



ก ร ร บ น ท ต ช ด บ น ท ก ข ค ว า ว

2019

98188
๑๖ ๓. ๕๘
๑๖. ๐๓

ส่วนราชการ.....สำนักนายกรัฐมนตรี.....สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.....โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๒๑๔๙
ที่.....นร. ๐๑๑๑/๑ ๗๗๗ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง.....รายงานผลการเบิกจ่ายลงทุนของรัฐวิสาหกิจประจำปี ๒๕๕๘ ไตรมาส ๓ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘)

๑) เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

ด้วยสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) ได้รับรายงานแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนด้านสังคมของประเทศไทย ไปเพื่อคณะกรรมการด้านสังคมและคุณภาพชีวิตและคุณธรรมในคราวประชุมร่วมเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ พิจารณาแล้วลงมติรับทราบแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนด้านสังคมของประเทศไทยตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) เสนอ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักเลขานุการ-คุณธรรม ด้านที่สุด ที่ นร. ๐๑๑๑/๑ ๘๙ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางพัชราภรณ์ อินทร์ยิ่งค์)
รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๒) เรียน อปส.

สปน. แจ้งเรื่อง รายงานผลการเบิกจ่ายลงทุนของรัฐวิสาหกิจประจำปี ๒๕๕๘ ไตรมาส ๓ (๑.๓. - ๓๑.๓.๕๘) ในคราวประชุม
ครม. เมื่อวันที่ ๒๔ ก.พ. ๕๘ ซึ่ง ครม. รับทราบและมีข้อตกลงเด็ดขาด
รายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ ให้ กปส.ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเห็นสมควรแจ้งเวียนให้หน่วย
งานทราบทั่วไป

(นายสมอ นิมิzen)

สมอ.
๒๖ มี.ค. ๕๘

๒) - ทราบ
- ดำเนินการตรวจสอบ

(นายสมอ นิมิzen)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๗๐ ส.๑.๕๘

(นายอภิญญา จันทร์ชัย)

อปส.

๗๑ ถ.๑, ๒๕๕๘

อปส. (นายอภิญญา จันทร์ชัย) ๒๐๔๙

๒๖ มี.ค. ๕๘



สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
เลขที่ ๑๙
วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๐๙.๓๐ น.
๑๙.๖.๒๖

ศูนย์ข้อมูลไทยแลนด์

ที่ ๘๙/๑๕๖๖/๑ ๔๙

สำนักเลขานุการคณะกรรมการบริหารฯ
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง แผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนด้านสังคมของประเทศไทย

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย ผลงานด้านสังคมของรัฐบาล
รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์)

ด้วยรองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) ได้รายงานแผนปฏิบัติการ
ในการขับเคลื่อนด้านสังคมของประเทศไทย ไปเพื่อคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติและคณะกรรมการบริหารฯทราบ
ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

ในคราวประชุมร่วมคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติและคณะกรรมการบริหารฯ เมื่อวันที่
๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รองนายกรัฐมนตรี (หม่อมราชวงศ์ปรีดิยาธร เทวกุล) มีข้อสังเกตให้นำแผนปฏิบัติการ
ในการขับเคลื่อนด้านสังคมของประเทศไทยฉบับนี้ไปดำเนินการ ดังนี้

๑. ควรเพิ่มเติมข้อมูลว่า ในแต่ละกิจกรรมมีหน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบ
ในการดำเนินการเพื่อให้แผนดังกล่าวมีความสมบูรณ์และสามารถนำไปปฏิบัติได้

๒. ควรประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ให้ประชาชนและภาคต่างๆ ได้มีความเข้าใจ
และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนดังกล่าว

๓. ควรใช้แผนดังกล่าวกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาด้านสังคมเพื่อเป็นฐาน
ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งสามารถส่งต่อให้รัฐบาลชุดต่อไปดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
ซึ่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติและคณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาแล้วลงมติรับทราบแผนปฏิบัติการ
ในการขับเคลื่อนด้านสังคมของประเทศไทย ตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพวัน พิศดิลกอัมพวัน)

เลขาธิการคณะกรรมการบริหารฯ

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะกรรมการบริหารฯ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๕

www.cabinet.thaigov.go.th

[ฉบับนี้ยังไม่ครบ_๕๙-๐๒-๐๓_ลักษณ์]

ຮອງນາຍກິລົງຄະພາບ (ນາຍເມສຍທີ່ ຢູ່ທຽວຈັດ)

ໄລຍຸຈຳນົດຕຳມືດັ່ງຕາມອາຊີຣີປາເລ

ໄລຍຸກາຮັດຕຳມືນີ້ຈະເປັນກຳນົມາຢູ່

ଅନ୍ତର୍ମାଣ ପ୍ରାଣିମଧ୍ୟ ଅତିକର୍ତ୍ତା ହେଲାମାତ୍ରା ଏହାରେ କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡଳରେ ପାଇଲାମାତ୍ରା ଏହାରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳରେ ପାଇଲାମାତ୍ରା

ໜ້າຍາມຮູ້ນາຄ	ເປົ້າພາຫາຍ/ ປະສົງຕິນ	ຜົກລົມທີ່ບໍ່ອ່ານ ສືບຖັນດີຕົວໃນນາຄ (ນີ້ມາການມຳນັກ)	ແຜນແຂວງປ່າມມາທາງການຮັບປັດສິນອັນຈານຫຼຸບ			ຜົກສານສົດທ້າຍ (ຮັນຈາດນີ້ມາດີວິດ ແລກທັງສິນ)
			ມຄງານ ລະ ເທືອນ (ມີນຳຄົນ ແລະຊື່ດີ)	ສຄງານ ລະ ເທືອນ (ມີມາຍານ ແລະຊື່ດີ)	ອຄຈານ ລະ ຕືລິນ (ກົມມາຍານ ແລະຊື່ດີ)	
ຫຼັກຮູ້ນາ ຫຼັກຮູ້ນາ	ຫຼັກຮູ້ນາ ຫຼັກຮູ້ນາ	ຫຼັກຮູ້ນາ ຫຼັກຮູ້ນາ	ການຝຶກສົມບັນດາຫຼັກຮູ້ນາ ການຝຶກສົມບັນດາຫຼັກຮູ້ນາ	ການຝຶກສົມບັນດາຫຼັກຮູ້ນາ ການຝຶກສົມບັນດາຫຼັກຮູ້ນາ	ການຝຶກສົມບັນດາຫຼັກຮູ້ນາ ການຝຶກສົມບັນດາຫຼັກຮູ້ນາ	ຫຼັກຮູ້ນາ ຫຼັກຮູ້ນາ
ຄ. ຫຼັກຮູ້ນາ ພະນະການໃຫ້ກັບ ຜູ້ສູງອານຸ	ຄ. ຫຼັກຮູ້ນາ ພະນະການໃຫ້ກັບ ຜູ້ສູງອານຸ	- ພົມນາຕະໂຄຍກາພາບຮຽນ ຜູ້ສູງອານຸ ນາງກວດສອບເວັນ ຮູ້ການທີ່ອຳນວຍຫຼາຍ ຮຸມ ແລ ໆການ - ສົມບັນດາຫຼັກຮູ້ນາ ໄດ້ພົມຕະໂຄຍກາພາບຮຽນ ເກົ່າວິທີການກົດສູງອານຸ	- ຜົບບົກກົງໄວ້ເຫັນພົມຕະໂຄຍກາ ປາກກົງລົງໄດ້ອົບພົມຕະໂຄຍກາ ຜູ້ສູງອານຸ ຮັກປະເມັນຫຼັກຮູ້ນາ ຮັກປະເມັນຫຼັກຮູ້ນາ	- ຜົບບົກກົງໄວ້ເຫັນພົມຕະໂຄຍກາ ຫົວໜີກົງຫຼັກຮູ້ນາກົດສູງອານຸ ທ່ານປະເມັນຫຼັກຮູ້ນາ ຈົ່ານາ ຮັກປະເມັນຫຼັກຮູ້ນາ ຮັກປະເມັນຫຼັກຮູ້ນາ	- ຜົບບົກກົງໄວ້ເຫັນພົມຕະໂຄຍກາ ຫົວໜີກົງຫຼັກຮູ້ນາກົດສູງອານຸ ທ່ານປະເມັນຫຼັກຮູ້ນາ ຮັກປະເມັນຫຼັກຮູ້ນາ ຮັກປະເມັນຫຼັກຮູ້ນາ	ຫຼັກຮູ້ນາ ຫຼັກຮູ້ນາ
3. ໂດຮຽນການ	3. ໂດຮຽນການ	ສາຍາຮັນສູ່ຮາມໄຈ ມອບປົກລົງໄສ ເທິດ ເຫຼືອກ່ຽວຂ້ານ :	- ຮັກຮັງກ່ຽວຂ້າງໜີ້ທີ່ມີ້ຫຼັກ ໂຄງການຮັນສູ່ຫ່າຍເຫັນ ອົບປົກລົງໄສກ່ຽວຂ້າງໜີ້ທີ່ ເຫຼືອກ່ຽວຂ້ານ :	- ຮັກຮັງກ່ຽວຂ້າງໜີ້ທີ່ມີ້ຫຼັກ ໂຄງການຮັນສູ່ຫ່າຍເຫັນ ອົບປົກລົງໄສກ່ຽວຂ້າງໜີ້ທີ່ ເຫຼືອກ່ຽວຂ້ານ :	- ຮັກຮັງກ່ຽວຂ້າງໜີ້ທີ່ມີ້ຫຼັກ ໂຄງການຮັນສູ່ຫ່າຍເຫັນ ອົບປົກລົງໄສກ່ຽວຂ້າງໜີ້ທີ່ ເຫຼືອກ່ຽວຂ້ານ :	ຫຼັກຮູ້ນາ ຫຼັກຮູ້ນາ

บัญชีรายรับ-จ่าย ตามโครงการตามห้องเรียน ชุดสังคมและภาระสิ่ง โภคภาระที่มีภาระ	ผู้รายงาน/ ประธาน	ผู้ตั้งแต่งบประมาณ สืบทอดตำแหน่งการบริหาร	แผนและเป้าหมายการซับเปลี่ยนผู้นำห้องเรียน		ผู้รายงานตัวผู้อื่น (กันยายน ๒๕๖๔)	ผู้รายงานตัวผู้อื่น (กันยายน ๒๕๖๔)	ผู้รายงานตัวผู้อื่น (กันยายน ๒๕๖๔)
			ผู้ตั้งแต่งบประมาณ สืบทอดตำแหน่งการบริหาร	ผู้รายงานตัวผู้อื่น (กันยายน ๒๕๖๔)			
๙.๑ เร่งสร้างโอกาสอาชีพ และภาระไปให้ทุกคน ของสังคมและภาระสิ่ง โภคภาระที่มีภาระ	นางสาวอรุณพร คง นิรุณณ์	การสนับสนุนการ อาชีวศึกษาฯ	กลไกสนับสนุนภารกิจ เพื่อสังคมอาชีวศึกษา ดำเนินการโดยไม่ใช้ ผู้ตัวแทนภายนอก ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ	๑. ร่างกฎหมาย การสนับสนุนภารกิจอาชีวศึกษา ผู้ต้องประกอบอาชีวศึกษา ๒. บรรหนภารกิจทางการอาชีวศึกษา ๓. ดำเนินการอบรมอาชีวศึกษา	๑. ประชุม “ครุภารกิจอาชีวศึกษา” เป็นระบบภารกิจทุกราชการ รวมเชิงลักษณะอาชีวศึกษา นักเรียนที่สนใจเข้าร่วม การอบรมอาชีวศึกษาใน ชั้นเรียน ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ	๑. ให้การสนับสนุน จราจรและภารกิจอาชีวศึกษา ๒. ให้การสนับสนุน จัดการอาชีวศึกษา	๑. ให้การสนับสนุน จราจรและภารกิจอาชีวศึกษา ๒. ให้การสนับสนุน จัดการอาชีวศึกษา
๙.๒ ป้องกันและลดภัย มนุษย์	นายวิวัฒน์ วิจิตร์	การป้องกันและลดภัย มนุษย์	ร่วมกับผู้อื่นตรวจสอบ เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์การ ทางาน ไทยแลนด์ Trafficking in Persons ๒๐๐๗ Country Report ตลอดจนรายงานภัย ของภัยต่างๆ ให้กับผู้อื่น	ร่วมกับผู้อื่นตรวจสอบ เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์การ ทางาน ไทยแลนด์ Trafficking in Persons ๒๐๐๗ Country Report ตลอดจนรายงานภัย ของภัยต่างๆ ให้กับผู้อื่น	๑. สำรวจภัยต่างๆ ภัย เศรษฐกิจ ภัยความไม่สงบ ทางการค้ามนุษย์ ภัยอาชญากรรม ภัยภัยธรรมชาติ ภัยโรคระบาด ภัยภัยทางการค้ามนุษย์ ภัยอาชญากรรม ภัยภัยธรรมชาติ ภัยโรคระบาด	๑. สำรวจภัยต่างๆ ภัย เศรษฐกิจ ภัยความไม่สงบ ทางการค้ามนุษย์ ภัยอาชญากรรม ภัยภัยธรรมชาติ ภัยโรคระบาด ภัยภัยธรรมชาติ ภัยโรคระบาด	๑. สำรวจภัยต่างๆ ภัย เศรษฐกิจ ภัยความไม่สงบ ทางการค้ามนุษย์ ภัยอาชญากรรม ภัยภัยธรรมชาติ ภัยโรคระบาด

นิติบัตรรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลผู้มีบทบาทของ สังคมที่ดำเนินการ (ณ ภาระคน ๒๕๖๔)	แผนและเป้าหมายการซับพล่องงานต่อไป			ผลกระทบทางสุขภาพ (เชิงบวก และลบ)	ผลกระทบทางสุขภาพ (เชิงบวก และลบ)
			ผลงาน ๒ เดือน (ปัจจุบัน ๒๕๖๔)	ผลงาน ๙ เดือน (ปัจจุบัน ๒๕๖๕)	ผลงาน ๑๒ เดือน (ปัจจุบัน ๒๕๖๕)		
เอเชียรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	เอเชียรัฐบาล สังคมที่ดำเนินการ (ณ ภาระคน ๒๕๖๔)	ผู้สนใจทางเพศและความ สำเร็จทางอาชญากรรม ในประเทศไทย ไม่รวม ประเทศจีน บริษัท นิวออร์ก และมานาคอม คณะกรรมการ ด้านสิ่งแวดล้อม รัฐธรรมนูญ และการจัดการชน ๒๐๑๗	ผลผลิตความต้องการ ของผู้หญิงที่ต้องการ การคัดค้านบุตร	ผลลัพธ์ ๑๒ เดือน ตามที่ระบุไว้ในรายงาน ประจำปี ๒๕๖๕	ผู้เด็กกำพร้าสังคมร่วม บ้าน ๔๘๐๐ คน ๔๘๐๐ คน ได้รับการสนับสนุนทาง เศรษฐกิจ ๔๘๐๐ คน	ผลกระทบทางสุขภาพ บวก (เชิงบวก) ผลกระทบทางสุขภาพ ลบ (เชิงลบ)
เอเชียรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	เอเชียรัฐบาล สังคมที่ดำเนินการ (ณ ภาระคน ๒๕๖๔)	๑. ร่วมมือกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสื่อม และพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ให้การสนับสนุนและสนับสนุน ศักยภาพของสำนักงาน	๑. ผลลัพธ์ ๑๒ เดือน ของผู้ต้องหาที่ต้องการ การคัดค้านบุตร ๒. ให้การสนับสนุนและสนับสนุน ศักยภาพของสำนักงาน	๑. ร่วมมือกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสื่อม และพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ให้การสนับสนุนและสนับสนุน ศักยภาพของสำนักงาน	๑. ผู้ต้องหาที่ต้องการ การคัดค้านบุตร ๒. ผู้ต้องหาที่ต้องการ การคัดค้านบุตร	ผลกระทบทางสุขภาพ บวก (เชิงบวก) ผลกระทบทางสุขภาพ ลบ (เชิงลบ)

นโยบายรัฐบุล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผู้ตั้งแต่งตั้งของ สิ่งที่ต้องการ (ณ ภาระนั้น ณ จุด)	แผนแม่บทเพื่อพัฒนาชีวิตร่องรอยท่องเที่ยว		ผลงานแสดง (ปัจจุบัน ณ จุดนั้น) (ก่อนปี พ.ศ.๒๕๖๔)	ผลงานแสดง (ปัจจุบัน ณ จุดนั้น) (หลังจาก ณ จุดนั้น)
			ผลงาน ๑ เดือน (ปัจจุบัน ณ จุด)	ผลงาน ๑ เดือน (ปัจจุบัน ณ จุด)		
๑. นโยบายรัฐบุล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผู้ตั้งแต่งตั้งของ สิ่งที่ต้องการ (ณ ภาระนั้น ณ จุด)	ยกระดับคุณภาพ ด้านบริการด้านนักท่อง เที่ยวที่เข้ามายังประเทศไทย ให้มีความประทับใจ มากยิ่งขึ้น ด้วยการ ปรับปรุงมาตรฐานการบริการ ให้ดียิ่งขึ้น	ผลงาน ๑ เดือน (ปัจจุบัน ณ จุด)	๑. ปรับปรุงมาตรฐานการบริการ ด้านบริการด้านนักท่องเที่ยว ให้มีความประทับใจ มากยิ่งขึ้น ด้วยการ ปรับปรุงมาตรฐานการบริการ ให้ดียิ่งขึ้น	๑. ปรับปรุงมาตรฐานการบริการ ด้านบริการด้านนักท่องเที่ยว ให้มีความประทับใจ มากยิ่งขึ้น ด้วยการ ปรับปรุงมาตรฐานการบริการ ให้ดียิ่งขึ้น
๒. นโยบายรัฐบุล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผู้ตั้งแต่งตั้งของ สิ่งที่ต้องการ (ณ ภาระนั้น ณ จุด)	จัดทำระบบฐานข้อมูล เชิงลึกเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจทางการเมือง และเศรษฐกิจ ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของประเทศได้ดีขึ้น	ผลงาน ๑ เดือน (ปัจจุบัน ณ จุด)	๑. จัดทำระบบฐานข้อมูล เชิงลึกเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจทางการเมือง และเศรษฐกิจ ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของประเทศได้ดีขึ้น	๑. จัดทำระบบฐานข้อมูล เชิงลึกเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจทางการเมือง และเศรษฐกิจ ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของประเทศได้ดีขึ้น
๓. นโยบายรัฐบุล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผู้ตั้งแต่งตั้งของ สิ่งที่ต้องการ (ณ ภาระนั้น ณ จุด)	จัดทำระบบฐานข้อมูล เชิงลึกเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจทางการเมือง และเศรษฐกิจ ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของประเทศได้ดีขึ้น	ผลงาน ๑ เดือน (ปัจจุบัน ณ จุด)	๑. จัดทำระบบฐานข้อมูล เชิงลึกเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจทางการเมือง และเศรษฐกิจ ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของประเทศได้ดีขึ้น	๑. จัดทำระบบฐานข้อมูล เชิงลึกเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจทางการเมือง และเศรษฐกิจ ให้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของประเทศได้ดีขึ้น

序號 ภาระงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย/ ปริมาณ	ผู้ดูแลที่ต้องดูแล สิ่งที่ต้องดูแล	แผนและเป้าหมายการซื้อขายเพื่อจัดซื้อสินค้าฯ		ผู้จัดทำเอกสารที่ห้าม
			ผลลัพธ์ ๑ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๔)	ผลลัพธ์ ๒ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๕)	
๓. แผนเพื่อความต้องการ ของผู้ซื้อที่ต้องการ จัดซื้อสินค้า	ร่าง แผนเพื่อความต้องการ พัฒนาและจัดซื้อสินค้า	ศึกษาและจัดทำรายงาน ผลลัพธ์ ๑ เดือน ที่ได้รับ - ประชุมร่วมกับผู้จัดซื้อ นายนรรจุณ พานิช รักษาครุภัณฑ์และ ที่ปรึกษาด้านการจัดซื้อฯ คณิตศาสตร์และการฟื้นฟูฯ	- แผนงานบริหารการซื้อขาย ที่ได้รับในเดือนนี้มาพัฒนา/ ปรับปรุง รับฟังความต้องการที่ต้องการ ซึ่งได้รับ การจัดซื้อสินค้า	- แผนงานบริหารการซื้อขาย ที่ได้รับในเดือนนี้มาพัฒนา/ ปรับปรุง การจัดซื้อสินค้า	รับผิดชอบ ผลลัพธ์ ๑ เดือน ต่อไป ที่ได้รับ การจัดซื้อสินค้า
๔. จัดซื้อสินค้า	ร่าง แผนเพื่อความต้องการ พัฒนาและจัดซื้อสินค้า	ศึกษาและจัดทำรายงาน ผลลัพธ์ ๑ เดือน ที่ได้รับ - ประชุมร่วมกับผู้จัดซื้อ นายนรรจุณ พานิช รักษาครุภัณฑ์และ ที่ปรึกษาด้านการจัดซื้อฯ คณิตศาสตร์และการฟื้นฟูฯ	- แผนงานบริหารการซื้อขาย ที่ได้รับในเดือนนี้มาพัฒนา/ ปรับปรุง รับฟังความต้องการที่ต้องการ ซึ่งได้รับ การจัดซื้อสินค้า	- แผนงานบริหารการซื้อขาย ที่ได้รับในเดือนนี้มาพัฒนา/ ปรับปรุง การจัดซื้อสินค้า	รับผิดชอบ ผลลัพธ์ ๑ เดือน ต่อไป ที่ได้รับ การจัดซื้อสินค้า
๕. จัดซื้อสินค้า	ร่าง แผนเพื่อความต้องการ พัฒนาและจัดซื้อสินค้า	ศึกษาและจัดทำรายงาน ผลลัพธ์ ๑ เดือน ที่ได้รับ - ประชุมร่วมกับผู้จัดซื้อ นายนรรจุณ พานิช รักษาครุภัณฑ์และ ที่ปรึกษาด้านการจัดซื้อฯ คณิตศาสตร์และการฟื้นฟูฯ	- แผนงานบริหารการซื้อขาย ที่ได้รับในเดือนนี้มาพัฒนา/ ปรับปรุง รับฟังความต้องการที่ต้องการ ซึ่งได้รับ การจัดซื้อสินค้า	- แผนงานบริหารการซื้อขาย ที่ได้รับในเดือนนี้มาพัฒนา/ ปรับปรุง การจัดซื้อสินค้า	รับผิดชอบ ผลลัพธ์ ๑ เดือน ต่อไป ที่ได้รับ การจัดซื้อสินค้า

หมายเลขรัฐบุล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผู้ติดตามที่ขอ สิ่งที่สำคัญในการ (ณ ภารกิจ ๒๕๖๘)	แผนและเป้าหมายการรับมือสื่องงานตอบ		ผลงานดีที่สุดที่ทำ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แรก)
			ผลงาน ๑ เดือน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)	ผลงาน ๙ เดือน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)	
๓. จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้เป็นไปอย่างโปร่งใส	พัฒนา ศักยภาพ ของบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ และมีคุณภาพ สูงสุด	พัฒนา ศักยภาพ ของบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ และมีคุณภาพ สูงสุด	ผลักดัน การซื้อสินค้าและบริการ ให้มีความโปร่งใส	ผลักดัน การซื้อสินค้าและบริการ ให้มีความโปร่งใส	ได้รับงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมวิสาหกรรม ช่องทางดิจิทัลที่มีผล ใช้จ่ายไม่สอดคล้องกับต้นทุน ค่าใช้จ่าย บูรณาการ การซื้อสินค้าและบริการ
๔. จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้เป็นไปอย่างโปร่งใส	๔. สำนักงาน ด้านการบริหารพัสดุฯ และน้ำมันเชื้อเพลิง พัฒนาและสูงสุด พัฒนาและสูงสุด	๔. สำนักงาน ด้านการบริหารพัสดุฯ และน้ำมันเชื้อเพลิง พัฒนาและสูงสุด	จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้มีความโปร่งใส	จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้มีความโปร่งใส	จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้มีความโปร่งใส
๕. จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้เป็นไปอย่างโปร่งใส	๕. สำนักงาน ด้านการบริหารพัสดุฯ และน้ำมันเชื้อเพลิง พัฒนาและสูงสุด	๕. สำนักงาน ด้านการบริหารพัสดุฯ และน้ำมันเชื้อเพลิง พัฒนาและสูงสุด	จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้มีความโปร่งใส	จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้มีความโปร่งใส	จัดซื้อสินค้าและบริการ ให้มีความโปร่งใส

ឈ្មោះហាយឱ្ញបាត	ព្រោះមាន/ ប្រភេទ	អតិថិជនទីខេស់ សំខាន់ដំឡើងការ (ឯក មករាល់ នគេតែ)	លក្ខណៈនិងប្រភេទអាមេរិករាជប្រតិបត្តិយោងទៅក្នុង		ផលិតបានផ្តល់ទាម (ខ័ណ្ឌគម្រោង នគេតែ នគេតែ)
			អតិថិជន នគេតែ (ឯក មករាល់ នគេតែ)	អតិថិជន នគេតែ (មិនមាយឯក នគេតែ)	
៣.៩ អេវីរីមេគាន់អេវីរីមេបាត់ សំសួរអ្នកចូលរួមនៃការរំភេទ គ្រុនការងារបិន្ទុកិច្ចការទេរីយំ ទេរីយំការទេរីយំ	ស្នូរអ្នកចូលរួមនៃការ ដែលសង្ខារមួយនៃការ គ្រុនការងារបិន្ទុកិច្ចការទេរីយំ ទេរីយំការទេរីយំ	-ប្រើការរំរឹងនូវក្នុងកំណត់ដែល ដឹងទៅយុទ្ធសាស្ត្រ វិញ និង ការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលមានការ សំណើស្អុំនូវឱ្យបានទិន្នន័យ ស្នូរអ្នកចូលរួមនៃការ ទេរីយំការទេរីយំ	-ប្រើការរំរឹងនូវក្នុងកំណត់ដែល ដឹងទៅយុទ្ធសាស្ត្រ វិញ និង ការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលមានការ សំណើស្អុំនូវឱ្យបានទិន្នន័យ ស្នូរអ្នកចូលរួមនៃការ ទេរីយំការទេរីយំ	-ប្រើការរំរឹងនូវក្នុងកំណត់ដែល ដឹងទៅយុទ្ធសាស្ត្រ វិញ និង ការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលមានការ សំណើស្អុំនូវឱ្យបានទិន្នន័យ ស្នូរអ្នកចូលរួមនៃការ ទេរីយំការទេរីយំ	
៤.១ ប្រព័ន្ធប្រកាសកិច្ចការនៃក្រសួង សំគាល់សំខាន់ដំឡើងការ ទេរីយំការទេរីយំ	ក.ប្រព័ន្ធប្រកាសកិច្ចការ សំគាល់សំខាន់ដំឡើងការ ទេរីយំការទេរីយំ	-ប្រើការរំរឹងនូវក្នុងកំណត់ដែល ដឹងទៅយុទ្ធសាស្ត្រ វិញ និង ការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលមានការ សំណើស្អុំនូវឱ្យបានទិន្នន័យ ស្នូរអ្នកចូលរួមនៃការ ទេរីយំការទេរីយំ	-ប្រើការរំរឹងនូវក្នុងកំណត់ដែល ដឹងទៅយុទ្ធសាស្ត្រ វិញ និង ការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលមានការ សំណើស្អុំនូវឱ្យបានទិន្នន័យ ស្នូរអ្នកចូលរួមនៃការ ទេរីយំការទេរីយំ	-សារិយការទៅក្នុងក្រសួង សំគាល់សំខាន់ដំឡើងការ ទេរីយំការទេរីយំ	
៤.២ ប្រព័ន្ធប្រកាសកិច្ចការនៃក្រសួង សំគាល់សំខាន់ដំឡើងការ ទេរីយំការទេរីយំ	ក.ប្រព័ន្ធប្រកាសកិច្ចការ សំគាល់សំខាន់ដំឡើងការ ទេរីយំការទេរីយំ	-ប្រើការរំរឹងនូវក្នុងកំណត់ដែល ដឹងទៅយុទ្ធសាស្ត្រ វិញ និង ការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលមានការ សំណើស្អុំនូវឱ្យបានទិន្នន័យ ស្នូរអ្នកចូលរួមនៃការ ទេរីយំការទេរីយំ	-ប្រើការរំរឹងនូវក្នុងកំណត់ដែល ដឹងទៅយុទ្ធសាស្ត្រ វិញ និង ការបង្កើតប្រព័ន្ធដែលមានការ សំណើស្អុំនូវឱ្យបានទិន្នន័យ ស្នូរអ្នកចូលរួមនៃការ ទេរីយំការទេរីយំ	-សារិយការទៅក្នុងក្រសួង សំគាល់សំខាន់ដំឡើងការ ទេរីយំការទេរីយំ	

น้ำยาบำบัดระบบทาก และสารเคมีที่ใช้ในน้ำยา	เป้าหมาย/ ประการที่	ผลลัพธ์ของการบำบัดด้วยน้ำยาที่ต้องการ (ใน ชนิดของน้ำยาที่ใช้)	แผนแม่บทป้องกันภัยคุกคามด้วยน้ำยา		
			ผลกระทบ ทาง เศรษฐ์ (ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ)	ผลกระทบ ทาง เศรษฐ์ (ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ)	ผลกระทบ ทาง เศรษฐ์ (ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ)
ผลลัพธ์ของการบำบัดด้วยน้ำยาที่ต้องการ (ใน ชนิดของน้ำยาที่ใช้)	เป้าหมาย/ ประการที่	ผลกระทบ ทาง เศรษฐ์ (ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ)	ผลกระทบ ทาง เศรษฐ์ (ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ)	ผลกระทบ ทาง เศรษฐ์ (ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ)	ผลกระทบ ทาง เศรษฐ์ (ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ)

บัญชีรายรับ-จ่าย	เบื้องหมาย/ ประดิษฐ์	ผู้รับผิดชอบ สืบทอดตำแหน่ง	ผู้รับผิดชอบเชื่อม สืบทอดตำแหน่ง	แผนภูมิแสดงเป้าหมายการรับในศักยภาพตามที่อ้าง			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๔)	ผลงาน ๖ เดือน (มิถุนายน ๒๕๖๔)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๖๔)	ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๖๔) และหลังฯ
				ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๔)	ผลงาน ๖ เดือน (มิถุนายน ๒๕๖๔)	ผลงาน ๖ เดือน (กันยายน ๒๕๖๔)				
การบริหารบ้าน	นางสาวมาลัย ประดิษฐ์	นางสาวมาลัย (ณ ณัฐาภรณ์ สุขุมวิท ๖๐ เบตตี้)	นางสาวมาลัย ประดิษฐ์ (นายพัฒนา ภารกิจชิตติ ๑๙ ใบ)	- สำรวจและประเมินความ พร้อมเข้าบ้าน - คัดเลือกผู้เข้าบ้านที่มีส่วน ได้รับประโยชน์	ดำเนินการจัดการเรียน การสอนทางไกลสำหรับ เด็กที่ไม่สามารถเข้า เรียนได้ ตามแนวทาง ร่วมกับโรงเรียนวิ่งไก่ กังหัน ต่อเนื่อง	ขยายผลการจัดการเรียน ทางไกลให้ครอบคลุมสู่สู่ อาชญากรรม ทางสังคม/ อาชญากรรม ทางสังคม/ อาชญากรรม ทางสังคม/ อาชญากรรม ทางสังคม/	- ดำเนินการจัดการเรียน การสอนทางไกลสำหรับ เด็กที่ไม่สามารถเข้า เรียนได้รับรองรับตามที่ กำหนดไว้ - ประเมินศักยภาพของ เด็กที่ไม่สามารถเข้า เรียนได้รับรองรับตาม กำหนดไว้	- ดำเนินการจัดการเรียน การสอนทางไกลสำหรับ เด็กที่ไม่สามารถเข้า เรียนได้รับรองรับตามที่ กำหนดไว้	- ดำเนินการจัดการเรียน การสอนทางไกลสำหรับ เด็กที่ไม่สามารถเข้า เรียนได้รับรองรับตามที่ กำหนดไว้	
การบริหารบ้าน	นางสาวมาลัย ประดิษฐ์	นางสาวมาลัย ประดิษฐ์	นางสาวมาลัย ประดิษฐ์	๑๕๘,๐๐๐ ฿	๑. ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง บ้านใหม่ : โครงสร้างบ้านใหม่ และเพิ่มเติม "บ้าน ดูแลพิเศษ"	๑. ปรับเปลี่ยนโครงสร้างบ้านใหม่ : โครงสร้างบ้านใหม่ที่ เพิ่มเติมห้องนอนสำหรับ เด็กพิเศษ ดูแลพิเศษ และเพิ่มห้องน้ำ	ระบบแบบตั้งค่าคงที่ โครงสร้างบ้านใหม่ ที่ปรับเปลี่ยนไปใช้กัน ๓๐,๐๐๐ ฿	๒. มีผู้เช่าบ้านมา住 บ้านใหม่ไปใช้กันที่ ๓๐,๐๐๐ ฿	๒. มีการเช่าบ้าน วันละ ๑๐๐๐ บาท ๓. ประเมินสภาพบ้าน โครงสร้างบ้านใหม่ บ้านใหม่ เนื่องจาก สภาพบ้านใหม่ไม่ดี	๒. มีผู้เช่าบ้านมา住 บ้านใหม่ไปใช้กันที่ ๓๐,๐๐๐ ฿

นโยบายรัฐบาล	ผู้อำนวยการ/ ประธาน	ผู้ติดต่อสำนักงาน สังกัดตัวแทนในการ (ณ หน้ากาน ๒๕๖๔)	แนวทางและเป้าหมายการพัฒนาต่อไป		ผู้ดูแลงานสุดท้าย (รับทราบ ๑๔๖๖๒ และหลัง)
			ผลงานน ๒ เดือน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)	ผลงานน ๙ เดือน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)	
จัดการปรับปรุงการ รับรองผลและ ประเมินคุณภาพ สองปั้นกรีฑากษา	นางสาวอรุณรัตน์ ประดิษฐ์	บริหารจัดการองค์กร ระบบประเมินคุณภาพ สหกิจกรรมศึกษาฯ ให้มี มาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ได้มาตรฐาน กระบวนการ และตรวจสอบ กระบวนการ ได้มาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง ให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์ ๒. ดำเนินการรับรอง มาตรฐานคุณภาพของสถาบัน ๓. ดำเนินการรับรอง คุณภาพของสถาบัน
จัดการศึกษา	นายวิวัฒน์ ชัยวิจิตร	ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์ ๒. ดำเนินการรับรอง คุณภาพของสถาบัน
จัดการศึกษา	นายวิวัฒน์ ชัยวิจิตร	ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์	๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง เป็นประบบ กระบวนการ ทำให้เกิดการ ประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมั่นในผลลัพธ์ ๒. ดำเนินการรับรอง คุณภาพของสถาบัน

หัวข้อ	แผนแม่บทสำหรับศิลปะด้านภาษาและวรรณคดี						ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
	ผู้เข้าร่วมการเรียนรู้	วัสดุที่ใช้ในการสอน	กระบวนการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	แผนผังการประเมิน	
นโยบายด้านภาษาฯ	นักเรียนภาคีเชื้อชาติ สิ่งแวดล้อม เนื่องจาก (ใน มารยาท มาตรฐาน)	มาตรฐาน ๒ เนื่อง (มีน้ำเสียง มาตรฐาน)	มาตรฐาน ๕ เนื่อง (มีน้ำเสียง มาตรฐาน)	มาตรฐาน ๑๒ เนื่อง (กัญญาณ มาตรฐาน)	มาตรฐาน ๑๗ เนื่อง (กัญญาณ มาตรฐาน)	แผนผังการประเมิน	ผลลัพธ์ทางด้านภาษาฯ
นโยบายด้านภาษาฯ	นักเรียนภาคีเชื้อชาติ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐาน ๒ เนื่อง (มีน้ำเสียง มาตรฐาน)	มาตรฐาน ๕ เนื่อง (มีน้ำเสียง มาตรฐาน)	มาตรฐาน ๑๒ เนื่อง (กัญญาณ มาตรฐาน)	มาตรฐาน ๑๗ เนื่อง (กัญญาณ มาตรฐาน)	แผนผังการประเมิน	ผลลัพธ์ทางด้านภาษาฯ
๔.๕. ต่างสืบสานอิทธิพลเชิงชาติศาสตร์ แก้ไขภารกิจชาติระดับ วิทยาลัยชุมชนฯ	ต่างสืบสานอิทธิพลเชิงชาติศาสตร์ แก้ไขภารกิจชาติระดับ วิทยาลัยชุมชนฯ	ต่างสืบสานอิทธิพลเชิงชาติศาสตร์ แก้ไขภารกิจชาติระดับ วิทยาลัยชุมชนฯ	ดำเนินการตามภารกิจเชิงชาติ ภารกิจเชิงชาติระดับ วิทยาลัยชุมชนฯ	โครงสร้างภาษาไทย ลักษณะภาษาไทย การอ่านภาษาไทย หลักภาษาไทย สมบัติภาษาไทย อย่างที่มีความหลากหลาย	โครงสร้างภาษาไทย ลักษณะภาษาไทย การอ่านภาษาไทย หลักภาษาไทย สมบัติภาษาไทย อย่างที่มีความหลากหลาย	๑. แผนผังการประเมิน โครงสร้างภาษาไทย ๒. แผนผังการประเมิน ลักษณะภาษาไทย ๓. แผนผังการประเมิน การอ่านภาษาไทย ๔. แผนผังการประเมิน หลักภาษาไทย	๑. ให้สัมผัสรู้สึกประทับใจ ต่อภาษาไทย ความงามของภาษา ไทย ความน่ารักของภาษาไทย การรักษาและสืบทอดภาษาไทย อนุรักษ์ภาษาไทย บูรณะภาษาไทย ๒. เมตตาทางภาษา ความรักภาษาไทย กับประเทศไทยในส่วนของการรักษา การรักษาและสืบทอดภาษาไทย

ประโยชน์รัฐบาล	ผู้นำประเทศ/ ประธาน	ผลสัมฤทธิ์ของ สังคมให้ตัวเป็นกลาง (ใน มาตรฐาน ๒๕๕๘)	แผนและปัจจุบันการซับเปลี่ยนภาระต่อไป		ผู้งานสหท้าว (ส่วนภูมิ ๔๕๕๘) และหลัง)
			ผลงาน ๒ เดือน (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘)	
๔.๖ พัฒนาระบบราชการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผลลัพธ์จัดวิญญาณอาชีว ศึกษา	พัฒนาและยกระดับ ระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา ด้วยการจัดทำ โครงสร้างองค์กรที่มีความ มีประสิทธิภาพ ตาม มาตรฐานคุณภาพ ที่ต้องการ ที่จะ สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรและ สถาบันการศึกษา	๑. ที่ปรับเปลี่ยนภาระ ศักยภาพสู่คุณภาพครุภัณฑ์ ให้กับระบบการศึกษาที่มีคุณ ภาพที่ดี ในการดำเนินการด้านการศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตร และเพิ่มเติม ตลอด ระยะเวลากว่า ๒๐ ปี ซึ่งจะต้องมีการปรับเปลี่ยน รูปแบบของหลักสูตร ตาม ความต้องการของผู้เรียน และการพัฒนา ^๒ ที่ต้องการ ให้กับความต้องการของ ประเทศ ที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว	๒. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๓. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๔. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ
๔.๗ พัฒนาระบบราชการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผลลัพธ์จัดวิญญาณอาชีว ศึกษา	พัฒนาและยกระดับ ระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา ด้วยการจัดทำ โครงสร้างองค์กรที่มีความ มีประสิทธิภาพ ตาม มาตรฐานคุณภาพ ที่ต้องการ ที่จะ สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรและ สถาบันการศึกษา	๑. ที่ปรับเปลี่ยนภาระ ศักยภาพสู่คุณภาพครุภัณฑ์ ให้กับระบบการศึกษาที่มีคุณ ภาพที่ดี ในการดำเนินการด้านการศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตร และเพิ่มเติม ตลอด ระยะเวลากว่า ๒๐ ปี ซึ่งจะต้องมีการปรับเปลี่ยน รูปแบบของหลักสูตร ตาม ความต้องการของผู้เรียน และการพัฒนา ^๒ ที่ต้องการ ให้กับความต้องการของ ประเทศ ที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว	๒. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๓. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๔. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ
๔.๘ พัฒนาระบบราชการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผลลัพธ์จัดวิญญาณ ศึกษา	พัฒนาและยกระดับ ระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา ด้วยการจัดทำ โครงสร้างองค์กรที่มีความ มีประสิทธิภาพ ตาม มาตรฐานคุณภาพ ที่ต้องการ ที่จะ สนับสนุนการพัฒนา ^๒ บุคลากรและ สถาบันการศึกษา	๑. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๒. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๓. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๔. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ
๔.๙ พัฒนาระบบราชการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผลลัพธ์จัดวิญญาณ ศึกษา	พัฒนาและยกระดับ ระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา ด้วยการจัดทำ โครงสร้างองค์กรที่มีความ มีประสิทธิภาพ ตาม มาตรฐานคุณภาพ ที่ต้องการ ที่จะ สนับสนุนการพัฒนา ^๒ บุคลากรและ สถาบันการศึกษา	๑. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๒. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๓. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ	๔. ใช้ “ครุภัณฑ์” ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็กๆ

บัญชีรายรับ	บัญชีราย/ ประเด็น	ผู้รับสัมภาระชั่วคราว สิ่งที่ได้ดำเนินการ	(ณ มกราคม ๒๕๖๕)	แผนผังและเป้าหมายการซับคืนภาระไม่ต้อง			ผลงานยังคงดำเนินอยู่
				ผลงาน ๒ เดือน (เดือน ก.พ.-เม.ย.)	ผลงาน ๓ เดือน (เดือน ก.พ.-เม.ย.-พ.ค.)	ผลงาน ๔ เดือน (เดือน ก.พ.-เม.ย.-พ.ค.-มิ.ย.)	
๔.๑ ภาระภารกิจในห้องน้ำ หลักปรัชญาและภารกิจ ครอบคลุมทุรศชาติทุก ภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ	บุคลากรชั่วคราว	บุคลากรชั่วคราว รองรับภารกิจของบุคลากร เพื่อให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ในการบริการ	๑. ปรับลดภาระงาน ประจำทางงานนักเรียน เสร็จ ๒. จัดทำแบบประเมิน ผลการสอนตามมาตรฐาน ของชาติและมาตรฐาน คุณภาพของสถานศึกษา	๑. ร่างพร้อมร่างกฎหมาย จัดตั้งสำนักงานมาตราฐาน และจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน ของชาติและมาตรฐาน คุณภาพของสถานศึกษา	๒. จัดตั้งสำนักงานมาตราฐาน และจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน ของชาติและมาตรฐาน คุณภาพของสถานศึกษา	๒. ร่างกฎหมาย จัดตั้งสำนักงานมาตราฐาน และจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน ของชาติและมาตรฐาน คุณภาพของสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงภาระงาน ให้ดีขึ้น
๔.๒ พัฒนาระบบบริการ สุขาภิบาลด้วยเทคโนโลยี	บังคับหม้อ	บังคับหม้อ	- บังคับหม้อทั่วไป ด้วยการซื้อกลางค์เพื่อสนับสนุน การดำเนินการป้องกัน	- บังคับหม้อครัวทั่วไป ด้วยการซื้อกลางค์เพื่อสนับสนุน การดำเนินการป้องกัน	- บังคับหม้อครัวทั่วไป ด้วยการซื้อกลางค์เพื่อสนับสนุน การดำเนินการป้องกัน	- บังคับหม้อครัวทั่วไป ด้วยการซื้อกลางค์เพื่อสนับสนุน การดำเนินการป้องกัน	- บังคับหม้อครัวทั่วไป ด้วยการซื้อกลางค์เพื่อสนับสนุน การดำเนินการป้องกัน
๔.๓ การย้ายระดับคุณภาพ บริการด้านสาธารณสุข	ผลสรุปของปีงบประมาณ	บุคลากรชั่วคราว รองรับภารกิจของบุคลากร เพื่อให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ในการบริการ	๑. ปรับลดภาระงาน ประจำทางงานนักเรียน เสร็จ ๒. จัดทำแบบประเมิน ผลการสอนตามมาตรฐาน ของชาติและมาตรฐาน คุณภาพของสถานศึกษา	๑. ร่างพร้อมร่างกฎหมาย จัดตั้งสำนักงานมาตราฐาน และจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน ของชาติและมาตรฐาน คุณภาพของสถานศึกษา	๒. จัดตั้งสำนักงานมาตราฐาน และจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน ของชาติและมาตรฐาน คุณภาพของสถานศึกษา	๒. ร่างกฎหมาย จัดตั้งสำนักงานมาตราฐาน และจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน ของชาติและมาตรฐาน คุณภาพของสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงภาระงาน ให้ดีขึ้น

ผู้เขียนเรื่อง	ผู้อ่านที่ต้องการรับเอกสารนี้	แผนผังเดินทาง			ผู้รายงานสุดท้าย (ผู้นำเสน�建議) และแหล่งที่มา
		ผลลัพธ์ที่ต้องการ สิ่งที่ต้องมีในการ แก้ไข (ณ มาก่อน ๒๕๖๘)	ผลลัพธ์ เดือน (ปัจจุบัน ๒๕๖๙)	ผลลัพธ์ ๗ เดือน (ปัจจุบัน ๒๕๖๙)	
รองรับการนำเสนอ ขอเพิ่มคิดเห็น ไวรัส อีโบลาและ โรคติดเชื้อร้าย ในชั่วคราว	ผู้พิพากษา/ ประธาน/ <input checked="" type="checkbox"/>	ผลลัพธ์ที่ต้องการ สิ่งที่ต้องมีในการ แก้ไข (ณ มาก่อน ๒๕๖๘)	ผลลัพธ์ เดือน (ปัจจุบัน ๒๕๖๙)	ผลลัพธ์ ๗ เดือน (ปัจจุบัน ๒๕๖๙)	จึงห้ามออกกฎหมายบังคับ จิตอาวุโส แต่หากได้รับ การอนุมัติจะสามารถพร้อม สามารถปฏิบัติการได้ทันที เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก เสือวัตรศึกษาฯ
๕.๔ ป้องกันภัยธรรมชาติในไทย การติดเชื้อติดเชื้อโรคระดับ ภัยคุกคามที่อาจมีผลกระทบ ต่ออุปทานเชื้อเพลิง	กระบวนการป้องกันภัย ต้องจัดทำตามมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ	กำหนดมาตรฐาน มาตรฐานที่ต้องการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ	กำหนดมาตรฐาน มาตรฐานที่ต้องการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ	กำหนดมาตรฐาน มาตรฐานที่ต้องการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ	มาตรฐานที่ต้องการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ
๕.๕ จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย
๕.๖ จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย
๕.๗ จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย	จัดทำแผนบริหารจัดการ ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ในประเทศไทย

มูลนิธิฯ/บริษัท	บัญชีแยกประเภท/ ประเภท	ผู้ดูแลบัญชีคง สิ้นที่ได้รับอนุมัติ (ณ วันที่)	แผนและเป้าหมายการใช้บัญชีคงที่อยู่ใน		ผู้ดูแลบัญชีคงที่ (บัญชีคงที่เดือน) และแหล่งที่มา
			ผลขาดทุน ณ เดือน (ปีบัญชี)	ผลขาดทุน ณ เดือน (ปีบัญชี)	
ไม่ทราบ	ก. สำเรสซิมเมลต์ สัมปทานทุกอย่าง จำกัด บริษัทฯ	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และรัฐวิสาหกิจ ณ สัญญาฯ	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และรัฐวิสาหกิจ ณ สัญญาฯ	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และรัฐวิสาหกิจ ณ สัญญาฯ	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และรัฐวิสาหกิจ ณ สัญญาฯ
ไม่ทราบ	ก. ให้การรับรอง ของค่าธรรมเนียม รับรองและประเมิน ขออนุมัติ มาตรฐานฯ	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง
ไม่ทราบ	ก. ประเมินผล การจัดและพัฒนา บัญชีคงที่	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง
ไม่ทราบ	ก. ประเมินผล การจัดและพัฒนา บัญชีคงที่	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง
ไม่ทราบ	ก. ประเมินผล การจัดและพัฒนา บัญชีคงที่	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง	บัญชีคงที่ของสถาบันฯ และการอนุมัติค่าธรรม น้ำที่ได้รับรอง

บัญชีรายรับ/บัญชีรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ/ ประมวล	ผลลัพธ์ของ สิ่งที่สำคัญในการ (ณ มาตรฐาน ๔๕๕๔)	ผลงาน ๒ เดือน (มีนาคม ๔๕๕๔)	แนวโน้มและปัจจัยมา的主要ปัจจัยที่อาจมีผลต่อภาระฯไป		ผลงาน ๑๙ เดือน (กันยายน ๔๕๕๔)	(บัญชีรายรับ/บัญชีรายจ่าย)	ผลงานนับถ้วนท้ายปี (บัญชีรวม ๔๕๕๔)
				ผลงาน ๕ เดือน (มีนาคม ๔๕๕๔)	ผลงาน ๕ เดือน (มีนาคม ๔๕๕๔)			
ผลลัพธ์ของ สิ่งที่สำคัญในการ บริหารจัดการ ภาระฯ (ณ มาตรฐาน ๔๕๕๔)	ผู้รับผิดชอบ/ ประมวล	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๑๒๐ คัน - ผู้ดูแลศึกษาดูดลองปลูกยัง ไม่พบพืชไม่ต้องรดน้ำ ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๑๒๐ คัน - ผู้ดูแลศึกษาดูดลองปลูกยัง ไม่พบพืชไม่ต้องรดน้ำ ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๒ ถึง ๓ - ใช้ต้นไม้ร่องรอยต้นไม้原有 ปลูก สามารถดูดซึมน้ำ อย่างต่อเนื่องไม่เสียหาย ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๒ ถึง ๓ - ใช้ต้นไม้ร่องรอยต้นไม้原有 ปลูก สามารถดูดซึมน้ำ อย่างต่อเนื่องไม่เสียหาย ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๒ ถึง ๓ - ใช้ต้นไม้ร่องรอยต้นไม้原有 ปลูก สามารถดูดซึมน้ำ อย่างต่อเนื่องไม่เสียหาย ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๒ ถึง ๓ - ใช้ต้นไม้ร่องรอยต้นไม้原有 ปลูก สามารถดูดซึมน้ำ อย่างต่อเนื่องไม่เสียหาย ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๒ ถึง ๓ - ใช้ต้นไม้ร่องรอยต้นไม้原有 ปลูก สามารถดูดซึมน้ำ อย่างต่อเนื่องไม่เสียหาย ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน
ค. ผู้รับผิดชอบสำหรับ ผู้รับผิดชอบรับ ความรับผิดชอบสำหรับ ใบอนุญาตฯ ที่รับหน้า รับภาระทางด้าน ในบริบทของชนชาติ โดยมีลักษณะเชิง การทางด้านภาระ	ผู้รับผิดชอบสำหรับ ผู้รับผิดชอบรับ ความรับผิดชอบสำหรับ ใบอนุญาตฯ ที่รับหน้า รับภาระทางด้าน ในบริบทของชนชาติ โดยมีลักษณะเชิง การทางด้านภาระ	ร่วมกับผู้รับผิดชอบฯ รับ น้ำวิทยาศาสตร์ รับหน้า รับภาระทางด้าน รับภาระทางด้าน ภาระอื่นๆ ภาคเอกชน	ร่วมกับผู้รับผิดชอบฯ รับ น้ำวิทยาศาสตร์ รับหน้า รับภาระทางด้าน รับภาระทางด้าน ภาระอื่นๆ ภาคเอกชน	หลักเกณฑ์การประเมินผลปฏิบัติฯ พิจารณา "ไม่พบต่อต้าน" สำหรับน้ำที่กันภัยขาดสารต้องรักษา มาตรฐานตามที่กำหนดไว้	หลักเกณฑ์การประเมินผลปฏิบัติฯ พิจารณา "ไม่พบต่อต้าน" สำหรับน้ำที่กันภัยขาดสารต้องรักษา มาตรฐานตามที่กำหนดไว้	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๒ ถึง ๓ - ไม่รับผิดชอบต้นไม้原有 ปลูก สามารถดูดซึมน้ำ อย่างต่อเนื่องไม่เสียหาย ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๒ ถึง ๓ - ไม่รับผิดชอบต้นไม้原有 ปลูก สามารถดูดซึมน้ำ อย่างต่อเนื่องไม่เสียหาย ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน	ผลลัพธ์ตามที่ประเมินได้ตามเป้าหมาย เวลาที่ ๒ ถึง ๓ - ไม่รับผิดชอบต้นไม้原有 ปลูก สามารถดูดซึมน้ำ อย่างต่อเนื่องไม่เสียหาย ความเร็วรถ ๑๖๐ คัน

ผู้รายงานข้อมูลนัก ศึกษาและนักเรียน	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลลัพธ์ที่ชัดเจน สืบต่อโครงการ (ยกเว้น 2 เดือน (มีนาคม ถึงเดือน)	แผนดำเนินการซึ่งเปลี่ยนแปลงตามที่ໄດ້ ผลลัพธ์ ๑ ได้岀 (มีนาคม ถึงเดือน)	ผู้รายงานตัวที่มาที่ รับและตรวจสอบรายการ นี้	ผู้รายงานตัวที่มาที่ (รักษาความลับ) และผู้ดูแล
			ผลลัพธ์ ๑ ๒ เดือน (กันยายน ถึงเดือน)		ผู้รายงานตัวที่มาที่ รับและตรวจสอบรายการ นี้
๔. พัฒนาศักดิ์ ให้คงอยู่อย่างมั่นคง: สร้างและส่งเสริมสุขภาพ ทางจิตใจของนักเรียน	๔.๑ ผลลัพธ์ที่ชัดเจน: ในการ สร้างและส่งเสริมสุขภาพทาง จิตใจของนักเรียน ๑๐ ๘๙% ของนักเรียน ๗๖% ของนักเรียน ๗๖% “เอื้ออาทรให้เด็กและเยาวชน สู่จิตสาธารณะ”	๑. เน้นปลูกฝังค่านิยม “หัวใจนักเรียน” เรื่องการสืบสานประเพณี แล้ว สอนให้เด็กนักเรียนสามารถ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้มากขึ้น ๑๐๐% ๒. ประเมินภาระหนัก : การ สอนเพิ่มขึ้น ๗๖% ๓. ประเมินภาระหนักและภาระ สอนเพิ่มขึ้น ๗๖%	๑. เน้นปลูกฝังค่านิยม “หัวใจนักเรียน” เรื่องการสืบสานประเพณี แล้ว สอนให้เด็กนักเรียนสามารถ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้มากขึ้น ๑๐๐% ๒. ให้เด็กลดภาระหนักที่สุดที่ สามารถรับได้ ๗๖% ๓. ลดภาระหนักของนักเรียน โดยการสอนภาษาไทยและภาษา อังกฤษที่ชัดเจนและกระชับ มากขึ้น ๗๖%	ภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕. ประเมินภาระหนัก และการสอนของครู: ประเมินภาระหนักของครู และการสอนของครู	๕.๑ ผลลัพธ์ที่ชัดเจน: การประเมินภาระหนักของ ครูและการสอนของครู ๗๖% ประเมินภาระหนักของครู และการสอนของครู ๗๖%	๑. ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑ ๒. ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑	๑. ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑ ๒. ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑	ภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๖. ประเมินภาระหนัก และการสอนของครู: ประเมินภาระหนักของครู และการสอนของครู	๖.๑ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑ ๖.๒ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑	๖.๑ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑ ๖.๒ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑	๖.๑ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑ ๖.๒ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑	ภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๗. ประเมินภาระหนัก และการสอนของครู: ประเมินภาระหนักของครู และการสอนของครู	๗.๑ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑ ๗.๒ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑	๗.๑ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑ ๗.๒ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑	๗.๑ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑ ๗.๒ ประเมินภาระหนักของครู: การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ^๑	ภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน

นโยบายรัฐบาล นักบุญธรรม	ผู้อำนวยการ/ ประธาน	ผลลัพธ์ที่ต้องการ		แผนแม่บทตามการซื้อขายเพื่อสนับสนุนการต่อไป		ผู้ส่งงานศูนย์ฯ
		ผลลัพธ์ที่ต้องการ (มีนาคม ๒๕๖๘)	ผลลัพธ์ที่ต้องการ (มีนาคม ๒๕๖๘)	ผลลัพธ์ที่ต้องการ (กันยายน ๒๕๖๘)	ผลลัพธ์ที่ต้องการ (กันยายน ๒๕๖๘)	
๑๐. สร้างเสริมภาระ บริหารราชการและดำเนิน การตามภารกิจภาคและกรุง ป้อมกัน ปรับปรุงภารกิจ ดูแลรักษาประเพณีไทย ในภาคตะวันออก	นายรัชฎา ศรีวิมา ศอร์รักษ์ บุญ สุรี ๗๔ ถนน ศุภนรรตน์ ก้าวบุญเดชชัชวาล ในภาคตะวันออก	๑. รองรับ ศิริพันธ์ ดีอ่อน (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Construction Sector Transparency Initiative (COSTI) และ Transparency pact ใน กระทรวงการต่างด้าน การค้าต้องใช้จ่ายเพื่อ ยกระดับมาตรฐานความ โปร่งใส	๑. รองรับ นายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล COSTI ให้กับ นโยบายของรัฐบาล ในการรับประทานเพื่อทำ ประโยชน์สูงสุดของรัฐบาล ให้กับประเทศไทย Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	๑. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	๑. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	พนักงานในสำนักฯ ร่วมเข้าร่วมกับ (นายกรัฐมนตรี) ร่วม มาตรการตามเป้ารัฐ นโยบายบริหารงาน
๑๑. สร้างเสริมภาระ บริหารราชการและดำเนิน การตามภารกิจภาคและกรุง ป้อมกัน ปรับปรุงภารกิจ ดูแลรักษาประเพณีไทย ในภาคตะวันออก	นายรัชฎา ศรีวิมา ศอร์รักษ์ บุญ สุรี ๗๔ ถนน ศุภนรรตน์ ก้าวบุญเดชชัชวาล ในภาคตะวันออก	๒. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	๒. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	๒. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	๒. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	พนักงานในสำนักฯ ร่วมเข้าร่วมกับ (นายกรัฐมนตรี) ร่วม มาตรการตามเป้ารัฐ นโยบายบริหารงาน
๑๒. สร้างเสริมภาระ บริหารราชการและดำเนิน การตามภารกิจภาคและกรุง ป้อมกัน ปรับปรุงภารกิจ ดูแลรักษาประเพณีไทย ในภาคตะวันออก	นายรัชฎา ศรีวิมา ศอร์รักษ์ บุญ สุรี ๗๔ ถนน ศุภนรรตน์ ก้าวบุญเดชชัชวาล ในภาคตะวันออก	๓. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	๓. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	๓. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	๓. ดำเนินงานบนพื้นที่ ของนายกรัฐมนตรี (นายกรัฐมนตรี) ให้ นโยบายหน่วยงานใน ก้าวบุญเดชชัชวาล Transparency pact น่า ดูมากที่สุด	พนักงานในสำนักฯ ร่วมเข้าร่วมกับ (นายกรัฐมนตรี) ร่วม มาตรการตามเป้ารัฐ นโยบายบริหารงาน