

ด่วน

ที่ นร ๐๔๐๕/ ๖๖๔๓๒



กรมประชาสัมพันธ์
รับที่..... ๑๐๐๙๙๓
วันที่..... ๕/๑๐/๖๐
เวลา..... ๑๐.๑๖

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในการรายงานผลการบริหารราชการแผ่นดินและการผลักดันนโยบาย
ของคณะรัฐมนตรีในแต่ละด้านหลักของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการบริหารราชการแผ่นดินและการผลักดันนโยบายของคณะรัฐมนตรี
ในแต่ละด้านหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รายงานผลการบริหารราชการแผ่นดิน
และการผลักดันนโยบายของคณะรัฐมนตรีในแต่ละด้านหลัก ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ รายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้กราบเรียนนายกรัฐมนตรีรับทราบ และมีบัญชา ดังนี้
- ให้ประชาสัมพันธ์โดยสรุปให้เข้าใจง่ายว่า บุคคลหรือหน่วยงานใดเป็นผู้ดำเนินการ
และดำเนินการเรื่องใด มีผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ และประชาชนได้รับประโยชน์อย่างไร
- ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเพิ่มการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม การค้า ฯลฯ
ให้เยาวชนไทยทราบ รวมทั้งให้ความสำคัญในเรื่อง Smart Farmer ด้วย”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นางนิชา หิรัญบุรณะ สุวรรณ

(นางนิชา หิรัญบุรณะ สุวรรณ)

รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

กองประสานนโยบายและยุทธศาสตร์ (ฝ่ายเลขานุการ)

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๔๘๖, ๔๔๐๓

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๘ ๔๔๒๖, ๐ ๒๒๘๘ ๔๔๔๓

E-mail : spmpolicy1@thaigov.go.th

ที่ นร ๐๒๐๓๐๑/๖ ๑๕๙๘

เรียน เลขาธิการ, รองเลขาธิการ และผู้อำนวยการ
สำนักงาน

(นางสาวกัญทิพย์ กวีวัฒน์ไพโรจน์)
เลขาธิการกรม
ก. ก. ๑/๖๐

รายงานผลการบริหารราชการแผ่นดินและการผลักดันนโยบายของคณะรัฐมนตรีในแต่ละด้านหลัก
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๐

นโยบายด้านสังคม	การขับเคลื่อนนโยบาย		
	ผลสัมฤทธิ์ของสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	สิ่งที่ยังระหว่างดำเนินการ	แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป
๔. การเรียนรู้ การทะนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ๔.๑ ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานานได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้ โดยมีความไม่รู้ และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมาชีพ ในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ ๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เรื่อง ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. การดำเนินการ - คณะรัฐมนตรีมีมติหลักการ ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ - หน่วยงานที่รับผิดชอบ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ๑. เรื่อง โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การดำเนินการ - ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน” เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐	ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓
		สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียน ตชด. ๙ ประเด็นหลัก ดังนี้ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาในระดับปฐมวัย ๒) เพิ่ม	ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนโรงเรียน ตชด.ทั่วประเทศ ให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่เท่าเทียม ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายด้านสังคม	ผลสัมฤทธิ์ของสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	การขับเคลื่อนนโยบาย	แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป
ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น	หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ๒.โครงการสนับสนุนหลักสูตรการศึกษา ร่วม (Transnational Education) การดำเนินการ - ริเริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยของไทยและบริติช เคานซิล ประเทศไทย - เปิดงาน UK-Thailand Transnational Education เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สิ่งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ประสิทธิภาพการอ่านและเขียนภาษาไทย ๓) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๔) สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๕) สนับสนุนอัตรากำลังครูอัตราจ้างสาขาปฐมวัย ๖) โรงเรียนคู่พัฒนาทางการศึกษา ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และ ๙) สร้างขวัญกำลังใจ ตามโครงการยอครูผู้มีอุดมการณ์ เปิดตัว ๑๐ หลักสูตรร่วมและหลักสูตรคู่ขนาน ของสถาบันอุดมศึกษาของไทยและสหราชอาณาจักร ดังนี้ ๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - University of Reading : หลักสูตร Dual Master's Degree Programme (International Programme) in Food Science and Technology ๒) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - University of Liverpool : หลักสูตร PhD in Biotechnology, PhD in Bioinformatics and Computational Biology, MSc in Biotechnology	ให้ความพร้อมและก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยและสถาบันอุดมศึกษาสหราชอาณาจักร พัฒนาหลักสูตรร่วมและหลักสูตรคู่ขนานร่วมกัน

นโยบายด้านสังคม	การขับเคลื่อนนโยบาย		
	ผลสัมฤทธิ์ของสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	สิ่งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป
		๓) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - University of Westminster : หลักสูตร Dual PhD in Biological Science ๔) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - University of Liverpool (TBC) : หลักสูตร Dual Degree PhD in Tropical Disease Biology / Tropical Medicine ๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - University of Reading : หลักสูตร Dual Bachelor of Science Programmes in Microbiology ๖) มหาวิทยาลัยมหิดล - University of Strathclyde : หลักสูตร Bachelor of Engineering Programme in Biomedical Engineering (International Programme, Multidisciplinary Programme), Bachelor of Engineering Programme in Chemical Engineering (International Programme) ๗) มหาวิทยาลัยมหิดล - University of Sussex : หลักสูตร BSc in Bioinnovation ๘) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - University of Westminster : หลักสูตร Bachelor of Science Major in Information and Communication Technology	

นโยบายด้านสังคม	การขับเคลื่อนนโยบาย	ผลการดำเนินงานในระยะต่อไป
๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ	เรื่อง การขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) การดำเนินการ ● จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคน สืบสานเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ใน ๓ จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ● จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ทั้งภาพรวมและรายจังหวัด ซึ่งได้มีการประชุมสัมมนาจัดทำแผนจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อรองรับการพัฒนาาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	สิ่งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ๙) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - University of Birmingham : หลักสูตร Bachelor of Engineering Programme in Mechanical Engineering (International Programme) ๑๐) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - Queen Mary, University of London : หลักสูตร Double Master's Degree in Dermatology and Aesthetic Medicine ● ประชุมหารือเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๐ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานประจำปีใน ๓ จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และเชิญทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม ● เรียบเรียง พ.ล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เยี่ยมชมศูนย์ประสานงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี ในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

นโยบายด้านสังคม	การขับเคลื่อนนโยบาย		
	ผลสัมฤทธิ์ของสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	สิ่งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป
๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้ มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	• แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ • สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรือง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Vocational English Camp) สำหรับครูอาชีวศึกษา • เปิดตัวโครงการผลิตสื่อการเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษการสื่อสาร เพื่อก้าวสู่อชีพ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ • หน่วยงานที่รับผิดชอบ • สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	• ดำเนินการอบรมโดยแยกเป็น ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๒๐๐ คน ใช้เวลาอบรม กลุ่มละ ๑ สัปดาห์	• จัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้ม Boot Camp ให้กับครูและบุคลากรด้านอาชีวศึกษา ให้ครบ ๒,๐๐๐ คน รวมทั้งการจัดทำแอปพลิเคชัน EchoVE สำหรับนักเรียน นักศึกษาและครูอาชีวศึกษา
นโยบายที่เกี่ยวข้อง ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สนับสนุนโครงการทั้งหลาย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษาตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทำงานที่สามารถนำมาใช้หลักดังกล่าว	เรื่อง จัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๕ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ การดำเนินการ • จัดพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และถวายพระพรชัยมงคลกับถวาย		

นโยบายด้านสังคม	การขับเคลื่อนนโยบาย	
	สิ่งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป
มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ปรากฏฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้าง	ผลสัมฤทธิ์ของสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้ว พระราชกฤษฎีกา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๕ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ พระราชทานพระราชวังดุสิต จัดพิธีทำบุญตักบาตรพระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๘๖ รูป และร่วมในพิธีจุดธูปเทียนเครื่องนมัสการบูชา พระรัตนตรัย เปิดกรวยกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ หน้าพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ณ กระทรวงศึกษาธิการ และลงนามถวายพระพร ณ พระบรมมหาราชวัง หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

ตรวจถูกต้อง

ชื่อ สกุล วัฒนชัย จันทรีวิบูล
 (.....นายวัฒนชัย จันทรีวิบูล.....)
 ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มติดตามประเมินผลและรายงาน
 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ.