



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์, โทร. 618-2323 ต่อ 1014 , 1015

วันที่ 2 กันยายน 2546

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(HRD e-Learning)

⑤ វិទ្យាល័យ ហ្វែន ហ្វែន ហ្វែន

เรื่องเดิม

สำนักงาน ก.พ. จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(IIRD e-Learning):
หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2545 โดยดำเนินการร่วมกับ
โครงการเรียนรู้แบบออนไลน์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ใช้งบประมาณจาก
เงินกู้ธนาคารโลก (World Bank) ผลการดำเนินงานสามารถเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการในระยะเวลา
อันสั้น สามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายในการ
ดำเนินการพัฒนา โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าที่พักของผู้เรียนในภูมิภาค

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เสนอความเห็นจัดตั้งคณะทำงานร่วมระหว่างกระทรวงเทคโนโลยีฯ สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในการดำเนินการเรื่องดังกล่าว โดยเฉพาะในส่วนของการขยายเนื้อหาหลักสูตรที่จะพัฒนาต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงเทคโนโลยีฯ ที่สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

ข้อเท็จจริง

คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2548 มีมติ

1. รับทราบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ และเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ
2. ให้สำนักงาน ก.พ. รับความเห็นของกระทรวงเทคโนโลยีฯ ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อพิจารณา

1. รับทราบมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ตาม 1 และ 2
2. การพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ ของหน่วยงานในสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ ควรจัดให้มีการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยหน่วยงานดังกล่าวจัดทำและพัฒนาหลักสูตร เช่น การเรียนการสอนด้านภาษา การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ส่วน คลข. จัดหาพื้นที่หรือ Server กำหนด URL เฉพาะเพื่อการพัฒนาบุคลากร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ครั้งที่ 10
มติที่ประชุม ครั้งที่ 10

(นายสุชาติ นิลนาค)

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

(นายคชภี สุนเฒิมศิริ)

รพท. (นายคุณวุฒิ ลิ่มจันทร์ลือ)..... 438

วอชิงตัน

ด้วยมาก

ที่ นร ๐๔๐๔/ว ๒๒๖



วันที่	๗/๖
วันที่	๗/๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
วันที่ ๒๐/๕
วันที่ ๒๐/๕
เวลา ๑๖.๑๐

สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๕/๓๕
ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๖
๒. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๕/๔๕
ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๖
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด่วนที่สุด
ที่ ทก ๐๒๐๒/๑๒๓๔ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖
๔. สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ ด้วยมาก ที่ นร ๐๗๐๔/๔๔๔
ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ด้วยสำนักงาน ก.พ. ได้เสนอเรื่อง การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสำนักงานประมาณได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ลงมติเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ รับทราบรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ และเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยให้สำนักงาน ก.พ. รับความเห็นของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรศักดิ์ อุวรรณโณ)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๔๐๐๐ ต่อ ๓๒๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๔๐๖๔

gal46_8_24

๑๖.๑๐

สำเนา

ที่ นร 1013.5/35

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพินธุไกร กท 10300

๔ มิถุนายน 2546

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) : หลักสูตร
การวางแผนกลยุทธ์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

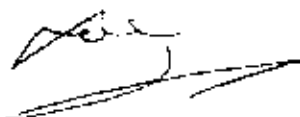
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาทะเบียนสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013.5/30 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2546

2. เอกสารเรื่อง การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) :
หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ จำนวน 100 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 สำนักงาน ก.พ. ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนา
ข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ เสนอรอง
นายกรัฐมนตรี (นายวิญญู เครืองาม) พิจารณารับทราบและให้นำเรื่องส่งสำนักงานเลขาธิการ
คณะกรรมการเพื่อเสนอคณะกรรมการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาในเรื่องการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
(HRD e-Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 เสนอคณะกรรมการรับทราบและ
แจ้งผลให้สำนักงาน ก.พ. ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญปลุก ข่ายเกตุ)
เลขาธิการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

ศูนย์การพัฒนาการเรียนรู้ทางไกลและฝึกอบรมพิเศษ

โทร. 0-2547-1047

โทรสาร 0-2526-6546



บันทึกข้อความ

กระทรวงศึกษาธิการ
2546
10 กพ 46 15.00

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.พ. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน โทร. 0 2547 1047

ที่ นร 1012.9/70

วันที่ 14 พฤษภาคม 2546

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) : หลักสูตร
การวางแผนกลยุทธ์

27066

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (นายวิญญู เครืองาม)

1. ที่มา

1.1 การปฏิรูประบบราชการเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อกำหนดระดับความสามารถของภาคราชการให้มีประสิทธิภาพคล่องตัว และเป็นกลไกสำคัญในการนำนโยบายของรัฐไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงการประกาศใช้กฎหมายปฏิรูประบบราชการ 2 ฉบับเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิรูประบบราชการที่มีเจตนารมณ์มุ่งปรับระบบบริหารราชการแผ่นดินไปสู่การบริหารจัดการแนวใหม่ที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชน รัฐบาลยังมีนโยบายเร่งด่วนให้ดำเนินการการปฏิรูปอีกหลายด้านควบคู่กันไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิธีทำงาน กฎหมาย ระบบงบประมาณ การบริหารงานบุคคล วัฒนธรรมการทำงาน รวมทั้งการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น ในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญนี้ มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมความพร้อมกำลังคนภาครัฐให้สามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกับการปฏิรูปดังกล่าว ดังนั้น จึงต้องดำเนินการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมองค์กรและเสริมสร้างศักยภาพ ในการปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการแนวใหม่และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีตามมาตรา 3/1 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลได้เร่งดำเนินการพัฒนากำลังคนภาครัฐอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีทัศนคติและมีศักยภาพด้วยวิธีการพัฒนาที่หลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งได้พัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) เพื่อให้เป็นช่องทางกระจายการพัฒนาสู่ข้าราชการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงทุกพื้นที่ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการเรื่องนี้ร่วมกับ โครงการเรียนรู้แบบออนไลน์แห่งสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยได้พัฒนาบทเรียนแบบออนไลน์

หลักสูตร “การวางแผนกลยุทธ์” ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2544 และเปิดทดลองดำเนินการฝึกอบรมครั้งแรก ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม-31 ธันวาคม 2545 เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 3 เดือน โดยมีผู้เข้าฝึกอบรมจากส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำนวน 1,149 ราย เป็นข้าราชการจากส่วนกลาง 94 กรม จำนวน 358 คน (31%) จากส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น 63 จังหวัด จำนวน 791 คน (69%) ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการระดับ 6-7 ครอบคลุมทุกกระทรวง (ก่อนปรับโครงสร้าง) มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเข้าสู่ระบบจากที่ทำงาน จำนวน 374 คน (48.65%) และใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่บ้านจำนวน 342 คน (38.60%)

1.2 สำนักงาน ก.พ. ได้สรุปผลการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร “การวางแผนกลยุทธ์” เสนอที่ประชุม ก.พ. ในการประชุมครั้งที่ 5/2546 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2546 แล้วมีมติรับทราบตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอและให้นำเรื่องนี้รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป

1.3 ความจำเป็นในการนำเสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เพื่อเร่งให้มีการเตรียมความพร้อมกำลังคนภาครัฐให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการแนวใหม่ ที่มุ่งเน้นการให้บริการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งถือเป็นหัวใจของการปฏิรูประบบราชการ โดยการผลักดันให้มีการนำระบบการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) มาใช้ในการพัฒนาข้าราชการทั่วประเทศอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

2. ข้อเท็จจริงประกอบการพิจารณา

2.1 การเร่งดำเนินการพัฒนาข้าราชการเพื่อรองรับการปฏิรูประบบราชการ ในขณะนี้ส่วนใหญ่ใช้รูปแบบการฝึกอบรมในห้องอบรมเป็นหลัก ทำให้พัฒนาได้ไม่ทั่วถึงและไม่ทันกับความจำเป็นเร่งด่วน โดยเฉพาะข้าราชการส่วนใหญ่ที่อยู่ในส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นยังไม่ได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาทั้งๆที่เป็นกลุ่มที่ต้องให้บริการและปฏิบัติงานใกล้ชิดกับประชาชน จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบวิธีการพัฒนาที่สามารถขยายขีดความสามารถการพัฒนา

ที่ทั่วถึงและสนองความจำเป็นเร่งด่วนในขณะนี้ได้ ประกอบกับทิศทางการพัฒนาบุคคลใน
อนาคตกำลังเปลี่ยนไปสู่โลกแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง รูปแบบ
การเรียนรู้แบบออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (e-Learning) จึงเป็นการเรียนรู้ที่เอื้อและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย e-Learning ของ
รัฐบาลในขณะนี้ เนื่องจากข้อได้เปรียบของวิธีการที่สามารถลดข้อจำกัดของการดำเนินการ
ฝึกอบรมที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ตามความสามารถและความสนใจ และเลือกเรียนรู้ในโอกาสที่เหมาะสมได้ทุกเวลาทุก
สถานที่ อีกทั้งยังไม่มีข้อจำกัดเรื่องจำนวนผู้เข้าอบรม

2.2 วัตถุประสงค์ของแนวทางการดำเนินการที่เสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อให้
คณะรัฐมนตรีทราบและผลักดันให้นำรูปแบบการพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต (e-Learning) มาใช้ในส่วนราชการโดยให้สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ประสานและเฝ้าแม่ข่ายการพัฒนา

2.3 สรุปโครงการและผลการดำเนินการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต(HRD e-Learning)หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์

สำนักงาน ก.พ.ได้ดำเนินการเรื่องนี้ร่วมกับโครงการการเรียนรู้แบบออนไลน์
แห่งสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยพัฒนาบทเรียน
แบบออนไลน์ หลักสูตร “การวางแผนกลยุทธ์” ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2544 และเปิดทดลอง
ดำเนินการครั้งแรก ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2545 เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น
3 เดือน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

(1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ
วิเคราะห์หลักการ แนวทางการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อกำหนดบทบาท
ภารกิจ และกลยุทธ์การบริหารงานของส่วนราชการ

- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ และสามารถปรับใช้เป็นกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสร้างโอกาสให้กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ได้มีการติดต่อปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์เรื่องการวางแผนระหว่างกัน ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ข้าราชการจากทุกส่วนราชการทั่วประเทศสามารถสื่อสารกันได้อย่างทั่วถึงรวดเร็วทันเหตุการณ์ และประหยัด

(2) ลักษณะบทเรียนหลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ บทเรียนนำเสนอในรูปแบบสื่อมัลติมีเดียที่ออกแบบให้ง่ายต่อการควบคุมการใช้งาน มีปุ่ม คำสั่งบนหน้าจอเป็นภาษาไทย แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หน่วย แต่ละหน่วยจะประกอบด้วย บทนำ แบบทดสอบก่อนเข้าบทเรียน หัวข้อต่าง ๆ สรุป และแบบทดสอบหลังจบบทเรียน โดยมีประเด็นหัวข้อต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยดังนี้

หน่วยที่ 1 : แนวคิดพื้นฐานของแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย 6 หัวข้อ คือ ความเป็นมา ความหมาย ความจำเป็นของการวางแผนกลยุทธ์ ระดับของแผนกลยุทธ์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ และกระบวนการระดมสมอง

หน่วยที่ 2 : การวางแผนกลยุทธ์ “ขั้นการเตรียมการวางแผนกลยุทธ์” ประกอบด้วย 2 หัวข้อ คือ การกำหนดแนวทางการวางแผนกลยุทธ์ และการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม

หน่วยที่ 3 : การวางแผนกลยุทธ์ “ขั้นการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์” ประกอบด้วย 3 หัวข้อคือ การกำหนดเป้าประสงค์ร่วม การกำหนดกลยุทธ์ และการกำหนดกลไกหลักในการดำเนินการ

หน่วยที่ 4 : การวางแผนกลยุทธ์ “ขั้นการติดตามประเมินผล” ประกอบด้วย 4 หัวข้อ คือ ประเภทของการติดตามประเมินผล เครื่องมือและเทคนิคในการติดตามประเมินผลการประเมินผลผลลัพธ์การดำเนินการ และขั้นตอนการติดตาม

(3) กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการจากส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่นที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน และได้รับการพิจารณาส่งชื่อ เข้ารับการฝึกอบรมจากหัวหน้าหน่วยงาน

(4) วิธีการปฏิสัมพันธ์ มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้รับผิดชอบโครงการ ผ่านช่องทางการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ได้แก่ Webboard Chatroom และ e-Mail โดยเฉพาะทาง Chatroom ทีมวิทยากรจะพบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันอังคารช่วงเช้าและวันพฤหัสบดีช่วงค่ำ และในระหว่างการฝึกอบรมผู้เรียนแต่ละคน สามารถเข้าสู่ข้อมูลความก้าวหน้าการเรียนของตนเองและคะแนนจากการทำแบบทดสอบได้

(5) การประเมินผลผู้เรียน มีการประเมินผลผู้เรียนโดยประเมินจากแบบทดสอบก่อนเข้าบทเรียนแต่ละหน่วย (Pre-test) และแบบทดสอบหลังบทเรียนแต่ละหน่วย (Post-test) และการทำแบบฝึกปฏิบัติการทำแผนกลยุทธ์ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องศึกษาโปรแกรมบทเรียนในระยะเวลาที่กำหนดและทำแบบทดสอบต่าง ๆ ตามลำดับหน่วย และหัวข้อ ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเข้าบทเรียน และแบบทดสอบหลังจบบทเรียน จะแสดงให้เห็นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบทันที และจะถูกบันทึกไว้ในฐานข้อมูลของระบบเมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาจนจบ 4 หน่วยแล้ว ในตอนท้ายหน่วยที่ 4 จะมี แบบฝึกปฏิบัติการทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นกรณีศึกษา จำนวน 2 ข้อ โดยผู้เรียนจะต้องเลือกทำอย่างน้อย 1 ข้อ

(6) ผลการดำเนินการ มีข้าราชการสมัครเรียนทั้งสิ้น 1,149 ราย สรุปได้ดังนี้
เป็นข้าราชการจากส่วนกลาง 94 กรม จำนวน 358 คน (31%) จากส่วนภูมิภาคและ
ท้องถิ่น 63 จังหวัด จำนวน 791 คน (69%)

เป็นชาย 496 คน (43%) เป็นหญิง 653 คน (57%)

เป็นข้าราชการระดับ 3 – 10 โดยส่วนใหญ่เป็นข้าราชการระดับ 6 – 7

เป็นข้าราชการจากทุกกระทรวง (ก่อนปรับโครงสร้าง) โดยส่วนใหญ่มาจากกระทรวง
สาธารณสุข จำนวน 278 คน (24.26%) และกระทรวงมหาดไทย จำนวน 234 คน (20.16%)

ข้าราชการส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์นโยบายและแผน การ
บริหารงานบุคคล จำนวน 374 คน (33.19%) และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข จำนวน 206
คน (18.28%)

(7) การประเมินผลโครงการ

พบว่า

- ส่วนใหญ่ผู้เข้ารับการอบรมใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเข้าสู่ระบบจากที่ทำงาน โดยมีจำนวน 374 คน (48.65%) รองลงมา คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำงานและที่บ้าน จำนวน 342 คน (38.60%)
- ผู้เข้ารับการอบรมต้องการให้เปิดกว้างสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ทุกตำแหน่ง และทุกระดับและคาดหวังว่าสำนักงาน ก.พ. จะขยายผลการฝึกอบรมไปในหลักสูตรอื่นๆ ต่อไป

3. การวิเคราะห์ผลกระทบการพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(e-Learning)

3.1 สามารถเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการจำนวนมากในเวลาสั้นทำให้ข้าราชการส่วนใหญ่รับรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานสนองนโยบายรัฐบาล อีกทั้งยังสามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการพัฒนาโดยเฉพาะค่าเดินทาง เกียรติยศและที่พักของผู้เรียนจากส่วนภูมิภาค

3.3 ประชาชนพึงพอใจการบริการที่สะดวกเพราะผู้เรียนยังสามารถปฏิบัติงานเป็นปกติไม่ต้องออกจากพื้นที่ปฏิบัติงานและผู้เรียนยังมีความรอบรู้ สามารถให้คำแนะนำและให้บริการอย่างมีคุณภาพ

4. ประเด็นการพิจารณา

พิจารณารับทราบและนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป

นางสาวกนกวรรณ
กนกวรรณ กนกวรรณ
นางสาวกนกวรรณ

(นายบุญปลูก ขาวเกตุ)
เลขาธิการ ก.พ.

การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning)

: หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์

1. ที่มา

1.1 การปฏิรูประบบราชการเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อมุ่งยกระดับความสามารถของภาคราชการให้มีประสิทธิภาพคล่องตัว และเป็นกลไกสำคัญในการนำนโยบายของรัฐไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง การประกาศใช้กฎหมายปฏิรูประบบราชการ 2 ฉบับ เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิรูประบบราชการที่มีเจตนารมณ์มุ่งปรับระบบบริหารราชการแผ่นดินไปสู่การบริหารจัดการแนวใหม่ที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชน รัฐบาลยังมีนโยบายเร่งด่วนให้ดำเนินการการปฏิรูปอีกหลายด้านควบคู่กันไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิธีทำงาน กฎหมาย ระบบงบประมาณ การบริหารงานบุคคล วัฒนธรรมการทำงาน รวมทั้งการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น ในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญนี้ มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเตรียมความพร้อมกำลังคนภาครัฐให้สามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกับการปฏิรูปดังกล่าว ดังนั้น จึงต้องดำเนินการปรับเปลี่ยนกระบวนการ วัฒนธรรมองค์กรและเสริมสร้างศักยภาพ ในการปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการแนวใหม่และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีตามมาตรา 3/1 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลได้เร่งดำเนินการพัฒนากำลังคนภาครัฐอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีทัศนคติและมีศักยภาพด้วยวิธีการพัฒนาที่หลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งได้พัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) เพื่อใช้เป็นช่องทางกระจายการพัฒนาสู่ข้าราชการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงทุกพื้นที่ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการเรื่องนี้ร่วมกับโครงการเรียนรู้แบบออนไลน์แห่งสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยได้พัฒนาบทเรียนแบบออนไลน์หลักสูตร “การวางแผนกลยุทธ์” ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2544 และเปิดทดลองดำเนินการ

ฝึกอบรมครั้งแรก ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2545 เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 3 เดือน โดยมีผู้เข้าฝึกอบรมจากส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับ การจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำนวน 1,149 ราย เป็นข้าราชการจากส่วนกลาง 94 กรม จำนวน 358 คน (31%) จากส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น 63 จังหวัด จำนวน 791 คน (69%) ส่วน ใหญ่เป็นข้าราชการระดับ 6 - 7 ครอบคลุมทุกกระทรวง (ก่อนปรับโครงสร้าง) มีการใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเข้าสู่ระบบจากที่ทำงาน จำนวน 374 คน (48.65%) และใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ที่บ้านจำนวน 342 คน (38.60%)

1.2 สำนักงาน ก.พ. ได้สรุปผลการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร “การวางแผน กลยุทธ์” เสนอที่ประชุม ก.พ. ในการประชุมครั้งที่ 5/2546 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2546 แล้วมี มติรับทราบตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอและให้นำเรื่องนี้รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ต่อไป

1.3 ความจำเป็นในการนำเสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เพื่อ เร่งให้มีการเตรียมความพร้อมกำลังคนภาครัฐให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพใน การปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการแนวใหม่ ที่มุ่งเน้นการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งถือเป็นเรื่องหัวใจของการปฏิรูประบบ ราชการ โดยการผลักดันให้มีการนำระบบการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) มาใช้ในการพัฒนาข้าราชการทั่วประเทศอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

2. ข้อเท็จจริงประกอบการพิจารณา

2.1 การเร่งดำเนินการพัฒนาข้าราชการเพื่อรองรับการปฏิรูประบบราชการ ในขณะ นี้ส่วนใหญ่ใช้รูปแบบการฝึกอบรมในห้องอบรมเป็นหลัก ทำให้พัฒนาได้ไม่ทั่วถึงและไม่ ทันกับความจำเป็นเร่งด่วน โดยเฉพาะข้าราชการส่วนใหญ่ที่อยู่ในส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ยังไม่ได้รับโอกาสเข้ารับการพัฒนาทั้ง ๆ ที่เป็นกลุ่มที่ต้องให้บริการและปฏิบัติงานใกล้ชิด ประชาชน จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบวิธีการพัฒนาที่สามารถขยายขีดความสามารถการพัฒนา ที่ทั่วถึงและสนองความจำเป็นเร่งด่วนในขณะนี้ได้ ประกอบกับทิศทางการพัฒนามนุษย์ใน อนาคตกำลังเปลี่ยนไปสู่โลกแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง รูปแบบ การเรียนรู้แบบออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (e-Learning) จึงเป็นการเรียนรู้ที่เอื้อและ

ตอบสนองความต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย e-Learning ของรัฐบาลในขณะนี้ เนื่องจากข้อได้เปรียบของวิธีการที่สามารถลดข้อจำกัดของการดำเนินการฝึกอบรมที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถและความสนใจ และเลือกเรียนรู้ในโอกาสที่เหมาะสมได้ทุกเวลาทุกสถานที่อีกทั้งยังไม่มีข้อจำกัดเรื่องจำนวนผู้เข้าอบรม

2.2 วัตถุประสงค์ของแนวทางการดำเนินการที่เสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อให้คณะรัฐมนตรีทราบและผลักดันให้นำรูปแบบการพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (e-Learning) มาใช้ในส่วนราชการโดยให้สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนสำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ประสานและเป็นแม่ข่ายการพัฒนา

2.3 สรุปโครงการและผลการดำเนินการการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์

สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการเรื่องนี้ร่วมกับโครงการการเรียนรู้แบบออนไลน์แห่งสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยพัฒนาบทเรียนแบบออนไลน์ หลักสูตร “การวางแผนกลยุทธ์” ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2544 และเปิดทดลองดำเนินการครั้งแรก ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2545 เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 3 เดือน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

(1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์หลักการ แนวทางการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อกำหนดบทบาท ภารกิจ และกลยุทธ์การบริหารงานของส่วนราชการ

- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ และสามารถปรับใช้เป็นกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสร้างโอกาสให้กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ได้มีการติดต่อปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์เรื่องการวางแผนระหว่างกัน ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ข้าราชการ

จากทุกส่วนราชการทั่วประเทศสามารถสื่อสารกันได้อย่างทั่วถึง รวดเร็วทันเหตุการณ์ และประหยัด

(2) ลักษณะบทเรียนหลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ บทเรียนนำเสนอในรูปแบบสื่อมัลติมีเดียที่ออกแบบให้ง่ายต่อการควบคุมการใช้งาน มีปุ่ม คำสั่งบนหน้าจอเป็นภาษาไทย แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หน่วย แต่ละหน่วยจะประกอบด้วย บทนำ แบบทดสอบก่อนเข้าบทเรียน หัวข้อต่าง ๆ สรุป และแบบทดสอบหลังจบบทเรียน โดยมีประเด็นหัวข้อต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยดังนี้

หน่วยที่ 1 : แนวคิดพื้นฐานของแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย 6 หัวข้อ คือ ความเป็นมา ความหมาย ความจำเป็นของการวางแผนกลยุทธ์ ระดับของแผนกลยุทธ์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ และกระบวนการระดมสมอง

หน่วยที่ 2 : การวางแผนกลยุทธ์ "ขั้นการเตรียมการวางแผนกลยุทธ์" ประกอบด้วย 2 หัวข้อ คือ การกำหนดแนวทางการวางแผนกลยุทธ์ และการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม

หน่วยที่ 3 : การวางแผนกลยุทธ์ "ขั้นการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์" ประกอบด้วย 3 หัวข้อ คือ การกำหนดเป้าประสงค์ร่วม การกำหนดกลยุทธ์ และการกำหนดกลไก ผลักดันการดำเนินการ

หน่วยที่ 4 : การวางแผนกลยุทธ์ "ขั้นการติดตามประเมินผล" ประกอบด้วย 4 หัวข้อ คือ ประเภทของการติดตามประเมินผล เครื่องมือและเทคนิคในการติดตามประเมินผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ และขั้นตอนการติดตาม

(3) กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการจากส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่นที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน และได้รับการพิจารณาส่งชื่อเข้ารับการฝึกอบรมจากหัวหน้าหน่วยงาน

(4) วิธีการปฏิสัมพันธ์ มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้รับผิดชอบโครงการ ผ่านช่องทางการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ได้แก่ Webboard Chatroom และ e-Mail โดยเฉพาะทาง Chatroom ทีมวิทยากรจะมาพบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันอังคารช่วงเช้าและวันพฤหัสบดีช่วงค่ำ และในระหว่างการฝึกอบรมผู้เรียนแต่ละคนสามารถเข้าดูข้อมูลความก้าวหน้าการเรียนของตนเองและคะแนนจากการทำแบบทดสอบได้

(5) การประเมินผลผู้เรียน มีการประเมินผลผู้เรียนโดยประเมินจากแบบทดสอบก่อนเข้าบทเรียนแต่ละหน่วย (Pre-test) และแบบทดสอบหลังบทเรียนแต่ละหน่วย (Post-test) และการทำแบบฝึกปฏิบัติการทำแผนกลยุทธ์ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องศึกษาโปรแกรมบทเรียนในระยะเวลาที่กำหนดและทำแบบทดสอบต่าง ๆ ตามลำดับหน่วยและหัวข้อ ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเข้าบทเรียน และแบบทดสอบหลังจบบทเรียนจะแสดงให้เห็นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบทันที และจะถูกบันทึกไว้ในฐานข้อมูลของระบบเมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาจนจบ 4 หน่วยแล้ว ในตอนท้ายหน่วยที่ 4 จะมี แบบฝึกปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นกรณีศึกษา จำนวน 2 ข้อ โดยผู้เรียนจะต้องเลือกทำอย่างน้อย 1 ข้อ

(6) ผลการดำเนินการ มีข้าราชการสมัครเรียนทั้งสิ้น 1,149 ราย สรุปได้ดังนี้
เป็นข้าราชการจากส่วนกลาง 94 กรม จำนวน 358 คน (31%) จากส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น 63 จังหวัด จำนวน 791 คน (69%)
เป็นชาย 496 คน (43%) เป็นหญิง 653 คน (57%)
เป็นข้าราชการระดับ 3 – 10 โดยส่วนใหญ่เป็นข้าราชการระดับ 6 – 7
เป็นข้าราชการจากทุกกระทรวง (ก่อนปรับโครงสร้าง) โดยส่วนใหญ่มาจากกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 278 คน (24.26%) และกระทรวงมหาดไทย จำนวน 234 คน (20.16%)
ข้าราชการส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์นโยบายและแผน การบริหารงานบุคคล จำนวน 374 คน (33.19%) และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข จำนวน 206 คน (18.28%)

(7) การประเมินผลโครงการ

พบว่า

- ส่วนใหญ่ผู้เข้ารับการอบรมใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเข้าสู่ระบบจากที่ทำงาน โดยมีจำนวน 374 คน (48.65%) รองลงมา คือ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำงานและที่บ้าน จำนวน 342 คน (38.60%)
- ผู้เข้ารับการอบรมต้องการให้เปิดกว้างสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ทุกตำแหน่ง และทุกระดับและคาดหวังว่าสำนักงาน ก.พ. จะขยายผลการฝึกอบรมไปในหลักสูตรอื่นๆ ต่อไป

3. การวิเคราะห์ผลกระทบการพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(e-Learning)

3.1 สามารถเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการจำนวนมากในเวลาสั้นทำให้ข้าราชการส่วนใหญ่รับรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานสนองนโยบายรัฐบาล อีกทั้งยังสามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการพัฒนาโดยเฉพาะค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง และที่พักของผู้เรียนจากส่วนภูมิภาค

3.3 ประชาชนพึงพอใจการบริการที่สะดวกเพราะผู้เรียนยังสามารถปฏิบัติงานเป็นปกติไม่ต้องออกจากพื้นที่ปฏิบัติงานและผู้เรียนยังมีความรอบรู้ สามารถให้คำแนะนำและให้บริการอย่างมีคุณภาพ

ด่วนที่สุด

ที่ ทท ๐๒๐๒/๑๒๓๖



กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๗/๒ อาคาร กสท. โทรคมนาคม ถนนเจริญกรุง
เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง โครงการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่เร ๐๕๐๔/๑๐๑๒๗ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาขอให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเรื่อง โครงการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ของสำนักงาน ก.พ. เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยในหลักการโครงการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e-Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยควรมีการจัดตั้งคณะทำงานร่วมระหว่างกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการดำเนินการเรื่องดังกล่าว โดยเฉพาะในส่วนของการรายละเอียดเนื้อหาหลักสูตรที่จะพัฒนาต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง อันสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอความเห็นของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพงษ์ สิบวงศ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๒๓๔ ๕๕๐๓

โทรสาร ๐ ๒๒๓๔ ๕๕๐๔

นางสาวกมล

(นางวรรณวิมล ตันต)

ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผนฯ

ด่วนมาก

ที่ นร 0704/ 444

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

18 กรกฎาคม 2546

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e – Learning) : หลักสูตร
การวางแผนกลยุทธ์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการ

อ้างถึง 1. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการ ที่ นร 0504/8952
ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2546

2. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013.5/35 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2546

3. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013.5/44 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2546

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 แจ้งว่า สำนักเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการขอให้สำนักงบประมาณ
เลอบอกความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการข้าราชการ กรณีสำนักงาน ก.พ. ได้เสนอเรื่อง
การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (HRD e – Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์
มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา ตามหนังสือที่อ้างถึง 2 และ 3 ในประเด็น ดังนี้

1. รับทราบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
(HRD e – Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์

2. ขอให้คณะกรรมการสั่งการให้ส่วนราชการทุกแห่งเร่งเตรียมความพร้อมข้าราชการ
ให้มีความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานราชการ และสนับสนุนส่งเสริม
ให้ข้าราชการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยให้สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ประสาน
และเป็นแม่ข่ายการพัฒนาในหลักสูตรออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมของส่วนราชการเพื่อเพิ่ม
ศักยภาพข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

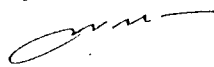
สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า การพัฒนาข้าราชการผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต (HRD e – Learning) : หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์ นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการ
ร่วมกับโครงการเรียนรู้แบบออนไลน์แก่สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

/โดยได้พัฒนา...

โดยได้พัฒนาบทเรียนแบบออนไลน์ เป็นหลักสูตรนำร่อง ใช้งบประมาณจากเงินกู้ธนาคารโลก (World Bank) ผลการดำเนินงานสามารถเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการในระยะเวลาดังนั้น และสามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการพัฒนา โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าที่พัก ของผู้เรียน จากส่วนภูมิภาค ประชาชนพึงพอใจการบริการที่สะดวก เพราะผู้เรียนยังสามารถปฏิบัติงาน เป็นปกติไม่ต้องออกจากพื้นที่ปฏิบัติงาน สำนักงาน ก.พ. จึงกำหนดที่จะดำเนินการพัฒนา ข้าราชการในหลักสูตรดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมข้าราชการ ให้มีความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติราชการ จึงเห็นเป็นการสมควรที่ คณะรัฐมนตรีจะรับทราบและให้ความเห็นชอบตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเกล้าเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพรชัย นุชสุวรรณ)

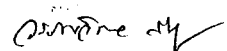
ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านการบริหารและความมั่นคง

โทร. 0 2273 9022 ต่อ 1414

โทรสาร 0 2273 9347

นางสาวกัญญา



(นางวรรณวิมล สันต)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ