



ศูนย์จิตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๘๙๙ ชั้น ๔ อาคารประชาสัมพันธ์ชั้นที่๔

ต.ศาลาฯ อ.พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๗-๕๐๒๒-๒๓ โทรสาร ๐-๒๕๔๗-๕๐๒๕

71470
1916156
19.11.14

ที่ กธ ๐๕๖๗.๐๑๒๘/ว.๑๒๕๙

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญส่งบทความวิชาการและเข้าร่วมการประชุมวิชาการประจำปีจิตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗

(๑) เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์

สังกัดส่วนมาตุภัย ๑. รายละเอียดโครงการการประชุมวิชาการประจำปีจิตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗

๒. แบบตอบรับและແນວที่โรงเรียนรนำเสนอการเดินสู่ กรุงเทพมหานคร

ด้วย ศูนย์จิตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดการประชุมวิชาการประจำปีจิตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗ เรื่อง “จิตปัญญาศึกษา...สุชีวิตที่ดีงาม” ระหว่างวันพุธที่ ๕ และวันศุกร์ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนรนำเสนอการเดินสู่ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับจิตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้ สุการเปลี่ยนแปลง บนมุ่งมองแห่งการใช้ชีวิตที่ดีงามด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่มุ่งเน้นไปยังบริบทการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การดูแลสุขภาวะของผู้ป่วยและผู้สูงอายุ รวมไปถึงการสร้างสรรค์สื่อสุสานรณรงค์สังคม นอกจากนี้ยังเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยในศาสตร์จิตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สุการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับ มุ่งมองแห่งการใช้ชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เปี่ยมด้วยความเป็นมนุษย์ รวมไปถึงเป็นการ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สุการเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลและองค์กรต่างๆ ซึ่งคาดว่ามีผู้เข้าร่วมประมาณ ๓๐๐ คน โดยมีการจัด เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) หัวหน้า ๔ เที่ยว ได้แก่

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : หนทางแห่งจิตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : กระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตที่holistic (Contemplative Facilitation for Holistic Life)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : ลมหายใจสุดท้าย สุชีวิตที่ดีงาม (Death&Dying)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : สื่อดิจิทัล (Inspiring Media Arts)

รายละเอียดและกำหนดการจัดงานปราภู共同发展สังกัดส่วนมาตุภัย ๑

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ฯ ในการประชุม วิชาการดังกล่าวให้ผู้สนใจในหน่วยงานของท่านได้รับทราบโดยทั่วไป โดยท่านสามารถส่งแบบตอบรับการประชุมวิชาการตามสิ่งที่ ส่งมาตุภัย ๒ มาที่โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๕๔๗ ๕๐๒๒ หรือทางอีเมล cemuconference@gmail.com และในการประชุม วิชาการครั้งนี้ ศูนย์ขอเชิญท่านผู้สนใจร่วมส่งบทความวิชาการที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการประชุม โดยท่านสามารถติดต่อรายละเอียด เพิ่มเติมได้ที่ www.ce.mahidol.ac.th/conference/2015

ขอแสดงความนับถือ

ดร.สุวัฒนา

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปภิจิ)

ผู้อำนวยการศูนย์จิตปัญญาศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล

(๔) เรียน ฉบับ

ศูนย์จิตตบัญญัติศึกษา ม.มีดล ขอเชิญ ฉบับ เข้าร่วม การประชุมวิชาการประจำปีจิตตบัญญัติศึกษา ครั้งที่ ๗ เรื่อง “จิตตบัญญัติศึกษา...สู่ชีวิตที่ดีงาม” ระหว่างวันที่ ๒๙ พ.ย.๕๘ ณ โรงแรมรามาการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ และขอความอนุเคราะห์ ประชาสัมพันธ์ข่าวการประชุมให้ผู้สนใจได้ทราบทั่วถัน

ดังเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. การเข้าร่วมการประชุมวิชาการฯ ในวันที่ ๒๙ พ.ย.๕๘
๒. มอบ สดก. เวียนแจ้งให้ทราบทั่วถัน

(นายสมชาย นิมิตเงิน)

ผนก.

๑๙ ม.ย.๕๘

(๕)

- เรียนขอบคุณ
- ดำเนินการตามเสนอ

(นายอภิญญา จันทร์จิตร)

ผนก.

๑๙ ม.ย.๕๘

๙ นร ๑๖๐๑.๐๑/ว.๑๖๑๘

เรียน ผอ.สำนักฯ, ผอ.กองฯ และหัวหน้าหน่วยงาน

เพื่อโปรดทราบ

(นายสมชาย นิมิตเงิน)

ผู้อำนวยการกองฯ

๒๔ ก.ย. ๕๘

๓๙๔๗

นางอภิญญา จันทร์จิตร.....

๑๙ ม.ย. ๕๘

การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗

จิตตปัญญาศึกษา...สู่ชีวิตที่ดีงาม

(Contemplative Education : The Right Livelihood)

วันพุธที่สับที่ ๕ และวันศุกร์ที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ณ ห้องแกรนด์บอครูม โรงแรมรามาการ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร

จัดโดย ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

จิตตปัญญาศึกษา คือการศึกษาเพื่อการมีชีวิตที่แท้และดีงาม คือความเป็นมนุษย์สู่ผู้เรียนอย่าง holomorph ในทุก ๆ มิติ ผลลัพธุ์อันหลักของจิตตปัญญาศึกษา คือการสร้างการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานในตัวบุคคลด้วยการยกระดับจิตสำนึก เกิดมุ่งมองและโลกทัศน์อย่างใหม่ที่กว้างขวางขึ้น อีกนัยหนึ่ง การเปลี่ยนแปลงในระดับฐานรากของชีวิตหนึ่ง ๆ นี้ ย่อมนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีงามในตัวคนรอบข้าง ชุมชน และสังคมได้ต่อไป นอกเหนือจากการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานดังกล่าวแล้ว จิตตปัญญาศึกษายังปั่นเพาเวอร์ผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ เชิงบวกด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ความรักความเมตตา การมีปัญญาดีนรู้ การตระหนักรู้เท่าทัน การเห็นเชื่อมโยง ในสรรพสิ่ง ซึ่งทั้งหมดนี้ย่อมนำพาผู้เรียนให้เกิดอิสรภาพภายใน เกิดสุขภาวะที่ดีในทุกมิติ และส่งผลสู่การมีชีวิต ที่สมดุลขึ้น อันเป็นชีวิตที่ยั่งยืนและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

อย่างไรก็ตาม ชีวิตในสังคมทุกวันนี้ ดำเนินอยู่บนหนทางแห่งมุ่งมองแบบแยกส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อชีวิตเข้าใกล้กับอุตสาหกรรมทางด้าน คนเรามักมุ่งแก้ปัญหาโดยลืมมิติความเป็นมนุษย์ไป ส่งผลให้ชีวิตนั้น ๆ ขาดสมดุลและไม่อาจเข้าถึงความสุขที่แท้จริงได้ ด้วยความเป็นมนุษย์ได้ถูกลดทอนลงให้มีสภาพเพียงเครื่องจักร หรือกลไก คุณค่าภายในไม่ได้รับการอุ tü และในยามที่ต้องการมากที่สุด อีกด้านหนึ่ง การศึกษาที่มุ่งเน้นแต่ผลสำเร็จ เชิงประจักษ์ที่ทำให้ผู้เรียนพัฒนาตัวสิ่งที่มีคุณค่ามากที่สุดประการหนึ่งไป นั่นก็คือประสบการณ์แห่งการมีชีวิตที่แท้ ชีวิตของผู้เรียนจึงหยุดนิ่งและหมดชีวิตชีวา เพราะกลยุทธ์มาเป็นเพียงผู้รับการป้อนโปรแกรมและเนื้อหาที่ไม่เห็น ความเชื่อมโยงใด ๆ กับชีวิตของพวกราชชีวะเอง

การประชุมวิชาการประจำปี จิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗ มุ่งเน้นความสำคัญของมุ่งมองการใช้ชีวิตที่ดีงาม และจริงแท้ ภายใต้ชื่องาน “จิตตปัญญาศึกษา : สู่ชีวิตที่ดีงาม (Contemplative Education : The Right Livelihood)” โดยเปิดพื้นที่แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงซึ่งกันและกัน พื้นที่การเรียนรู้ ในเชิงวิชาการ ตลอดจนการสนับสนุนร่องรอยการทำงานเชิงมิติด้านในและการขับเคลื่อนสุขภาวะทางปัญญา เพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติจริงเพื่อการมอบคืนความเป็นมนุษย์ที่แท้ให้แก่ การใช้ชีวิตในทุก ๆ มิติ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับจิตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง บนมุมมอง แห่งการใช้ชีวิตที่ดีงาม ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นไปที่บริบทของการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การคุ้มครองความของผู้ป่วยและผู้สูงอายุ และการสร้างสรรค์สื่อสู่สาธารณะและสังคม
- ๒) เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยในศาสตร์จิตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้ สู่การเปลี่ยนแปลง ที่เกี่ยวข้องกับมุมมองแห่งการใช้ชีวิตที่ดีงาม ตลอดจน การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เปี่ยมด้วยความเป็นมนุษย์
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลและองค์กรต่างๆ อันนำไปสู่ผลกระทบ ต่อสังคมและนโยบายในวงกว้างต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนประมาณ ๓๐๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยทิดล จำนวน ๕๐ คน
- ๒) ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๐๐ คน
- ๓) หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ สื่อมวลชน จำนวน ๑๐๐ คน
- ๔) นักบวช เครือข่ายจิตปัญญาศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป จำนวน ๕๐ คน

รูปแบบการจัดประชุมวิชาการ

การประชุมวิชาการประจำปีจิตปัญญาศึกษาครั้งที่ ๗ นี้ ประกอบด้วยการแสดงปาฐกถาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop) จำนวน ๔ เรื่องๆ ละประมาณ ๔ – ๕ ชั่วโมง (แนะนำผู้ลงทะเบียนเลือก เข้าร่วมรวม ๒ เรื่องใน ๒ วัน) การนำเสนอผลงานทางวิชาการ กิจกรรมการปฏิบัติภาระ นิทรรศการและการจัด กิจกรรมขององค์กรเครือข่ายจิตปัญญาต่างๆ ประมาณ ๑๐ องค์กร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติอันหลากหลาย

รายละเอียดเวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) ทั้ง ๔ ห้อง ประกอบด้วย

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : หนทางแห่งจิตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)

วิทยากรหลัก รศ.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ, ดร.พิมพ์รรณ รักแต่งงาน

ร่วมกันสืบค้นกระบวนการทัศน์ของตนเองในการวิจัย เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจักเผยแพร่แสดงตัวตนของคน ทำวิจัย เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจักหลอมรวมผู้ทำวิจัย (Subject) สิ่งที่ถูกวิจัย (Object) และระบอบวิธีวิจัย (Methodology) ให้เป็นหนึ่งเดียว เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจะสร้างการเปลี่ยนแปลง (Transformation) ในหลาย ระดับให้เกิดขึ้นได้

เวทีการเรียนรู้จะมุ่งเน้นที่การร่วมกันศึกษางานวิจัยแนวใหม่ๆ ที่เปิดพื้นที่ให้หนทางแห่งจิตปัญญาศึกษา 'การเรียนรู้ด้วยใจอย่างคร่าวๆ' ได้ pragmatic การสืบค้นตนเอง การเปิดกว้างยอมรับความจริง 'อื่น' นอกเหนือจาก

ความจริงเชิงประจักษ์ การให้โอกาสแก่ปรากฏการณ์ในจิตใจได้เผยแพร่แสดง ตลอดจนการほとนรวมตนเองกับบริบท เชิงสังคมวัฒนธรรม บนฐานของการตระหนักรู้และเข้าใจตนของอย่างลึกซึ้ง

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : กระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตที่holistic หรือรวม (Contemplative Facilitation for Holistic Life)

วิทยากรหลัก ดร.ชาญชัย ขัยสุขโภคส, นายจรายุทธ สุวรรณชนะ และนางมัลลิกา ตั้งส่งบ

ในห้องเรียนที่ชีวิตทั้งชีวิตคือจากหลังแห่งการเรียนรู้ บางทีบทบาทของผู้สอนอาจต้องเปลี่ยนแปลงไปอย่างนึกไม่ถึง จากผู้ที่ให้ข้อมูลความรู้ มาเป็นผู้ที่เห็นพลวัตของพัฒนาการเรียนรู้ที่กำลังเคลื่อนไปในทุกทิศทาง เห็นແรมุนแห่งชีวิต เลือกชีวิตน้อยที่กำลังถูกหดตัวของอยู่ในทุก ๆ ท่วงท่า และเห็นเพชรเม็ดงามที่กำลังจะเปล่งประกายฉวยแสงออกมานาจากตัวของลูกศิษย์แต่ละคน เป็นแสงแห่งความงามที่ไม่มีวันซ้ำแบบกันเลย ผู้สอนในห้องเรียนดังกล่าวอาจกำลังจะต้อง ทำบางสิ่งบางอย่าง ที่ครูโดยที่ไม่ได้เคยคิดจะทำ แต่ลูกศิษย์ทุกคนทุกหนทุกแห่งต่างรู้ว่าให้คุณครูของเขามาได้ทำมัน มาโดยตลอด อายุน้อยขอได้โปรดให้เราต่างเอ้าชีวิตจริงของตัวเราเองมา “ลงเล่น” ด้วยกัน เป็นชีวิตใหม่ที่เราทุกคน ต่างมีส่วนในการร่วมสร้าง แล้ววันหนึ่ง เราอาจค้นพบได้อย่างไม่กังขาวว่า ครูผู้ประเสริฐนั้นท่านได้ดำรงอยู่ภายใต้ ของเรางดคุณมากด้วยนานแล้ว

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : ลมหายใจสุดท้าย สุชีวิตที่ดีตาม (Death&Dying)

วิทยากรหลัก ดร.ธิรัฐกาล พงศ์ศักดิ์เรียร และผู้ช่วยวิทยากรจำนวน ๔ ท่าน

การเข้าใจโลกและชีวิต เห็นและยอมรับทุกสิ่งได้ตามความเป็นจริง นำไปสู่การเดินทางในทุกช่วงของชีวิต ได้อย่างดงาม การดูแล ประคับประคองชีวิตด้วยจิตที่อ่อนโยน เต็มไปด้วยความกรุณา เรียนรู้เครื่องมือที่จะช่วย ดูแลชีวิตในภาวะที่ประจำบางได้อย่างมีสติ การฝึกฝนตนเองให้อยู่ดีให้ได้ เพื่อนำไปสู่การตายให้เป็น

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : สื่อดิจิทัล (Inspiring Media Arts)

วิทยากรหลัก อ.ไพบูลย์ โสกณสุวภาพ

สื่อเพื่อการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร ต่างจากสื่อเพื่อความบันเทิงอย่างไร ทุกครั้งที่เรารับสื่อ ภายในใจ ของเรารаЧงานอย่างไรบ้าง ที่สำคัญกว่าทั้งนั้น ในใจของคนทำสื่อเองสัก เกิดอะไรขึ้นบ้างที่นำไปสู่การเรียนรู้และเติบโต ขึ้นของบุนม่องในตนเอง เวทีการเรียนรู้นี้ จะเป็นพื้นที่ของการร่วมกันจุดประกายทางความคิดและมีประสบการณ์ ตรงในการสร้างสรรค์ “กระบวนการฯ” ของการทำสื่อที่สร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง

ขอเชิญส่งบทความเข้าร่วมการประชุม

ขอเชิญนักวิชาการ นักวิจัย และนิสิตนักศึกษา ส่งบทความทางวิชาการเข้าร่วมการประชุม โดยเป็นบทความที่มีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับหัวข้อการประชุมขนาดความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า A4 พร้อมบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยส่งถึงฝ่ายประสานงานจัดการประชุมภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ สำหรับบทความที่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือประกอบการประชุมและนำเสนอในเวทีการประชุม จะได้รับการยกเว้นค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม

การพิจารณาคัดเลือกบทความเข้าร่วมการประชุม ทางศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะแต่งตั้งคณะกรรมการทางวิชาการเพื่อพิจารณาถ้วนกรอง ตัดเลือก และให้ความเห็นเพื่อการปรับปรุงบทความ

การลงทะเบียนและที่พัก

- ๑) กรอกแบบฟอร์มตอบรับเข้าร่วมงาน โดยดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ <http://www.ce.mahidol.ac.th> และกรุณาตั้งแบบตอบรับนามบัตรทราบหมายเลข ๐-๒๔๔๑ ๕๐๒๔
- ๒) โอนเงินค่าลงทะเบียนมาบัตร (รับเฉพาะค่าลงทะเบียน)
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
ชื่อบัญชี การฝึกอบรม ประชุมวิชาการ และสื่อสิ่งพิมพ์
เลขที่บัญชี ๓๓๓-๙๙๙-๑๑๕-๐ สาขามหาวิทยาลัยมหิดล
- ๓) ลงทะเบียนในระบบ Pay in พร้อมระบุชื่อ-นามสกุล ของผู้เข้าร่วมงาน และ/หรือ รายละเอียดในการออกใบเสร็จ มาบัตรทราบหมายเลข ๐-๒๔๔๑ ๕๐๒๔ โดยท่านสามารถรับใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนได้ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป บริษัทได้ลงทะเบียนหน้าห้องจัดการประชุม
- ๔) ผู้เข้าร่วมงานที่ประสงค์จะเข้าพัก ณ โรงแรมรามาการ์เด้นส์ โปรดกรอกแบบฟอร์มการสำรองห้องพักตามเอกสารแนบ หรือท่านสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference> และไปที่เมนูการสำรองห้องพัก จากนั้นส่งเอกสารของท่านไปที่โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๔๔๑ ๗๘๗๗ เพื่อประสานงานกับทางโรงแรมโดยตรง

การลงทะเบียน บุคคลทั่วไป นักบวช/นักศึกษา

การลงทะเบียน	บุคคลทั่วไป	นักบวช/นักศึกษา
Early Bird ลงทะเบียนภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐ บาท	๒,๕๐๐ บาท
ลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๔,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนหน้างาน (๕ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)	๕,๐๐๐ บาท	๓,๕๐๐ บาท

การติดต่อประสานงาน

นางสาวศศิธร จำปาไตร หรือ นางสาวฤทธญา ยังประดิษฐ์

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๗๙๙ ถ.พุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลคลาลยา อําเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๕๐๒๒ – ๒๓ ต่อ ๑๗, ๑๕ หรือ ๐๘๕ ๓๓๑ ๙๙๙๒ โทรสาร ๐ ๒๕๖๑ ๕๐๒๔

Email: cemuconference@gmail.com

Website: <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference>

Facebook : www.facebook.com/cemuthai

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ได้รับประสบการณ์ตรงอันเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์จิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นจุดตั้งต้นสู่การนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ ของชีวิตจริง ไม่ว่าจะเป็น การเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การคุ้มครองสุขภาวะของผู้ป่วยและผู้สูงอายุ รวมถึงการสร้างสรรค์สื่อ ต่าง ๆ สู่สาธารณะและสังคม
- ๒) สังคมเกิดการรับรู้และเห็นความสำคัญของการมีบุญมองใหม่ ในการทดสอบมิตรภาพความเป็นมนุษย์ให้เข้ามาอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตสมัยใหม่
- ๓) สร้างผลงานและต่อยอดงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ในบริบทต่าง ๆ ของการดำเนินชีวิตที่ต้องมี
- ๔) เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

กำหนดการ
การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗
จิตตปัญญาศึกษา...สุขชีวิตที่ดีงาม
(Contemplative Education : The Right Livelihood)

วันพุธที่สุดที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๐๙.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน พร้อมรับเอกสาร
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิดการประชุม กล่าวรายงาน โดยรองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวต้อนรับและเปิดการประชุม โดย ศาสตราจารย์นายแพทย์อุตม คчинทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๐๙.๑๕ – ๐๙.๒๕ น.	ภาษา
๐๙.๒๕ – ๑๐.๑๕ น.	ปาฐกถาเกียรติยก เรื่อง จิตตปัญญาศึกษา ...สุขชีวิตที่ดีงาม โดย คุณพ่อชีริส นิพจน์ เพียนวิหาร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมศาสตราจารย์และวัฒนธรรมชุมชน
๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ (จำนวน ๔ ห้องย่อย) เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research) ดำเนินรายการโดย ดร.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ – ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ดร.พิมพรรณ รักแต่งงาน – อาจารย์ประจำศูนย์จิตตปัญญาศึกษา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตที่holomarum (Contemplative Facilitation for Holistic Life Now) ดำเนินรายการโดย ดร.ชาญชัย ชัยสุขโกศล – อาจารย์ประจำศูนย์จิตตปัญญาศึกษา นายจรายุทธ สุวรรณชนนช – วิทยกรอิสระ นางมลลิกา ตั้งคงบ – วิทยกรอิสระ
๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.	เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ความตายใจสุดท้าย สุขชีวิตที่ดีงาม (Death&Dying) ดำเนินรายการโดย ดร.จิรรากาน พงศ์ภคเรียร – รองผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ผู้ช่วยวิทยากร ๔ ท่าน
๑๔.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ สื่อคลิป ((Inspiring Media Arts)) ดำเนินรายการโดย อาจารย์ไฟบุตร โสภณสุวภาพ – อาจารย์ประจำสาขาวัฒนธรรม- การแสดง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวันและเขมนิทรรศการ
๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ (ต่อ) เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research) ดำเนินรายการโดย ดร.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ – ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ดร.พิมพรรณ รักแต่งงาน – อาจารย์ประจำศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตที่holomrarm

(Contemplative Facilitation for Holistic Life Now)

ดำเนินรายการโดย ดร.ชาญชัย ชัยสุขโภศล – อาจารย์ประจำศูนย์จิตดปัญญาศึกษา

นายจรายุทธ สุวรรณชนะ – วิทยากรอิสระ

นางมลลิกา ตั้งส่งบ – วิทยากรอิสระ

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ลมหายใจสุดท้าย สุชีวิตที่ลงงาน (Death&Dying)

ดำเนินรายการโดย ดร.จิรรักษ์ พงศ์ภคเรียร – รองผู้อำนวยการศูนย์จิตดปัญญาศึกษา
ผู้ช่วยวิทยากร ๔ ท่าน

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ สื่อคลิป (Inspiring Media Arts)

ดำเนินรายการโดย อาจารย์พญลดา ไสกณสุวภาค – อาจารย์ประจำสาขาวิชารีและ
การแสดง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(พักรับประทานอาหารว่าง ๑๕ นาที)

๑๗.๐๐ – ๑๙.๐๐ น. พักผ่อนตามอัธยาศัยและรับประทานอาหารค่ำ

๑๙.๐๐ – ๒๐.๓๐ น. การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

วันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๐๙.๓๐ – ๑๙.๐๐ น. ภานุฯ และถักหอประสมการณ์ร่วมกัน

เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ (จำนวน ๔ ห้องย่อย)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ หนทางแห่งจิตดปัญญาศึกษาในการวิจัย

(Contemplative Approach to Research)

ดำเนินรายการโดย ศ.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ – ผู้อำนวยการศูนย์จิตดปัญญาศึกษา

ดร.พิมพ์พรรณ รักแต่งาม – อาจารย์ประจำศูนย์จิตดปัญญาศึกษา

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตที่holomrarm

(Contemplative Facilitation for Holistic Life Now)

ดำเนินรายการโดย ดร.ชาญชัย ชัยสุขโภศล – อาจารย์ประจำศูนย์จิตดปัญญาศึกษา

นายจรายุทธ สุวรรณชนะ – วิทยากรอิสระ

นางมลลิกา ตั้งส่งบ – วิทยากรอิสระ

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ลมหายใจสุดท้าย สุชีวิตที่ลงงาน (Death&Dying)

ดำเนินรายการโดย ดร.จิรรักษ์ พงศ์ภคเรียร – รองผู้อำนวยการศูนย์จิตดปัญญาศึกษา
ผู้ช่วยวิทยากร ๔ ท่าน

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ สื่อคลิป (Inspiring Media Arts)

ดำเนินรายการโดย อาจารย์พญลดา ไสกณสุวภาค – อาจารย์ประจำสาขาวิชารีและ
การแสดง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(พักรับประทานอาหารว่าง ๑๕ นาที)

๒๐.๐๐ – ๒๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวันและชมนิทรรศการ

เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ (ต่อ)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ หนทางแห่งจิตปัญญาศึกษาในการวิจัย

(Contemplative Approach to Research)

ดำเนินรายการโดย รศ.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ – ผู้อำนวยการศูนย์จิตปัญญาศึกษา

ดร.พิมพรรณ รักแต่งงาน – อาจารย์ประจำศูนย์จิตปัญญาศึกษา

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตที่holomรวม

(Contemplative Facilitation for Holistic Life Now)

ดำเนินรายการโดย ดร.ชาญชัย ชัยสุขโภคล – อาจารย์ประจำศูนย์จิตปัญญาศึกษา

นายจารุยุทธ สุวรรณชนช – วิทยากรอิสระ

นางมลลิกา ตั้งคงบ – วิทยากรอิสระ

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ สมชายใจสุดท้าย สู่ชีวิตที่งดงาม (Death&Dying)

ดำเนินรายการโดย ดร.จิรฉักราถ พงศ์ภคเรียร – รองผู้อำนวยการศูนย์จิตปัญญาศึกษา

ผู้ช่วยวิทยากร ๕ ท่าน

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ สื่อดิจิทัล (Inspiring Media Arts)

ดำเนินรายการโดย อาจารย์ไฟบูลย์ โสกณสุวภาพ – อาจารย์ประจำสาขาวิชาดนตรีและ

การแสดง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๕ น. พักรับประทานอาหารร่วม

๑๕.๓๕ – ๑๖.๑๕ น. ถักทดลองการนำเสนอเรียนรู้ร่วมกัน

๑๖.๑๕ – ๑๖.๔๕ น. พิธีปิดการประชุม

พิธีกรตลอดการประชุม คุณบริรุจน์ เศรียร

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ขอเชิญร่วมการประชุมวิชาการประจำปี
จิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๔/

จิตตปัญญาศึกษา... สุชีวตที่ดีงาม

Contemplative Education : The Right Livelihood

วันพุธที่สุดที่ ๔ และวันศุกร์ที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมรามาการ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร

เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ

แนวทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย
(Contemplative Approach to Research)

ลมหายใจสุดท้าย สุริavitทึ่งดงาน
(Death&Dying)

กระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตที่holisticรวม
(Contemplative Facilitation for Holistic Life)

สื่อดลใจ
(Inspiring Media Arts)

อีเมล : cemuconference@gmail.com
 เว็บลิงก์ : www.ce.mahidol.ac.th/conference

จัดโดย ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สถาบันอาศรมศิลป์ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
๙๗๙๙ ชั้น ๔ อาคารประชาสัมพันธ์ ต.คลาสยา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๔-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๑๕-๑๗ โทรสาร ๐-๒๔๔๔-๕๐๒๔ มือถือ ๐๘๕-๓๓๑-๙๔๔๒



แบบตอบรับเข้าร่วม
การประชุมวิชาการประจำปีจิตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗
เรื่อง จิตดับปัญญาศึกษา...สุขวิถีที่ดีงาม
วันพุธที่สุดที่ ๕ ถึง วันศุกร์ที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
ณ ห้องแกรนด์บอตมูร โรงแรมรามาการ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร

๑) รายละเอียดส่วนบุคคล (กรุณากรอกข้อมูลด้วยตัวอักษรที่อ่านได้อ่ายชัดเจนและครบถ้วน)

คำนำหน้า (อ./ดร./พศ./รศ./ศ. เป็นต้น).....ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....สาขาวิชา (ถ้ามี).....
ภาควิชา.....คณะ.....สถาบัน.....
ที่อยู่.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
โทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....
ออกใบเสร็จในนาม.....

๒) การตอบรับเข้าร่วมงานประชุมวิชาการประจำปีจิตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗

ยินดีเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมวิชาการ

๓) รายละเอียดประเภทอาหาร

อาหารทั่วไป อาหารมังสวิรัติ อาหารมุสลิม อื่นๆ โปรดระบุ.....

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) สำหรับการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม

อัตราค่าลงทะเบียน	บุคคลทั่วไป	นักวิชา/นักศึกษา
ลงทะเบียนภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘	<input type="radio"/> ๓,๐๐๐ บาท	<input type="radio"/> ๒,๕๐๐ บาท
ลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม – ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘	<input type="radio"/> ๕,๐๐๐ บาท	<input type="radio"/> ๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนหน้างาน (๕ – ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘)	<input type="radio"/> ๕,๐๐๐ บาท	<input type="radio"/> ๓,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ:

- โอนเงินค่าลงทะเบียนให้ผู้จัดงานวันที่.....จำนวนเงิน.....บาท
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี การฝึกอบรม ประชุมวิชาการ และสื่อสิ่งพิมพ์ เลขที่บัญชี ๐๐๓-๒๓๔๕-๒๐๙๘๘๐ สาขามหาวิทยาลัยหอดด
และส่งธนาไปบ้านฝาก (Pay In)พร้อมระบุชื่อ-นามสกุลของท่าน กรณีเป็นนักศึกษากรุณาระบบ (สำเนา) บัตรนักศึกษาพร้อมแบบตอบรับ
- ผู้เข้าร่วมทุกท่านติดต่อขอรับใบเสร็จค่าลงทะเบียนได้ที่จุดลงทะเบียนหน้างานเท่านั้น

๔) รายละเอียดเวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop)

(กรุณาใส่หมายเลข ๑-๔ ในช่องหน้าเวทีการเรียนรู้ที่ท่านต้องการเข้าร่วมมากที่สุด เป็นลำดับที่ ๑ ไปจนถึงน้อยที่สุด ลำดับที่ ๔)

- เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : หนทางแห่งจิตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)
 เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : กระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิทที่holistic รวม (Contemplative Facilitation for Holistic Life Now)
 เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : ลมหายใจสุดท้าย สุขวิถีที่ดีงาม (Death&Dying)
 เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : สื่อต่อใจ (Inspiring Media Arts)

*****ท่านสามารถตรวจสอบรายชื่อของท่านที่จะประปาญในเวทีการเรียนรู้ต่างๆ ได้ในหน้าเว็บไซต์ www.ce.mahidol.ac.th/conference ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ศูนย์ขอสงวนสิทธิ์ในการจัดกิจกรรมเวทีการเรียนรู้ในกรณีที่มีผู้สนใจเกินจำนวนที่แต่ละเวทีจะรับได้ ตามลำดับการลงทะเบียน

รายละเอียดการส่งบทความวิชาการ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (การประชุมวิชาการประจำปีจิตบัญญาศึกษา ครั้งที่ ๗ เรื่อง “จิตบัญญาศึกษา.....สุชีวิตที่ดีงาม” ศูนย์จิตบัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล) ขอเรียนเชิญผู้สนใจทุกท่านส่งบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ในหนังสือรวมบทความประชุมวิชาการประจำปีจิตบัญญาศึกษาครั้งที่ ๗ “จิตบัญญาศึกษา....สุชีวิตที่ดีงาม”

บทความที่ตีพิมพ์ จะต้องไม่เคยตีพิมพ์ในเอกสารใหมาก่อนและบทความทุกเรื่องจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการก่อนจึงสามารถตีพิมพ์ได้ โดยมีหลักเกณฑ์และข้อแนะนำดังนี้

๑. รูปแบบบทความและการพิมพ์ จะต้องประกอบด้วยหัวเรื่องต่อไปนี้

- ๑.๑ ชื่อเรื่อง
- ๑.๒ ชื่อผู้เขียนและสถานที่ทำงาน
- ๑.๓ บทคัดย่อ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- ๑.๔ บทนำ
- ๑.๕ วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการ
- ๑.๖ ผลการศึกษาวิจัย
- ๑.๗ สรุป
- ๑.๘ เอกสารอ้างอิง

ความยาวของเรื่องประมาณ ๑๒ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ ถ้ามีคำย่อต้องเขียนคำเต็มไว้ก่อน ในครั้งแรก ต้นฉบับจะต้องเป็นต้นฉบับด้วยพิมพ์จริงใช้โปรแกรม Microsoft Word ส่งผ่านทาง e-mail: cewww@mahidol.ac.th ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันพุธที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (ฉบับเดียว)

๒. การเตรียมต้นฉบับ

๒.๑ บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษย่อเนื้อหาที่จำเป็นความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ ตัวอักษรขนาด ๑๖ ในแต่ละภาษาเขียนเป็นร้อยแก้วไม้แบ่งเป็นชื่อฯ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ วัสดุ วิธีการ ผลและข้อเสนอแนะ ไม่มีเชิงอรรถ ความยาวประมาณ ๑๕๐ คำ โดยมีคำสำคัญ (Keywords) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษปรากฏในบทคัดย่อด้วย

๒.๒ บทความทางวิชาการประกอบด้วยหัวเรื่องตั้งระบุไว้ในข้อ ๑ โดยมีรูปแบบการพิมพ์โดยใช้ตัวอักษร ขนาด ๑๖ ในแต่ละภาษา และให้เว้นระยะขอบด้านบน ๒ ช.ม. ด้านล่าง ๑ ช.ม. ด้านซ้าย ๒ ช.ม. ด้านขวา ๒ ช.ม. (ตามด้วยอย่าง) และให้ใช้ระบบการอ้างอิงแบบ APA ทั้งนี้ ต้องแยกผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (เรียงตามลำดับตัวอักษร) ดังนี้

(ตัวอย่างภาษาไทย) ศิริสกุลน์ วงศิริจตุช, และฉัตรปริญ ใจสวารวัฒน์. (๒๕๕๑). การแก้ปัญหาระดับตะกั่วในเลือด ๗๙. ความปลดปล่อยและสิ่งแวดล้อม, ๑๘(๒), ๒๖-๓๑.

(ตัวอย่างภาษาอังกฤษ) Cohen, B. S., Bronzaft, A. L., Heikkinen, M., Goodman, J., & N'adas, A. (2008). Airport-related air pollution and noise. *Journal of Occupational and Environmental Hygiene*, 5, 119-129. doi: 10.1080/15459620701815564

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่นangสาวฤทธยา ยังประดิษฐ์ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๔๙ ๕๐๙๗ ต่อ ๑๕

มือถือ ๐๘๐-๐๘๘-๓๒๔๔ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๔๙ ๕๐๙๗