูรณา การแนวคิดระหว่างการอนุรักษ์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐและ ภาคีร่วมพัฒนา การเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

จากการแสพลดรัตน์กล่าวได้นำมาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาหลักสูตรธรรมาภิบาล สิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง โดยมีปรัชญาพื้นฐานว่าผู้สำเร็จการฝึกอบรมจะเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมอย่างบูรณาการได้เป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์ สร้างเคราะห์ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของจริยธรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหารให้เป็นผู้บริหาร ยุคใหม่หัวใจสีเขียว เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเป็นต้นแบบของผู้บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและบูรณาการ มีการเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถตัดสินใจ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนหลักเหตุและผล โดยคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ รวมทั้งสามารถสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## **วัตถุประสงค์**

หลักสูตรธรรมากิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูงมีวัตถุประสงค์ที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษา อบรมกลุ่มเป้าหมาย มีอุดมการณ์ ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการส่งเสริมธรรมากิบาล โดยคาดหวังว่าผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่จบหลักสูตรนี้ จะบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหาร
3. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมและ บูรณาการ
4. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และกระบวนการทัศน์ของนักบริหารสิ่งแวดล้อมยุคใหม่
5. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## **จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม**

สถาบันพระปกาเกล้าจะพิจารณา招收นักศึกษาจำนวน 60 คน โดยพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์ การคัดเลือกของสถาบันพระปกาเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตรฯ

เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัครการตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมีการ สัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการเข้ารับการศึกษาอบรม เป็นราย ๆ ไป

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้ใช้คุลยพินิจในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาอบรม ในหลักสูตรฯ และคุลยพินิจนี้ถือเป็นที่สุด

## **ระบบการศึกษาอบรม**

1. กระบวนการศึกษาอบรมของหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะด้านธรรมากิบาล สิ่งแวดล้อมที่จำเป็นสำหรับนักบริหารระดับสูง มีการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพและการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ

2. วิธีการศึกษาอบรมของหลักสูตรฯ ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การทัศนศึกษา และการฝึกภาคปฏิบัติ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 หมวดวิชา และแต่ละหมวดวิชาจะใช้ การศึกษาทางวิธีประกอบกัน โดยจะมีการศึกษาในห้องเรียนทั้งหมด 47 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง รวม 141 ชั่วโมง นอกจากนี้ได้จัดให้มีการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจำปีประกอบด้วย กิจกรรม ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ และอื่นๆ รวมถึงการศึกษาดูงานในประเทศไทย 24 ชั่วโมง และการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ 30 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมง และการทดสอบข้อเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติโดยการทำางานเอกสาร วิชาการ กลุ่ม 20 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาการศึกษาโดยรวมประมาณ 6 เดือน ระหว่างเดือนธันวาคม 2556 จนถึงเดือน พฤษภาคม 2557 การศึกษาอบรมในห้องเรียนทุกวันศุกร์และวันเสาร์ เวลา 09.00 – 16.00 น.

4. ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้ผ่านหลักสูตรและได้รับมอบประกาศนียบัตร จะต้อง

- 4.1 เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของระยะเวลาการศึกษาร่วมทั้งหมด
- 4.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดในหลักสูตรและมีผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด และส่งภายในเวลาที่กำหนด
- 4.3 ผ่านการประเมินผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
5. สถานที่อบรม ณ สถาบันพระปักเกล้า หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

## ค่าธรรมเนียม

- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร **รวมส่วนเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมเป็นผู้รับผิดชอบ\***
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางศึกษาดูงาน ณ ประเทศไทยปัจุบันตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกิน 70,000 บาท (กรณีเฉพาะตัวเครื่องบินชั้นประหยัดและห้องพักคู่) โดยนักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบ (สามารถเบิกดันสังกัดได้ กรณีมีงบประมาณสนับสนุน)

\* ค่าธรรมเนียมในข้อ 1 รวมค่าอาหาร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานในประเทศไทย

## การสำเร็จการศึกษาอบรม

- ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ฝ่าฝืนและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน
  - เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของระยะเวลาการศึกษาร่วมทั้งหมด โดยสถาบันฯ จะรายงานผลการศึกษาก่อนทันทีที่ผู้เข้าศึกษาอบรมได้ทราบเป็นระยะ
  - เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกระบวนการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
  - เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ เพื่อทดสอบการขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม โดยฝ่ายอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเอกสารวิชาการกลุ่มต้องแล้วเสร็จและนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด
  - ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียข้อเสียงของสถาบันพระปักเกล้า
- ผู้ฝ่าฝืนและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ “ประกาศนียบัตรธนนาภิบาลสิ่งแวดล้อม สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1” และเข้มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจากสถาบันพระปักเกล้า

## กิจกรรมเสริมการศึกษาอบรม

หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมการศึกษาอบรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาอบรมได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการวิเคราะห์องค์ความรู้เพิ่มเติม และให้มีวิสัยทัศน์ที่ทันต่อเหตุการณ์ กิจกรรมเสริม

การศึกษาอบรม ได้แก่ การจัดให้มีระบบการบรรยายพิเศษ การสัมมนาพิเศษ การระดมความคิดเห็นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประมวลเสนอต่อหน่วยงานหรือสาธารณะในประเด็นสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม

### เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตร “ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง” ประกอบด้วย 6 หมวดวิชา แต่ละหมวดวิชามีสาระสำคัญ วัตถุประสงค์ และขอบเขตการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

หมวดวิชาที่ 1 ประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลสำหรับนักบริหารด้านสิ่งแวดล้อม (12 ชั่วโมง)

#### 1. สาระสำคัญ

การปูพื้นฐานความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเจตนาرمณ์และหลักการสำคัญๆ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ต่อเนื่องถึงปี 2550 ในเรื่องประชาธิปไตย รวมไปถึงหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการที่ดี และการกระจายอำนาจ

#### 2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในหัวข้อวิชานี้แล้ว ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะสามารถ อธิบายถึงความสำคัญของประชาธิปไตย การกระจายอำนาจ และธรรมาภิบาล อันเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

#### 3. ขอบเขตการเรียนรู้

- 3.1 หลักการประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชนและนิติธรรม
- 3.2 หลักการธรรมาภิบาลพื้นฐาน
- 3.3 ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม
- 3.4 หลักการกระจายอำนาจ

#### 4. วิธีการเรียนการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม

หมวดวิชาที่ 2 กระบวนการทัศน์ใหม่ของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ( 15 ชั่วโมง)

#### 1. สาระสำคัญ

- 1.1 องค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.2 การเตรียมความพร้อมเพื่อการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้:** เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในหัวข้อวิชานี้แล้ว ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะสามารถ

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการทัศน์ใหม่ของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2 สามารถเตรียมความพร้อมเพื่อจะปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### 3.ขอบเขตการเรียนรู้

- 3.1 การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์
- 3.2 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันภาวะโลกร้อน
- 3.3 กระบวนการอุตสาหกรรมโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม
- 3.4 เศรษฐศาสตร์สีเขียว โลกสีเขียว
- 3.5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 3.6 พลังงานและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- 3.7 ข้อตกลงระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม

### 4.วิธีการเรียนการสอน

- 4.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 4.2 กิจกรรมระดมความคิดตามประเด็นคำถามและ/หรือกรณีศึกษาที่กำหนดให้

หมวดวิชาที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (24 ชั่วโมง)

#### 1.สาระสำคัญ

วิชานี้เป็นการนำแนวทางของการใช้สหสาขาแบบองค์รวมเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งนี้เนื่องจากความก้าวหน้าและการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาซึ่งส่งผลให้ความตื้นพื้นธาระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมเกิดการปรับตัวที่ซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนต้องมีความรู้และเข้าใจในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาสู่การจัดการอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับแนวคิดขององค์การสหประชาชาติ จากการประชุมสุดยอดของโลกว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาใน พ.ศ. 2535 ซึ่งประเทศไทยได้ลงนามใน “ปฏิญญาเรือขาว” โดยหลักการข้อที่ 10 ของปฏิญญานี้ระบุว่าการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะทำได้ดีที่สุดเมื่อประชาชนมีส่วนร่วมในทุกระดับและรัฐจะต้องส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและเข้าถึงกระบวนการทางปกครองและกฎหมายรวมทั้งการเยียวยาความเสียหาย

จึงควรมีการเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสอดคล้องและสามารถรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคมการเมืองการปกครองและการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสู่สังคมโลกและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบการทำงานภายใต้หลักประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลได้อย่างสมดุลและยั่งยืนต่อไป

**2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้:** เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในหัวข้อวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะสามารถ

2.1 เข้าใจในแนวคิดทฤษฎีและแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

2.2 ใช้ทักษะและความสามารถในการเชื่อมโยงประเด็นปัญหาเพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์วิธีการแก้ไขและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคให้เกิดความยั่งยืนภายใต้หลักประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล

### 3.ขอบเขตการเรียนรู้

- 3.1 หลักการพื้นฐานการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และผลกระทบของการ滥开发利用สัมพันธ์ของระบบนิเวศ
- 3.2 ผลพิษสิ่งแวดล้อมและปัญหาของการแก้ไข
- 3.3 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ
- 3.4 การวางแผนเมืองและพัฒนาสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน
- 3.5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและผังเมือง
- 3.7 กฎหมายและคดีสิ่งแวดล้อม
- 3.8นโยบายการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 3.9 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

### 4.วิธีการเรียนการสอน

- 4.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 4.2 กิจกรรมรวมความคิดเห็น
- 4.3 กรณีศึกษา

หมวดวิชาที่ 4 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและแนวทางการพัฒนา (9 ชั่วโมง)

#### 1.สาระสำคัญ

กระบวนการสาระสำคัญของระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม คือ กระบวนการที่เปิดโอกาสให้กลุ่ม ผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดนโยบายสาธารณะ เนื่องจากกระบวนการดังกล่าว เปรียบคุ้งดัง เกห์ความต้องการและผลประโยชน์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้อง สามารถแปรเป็นปัจจัยนำเข้า เข้าสู่กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ โดยนัยนี้ ย่อมโน้มนำไปสู่การเสริมสร้าง เครือข่ายและภาคีแห่งการพัฒนา ที่มีเด็ก บุพพาทเพียง “ร่วมคิด” เท่านั้น ทว่าสามารถนำไปประกอบขึ้น “ร่วมทำ ร่วมประเมิน” เมื่อนำเสนอนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติได้

กระบวนการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม จะให้ผลลัพธ์เช่นนี้ได้ก็ต่อเมื่อ มีการกำหนดกรอบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ชัดเจน โดยเลือกรูปแบบการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับลักษณะของนโยบายสาธารณะ นอกเหนือนี้ ยังขึ้นอยู่กับว่า ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ จะสามารถร่วมกันสร้างฉันทามติ ได้เพียงใด หัวข้อวิชานี้ จึงพัฒนาขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้: เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในหัวข้อวิชานี้แล้ว ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะสามารถอธิบายความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนได้

### 3.ขอบเขตการเรียนรู้

- 3.1 นโยบายสาธารณะและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
- 3.2 กระบวนการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วมและการสร้างฉันทามติ
- 3.3 แนวทางการพัฒนานโยบายสาธารณะและปัญหาจากนโยบายสาธารณะที่เข้าสู่ศาล

### 4.วิธีการเรียนการสอน

- 4.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 4.2 กิจกรรมรวมความคิดเห็น
- 4.3 กรณีศึกษา

## หมวดวิชาที่ 5 กระบวนการมีส่วนร่วม ( 30 ชั่วโมง)

### 1. สาระสำคัญ

กระบวนการสำคัญของระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม คือ กระบวนการที่เปิดโอกาสให้กลุ่ม ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ การ เมื่อจากกระบวนการดังกล่าว เปรียบดุจตั้งเวทความต้องการ และผลประโยชน์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้อง สามารถแปรเป็นปัจจัยนำเข้า เข้าสู่กระบวนการปฏิบัติ โดยนัยนี้ ย่อม โน้มนำไปสู่การเสริมสร้าง เครือข่ายและภาคีแห่งการพัฒนา ที่มีได้มีบทบาทเพียง “ร่วมคิด” เท่านั้น ทว่า สามารถไปไกลถึงขั้น “ร่วมทำ ร่วมประเมิน”

### 2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้: เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในหัวข้อวิชานี้แล้ว ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะ สามารถ

2.1 เกิดการพัฒนาการให้บริการสาธารณะโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน อันนำไปสู่การ ส่งเสริมจิตสำนึกรักเรื่องความเป็นประชาธิปไตย และเสริมสร้างธรรมาภิบาลท้องถิ่นในประเทศไทยอันเหมาะสม กับบริบทของฝ่ายต่างๆ

2.2 สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ให้ประชาชนเกิดความตระหนัก และเข้าใจถึงความสำคัญของการมี ส่วนร่วมในเรื่องการบริการสาธารณะ และการยกระดับการบริการ

2.3 เข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ ผ่านการเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์จากการดำเนิน โครงการ

2.4 วางแผนการมีส่วนร่วมและประยุกต์ใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิผล

### 3. ขอบเขตการเรียนรู้

3.1 แนวคิดการมีส่วนร่วมและการบริการสาธารณะ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย

3.2 การค้นหาความต้องการของประชาชน

3.3 แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วม

3.4 การบูรณาการและการนำเสนอแนวคิดการให้บริการสาธารณะแบบมีส่วนร่วมไปสู่การปฏิบัติ

3.5 การประเมินผลแบบมีส่วนร่วมและกรณีศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่

### 4. วิธีการเรียนการสอน

4.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม

4.2 กิจกรรมการมีส่วนร่วม และกรณีศึกษาที่กำหนด

4.3 ศึกษาดูงานในพื้นที่

## หมวดวิชาที่ 6 การป้องกันและจัดการความขัดแย้ง ( 51 ชั่วโมง)

### 1. สาระสำคัญ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้หลักของหลักสูตรนี้ คือ การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยเหตุดังนั้น จึงจำเป็นต้องงบประมาณและความเข้าใจของผู้เข้ารับการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการนิยาม การจัดการความขัดแย้งในบริบทของนโยบายสาธารณะเดียวกันนี้ เพื่อ เสริมสร้างเจตคติของผู้เข้ารับการศึกษา ให้ตระหนักรถึงคุณค่าของการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี จึง จำเป็นต้องกล่าวถึงความสำคัญของการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีด้วย

การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี แตกต่างจากการจัดการความขัดแย้งด้วยวิธีการอื่นอย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความขัดแย้งในกระบวนการกำหนดและนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ มีธรรมชาติของการ

คุลีคุณภาพจากการนี้พิพากท์ไปสู่ความชัดเจ้งได้อย่างไรหากสามารถส่งเสริมให้เกิดการจัดการความชัดเจ้งโดยสันติวิธีในนโยบายสาธารณะแล้ว จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในระดับต่างๆ อย่างไรเหล่านี้

## **2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :** เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในหัวข้อวิชานี้แล้ว ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะสามารถ

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการจัดการความชัดเจ้ง โดยสันติวิธีในเรื่องนโยบายสาธารณะ และสามารถเลือกใช้ประโยชน์ของการจัดการความชัดเจ้งโดยสันติวิธี เมื่อเปรียบเทียบกับการจัดการความชัดเจ้งด้วยวิธีอื่น

2.2 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการความชัดเจ้งโดยสันติวิธีเรื่องนโยบายสาธารณะ และสามารถกำหนดปัจจัยเงื่อนไขแห่งความสำเร็จที่จำเป็นสำหรับ “สันติวิธี” ในบริบทของสังคมไทย

### **3. ขอบเขตการเรียนรู้**

- 3.1 ความรุนแรงกับความชัดเจ้ง
- 3.2 สาเหตุและประเภทต่าง ๆ ของความชัดเจ้ง
- 3.3 ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการจัดการความชัดเจ้งโดยสันติวิธีกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 3.4 ความชัดเจ้งในกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ
- 3.5 ทางเลือกของการจัดการความชัดเจ้งและความหมายของ “สันติวิธี” “สันติวิถี”
- 3.6 ความไว้วางใจ
- 3.7 สามเหลี่ยมความชัดเจ้ง
- 3.8 ปัญหาและสาเหตุความชัดเจ้งในสังคมไทย:
- 3.9 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสันติวิธีและธรรมชาติของความชัดเจ้งในสังคมไทย
- 3.10 พัฒนาการการจัดการความชัดเจ้งในสังคมไทย
- 3.11 การวิเคราะห์สาเหตุของความสำเร็จ/ล้มเหลวของการจัดการความชัดเจ้ง
- 3.12 สภาพปัญหาความชัดเจ้งในสังคมไทยในอนาคต และกรณีศึกษาความชัดเจ้งทางสิ่งแวดล้อม
- 3.13 ปัจจัยและเงื่อนไขแห่งความสำเร็จของสันติวิธีในสังคมไทย
- 3.14 กรณีศึกษาการจัดการความชัดเจ้งด้านสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยในมิติต่าง ๆ จากอดีต-ปัจจุบัน
- 3.15 ความรู้เกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานและสิทธิชุมชน
- 3.16 การจัดการปัญหาความชัดเจ้งในมุ่งมองของศาลและการเจรจาไกล่เกลี่ยคุณกลางเบื้องต้น
- 3.17 ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขความชัดเจ้งขนาดเล็ก การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมและการสร้างเครือข่าย

### **4. วิธีการเรียนการสอน**

- 4.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 4.2 กิจกรรมระดมความคิดตามประเด็นคำถามและ/หรือกรณีศึกษาที่กำหนดให้
- 4.3 การศึกษาดูงาน
- 4.4 กรณีศึกษา

## หมวดวิชาที่ 7 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจำตัว

### 1. สาระสำคัญ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้หลักคือ การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้วยประสบการณ์จากการศึกษาดู  
งานในพื้นที่จริง

**2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้:** เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในหัวข้อวิชานี้แล้ว ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะมี  
ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจริงใน  
พื้นที่

### 3.ขอบเขตการเรียนรู้

- 3.1 ศึกษาดูงานในต่างจังหวัด
- 3.2 ศึกษาดูงานในต่างประเทศด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณา  
การ

### 4.วิธีการเรียนการสอน

- 4.1 พังบรรยาย
- 4.2 การศึกษาดูงาน
- 4.3 ลงพื้นที่จริง
- 4.4 อภิปรายแลกเปลี่ยน

## หมวดวิชาที่ 8 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ

### 1. สาระสำคัญ

- 1.1 ให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้มีประสบการณ์ในการจัดทำกรณีศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน
- 1.2 ให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำข้อเสนอในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม

**2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้:** เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในหัวข้อวิชานี้แล้ว ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะมี  
ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติเกี่ยวกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่

### 3.ขอบเขตการเรียนรู้

- 3.1 ในเบื้องต้นผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องแบ่งกลุ่มและเสนอหัวข้อเอกสารวิชาการกลุ่มที่เกี่ยวกับ  
ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้  
ทางหลักสูตรจะจัดซื้อโมงว่างให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งผู้เข้า  
รับการศึกษาอบรมจะต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือหลักสูตรฯ กำหนด ทั้งในและ  
นอกชั้นเรียนแล้วแต่กรณี
- 3.2 ปัจจุบันนี้ เหล่าจากเสร็จสิ้นการบรรยาย การดูงาน กิจกรรมของหลักสูตร และได้จัดทำเอกสาร  
วิชาการกลุ่มแล้ว เพื่อเป็นการแสดงว่าผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเกิดความรู้ และสามารถพัฒนาความสามารถใน  
ด้านต่าง ๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรฯ กำหนด ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะต้องนำเสนอเอกสารวิชาการ  
กลุ่มต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้ารับการศึกษาอบรมใน

หลักสูตรฯ ได้รับทราบ เพื่อรับฟังข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเอกสารวิชาการให้มีความสมบูรณ์ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าอ้างอิงต่อไป

ประมวลสรุปสาระสำคัญของโครงสร้างหลักสูตรธรรมากิษาลิ่งแวดล้อมสำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 1  
รวมจำนวนชั่วโมงศึกษาอบรมทั้งสิ้น 233 ชั่วโมง

ประกอบด้วย

หมวดวิชาที่ 1 ประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลสำหรับนักบริหารด้านสิ่งแวดล้อม (12 ชั่วโมง)

หมวดวิชาที่ 2 กระบวนการทัศน์ใหม่ของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (15 ชั่วโมง)

หมวดวิชาที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (24 ชั่วโมง)

หมวดวิชาที่ 4 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและแนวทางการพัฒนา (9 ชั่วโมง)

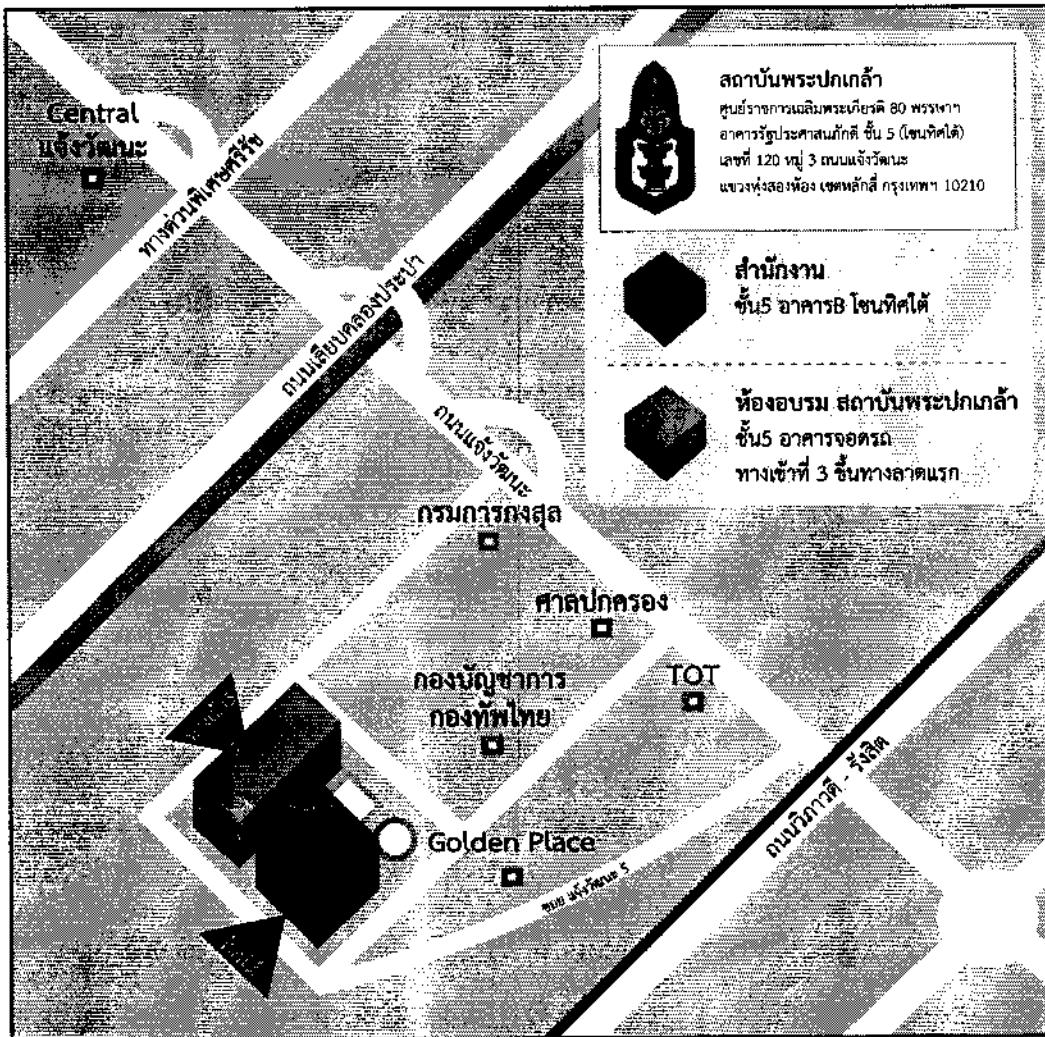
หมวดวิชาที่ 5 กระบวนการมีส่วนร่วม (30 ชั่วโมง)

หมวดวิชาที่ 6 การป้องกันและจัดการความขัดแย้ง (51 ชั่วโมง)

หมวดวิชาที่ 7 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจำชั้น (72 ชั่วโมง)

หมวดวิชาที่ 8 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (20 ชั่วโมง)

## แผนที่สถาบันพระปักเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมวิชาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 1  
สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปักเกล้า  
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 (เช่นพิศใต้)  
เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ  
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210  
โทรศัพท์ 0-2141-9609-11 โทรสาร 0-2143-8177

<http://www.kpi.ac.th>