



ศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคล

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT CENTER

๘๙/๙๙ ถนนราชพฤกษ์ ตำบล黎明พลับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

โทรศัพท์ ๐๘๕ ๗๖๗๖๔๔๔ ๐๘๑ ๗๗๓๓ ๘๕๙๙ โทรสาร. ๐๒๕๐๓ ๔๕๕๙ e-mail: hrcenter9@gmail.com

กองการเจ้าหน้าที่	E ๖๖๐๐
วันที่ ๑๔.๗.๒๕๖๓ ชั่วโมงที่ ๑๐.๑๘	
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหน้าที่	
<input type="checkbox"/> กมภ.	<input type="checkbox"/> กภภ.
<input type="checkbox"/> กสท.	<input type="checkbox"/> กสอ.
<input type="checkbox"/> กสท.	<input type="checkbox"/> กสอ.
<input type="checkbox"/> กสท.	<input type="checkbox"/> กสอ.
หมายเหตุ	
ลงนาม	

ที่ ศพบ ๑๕๕๙/๑๕๕๑

๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน อธิบดี / อธิการบดี / คณบดี / ผู้อำนวยการ / หัวหน้าหน่วยงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร ตารางการฝึกอบรม และใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖ แผ่น

ด้วยศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคลได้กำหนดจัดการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๖๕ หลักสูตร ตามตารางการฝึกอบรมที่ส่งมาด้วย โดยมีรายละเอียดคือ

๑. วิธีการสมัคร กรอกใบสมัครและส่งใบสมัครทางโทรสาร (Fax) หมายเลข ๐ ๒๕๐๓ ๔๕๕๙ หรือส่งทางอีเมลที่ : hrcenter9@gmail.com

#### ๒. การชำระค่าลงทะเบียน

(๑) โอนเงินผ่านธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด สาขา สนมบินน้ำ ประ南ท ออมทรัพย์ ชื่อบัญชี บริษัท ศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคล จำกัด เลขที่บัญชี ๓๓๓-๒๖๖๖๒๒๓๗ ๗ เมื่อโอนเงินแล้วไปรегистรีหลักฐานการโอนเงินทางโทรสาร หรือทางอีเมล และกรุณาเขียนชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชื่อหน่วยงานและชื่อหลักสูตรในใบโอนเงินให้ชัดเจน กรณีโอนค่าลงทะเบียน ก่อนวันอบรม ๕ วัน จะได้รับส่วนลด ๖๐๐ บาท (สองร้อยบาท) ยกเว้นหลักสูตรที่ ๑, ๓, ๔-๑ และ ๑๔ ได้รับส่วนลด ๑๐๐ บาท (หนึ่งร้อยบาท) หรือ

#### ๒) ชำระเงินสด ณ จุดลงทะเบียน

(๒) ค่าลงทะเบียนรวม VAT แล้ว กรณีทักษะ ณ ที่จ่าย ที่อยู่ บริษัท ศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคล จำกัด เลขที่ ๘๙/๙๙ ถนนราชพฤกษ์ ตำบล黎明พลับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐ สำนักงานใหญ่ เลขประจำตัวผู้เสียภาษี ๐๑๒ ๔๕๕ ๓๐๐๐ ๘๗๘

#### ๓. สถานที่จัดการฝึกอบรม ทุกหลักสูตรจัดที่ โรงแรม ที.เค. พาเลซ ถนนแจ้งวัฒนะ ๑๕ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคลเห็นว่าโครงการฝึกอบรมทั้ง ๖๕ หลักสูตรจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะช่วยเสริมประสิทธิภาพการทำงานให้แก่บุคลากรและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร พร้อมนี้ ได้ส่งรายละเอียดหลักสูตร ตารางการฝึกอบรม และใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถเบิกค่าลงทะเบียน จากต้นสังกัดได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามระเบียบท่องแต่ละหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ และขอขอบคุณ

มา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.สำนัก/ผอ.กอง ผชช. และหัวหน้าหน่วยงาน

เพื่อโปรดพิจารณาหากเห็นว่าเป็นหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในสังกัด และหน่วยงานมีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในการจัดส่งเข้ารับการฝึกอบรม ขอให้ติดต่อประสานไปที่ศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยตรงต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(นางวนดา ชัยประภา)

ร.อ.ก.ช.

ขอแสดงความนับถือ

(นางนฤมล ทะรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑๖๖๙

๑๓.๗.๒๕๖๓

## ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร .....  
รุ่นที่ ..... วันที่ ..... พ.ศ.๒๕๕๗/๒๕๕๘  
ณ โรงแรม พี.เค. พาเลซ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ

หน่วยงาน .....  
ที่อยู่ เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....  
โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

๑. ชื่อ ..... ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail Address .....

๒. ชื่อ ..... ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail Address .....

๓. ชื่อ ..... ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail Address .....

๔. ชื่อ ..... ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail Address .....

### การรับสมัครและชำระค่าลงทะเบียน

๑. ส่งใบสมัครทางโทรสาร(Fax) หมายเลข ๐ ๒๕๐๓ ๕๕๓๙ หรือทางอีเมล : hrdcenter9@gmail.com

๒. โอนเงินผ่านธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด สาขา สนามบินน้ำ ประเภท ออมทรัพย์ ชื่อบัญชี

บริษัท ศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคล จำกัด เลขที่บัญชี ๓๓๓-๒๖๖๑๒๑-๗ เมื่อโอนเงินแล้วโปรดส่งหลักฐานการโอนเงินทาง โทรสาร หรือทางอีเมล และกรุณาเขียนชื่อผู้เข้าอบรม ชื่อหน่วยงาน และชื่อหลักสูตรในใบโอนเงินให้ชัดเจน กรณีโอนค่าลงทะเบียนก่อนวันอบรม ๕ วัน จะได้รับส่วนลด ๖๐๐ บาท (สองร้อยบาท) ยกเว้นหลักสูตรที่ ๑, ๓, ๔-๑๙ และ ๑๔ ได้รับส่วนลด ๑๐๐ บาท (หนึ่งร้อยบาท) หรือ

๓. ชำระเป็นเงินสดได้ ณ จุดลงทะเบียน

ออกใบเสร็จใบนำม ชื่อ .....  
ที่อยู่ .....

การรับประทานอาหาร ( ) หัวไป ( ) มังสวิรติ ( ) เจ ( ) มุสลิม

สำรองห้องพักเดี่ยว (เตียงเดียว) ..... ห้อง เข้าพักวันที่ ..... ถึงวันที่ .....

สำรองห้องพักคู่ (สองเตียง) ..... ห้อง เข้าพักวันที่ ..... ถึงวันที่ .....

(ผู้จัดจะสำรองห้องพักที่โรงแรมให้หากระบุมาในใบสมัคร ห้องพักเดี่ยวราคา ๑,๓๐๐ บาท ห้องพักคู่ราคา ๑,๕๐๐ บาท พร้อมอาหารเช้า)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทร. ๐๘๑ ๘๗๗๗ ๕๖๖๘ โทร. ๐๘๑ ๕๙๙๙ ๕๙๙๙

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.๒๕๕๗/๒๕๕๘

**ตารางการอบรม ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘**

หลักสูตร	รุ่นที่	วันที่ พ.ย.	วันที่ ธ.ค.	วันที่ ม.ค.	วันที่ ก.พ.	ค่าลงทะเบียน -บาท
๑. หลักสูตร การคิดเชิงกลยุทธ์	๑			๑๗		๒,๕๐๐
๒. หลักสูตร การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑			๒๔ – ๒๕		๔,๖๐๐
๓. หลักสูตร SWOT Analysis เพื่อการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์องค์กร	๒	๒๗ – ๒๙				๔,๐๐๐
๔. หลักสูตร การจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรและการเขียนนโยบาย แผนปฏิบัติการ	๑๖		๑๖ – ๑๗			๔,๖๐๐
๕. หลักสูตร การจัดทำแผนปฏิบัติการ การเขียนโครงการ และการเขียนนโยบาย แผนกลยุทธ์องค์กร	๑๗		๑๘ – ๑๙			๔,๖๐๐
๖. หลักสูตร การบริหารผลการปฏิบัติงานและการถ่ายทอดตัวชี้วัด ระดับองค์กรสู่ระดับหน่วยงานและบุคคล	๖			๑๒ – ๑๓		๔,๖๐๐
๗. หลักสูตร เทคนิคการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๑				๗ – ๘	๔,๖๐๐
๘. หลักสูตร การนำเสนอข้อมูลทางสถิติและการวิเคราะห์	๓			๒๓		๔,๕๐๐
๙. หลักสูตร การบริหารความเสี่ยง	๕			๑๐ – ๑๑		๔,๐๐๐
๑๐. หลักสูตร เอกสารการนำเสนออาชีพ	๗				๑๕ – ๑๖	๔,๐๐๐
๑๑. หลักสูตร เทคนิคการตรวจสอบและปรับปรุงตัวชี้วัด รายการสำหรับผู้บริหาร	๑			๑๗ – ๒๐		๔,๐๐๐
๑๒. หลักสูตร เทคนิคการเขียนหนังสือราชการและรายงานการประชุม	๑๒		๑๕ – ๑๖			๔,๖๐๐
๑๓. หลักสูตร การปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณ	๗	๒๔ – ๒๕				๔,๖๐๐
๑๔. หลักสูตร เทคนิคการจดบันทึกและเขียนรายงานการประชุม	๗			๒๖		๒,๕๐๐
๑๕. หลักสูตร การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน	๑				๑๔ – ๑๕	๔,๖๐๐
๑๖. หลักสูตร การปฏิบัติงานการเงินการคลัง	๑๓		๒๐ – ๒๑			๔,๖๐๐
๑๗. หลักสูตร การปฏิบัติงานพัสดุ	๑๕	๒๒ – ๒๓				๔,๖๐๐
๑๘. หลักสูตร การควบคุมและการจ้างเหมาจ่ายพัสดุ	๑			๑๐ – ๑๑		๔,๖๐๐
๑๙. หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญา	๒			๒๔ – ๒๕		๔,๖๐๐
๒๐. หลักสูตร การควบคุมตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง	๖				๓๑ ม.ค. – ๑ ก.พ.	๔,๖๐๐
๒๑. หลักสูตร การควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	๖			๑๗ – ๑๘		๔,๖๐๐
๒๒. หลักสูตร การวางแผนกำลังคนและการวิเคราะห์อัตรากำลัง	๓	๒๘ – ๓๐				๔,๖๐๐
๒๓. หลักสูตร การวิเคราะห์งาน การกำหนดตำแหน่ง และการประเมินค่างาน	๗		๒๐ – ๒๑			๔,๖๐๐
๒๔. หลักสูตร การจัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพและแผนสืบทอดตำแหน่ง	๓			๑๕ – ๑๖		๔,๖๐๐
๒๕. การพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร	๓				๑๑ – ๑๕	๑๒,๓๐๑

หมายเหตุ ชำระค่าลงทะเบียนก่อนวันอบรม ๕ วันได้รับส่วนลด ๖๐๐ บาท ยกเว้นหลักสูตรที่ ๑, ๓, ๘-๑๑ และ ๑๕ ได้รับส่วนลด ๑๐๐ บาท

## ๑. หลักสูตร การคิดเชิงกลยุทธ์

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวางแผนและการบริหารงานตามกลยุทธ์ให้ประสบความสำเร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายนั้นต้องเริ่มจากการมีทักษะในการคิดเชิงกลยุทธ์ ซึ่งเป็นกระบวนการและการวิเคราะห์เพื่อให้ได้กลยุทธ์การทำงานที่เหมาะสม กระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญมีหลายวิธีการซึ่งสามารถศึกษาและเรียนรู้ได้จากองค์กรและผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และที่สำคัญคือสามารถใช้ผลจากการคิดเชิงกลยุทธ์มาสร้างและส่งมอบสินค้าและบริการ หรือส่งมอบคุณค่าใหม่ขององค์กรตามผู้รับบริการ ต้องการได้ นอกจากนี้การคิดเชิงกลยุทธ์ยังสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิด การคิดบวก การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงกลยุทธ์
- ๒.๒ รูปแบบการคิดเชิงกลยุทธ์ในการจัดการและการทำงาน ๒.๓ กระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์
- ๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ๒.๕ การคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อรับมือความไม่แน่นอน
- ๒.๖ การเลือกกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน ๒.๗ การพัฒนาทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน

๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๒. หลักสูตร การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายท่ามกลางสถานการณ์ที่อาจมีอุปสรรคและความไม่แน่นอนนั้น ทักษะในการคิดเป็นสิ่งสำคัญ ทำให้สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุและระบุปัญหาที่แท้จริงโดยผ่านขั้นตอนกระบวนการวิเคราะห์ท่อง่ายเป็นระบบ และพิจารณาทางเลือกที่ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด และได้รับผลกระทบน้อยที่สุด รวมทั้งการใช้กระบวนการตัดสินใจในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจจะช่วยให้การปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาในงานตลอดจนการดำเนินการกิจประจำวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ กระบวนการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ และการคิดเชิงสร้างสรรค์
- ๒.๒ การประเมินสถานการณ์ของปัญหาและผลกระทบ ๒.๓ การระบุที่มาของปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่แท้จริง
- ๒.๔ แนวคิดในการจัดการปัญหาช้าๆ ๒.๕ กระบวนการคิดวิเคราะห์การตัดสินใจ
- ๒.๖ การระบุเกณฑ์ในการตัดสินใจ ๒.๗ การพิจารณาทางเลือกและการประเมินความเสี่ยง
- ๒.๘ การตัดสินใจในสถานการณ์คับขัน ๒.๙ การป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นใหม่

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน

๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๓. หลักสูตร SWOT Analysis เพื่อการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์องค์กร

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวิเคราะห์องค์กรเป็นขั้นตอนสำคัญในการวางแผนองค์กร ทำให้มองเห็นสภาพแวดล้อม สภาพการแข่งขัน สถานะ และบริบทต่างๆ ขององค์กรได้อย่างชัดเจน ผลการวิเคราะห์ที่ครอบคลุมถูกต้องจะทำให้รู้ว่าองค์กรควรกำหนดพิธีทางอย่างไร ส่งผลให้การกำหนดกลยุทธ์ เป็นไปอย่างถูกต้อง และสามารถวางแผนปฏิบัติการเพื่อบรรลุผลตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งมอบคุณค่าองค์กรให้แก่ลูกค้าและผู้มีส่วนได้เสียได้ตามต้องการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวางแผนจึงควรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการวิเคราะห์องค์กรให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด มีความถูกต้อง แม่นยำ และน่าเชื่อถือ

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์กร ๒.๒ ความสำคัญของการวิเคราะห์องค์กรและการกำหนดกลยุทธ์องค์กร
- ๒.๓ ความสัมพันธ์ของการวิเคราะห์องค์กร การกำหนดกลยุทธ์องค์กร แผนที่กลยุทธ์ การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
- ๒.๔ เครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์องค์กร : SWOT Analysis , Five Forces of Porter , BCG Matrix และ Value Chain Analysis

๒.๕ การใช้ SWOT Analysis ใน การวิเคราะห์องค์กร และการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์

๒.๖ การใช้เครื่องมืออื่นๆ ใน การวิเคราะห์องค์กร และการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์

๒.๗ ข้อดีและข้อจำกัดของการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์องค์กรแบบต่างๆ

๒.๘ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์องค์กร และกำหนดกลยุทธ์องค์กร

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวางแผน ผู้ปฏิบัติงานที่สนใจ

๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. / ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๔. หลักสูตร การจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรและ การเขื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรต่างๆ ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนต่างก่อตั้งขึ้นมาเพื่อนำเสนอคุณค่าอย่างได้อย่างหนึ่งให้แก่ลูกค้า และผลจาก การนำเสนอดูคุณค่านั้นจะนำไปสู่ผลลัพธ์สูงสุดที่องค์กรต้องการ ซึ่งก็คือการได้กำไรของบริษัท หรือการบรรลุวัสดุที่สำคัญของหน่วยงาน ราชการ การจะนำเสนอคุณค่าเพื่อบรรลุผลลัพธ์สูงสุดนั้นจำเป็นต้องหาวิธีการหรือแนวทางโดยผ่านกระบวนการบริหารที่และกำหนด เป็นแผนกลยุทธ์ขององค์กรเพื่อกำหนดทิศทางและวิธีการดำเนินธุรกิจ รวมทั้งกำหนดโครงการ (Initiative) และแผนปฏิบัติการที่ องค์กรจะต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร การฝึกอบรม หลักสูตรการจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรและ การเขื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติ การ จะทำให้ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และผู้มีหน้าที่ในการจัดทำแผน เข้าใจกระบวนการวางแผน สามารถวางแผนกลยุทธ์ และ แปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการและบูรณาภิเษกเพื่อให้เกิดการทำางานจริงได้สำเร็จ

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic management)
- ๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวางแผน การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) ความเขื่อมโยงแผนกลยุทธ์กับ เกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และ TQA
- ๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยเทคนิค SWOT Analysis
- ๒.๔ การกำหนดเป้าหมายขององค์กร (Purpose) วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Vision) เป้าประสงค์หลัก (Goals) ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)
- ๒.๕ การนำหลักการ Balance scorecard มาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์
- ๒.๖ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic map)
- ๒.๗ การกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัด
- ๒.๘ การกำหนดกลยุทธ์โดยเทคนิค TOWS Matrix
- ๒.๙ การกำหนดโครงการ (Initiative) และแผนปฏิบัติการ

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวางแผน ผู้ปฏิบัติงานที่สนใจ
๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑๖ วันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๕. หลักสูตร การจัดทำแผนปฏิบัติการ การเขียนโครงการ และ การเขื่อมโยงสู่แผนกลยุทธ์องค์กร

### ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจนั้นจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางการบริหารที่หลากหลายและ ผสมผสานกันอย่างบูรณาการ เครื่องมือหนึ่งที่องค์กรใช้เป็นกลไกช่วยสนับสนุนและนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ คือการวางแผน ปฏิบัติการและ การกำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์องค์กร การเขียนโครงการจะเป็น การสื่อสารถึงเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ หรือภารกิจที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน วิธีการควบคุมติดตามประเมินผล โครงการจนแล้วเสร็จตามแผน และวิธีการบริหารโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งจะส่งผลให้แผนกลยุทธ์องค์กรบรรลุผลตาม เป้าหมายและพันธกิจตามลำดับ

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ
- ๒.๒ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับโครงการ และการเขียนโครงการ
- ๒.๓ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๒.๔ กระบวนการบริหารโครงการ
- ๒.๕ วิธีการเขียนโครงการแบบค่า ๑
- ๒.๖ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (RBM Project) และการเขียนโครงการแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project)
- ๒.๗ การตรวจสอบความเขื่อมโยงแผนปฏิบัติการ โครงการ กับแผนกลยุทธ์องค์กร

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวางแผน และผู้ปฏิบัติงานที่สนใจ
๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑๖ วันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๖. หลักสูตร การบริหารผลการปฏิบัติงาน และการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับหน่วยงานและบุคคล

### ๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรต่างๆ ทั้งองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนต่างมีเป้าหมายในการนำเสนอบุคลากรค่าขององค์กรให้แก่ลูกค้า โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ แผนที่กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และสิ่งที่จะทำ (Initiatives) ไว้ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในสิ่งที่ต้องมีเครื่องมือในการบริหารจัดการ ซึ่งองค์กรส่วนใหญ่ในปัจจุบันต่างใช้เครื่องมือ Balance Scorecard มาช่วยในการสื่อสารถ่ายทอดกลยุทธ์ให้ผู้บริหารหน่วยงานและบุคคลทราบได้รับทราบเพื่อจะสามารถแปลงกลยุทธ์และถ่ายทอดกลยุทธ์และตัวชี้วัดลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล และสามารถบริหารผลการปฏิบัติงานได้ ซึ่งจะทำให้ทุกหน่วยงานและบุคคลทราบทุกรายละเอียดเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องทำเพื่อจะช่วยให้กลยุทธ์ขององค์กรประสบความสำเร็จ ทำให้กิจกรรมและการดำเนินงานของหน่วยงานต่างมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร และจะทำให้การบริหารผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเป็นระบบชัดเจน

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management)

๒.๒ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒.๓ การจัดทำตัวชี้วัด (Key Performance Indicators - KPIs) และการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับต่างๆ

๒.๔ การจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติราชการ

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวางแผน เจ้าหน้าที่ดูแลตัวชี้วัด

๔. วัน เวลา วันที่ ๖ วันที่ ๗ – ๘ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๗. หลักสูตร เทคนิคการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารองค์กรสมัยใหม่ทั้งภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดเป็นอย่างมากโดยถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารเพื่อใช้ในการติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำผลมาใช้ในการจัดสรรเงินรางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงานและให้ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม การเข้าใจอย่างถูกต้องจะทำให้สามารถกำหนดสิ่งที่จะต้องทำเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในงานได้อย่างถูกต้อง และพิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดที่จะใช้ รวมทั้งต้องมีเทคนิคหรือการเรียนเพื่อสื่อความเข้าใจที่ตรงกัน

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) และการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒.๒ การถ่ายทอดตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ลงสู่ระดับต่างๆ

๒.๓ การกำหนดตัวชี้วัดงานตามหน้าที่และงานประจำ

๒.๔ หลักการกำหนดตัวชี้วัดตามหลัก SIPOC Model

๒.๕ หลักการกำหนดตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย

๒.๖ ตัวชี้วัดประเภทต่างๆ และการเลือกใช้ที่เหมาะสม

๒.๗ การจัดทำ KPI Dictionary

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการวางแผน เจ้าหน้าที่ดูแลตัวชี้วัด

๔. วัน เวลา วันที่ ๑ วันที่ ๗ – ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๘. หลักสูตร การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพสามารถโน้มน้าวผู้ฟังให้มีความคิดเห็นตาม เสียงที่มีในแนวความคิดของผู้นำเสนอ การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพมาจากกระบวนการนำเสนอที่มีความโดยเด่นตั้งแต่การวางแผนการนำเสนอ การออกแบบการนำเสนอ การกำหนดประเด็นใน การนำเสนอ การสร้างภาพลักษณ์ของผู้นำเสนอ วิธีการเลือกใช้คำพูด การใช้เสียง การใช้ภาษาไทย การเชื่อมประเด็นและการให้เหตุผล สนับสนุน การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ องค์ประกอบหลักของการนำเสนอ

๒.๒ หลักการวางแผนการนำเสนอรูปแบบต่างๆ การฝึกปฏิบัติการวางแผนการนำเสนอโดยการสร้างความคิดรวบยอด (Big Idea) การกำหนดประเด็นหลัก (Key Point) การเลือกวิธีการสนับสนุน (Support) ให้ตอบด้วยประสิทธิภาพ

๒.๓ การนำเสนอโครงร่างเนื้อหาที่วางแผนมาอย่างรอบคอบ การเลือกใช้รูปแบบ และการออกแบบสำหรับสไลด์ ประกอบการนำเสนอ

๒.๔ การบูรณาการรูปแบบการถ่ายทอดสู่ผู้ฟังและการสื่อสารทั้งด้วยคำพูด สไลด์ สื่อร่วมและเอกสารประกอบ

๒.๕ ฝึกทักษะการตอบข้อซักถาม

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานซึ่งต้องนำเสนอ

๔. วัน เวลา วันที่ ๓ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๙. หลักสูตร การบริหารความเสี่ยง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นเรื่องที่องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนกำลังตีนตัวและให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในปัจจุบัน เนื่องจาก การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร หรือบรรลุผลลัพธ์สูงสุดขององค์กร ต้องดำเนินอยู่ในสภาพการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งความไม่แน่นอนของสภาพการณ์ต่างๆ นี้เองอาจมีผลในทางบวกที่ก่อให้เกิดโอกาสในการบริหาร หรืออาจมีผลในทางลบในแง่ของข้อจำกัดและ อุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนั้น การเข้าใจในความเสี่ยงด้านต่างๆ อย่างถูกต้องจะทำให้ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบงาน ด้านความเสี่ยงขององค์กร และผู้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในองค์กร สามารถนำความเสี่ยงนั้นมาใช้ประโยชน์ในการกำหนดกลยุทธ์ องค์กรได้อย่างถูกต้อง สามารถกำหนดระดับความเสี่ยงที่เหมาะสมที่องค์กรจะยอมรับได้ สามารถบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งสามารถกำกับดูแลตรวจสอบความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จะทำให้เกิดผลลัพธ์การดำเนินงานที่ดีในภาพรวมต่อ องค์กร

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง; ความหมายของความเสี่ยง ความจำเป็นในการบริหารความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง การประเมินผลและการติดตามความเสี่ยง การทำแผนบริหาร ความเสี่ยง
- ๒.๒ การบริหารความเสี่ยงตามแนวทางสากล; ความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO ERM ISO ๓๑๐๐
- ๒.๓ การบริหารความเสี่ยงในส่วนต่างๆ ขององค์กร; ความเสี่ยงด้านการบริหารกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการบริหาร กระบวนการ ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเสี่ยงด้านการเงิน
- ๒.๔ เครื่องมือการจัดการความเสี่ยงในองค์กร และการบูรณาการเครื่องมือฯ ในองค์กร
- ๒.๕ หลักเกณฑ์และเครื่องมือในการจัดการความเสี่ยงในภาครัฐ
- ๒.๖ เทคนิคการบริหารความเสี่ยงในระดับโครงการตามแนวทางของสำนักงาน กพร.
- ๒.๗ หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารความเสี่ยง

- ๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบงานด้านความเสี่ยงขององค์กร ผู้ปฏิบัติงานที่สนใจ
- ๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๙ วันที่ ๑๐ - ๑๑ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. / ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๑๐. หลักสูตร เอกานุการมืออาชีพ

### ๑. หลักการและเหตุผล

เอกสารนี้เป็นตำแหน่งสำคัญในองค์กร เป็นผู้ช่วยเหลือผู้บริหาร เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก องค์กร แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นเมื่อผู้บริหารไม่มีอยู่ และบออยครั้งเลขานุการต้องเป็นตัวแทนของผู้บริหาร การที่เลขานุการมี ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามารถในการบริหารจัดการงานในความรับผิดชอบ มีทักษะในการประสานงานและให้การบริการที่ดีมี บุคลิกภาพที่ดี มีการวางแผนด้วยความละเอียดและมีการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- |  |  |
|--|--|
| ๒.๑ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเลขานุการ      | ๒.๔ บุคลิกภาพและมารยาทที่ดีของเลขานุการ  |
| ๒.๒ คุณสมบัติของเลขานุการที่ผู้บริหารคาดหวัง   | บุคลิกภาพที่ดี   |
| Smart secretary                                | มารยาทในการสังคม   |
| การปรับตัวในการทำงานกับผู้บริหาร               | การแต่งกายที่เหมาะสม   |
| ๒.๓ เทคนิคการบริหารงานเลขานุการ                | ๒.๕ ศิลปะในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความประทับใจแก่ผู้มាតิดต่อและเป็นผู้ช่วยผู้บริหาร |
| การจัดตารางนัดหมาย                             | ศิลปะในการประสานงานและการต้อนรับผู้มา  |
| เทคนิคการจัดการงานสำนักงาน                     | ศิลปะในการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์   |
| งานเอกสารและงานประชุม                          |  |
| การแก้ปัญหาและการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์       |  |
| การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับผู้บริหารและองค์กร |  |

- ๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม เอกานุการ ผู้ช่วยผู้บริหาร หน้าท้องผู้บริหาร ผู้ประสานงานฝ่ายต่างๆ

- ๔. วัน เวลาและสถานที่ รุ่นที่ ๗ วันที่ ๑๒ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. / ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

### **๑๑. หลักสูตร เทคนิคการตรวจวิเคราะห์และการเกณฑ์น้ำหนักสื่อสารการสำหรับผู้บริหาร**

#### **๑. หลักการและเหตุผล**

การตรวจ การวิเคราะห์และการเกณฑ์น้ำหนักสื่อสารการเป็นตัวบ่งบอกประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในองค์กรอย่างหนึ่ง การตรวจ การวิเคราะห์และการเกณฑ์น้ำหนักสื่อสารการจะต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการแยกแยะและสรุปประเด็นสำคัญของหนังสือพร้อมทั้งหาข้อมูลประกอบเพิ่มเติมเพื่อเกณฑ์น้ำหนักสื่อสารให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหารผู้มีอำนาจหน้าที่เขียนจัดเพื่อเกณฑ์น้ำหนักสื่อสารต่อไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ผู้บริหารทุกระดับจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ มีความสามารถในการวิเคราะห์เรียบเรียงเนื้อหา และมีเทคนิคในการตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องครบถ้วนของหนังสื่อสารการเพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิผลและเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร

#### **๒. หัวข้อการฝึกอบรม**

- ๒.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒.๒ การตรวจวิเคราะห์หนังสื่อสารการ : โครงสร้าง องค์ประกอบ ข้อมูล เนื้อหา ภาษา รูปแบบการพิมพ์
- ๒.๓ หลักการเกณฑ์น้ำหนักสื่อสารการ ๒.๔ เทคนิคการเกณฑ์น้ำหนักสื่อสารการ
- ๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร เลขานุการหน้าท้องผู้บริหาร ผู้สนับสนุน
- ๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๕ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. / ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐น.

### **๑๒. หลักสูตร เทคนิคการเขียนหนังสื่อสารการและรายงานการประชุม**

#### **๑. หลักการและเหตุผล**

การเขียนหนังสื่อสารการ และการเขียนรายงานการประชุมที่ต้องเป็นสื่อในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงงาน ทำให้เกิดการสื่อสารที่สร้างความเข้าใจถูกต้อง ชัดเจน ตรงกัน และทำให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน แบบบูรณาการทั้งในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน นอกจากนี้ยังเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ และบ่งบอกประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากรในองค์กรอีกประการหนึ่งด้วย

#### **๒. หัวข้อการฝึกอบรม**

- ๒.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แก่ ชนิดของหนังสือ รูปแบบ และการเขียน ส่วนต่างๆ ของหนังสือ การรับ - ส่งหนังสือ การเก็บรักษา การยึด การทำลาย
- ๒.๒ เทคนิคการเขียนหนังสื่อสารการให้ได้ดี ๒.๓ การเขียนบันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาบันทึกสั่งการ และบันทึกติดต่อ
- ๒.๔ เทคนิคการเขียนหนังสือ ๒.๕ เทคนิคการประชุม และการเขียนรายงานการประชุม
- ๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร เลขานุการหน้าท้องผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือ เจ้าพนักงาน ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเขียนหนังสื่อสารการ การจัดประชุม การดำเนินการประชุม การเขียนรายงานการประชุม การปฏิบัติงานสารบรรณ และการบันทึกข้อมูล
- ๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑๖ วันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

### **๑๓. หลักสูตร การปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณ**

#### **๑. หลักการและเหตุผล**

งานธุรการและงานสารบรรณเป็นงานที่มีความสำคัญต่อองค์กรเนื่องจากเป็นศูนย์กลางของการประสานงาน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร ข้อมูล หลักฐานสำคัญขององค์กรซึ่งใช้ในการติดต่อภายนอก ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกองค์กร การปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณจึงเกี่ยวข้องกับการรับ - การส่งเอกสาร การจัดเก็บเอกสาร การจัดทำเอกสาร และการจัดการงานในสำนักงาน เพื่อจะทำให้การปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว ผู้ปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณจึงต้องมีความรู้ในหลักการทำงานธุรการและสารบรรณ กฎ ระเบียบที่ใช้ในการทำงาน และที่สำคัญต้องมีทัศนคติที่ดีต่องานธุรการ

#### **๒. หัวข้อการฝึกอบรม**

- ๒.๑ หน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ธุรการ ๒.๒ คุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานธุรการ
- ๒.๓ บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และการมีทัศนคติที่ดีในการทำงานธุรการ
- ๒.๔ มารยาทในการติดต่อสื่อสาร การใช้โทรศัพท์ และการต้อนรับผู้มาติดต่องาน
- ๒.๕ การบริหารงานเอกสารและการจัดเก็บเอกสาร ๒.๖ การบริหารงานประชุม
- ๒.๗ กฎ และระเบียบที่เจ้าหน้าที่ธุรการควรรู้
- ๒.๘ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม พนักงานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ หัวหน้างานธุรการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้สนับสนุน
- ๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๗ วันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๑๔. หลักสูตร เทคนิคการจดบันทึกและเขียนรายงานการประชุม

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานย่อมมีการประชุมร่วมกันเพื่อระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กำหนดนโยบาย พิจารณาข้อเสนอ หรือรายงานผลการปฏิบัติงาน การประชุมจึงต้องมีการจดบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม และมติที่ประชุม แล้ว จัดทำเป็นรายงานการประชุมไว้เป็นหลักฐาน รายงานการประชุมจึงมีความสำคัญใช้ในการอ้างอิง ยืนยัน หรือตรวจสอบความถูกต้องในภายหลัง นอกจากนี้รายงานการประชุมยังเป็นสิ่งที่นำไปสู่การปฏิบัติ แลกเป็นเครื่องมือในการติดตามงาน ผู้จดบันทึกการประชุมและเขียนรายงานการประชุมจึงต้องมีทักษะในการฟัง การจับประเด็นและสรุปความได้ดี และจะต้องทำให้ถูกต้องครบถ้วนในสาระของการประชุมและถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณในส่วนของการเขียนรายงานการประชุม

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายงานการประชุม ๒.๖ การจัดระเบียบวาระการประชุม
  - ๒.๓ การรูปแบบการเขียนรายงานการประชุมตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ ๒.๔ เทคนิคการจับประเด็น การสรุปความ และการจดบันทึกการประชุม
  - ๒.๕ เทคนิคการเขียนรายงานการประชุมให้ดี ๒.๖ การเป็นผู้บันทึกการประชุมที่ดี
๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลขานุการ ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดประชุมและรายงานการประชุม ผู้ปฏิบัติงานที่สนใจ  
๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๗ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๑๕. หลักสูตร การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน

### ๑. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและการควบคุมภายในองค์กร ปัจจัย ความสำเร็จและประสิทธิผลของการตรวจสอบภายในคือการยอมรับข้อเสนอแนะในรายงานผลการปฏิบัติงานและถูกนำไปใช้ในการบริหาร องค์กรให้บรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดความคุ้มค่าและไปร่วมให้สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ผู้ตรวจสอบภายในจึงต้องมี ความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักการ มาตรฐานการปฏิบัติงาน กระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีเทคนิคการตรวจสอบที่ดี มี การสรุปผล การติดตามผลการตรวจสอบที่ดี รวมทั้งมีมุขย์สัมพันธ์ที่มีการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจและการยอมรับ

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ ระเบียบและมาตรฐานการตรวจสอบภายใน
  - ๒.๒ กระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน
    - (๑) การวางแผนการตรวจสอบและการวางแผนปฏิบัติงาน (๒) การตรวจภาคสนามและเทคนิคการตรวจสอบ
    - (๓) การรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบและติดตามผล
  - ๒.๓ ข้อควรระวังในการตรวจสอบ ๒.๔ คุณสมบัติที่ดีของการเป็นผู้ตรวจสอบภายใน
๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน ผู้เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่ผู้สนใจ  
๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๑๖. หลักสูตร การปฏิบัติงานการเงินการคลัง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ละเอียด รัดกุม การดำเนินการด้านการเงินการคลังในภาครัฐจึงต้องมี กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินการคลัง การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ซึ่งจะต้องมี ปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายต่อหน่วยงาน ดังนั้น ผู้บริหารรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องถี่ถ้วน กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งแนวทาง วิธีปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินการคลังของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงาน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๘

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- ๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานคลัง : กฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง วิธีการงบประมาณ ระเบียบบริหารงบประมาณ ระเบียบ การเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง กฎหมายและระเบียบความผิดทางละเมิด
  - ๒.๒ กฎหมายและระเบียบการเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าจ้าง บำเหน็จบำนาญ
  - ๒.๓ กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงาน : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ
  - ๒.๔ กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับค่าตอบแทน และสวัสดิการ : ค่าเช่าน้าน ค่ารักษาพยาบาล การศึกษาของบุตร
๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหารงานด้านการเงินการคลัง ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง เจ้าหน้าที่ผู้สนใจ  
๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑๓ วันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๑๗. หลักสูตร การปฏิบัติงานพัสดุ

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญในการปฏิบัติงานพัสดุคือ การดำเนินงานได้อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และสามารถตรวจสอบการทำงานได้ การดำเนินการพัสดุในภาครัฐจะได้มีการกำหนดระยะเวลาเบ็ดเสร็จและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการพัสดุ ใน การจัดซื้อ จัดจ้าง การจ้างที่ปรึกษา การจ้างออกแบบและควบคุมงาน การแลกเปลี่ยนพัสดุ การเข้า การจำหน่ายพัสดุ ตลอดจนการจัดทำสัญญา การเปลี่ยนแปลงสัญญา การยกเลิกสัญญา ดังนั้น ผู้ควบคุมตรวจสอบงานพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตลอดจนผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการพิจารณาราคา และตรวจสอบงาน จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องถึง กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทาง วิธีการปฏิบัติงาน และเข้าใจในหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและกรรมการในงานพัสดุ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการทางพัสดุของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- |   |   |
|---|---|
| ๒.๑ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ                              | ๒.๖ การเสนอความต้องการ และการวางแผนจัดซื้อจัดจ้าง |
| ๒.๒ การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ                                  | ๒.๗ การจัดซื้อ จัดจ้าง ด้วยวิธีการต่างๆ           |
| ๒.๓ การจัดซื้อจัดจ้างออกแบบและควบคุมงาน การแลกเปลี่ยนพัสดุ และการเข้า | ๒.๘ การจัดทำสัญญา และหลักประกัน                   |
| ๒.๔ การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์                     | ๒.๙ การบริหารสัญญา การแก้ไขสัญญา การเลิกสัญญา     |
| ๒.๕ การรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่พัสดุ                             | ๒.๑๐ หน้าที่คณะกรรมการชุดต่างๆ                    |
| ๒.๑๑ การควบคุมและจัดจำหน่ายพัสดุ                                      | ๒.๑๑ ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่พัสดุ       |

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ควบคุมตรวจสอบงานพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการพัสดุ ผู้สนใจ

๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑๔ วันที่ ๖๖ - ๖๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๑๘. หลักสูตร การควบคุมและการจำหน่ายพัสดุ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การควบคุมและการจำหน่ายพัสดุเป็นเรื่องสำคัญในกระบวนการบริหารพัสดุไม่น้อยไปกว่าการจัดหาพัสดุ แต่หน่วยงานส่วนใหญ่มักจะเลยและไม่ให้ความสนใจ ทั้งที่การใช้ประโยชน์ของพัสดุเป็นเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อเงินงบประมาณแผ่นดิน หากไม่มีการควบคุมที่ดี จะทำให้สูญเสียค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงและจัดหาใหม่ การควบคุมและการจำหน่ายพัสดุจะต้องดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ผู้ได้รับมอบหมายและผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องในระเบียบ แนวทางการปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องจึงจะทำให้การบริหารพัสดุของหน่วยงานเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

- |   |  |
|---|--|
| ๒.๑ การควบคุมพัสดุ : การเก็บรักษาพัสดุ การลงทะเบียนคุณทรัพย์สิน การลงทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้าง การเบิก-จ่ายพัสดุ | ๒.๒ การจำหน่ายพัสดุ : การขาย แลกเปลี่ยน การโอน แปลงสภาพหรือทำลาย การจำหน่ายเป็นสูญ |
| ๒.๓ การตรวจสอบพัสดุประจำปี : แนวทางปฏิบัติและการดำเนินการ   |  |

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ควบคุมตรวจสอบงานพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ

๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๐ - ๑๑ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๑๙. หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อจัดจ้างเป็นงานที่มีความสำคัญต่อการกิจของส่วนราชการ แต่การดำเนินการที่ผ่านมานักมีปัญหาในการบริหารจัดการ การจัดซื้อจัดจ้างภาคราชการขาดประสิทธิภาพและเกิดปัญหาการทุจริต การจัดซื้อจัดจ้างจึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความรัดกุมยิ่งขึ้น และมีการนำระบบการประมูลทางอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้เพื่อให้เกิดความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้รวมทั้งมีหน่วยงานภาครัฐหลายหน่วยงาน อาทิ กรมบัญชีกลาง สพช. ปปช. ร่วมกันเข้ามาร่วมกันดูแลเงื่อนไขนโยบายในการปฏิบัติงาน การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญาจึงต้องปฏิบัติการอย่างรอบคอบรัดกุม ผู้บริหารหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้อง จึงควรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การทำสัญญา การบริหารสัญญา การตรวจสอบพัสดุ และการตรวจสอบงานจ้าง ตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ และสามารถถือปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง สามารถลดความเสี่ยงและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๔

และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ (specification) ของสิ่งของที่จะซื้อหรือจะจ้าง

๒.๓ หลักเกณฑ์การเปิดเผยราคาภาระงานซื้อ งานจ้างทั่วไป และงานจ้างก่อสร้าง

๒.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ เทคนิคการจัดซื้อจัดจ้างวิธีต่างๆ และกรณีศึกษา

- หลักเกณฑ์และขั้นตอนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 และกรณีศึกษา

๒.๕ หลักเกณฑ์การทำสัญญา กระบวนการบริหารสัญญา การบันทึกข้อตกลง

- แนวทางการแก้ไขสัญญา การงด ลดค่าปรับ และการขยายเวลาทำการตามสัญญารือบันทึกข้อตกลง

- แนวทางปฏิบัติเมื่อผิดสัญญา การคิดค่าปรับ การบอกเลิกสัญญารือบันทึกข้อตกลง การบังคับตามสัญญา การคืนหลักประกันสัญญา ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และกรณีศึกษา

๒.๖ เทคนิคในการตรวจสอบพัสดุ การตรวจสอบงานจ้างก่อสร้าง การควบคุมงาน และกรณีศึกษา

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ควบคุมตรวจสอบงานพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ

๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๕-๒๖ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๒๐. หลักสูตร การควบคุมตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การควบคุมตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างจะทำให้ได้รับทราบ ถึงขั้นตอนนิธิการจัดทำพัสดุของภาคราชการ อันจะเป็นประโยชน์ในการตรวจสอบหรือตั้งข้อสังเกตในเรื่องตั้งกล่าวได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ มีเนื้อหาวิชา ประกอบไปด้วยกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของทางราชการ แต่ละวิธี การทำสัญญา การบริหารสัญญา การแก้ไขสัญญารือบันทึกข้อตกลง การผิดสัญญา การงด ลดค่าปรับ หรือการขยายเวลาทำการตามสัญญารือบันทึกข้อตกลง การบังคับตามสัญญา การตรวจสอบพัสดุ การตรวจสอบการจ้าง และการควบคุมงาน รวมถึงกรณีศึกษาปัญหาต่างๆ ตามแนวทางวินิจฉัยของคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ และคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด เป็นต้น อันจะส่งผลให้ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง ปราศจากข้อผิดพลาด

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ หลักเกณฑ์และขั้นตอนกระบวนการในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๒ แนวทางในการควบคุมตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง : การควบคุมตรวจสอบความต้องการการจัดซื้อจัดจ้าง

การควบคุมตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๓ ข้อควรพิจารณาประกอบการควบคุมตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง : การวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบซื้อสั่งจ้าง การควบคุมงานจ้าง ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๔ เทคนิคในการควบคุมตรวจสอบความต้องการการจัดซื้อจัดจ้าง การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และกรณีศึกษา

๒.๕ เทคนิคการควบคุมตรวจสอบการทำสัญญา การบริหารสัญญา หรือบันทึกข้อตกลง

๒.๖ เทคนิคในการควบคุมตรวจสอบการตรวจสอบพัสดุ การตรวจสอบงานจ้างก่อสร้าง การควบคุมงาน และกรณีศึกษา

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้ควบคุมตรวจสอบงานพัสดุ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๔. วัน เวลา รุ่นที่ ๒ วันที่ ๓๑ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๒๙. หลักสูตร การควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๖ โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารลินทรัพย์ของภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้บริหารทรัพยากร มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า สะท้อนถ้วนถูกที่แท้จริง จึงทำให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการเงินบัญชีและการบริหารพัสดุ ซึ่งถือเป็นกระบวนการสนับสนุนภารกิจในองค์กรมีความสำคัญที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากร ซึ่งต้องมีความระมัดระวัง ด้วยการดำเนินการอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการควบคุมกำกับที่ดี เพื่อป้องกันความเสียหายทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน รวมทั้งป้องกันการรั่วไหล การทุจริต ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงจึงเป็นกลไกและเครื่องมือในการกำกับดูแลตรวจสอบให้การบริหารการเงินการบัญชีและการบริหารพัสดุมีประสิทธิภาพ

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ การควบคุมภายในและการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามแนวทางที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

๒.๒ การบริหารงานการเงิน การบัญชี และการบริหารพัสดุ

๒.๓ การควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารพัสดุ

๒.๔ การจัดทำรายงานการควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้ควบคุมตรวจสอบ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๔. วัน เวลา วันที่ ๒ วันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๒๖. หลักสูตร การวางแผนกำลังคนและการวิเคราะห์อัตรากำลัง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวางแผนกำลังคนเป็นกระบวนการการสำคัญในการบริหารยุทธศาสตร์ภาคราชการตามมาตรา ๓๓ แห่ง พ.ร.ก. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๑ และพ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๘ (๑) ทั้งยังเป็นกระบวนการช่วยส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานและยุทธศาสตร์การบริหารคน และเป็นเครื่องมือในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ กล่าวคือหากองค์กรบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ต้องตอบให้ได้ว่าจะต้องมีอัตรากำลังประชากร ตำแหน่งใด ต้องใช้ความรู้ความสามารถใด ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นแบบใดที่จะช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และพันธกิจขององค์กร ผู้บริหาร นักทรัพยากรบุคคล และผู้เกี่ยวข้องจึงควรมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการในการวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังของหน่วยงานเพื่อจะสามารถวางแผนกำลังคนได้อย่างเหมาะสม

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผนกำลังคน และการวิเคราะห์อัตรากำลัง

๒.๒ แนวคิด กระบวนการ และขั้นตอนการวางแผนกำลังคน : การบทวนบทบาทภารกิจและพื้นที่ทางขององค์กร การวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลยุทธ์กำลังคน การนำแผนกลยุทธ์กำลังคนไปสู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผลและบทวนแผนกลยุทธ์กำลังคน

๒.๓ กระบวนการ และขั้นตอนการวิเคราะห์เพื่อกำหนดรับอัตรากำลัง

๒.๔ การวิเคราะห์จำนวนตำแหน่ง การกำหนดกรอบอัตรากำลัง

๒.๕ การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลัง

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหารหน่วยงาน นักทรัพยากรบุคคล ผู้เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรบุคคล

๔. วัน เวลา วันที่ ๓ วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๒๓. หลักสูตร การวิเคราะห์งาน การกำหนดตำแหน่ง และการประเมินค่างาน

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวิเคราะห์งานเป็นพื้นฐานสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล ข้อมูลจากการวิเคราะห์งานแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานนั้นๆ กับองค์กร และช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจว่างานนั้นๆ เกี่ยวข้องกับความสำเร็จขององค์กรเพิ่มคุณค่าให้แก่องค์กรได้อย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์งานนี้จะอยู่บนหลักการที่เน้นบทบาทจริงในปัจจุบันและการกิจกรรมทางอาชีวศึกษาและภารกิจขององค์กรในอนาคต การกำหนดตำแหน่งและประเมินค่างานอย่างถูกต้องตามหลักการ กระบวนการ และขั้นตอนโดยอาศัยข้อมูลการวิเคราะห์งานจะทำให้องค์กรจะช่วยให้ผู้บริหารองค์กรสามารถบริหารงานและบริหารคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหาร นักทรัพยากรบุคคล และผู้เกี่ยวข้อง จึงควรมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการในการวิเคราะห์งาน การกำหนดตำแหน่ง และประเมินค่างานอย่างถูกต้อง

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ แนวคิดในการวิเคราะห์งาน องค์ประกอบที่ใช้ในการวิเคราะห์งาน

๒.๒ เครื่องมือ กระบวนการและการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวิเคราะห์งาน

๒.๓ หลักเกณฑ์ วิธีการ เมื่อไปใช้ในการกำหนดตำแหน่ง ๒.๔ หลักการ และหลักเกณฑ์การประเมินค่างาน

๒.๕ กระบวนการ และขั้นตอนในการประเมินค่างาน

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหารหน่วยงาน นักทรัพยากรบุคคล นักจัดการงานทั่วไป ผู้เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรบุคคล

๔. วัน เวลา วันที่ ๓ วันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๒๔. หลักสูตร การจัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพและแผนสืบทอดตำแหน่ง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพและการจัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพและแผนสืบทอดตำแหน่งเป็นการผลงานความต้องการและจุดหมายขององค์กรเชิงกับความต้องการและจุดหมายของบุคลากรในองค์กร เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความเดียวกันกับหน้าในอาชีพ ทำให้บุคลากรมีความมั่นใจในระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ส่งผลต่อการกำหนดเป้าหมายและเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ของตนเอง ทำให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดความสำเร็จในงานอาชีพ นอกจากนี้ยัง เป็นการดำเนินการสอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงรุก และเชื่อมโยงกับเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด ๕ : การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้การจัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพและแผนสืบทอดตำแหน่งที่มีกระบวนการและขั้นตอนที่ถูกต้องจะทำให้องค์กรสามารถกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ กำหนดแผนความก้าวหน้าในอาชีพ และแผนสืบทอดตำแหน่งให้มีความชัดเจน และเชื่อมโยงกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒.๒ แนวคิดในการวางแผนทดสอบกำลังคนและการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริหารกำลังคน

๒.๓ แนวคิดในการจัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพ : การจัดทำ Job Family การกำหนด Career Path และการนำไปใช้ในการวางแผนทดสอบกำลังคน ๒.๔ การฝึกปฏิบัติจัดทำ Job Family และการกำหนด Career Path

๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนสืบทอดตำแหน่ง ๒.๖ กระบวนการในการวางแผนสืบทอดตำแหน่ง

๒.๖ ขั้นตอนหลักการวางแผนสืบทอดตำแหน่ง ๒.๗ การฝึกปฏิบัติจัดทำแผนสืบทอดตำแหน่ง

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหารหน่วยงาน นักทรัพยากรบุคคล นักจัดการงานทั่วไป ผู้เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรบุคคล

๔. วัน เวลา วันที่ ๓ วันที่ ๑๕ - ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

## ๒๕. หลักสูตร การพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญในการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จคือตัวผู้นำ ซึ่งอาจอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารระดับต่างๆ นับตั้งแต่ระดับหัวหน้างานจนไป การพัฒนาภาวะผู้นำต้องอาศัยองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ (competencies) ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เพื่อจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารได้พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการจากบทบาทผู้บริหารมืออาชีพซึ่งสามารถเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ผลจริงตามหลัก C P A ( CONCEPT PROCESS APPLICATION )

### ๒. หัวข้อการฝึกอบรม

๒.๑ ผู้นำกับการจัดการกระบวนการในองค์กร

๒.๒ การสร้างความยอมรับในฐานะผู้นำ

๒.๓ กลยุทธ์การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน. แก้ผู้ใต้บังคับบัญชา

๒.๔ การสื่อสารเพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เทคนิคการจัดข้อข้อความในกระบวนการบริหารงาน

๒.๖ เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการตัดสินใจ

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน

๔. วัน เวลา วันที่ ๓ วันที่ ๑๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.