



ପ୍ରକାଶିତ ମୁଦ୍ରଣ ନମ୍ବର ୨୨୫୩

กงสูตรประจำเดือนพื้นที่	109477
วันที่	4/10/60
จำนวน	19.85
ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ และบรรเทาสาธารณูปโภค E AMBY	
ของห้องนอก เขตคลองเตย วันที่ 10.10.	
<input checked="" type="checkbox"/> ก่อสร้าง	<input type="checkbox"/> ถนน.
<input type="checkbox"/> ท่าเรือ.	<input type="checkbox"/> ทางด่วน.
<input type="checkbox"/> น้ำประปา.	<input type="checkbox"/> ไฟฟ้า.
และบรรเทาสาธารณูปโภค	

เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (จป.ปก.) รุ่นที่ ๑๕

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร จบ.ปภ. รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๓ ฉบับ
๒. ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร จบ.ปภ. จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กำหนดจัดการฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (จบ.ปภ.) รุ่นที่ ๑๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ ตุลาคม – ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และศึกษาดูงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายในประเทศตามที่หลักสูตรกำหนด กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และพนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานในองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาหน่วยงานภาคีเครือข่ายการจัดการภัยพิบัติให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเพื่อให้มีขีดความสามารถพร้อมที่จะบริหารงาน รวมถึงเพื่อให้มีทัศนคติ วิธีคิด และรูปแบบในการทำงานที่ยึดถือองค์กรเป็นเป้าหมาย และเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี และการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

๑) เป็นข้าราชการพลเรือนที่ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ หรือชำนาญงาน หรืออาวุโส

(๒) เป็นข้าราชการทั่วไป หรือข้าราชการครัว ที่มีชื่นยศและรับเงินเดือนอัตราตั้งแต่ชั้น พันดตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือพันตำรวจตรี ขึ้นไป

๓) เป็นข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนอัตราที่ได้ไม่ต่ำกว่าข้าราชการพลเรือน ระดับ ๖ เดิม และปัจจุบันต้องดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่ารองปลัด อบต. หรือรองปลัดเทศบาล

๔) พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานในองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญกำหนด ที่ต้องดำเนินการและรับเงินเดือนอัตราเทียบได้ไม่ต่ำกว่าข้าราชการพลเรือน ระดับ ๖ เติม

๕) อายุไม่เกิน ๕๐ ปี (นับถึงวันที่เปิดการศึกษา)

๖) เป็นผู้มีสิทธิภาพแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเข้ารับการฝึกอบรม

(๗) เป็นการศึกษาต่อเนื่อง และต้องพัฒนาด้านที่วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปทุมธานี

๔) เป็นผู้ที่คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลไปศึกษา ฝึกอบรม ประจำ สัมมนา ดูงาน ในประเทศหรือต่างประเทศ ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พิจารณาคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม

๙) หน่วยงานอื่นที่ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ต้นสังกัดหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตามที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด โดยนำมาชำระในวันรายงานตัว ลงทะเบียน คนละ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

/กรรมปีองกัน...

เรียน พอ.สำนัก/พอ.กอง และหัวหน้าที่่วยงาน

เพื่อโปรดทราบ และกรุณากล่าวแจ้งเวียนให้
ข้าราชการในสังกัดทราบด้วย

A handwritten signature in black ink, appearing to read "น.จารย์" followed by a date.

(นางจารย์ อัมพิรัญ)

พอ.กกจ.

๕ ต.ค. ๖๐

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขอเรียนเชิญส่งบุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติ
ตามที่กำหนดสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๑ คน โดยแจ้งรายชื่อพร้อมกรอกใบสมัคร
ส่งให้กองการเจ้าหน้าที่ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณา
คัดเลือกต่อไป สามารถดูรายละเอียดและดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ www.disaster.go.th (หน่วยงานภายใต้ :
กองการเจ้าหน้าที่)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย พรมแดน)

อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กองการเจ้าหน้าที่
ส่วนสวัสดิการ
โทร. ๐-๒๖๓๗-๓๓๖๑ - ๖๒
โทรสาร. ๐-๒๒๔๕-๒๒๐๕ , ๐-๒๒๔๕-๖๖๒๓

เรียน
เพื่อฝึกอบรม
กอบ

ห.กพน.

๙ ๔ ๗ ก. ๒๕๖๐



การเตรียมตัวและ การฝึกภาษาไทยรับการศึกษาอุบัติ
ณ สถานศึกษาไทย ภายหลังการศึกษาปฐมวัย และการเรียนภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตป่าบุญราษฎร์
การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย

**หลักสูตรเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับเด็กไทยในป้องกันและบรรเทาภัย (ฉบับฯ) รุ่นที่ ๑๔
ดำเนินการระหว่างวันที่ ๓๐ ตุลาคม - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐**

สิ่งของบันทึกของเด็กท่องพื้นที่

สถานที่ท่องเที่ยวที่เด็กไทยในป้องกันและบรรเทาภัยสามารถท่องได้ วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตป่าบุญราษฎร์

๑. กำหนดการ รับฟังเสียงดนตรีและรับการฝึกอบรม (วันอังคารที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐)

- ๑๙๐๗ ๐๘๐๐ - ๐๙๐๐ น. รายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม ณ ห้องราชการที่ ชั้น ๓
- ๑๙๐๗ ๐๙๐๐ - ๑๙๑๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน ณ ร้าน
- ๑๙๐๗ ๐๙๑๐ น. ห้องน้ำ ณ ห้องราชการที่ ชั้น ๓
- ๑๙๐๗ ๑๐๐๐ - ๑๐๑๐ น. ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดเตรียมไว้
- ๑๙๐๗ ๑๐๑๐ - ๑๐๑๐ น. ปฐมนิเทศโครงการฝึกอบรมฯ
- ๑๙๐๗ ๑๐๑๐ - ๑๐๑๐ น. ทำข้อสอบวัดผลก่อนฝึกอบรม (Pre-test) จำนวน ๕๐ ข้อ และ เนียนความคิดเห็นและบันทึกความรู้ที่ได้รับในกระบวนการฝึกอบรม

*** ห้องน้ำที่นี่ ดำเนินการตามกำหนดการฝึกอบรมหลักสูตร ฉบับฯ รุ่นที่ ๑๔ ***

๒. การเดินทาง

๒.๑ วันแรกเดินทางเข้ารับการฝึกอบรม (วันอังคารที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม แห่งภาคใต้กรุงเทพมหานคร / ผู้หญิง ความงามบงสือสีดา

๒.๒ วันที่สองเดินทางฝึกอบรม (วันพุธที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐) – ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือภาคตะวันออกเฉียงใต้ บริษัทฯ ประจำเดินทาง

๒.๓ วันที่สามเดินทางฝึกอบรม (เดินทางกลับเข้ารับการฝึกอบรม)

- ชาย : เสื้อยืดสีขาวแขนยาว ผูกเก็บให้สีดำ กระโปรงและกางเกงสีขาว รองเท้าหนังสีน้ำเงินสีดำ ถุงหัวสีดำ
- หญิง : เสื้อยืดสีขาวแขนสั้นหรือเดรสสีขาว กระโปรงสีดำ รองเท้าหุ้มส้นหรือหัวสันหนังสีดำ แบบปิดปลายเท้า สีน้ำเงินสีขาว ๑๐ ซม.

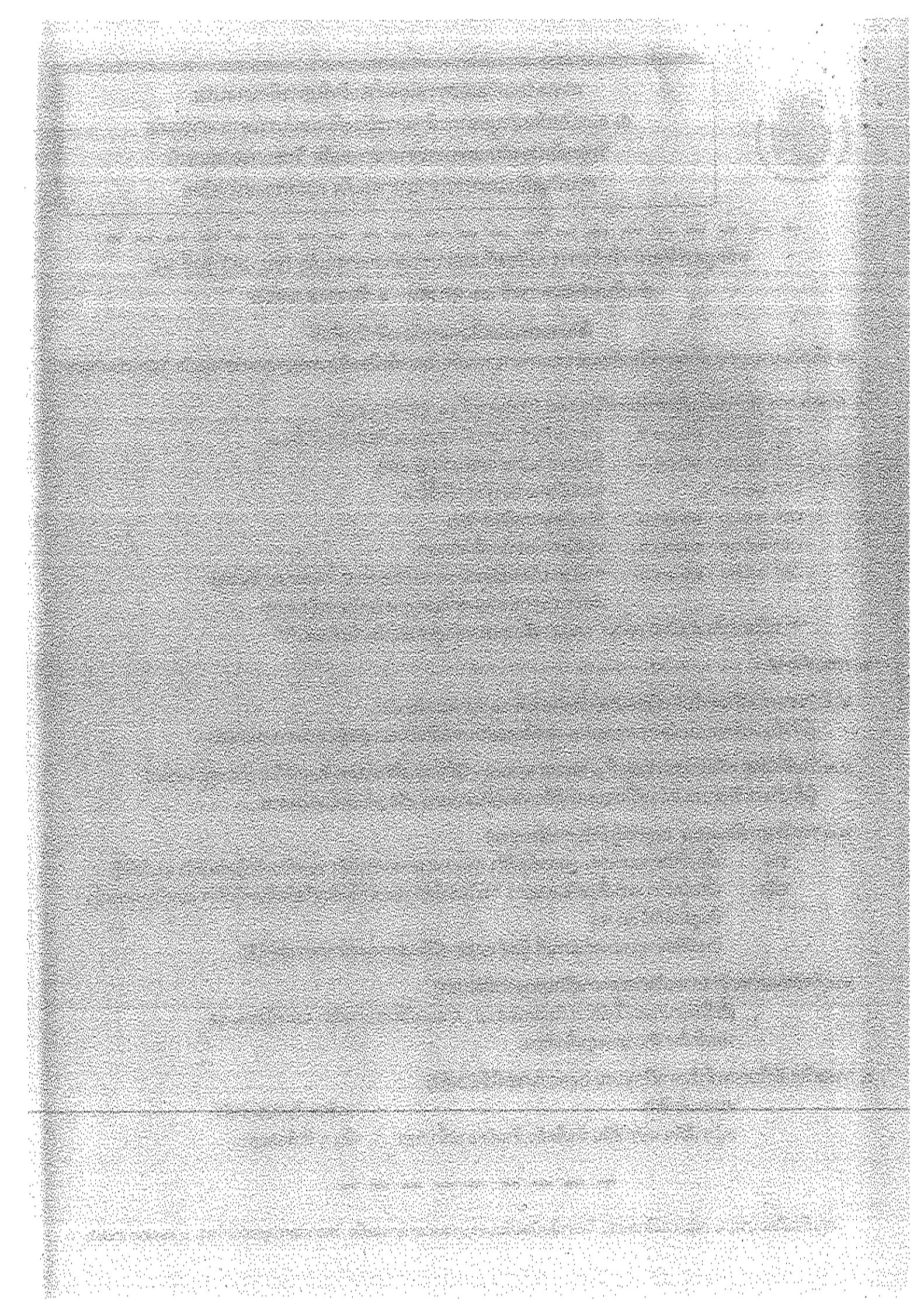
(กรณีเด็กชายต้องห้ามแต่งกายสีเหลืองสีฟ้าให้สวมใส่เสื้อสีขาวเท่านั้น)

๒.๔ ภาระทางกายภาพ (ภาระในการเดินทางฝึกอบรมที่ต้องแบ่ง)

- เดินทางไปจากที่พำนัชเด็ก (ไม่มีรถสาธารณะ), การเดินก็หมายความว่า อย่างน้อย ๖ ชั่วโมง
- รองเท้ากีฬาสีขาวและถุงเท้าสีขาว

๓. การเตรียมตัวในการเข้ารับการฝึกอบรม (เอกสาร/ของใช้จำเป็น)

- หนังสือเดินทาง
- บันทึกของเด็กท่องพื้นที่ (ไม่มีรถสาธารณะ), การเดินก็หมายความว่า อย่างน้อย ๖ ชั่วโมง
- ถุงเท้ากีฬาสีขาวและถุงเท้าสีขาว



โครงสร้างภายในบ้าน

ห้องสมุด เจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (จางอก)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาบุคคลการศึกษาป้องกันและบรรเทาภัยธรรมชาติ

การบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญต่อการดำเนินการขององค์กร

• VENDETTA AND VENGEANCE

การผลิตของบ้านและบ้านชาวไทยสามารถภัยได้ตัวแทนักดิ่งความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพ
ให้กับประเทศ ไม่ว่าจะเป็นเชิงการ ให้ความพัฒนาไปในเชิงการ ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติ
น้ำหนัก เช่น ให้ความเข้าใจเชิงลึกและมีความรับผิดชอบอย่างมากจากผู้บริหารระดับสูงและบุคคลที่มีความสามารถสูง ไปสู่การปฏิบัติ โดยการ
ดูแลและดูแลในเชิงเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานโดยตรง จึงถือได้ว่า ผู้บริหารระดับต้นเป็นผู้ที่มีความสำคัญ
ในการพัฒนาและยกระดับงานที่ทางองค์กรนำเสนอ จึงควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ทาง
ในการปฏิบัติงานให้มีความเข้าใจในงานด้านการป้องกันและบรรเทาภัยของกรมอย่างดีอย่างแท้จริง ไม่ใช่แค่การสอน
เพียงแค่การฝึกอบรม แต่เป็นการให้ความเข้าใจในเชิงลึกและมีประสิทธิภาพ

Inc. 2000 forward

๖.๙ เทือกที่พนันเข้าร่วมการกระบวนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและภาคเครือข่ายให้มีจิตความสุขภาวะ และมีการตรวจสอบในการปฏิบัติงาน

๖๖ เกือกทุกความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาทุ่มเททำงานก้าวกระซ�ข้ามตัวการจัดการภัยพิบัติให้มีความเชื่อมแข็งยั่งยืน

๖.๓ เห็นได้มีข้อความทวิรย์ที่จะบวิหารงาน สำหรับผู้ที่ต้องดำเนินหนังและผู้ที่จะก้าวเข้าสู่ตำแหน่งนักบวิหารระดับค้น

๖.๔ เพื่อให้มีทักษะคิด วิเคราะห์ และรูปแบบในการทำงานที่ยืดหยุ่นค่ากรเป็นเป้าหมาย ฉะนั้น
เดิมพันต้องการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาและภาษาประสาทงานที่มีประสิทธิภาพ

四、民族地区对内对外政策

**ข้าราชการกรุงศรีอยุธยา ข้าราชการกรุงเทพฯ ข้าราชการกรุงที่ราชบูรจ ข้าราชการกรุงหรือหัวหน้ากิจการส่วนห้องดิน
และหัวหน้ากิจการบริหารสถาบันเรียน สำนักงานฯ ฯ ฯ ฯ ฯ**

๔. ศูนย์บริการพัฒนาชีวภาพและสุขภาพ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๔๗ บริการทางการแพทย์ใน ระดับร่างกายทาง ภารี ทั่วโลก หรือ ภูมิภาค

๔๒. เมื่อมีข้อความใดๆทางหน้าจอที่ไม่ใช่ภาษาไทยต้องรู้ว่า ที่มีข้อความดังกล่าวเป็นเดือนอังกฤษแต่ชื่อกันครับ บางกรณี อาจจะต้องลบไป แต่ก็ต้องระวังอยู่บ้างครับ

การจัดทำแผนที่ทางภูมิศาสตร์ที่น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพในการสนับสนุนภารกิจทางการค้าและการบริการต่างๆ ให้กับประเทศในภูมิภาคอาเซียน

◆ 中国科学院植物研究所植物学报

卷之三

บ. พีทีที อินดัสตรีส์ จำกัด จังหวัดเชียงใหม่

לעומת הכתובים במקרא, מילויים נאמרים כבנין כבנין, ובלשון העברית מילויים נאמרים כבנין כבנין.

การจัดทำเอกสารนี้เป็นการศึกษาในมุมมองของผู้รับผิดชอบต่อการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม ท่านต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมที่ได้รับผลกระทบ

๔๗๙ ยังคงที่ไม่สามารถการตัดสินใจของรัฐบาลฯ แต่ดูจังเป็นช่วงที่ไม่ใช่ภาษา อบรม ประเมิน

๗. วิธีดำเนินการฝึกอบรม

๗.๑ วิธีการคัดเลือก

- (๑) กองการเจ้าหน้าที่ ประกาศรับสมัครผู้มีความประสงค์เข้ารับการฝึกอบรม
- (๒) กองการเจ้าหน้าที่ร่วมกับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำไปศึกษาอบรม ประชุม สัมมนา ดูงานในประเทศและต่างประเทศกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พิจารณาคัดเลือก
- (๓) กองการเจ้าหน้าที่ ประกาศผลและแจ้งให้ผู้ได้รับการคัดเลือก รายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม

๗.๒ ภาคการศึกษาอบรม ดำเนินการโดยการบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และตอบข้อซักถาม

๗.๓ ภาคการศึกษาดูงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในประเทศไทย

๗.๔ การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม

๗.๕ การประเมินผล

○ ประเมินผลรายวิชา

○ ประเมินผลวิทยากร

○ ประเมินผลโครงการฝึกอบรม

๗.๖ การรับรองผลการฝึกอบรม

○ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีเวลาเข้าอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะได้รับวุฒิบัตรรับรองการผ่านการอบรม

๘. หัวข้อวิชาที่ศึกษาอบรม รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๔๔ ชั่วโมง ประกอบด้วย

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น « หมวดวิชา »	จำนวน		
	กลุ่มวิชา	วิชา	ชั่วโมง
หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย	๔	๖๐	๖๐
หมวดวิชาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	๖	๒๑	๑๒๖
หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์	๖	๔	๒๔
หมวดวิชาการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันทนาการ	๖	๔	๒๔
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๕๐	๙๔๔

หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย ๔ กลุ่มวิชา จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ก กลุ่มวิชาการป้องกันและลดผลกระทบ

(๑) วิชา การบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติของประเทศไทย

(Disaster Risk Management)

๓ ชั่วโมง

๖) วิชา การประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย	๓	ชั่วโมง
๗) วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘	๓	ชั่วโมง
๘) วิชา พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๑๒	๓	ชั่วโมง
๙) วิชา การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน	๓	ชั่วโมง
๑๐) วิชา บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มวิชาการเรียนพร้อมรับมือสาธารณภัย	๓	ชั่วโมง
๑๑) วิชา การบริหารกิจการอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและเครือข่าย	๒	ชั่วโมง
๑๒) วิชา การฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มวิชาการเชิงยุทธศาสตร์ภัย	๓	ชั่วโมง
๑๓) วิชา การบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน	๓	ชั่วโมง
๑๔) วิชา การบริหารจัดการอุทกภัยแบบบูรณาการ	๓	ชั่วโมง
๑๕) วิชา การป้องกันและระงับอัคคีภัย	๓	ชั่วโมง
๑๖) วิชา การป้องกันและระงับภัยพิบัติจากสารเคมีและวัตถุอันตราย	๓	ชั่วโมง
๑๗) วิชา อุตุนิยมวิทยา การเฝ้าระวัง และการแจ้งเตือนสาธารณภัย	๓	ชั่วโมง
๑๘) วิชา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน	๓	ชั่วโมง
๑๙) วิชา การประชาสัมพันธ์ในภาวะฉุกเฉิน	๓	ชั่วโมง
๒๐) วิชา ระบบโลจิสติกส์และการบริหารจัดการคลังทรัพยากรในภาวะฉุกเฉิน	๓	ชั่วโมง
๒๑) วิชา ภัยพิบัติจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม และสึนาม尼	๓	ชั่วโมง
๒๒) วิชา ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินและเครือข่าย	๓	ชั่วโมง
๒๓) วิชา การอพยพและการจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว กลุ่มวิชาการพื้นฟูบูรณะ	๓	ชั่วโมง
๒๔) วิชา การช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติตามหลักเกณฑ์และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยเงินทุนรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	๖	ชั่วโมง
หมวดวิชาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๖ กลุ่มวิชา จำนวน ๑๘๘ ชั่วโมง		
กลุ่มวิชาภูมายและระเบียน		
๑) วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ	๓	ชั่วโมง
๒) วิชา ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการ	๓	ชั่วโมง
๓) วิชา การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร	๓	ชั่วโมง
๔) วิชา การบริหารความขัดแย้ง (Conflict Management)	๓	ชั่วโมง
๕) วิชา การจัดประชุมและการจัดทำรายงานการประชุม	๓	ชั่วโมง
๖) วิชา การประสานงานและการสร้างเครือข่าย	๓	ชั่วโมง
๗) วิชา เทคนิคการสร้างจิตสำนึกในการบริการ (Service Mind)	๓	ชั่วโมง

๔) วิชา เทคนิคการสร้างและพัฒนาที่มีงาน	๓	ชั่วโมง
๕) วิชา การบริหารที่มีงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมนักศึกษาที่)	๖	ชั่วโมง
๑๐) วิชา การพัฒนาจิตสำนึกละจิตวิริยะธรรมของข้าราชการ	๓	ชั่วโมง
๑๑) วิชา การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	๓	ชั่วโมง
๑๒) วิชา การเสริมสร้างและการพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กลุ่มวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ	๓	ชั่วโมง
๑๓) วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและการบริหารจัดการพืช	๖	ชั่วโมง
๑๔) วิชา การพัฒนาทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ กลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะการนำเสนอและการเป็นวิทยากร	๕๐	ชั่วโมง
๑๕) วิชา เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	๓	ชั่วโมง
๑๖) วิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มวิชาความรู้ทั่วไป	๖	ชั่วโมง
๑๗) วิชา การจัดทำยทดสอบตัวจังหวัดและกลุ่มจังหวัด	๓	ชั่วโมง
๑๘) วิชา การบริหารจัดการภัยพิบัติระดับภูมิภาคอาเซียน	๓	ชั่วโมง
๑๙) วิชา การบริหารจัดการจังหวัดชายแดนภาคใต้	๓	ชั่วโมง
๒๐) วิชา การบูรณาการมิติทางภาษาและภารกิจของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๒	ชั่วโมง
๒๑) วิชา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก (Climate Change) หมวดวิชาการสร้างปรับเปลี่ยน กลุ่มวิชา จำนวน ๔๙ ชั่วโมง	๓	ชั่วโมง
กลุ่มวิชานโยบายผู้บริหาร		
๑) พิธีเปิดและมอบนโยบาย	๑	ชั่วโมง
๒) พิธีปิด	๑	ชั่วโมง
กลุ่มวิชาสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงาน		
๓) ระดมสมองและนำเสนอความรู้ทางวิชาการ	๖	ชั่วโมง
๔) การศึกษาดูงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายในประเทศ และนำเสนอผลการศึกษาดูงาน	๓๙	ชั่วโมง
หมวดวิชา การพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันหน้าการ ๒ กลุ่มวิชา จำนวน ๒๑ ชั่วโมง		
กลุ่มวิชาการพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย		
๑) กายบริหาร		
๒) การออกกำลังกายและระยะเดิน		
กลุ่มวิชากลุ่มสัมพันธ์และสันหน้าการ		
๓) การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มปฏิบัติงานประจำวัน		
๔) กีฬาสัมพันธ์ จบ.ปก.		
๕) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์		
ภาคผนวก (ก)		

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาจำนวน ๓๓ วัน ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ไทยแล็บป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปทุมธานี) และศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๐. วิทยากร

จากหน่วยงานภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานภายนอก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินการและสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งเป็นข้าราชการของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ใช้งบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แผนงานพื้นฐานด้านการจัดการน้ำและการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผลผลิตที่ ๑ : มาตรการการป้องกันและเดือนภัยจากสาธารณภัย กิจกรรมหลักที่ ๓ : เตรียมความพร้อมในการป้องกันสาธารณภัยที่ใช้โครงสร้างและไม่ใช้โครงสร้าง

๑๑.๒ งบประมาณสมทบจากหน่วยงานอื่นที่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการฝึกอบรมโดยนำมาจากเงิน ค่านะ ๒๕,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้วรับองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน แนวคิดในการประสานงานและทักษะในการบริหารจัดการสาธารณภัย

๑๒.๒ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้มีการแลกเปลี่ยนทัศนะ ตลอดจนประสบการณ์ทำงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๑๒.๓ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมสามารถปรับปรุงงานในความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาระดับต้นของหน่วยงานได้ และมีความพร้อมที่จะเดือนระดับไปสู่ตำแหน่งบริหารที่สูงขึ้น

๑๓. ที่ปรึกษาโครงการ

๑๓.๑ นายพรพจน์ เพ็ญพาส รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๓.๒ นายสุปกิต โพธิ์ปาภันธ์ รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๓.๓ นายกอบเชย บุญอรณะ รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๓.๔ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๔. ผู้จัดทำหลักสูตร

๑๔.๑ คงจะทำงานจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๔.๒ ส่วนวิชาการและส่งเสริมการพัฒนา สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ทรัพยากรบุคคล

๑๔. ผู้รับผิดชอบ...

๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๕.๑ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๕.๒ วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปทุมธานี

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัชน์ พันประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรพจน์ เพ็ญพาส)

รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

อนุมัติโครงการฝึกอบรม หลักสูตร เจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ฉบ.ป.ภ.)

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยัชรชัย พรมผลิศ)

อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ภาคผนวก (ก)

วิชาและขอบเขตวิชาที่ศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย
หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย ๔ กลุ่มวิชา จำนวน ๖๗ ชั่วโมง
กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ
๑. วิชา การบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติประเทศไทย ๓ ชั่วโมง
(Disaster Risk Management)

ขอบเขต

- ๑.๑ แนวคิด และคำนิยามเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ
- ๑.๒ กรอบการดำเนินงานเช่นใดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙
(Sendai Framework for Disaster Risk Reduction ๒๐๑๕-๒๐๓๐)
- ๑.๓ การดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงภัยพิบัติของประเทศไทย

๑.๔ บทบาทของ บก. ในการขับเคลื่อนการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติของประเทศไทย

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๒. วิชา การประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย ๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

- ๒.๑ แนวคิด และคำนิยามศัพท์การประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย
- ๒.๒ ชนิดของการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย
- ๒.๓ การนำผลการประเมินความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๓. วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ ๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

- ๓.๑ สาระสำคัญของแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ
- ๓.๒ แนวทางประสานการปฏิบัติต้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามแผนป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย

วิธีการ การบรรยาย อภิปราย และตอบข้อซักถาม

๔. วิชา พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๑๒ ๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

- ๔.๑ แนวทางการใช้พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๑๒ ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๔.๒ ข้อกำหนดในการควบคุมอาคารในการป้องกันอัคคีภัย
- ๔.๓ กรณีศึกษา

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

- | | |
|--|-----------|
| ๕. วิชา การสร้างวัฒนธรรมความปลดภัยทางถนน | ๓ ชั่วโมง |
| <u>ขอบเขต</u> | |
| ๕.๑ ความสำคัญและการดำเนินงานด้านการสร้างวัฒนธรรมความปลดภัยทางถนน | |
| ๕.๒ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างวัฒนธรรมความปลดภัยทางถนน | |
| ๕.๓ กรณีศึกษา | |
| <u>วิธีการ</u> การบรรยาย กรณีศึกษาและตอบข้อซักถาม | |
| ๖. วิชา บทบาทหน้าที่ของเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | ๓ ชั่วโมง |
| <u>ขอบเขต</u> | |
| ๖.๑ การแต่งตั้งเป็นเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามกฎหมาย | |
| ๖.๒ แนวทางการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | |
| ๖.๓ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข | |
| <u>วิธีการ</u> การบรรยาย และตอบข้อซักถาม | |
| ก. กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย | |
| ๗. วิชา การบริหารภัยจากการอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและเครือข่าย | ๒ ชั่วโมง |
| <u>ขอบเขต</u> | |
| ๗.๑ แนวคิดในการเตรียมการจัดตั้งองค์กรเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการสาธารณภัย | |
| ๗.๒ การสร้างความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระหว่างหน่วยงานต่างๆ | |
| ๗.๓ การเตรียมบุคลากร การจัดทำฐานข้อมูล อปพร.ในระดับจังหวัด | |
| ๗.๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสมาชิกอาสาสมัครและเครือข่าย | |
| ๗.๕ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ | |
| ๗.๖ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง | |
| <u>วิธีการ</u> การบรรยาย และตอบข้อซักถาม | |
| ๘. วิชา การฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | ๓ ชั่วโมง |
| <u>ขอบเขต</u> | |
| ๘.๑ แนวคิดการฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | |
| ๘.๒ กระบวนการฝึกซ้อมแผนในรูปแบบต่างๆ | |
| ๘.๓ การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์จำลอง | |
| <u>วิธีการ</u> การบรรยาย ฝึกปฏิบัติและตอบข้อซักถาม | |
| ก. กลุ่มวิชา การเชี่ยวชาญสาธารณภัย | |
| ๙. วิชา การบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน | ๓ ชั่วโมง |
| <u>ขอบเขต</u> | |
| ๙.๑ โครงการสร้างกองบัญชาการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ (บก.ปภ.ช.) | |
| ๙.๒ การบัญชาการเหตุการณ์สาธารณภัยในภาวะฉุกเฉิน | |
| ๙.๓ กรณีศึกษา | |
| <u>วิธีการ</u> การบรรยาย ฝึกปฏิบัติและตอบข้อซักถาม | |

๑๐. วิชา การบริหารจัดการอุทกภัยแบบบูรณาการ

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๐.๑ สถานการณ์และผลกระทบของอุทกภัยในประเทศไทย

๑๐.๒ การเตรียมความพร้อมรับมือกับอุทกภัย

๑๐.๓ การประสานงาน การบัญชาการสถานการณ์ขณะเกิดภัย

๑๐.๔ การพัฒน้ำภายนหลังการเกิดอุทกภัย

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๑๑. วิชา การป้องกันและรับอัคคีภัย

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๑.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกิดอัคคีภัย

๑๑.๒ จิตวิทยาเมื่อเกิดอัคคีภัย

๑๑.๓ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านอัคคีภัย

๑๑.๔ กรณีศึกษา / การสาธิต

วิธีการ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติและตอบข้อซักถาม

๑๒. วิชา การป้องกันและรับภัยพิบัติจากสารเคมีและวัตถุอันตราย

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๒.๑ ลักษณะและความเป็นอันตรายของสารเคมีและวัตถุอันตราย

๑๒.๒ การวิเคราะห์ประเมินและควบคุมสถานการณ์กรณีเกิดภัยพิบัติ

๑๒.๓ การใช้เครื่องมือตรวจสอบความเป็นอันตราย

๑๒.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๕ กรณีศึกษา

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๑๓. วิชา อุตุนิยมวิทยา การเฝ้าระวังและการแจ้งเตือนสาธารณภัย

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๓.๑ ความรู้เกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น

๑๓.๒ การวางแผน การประเมิน และแจ้งเตือนภัย

๑๓.๓ เครื่อข่ายเฝ้าระวังเตือนภัยในพื้นที่เสี่ยง

๑๓.๔ ระบบบริการแจ้งเหตุสาธารณภัย เพื่อประชาชน

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๑๔. วิชา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๔.๑ การใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการสาธารณภัย (Management Information System : MIS)

๑๔.๒ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (Geographic Information System : GIS)

ในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๕.๓ การประยุกต์ใช้ภาพถ่ายดาวเทียม และ เทคโนโลยีด้านการสำรวจระยะไกล (Remote Sensing) <u>วิธีการ</u> การบรรยาย และตอบข้อซักถาม	๓ ชั่วโมง
๑๕. วิชา การประชาสัมพันธ์ในภาวะอุกกาจ	
<u>ขอบเขต</u>	
๑๕.๑ หลักการประชาสัมพันธ์ในภาวะอุกกาจ	
๑๕.๒ รูปแบบและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ในภาวะอุกกาจ	
๑๕.๓ หลักการและรูปแบบการແດลงข่าว	
๑๕.๔ การสร้างสัมพันธ์กับสื่อมวลชน	
๑๕.๕ กรณีศึกษา : กรณีการจัดการสถานการณ์ภัยธรรมชาติและการเฝ้าระวังภัยธรรมชาติ	
<u>วิธีการ</u> การบรรยาย และตอบข้อซักถาม	
๑๖. วิชา ระบบโลจิสติกส์และการบริหารจัดการคลังทรัพยากรในภาวะอุกกาจ	๓ ชั่วโมง
<u>ขอบเขต</u>	
๑๖.๑ ทฤษฎีโลจิสติกส์	
๑๖.๒ การวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรในภาวะอุกกาจ	
๑๖.๓ การจัดการคลังสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัย	
๑๖.๔ กรณีศึกษา : การรับ - ส่งสิ่งของบริจาค	
<u>วิธีการ</u> การบรรยาย และตอบข้อซักถาม	
๑๗. วิชา ภัยพิบัติจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม และสึนามิ	๓ ชั่วโมง
<u>ขอบเขต</u>	
๑๗.๑ คำจำกัดความ และสาเหตุของการเกิดแผ่นดินไหว อาคารถล่ม และสึนามิ	
๑๗.๒ การป้องกันและลดผลกระทบจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม และคลื่นสึนามิ	
๑๗.๓ การปฏิบัติการเมื่อเกิดแผ่นดินไหว อาคารถล่ม และสึนามิ	
๑๗.๔ การช่วยเหลือและพื้นฟูภัยจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม และสึนามิ	
๑๗.๕ กรณีศึกษา	
<u>วิธีการ</u> การบรรยาย และตอบข้อซักถาม	
๑๘. วิชา ระบบบริการการแพทย์อุกกาจและเครื่องช่วย	๓ ชั่วโมง
<u>ขอบเขต</u>	
๑๘.๑ ความหมายของระบบบริการการแพทย์อุกกาจ	
๑๘.๒ ลักษณะการทำงานระบบบริการการแพทย์อุกกาจ	
๑๘.๓ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยประเภทต่าง ๆ	
๑๘.๔ การประสานงานเครือข่ายทางการแพทย์อุกกาจและการส่งต่อ	
๑๘.๕ กรณีศึกษาการให้บริการทางการแพทย์อุกกาจ	
<u>วิธีการ</u> การบรรยาย และตอบข้อซักถาม	

๑๙. วิชา การอพยพและการจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๙.๑ การกำหนดแนวทางและจัดทำแผนอพยพ

๑๙.๒ หลักการบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว

๑๙.๓ แนวทางปฏิบัติในการบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราวระหว่างหน่วยงาน

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

กลุ่มวิชา การพื้นฟูบูรณะ

๒๐. วิชา การช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติความหลังเกณฑ์และระเบียบกรอบระหว่างการคลัง

๖ ชั่วโมง

ว่าด้วยเงินทุนรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ขอบเขต

๒๐.๑ ภารกิจด้านการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ

๒๐.๒ หลักเกณฑ์และระเบียบกรอบระหว่างการคลังว่าด้วยเงินทุนรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒๐.๓ การบริหารจัดการเกี่ยวกับสิ่งของสำรองจ่ายช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัย

๒๐.๔ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

หมวดวิชาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๖ กลุ่มวิชา จำนวน ๑๑๘ ชั่วโมง

กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ

๑. วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและอาญา

๑.๒ หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๓ การควบคุมและการตรวจสอบการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๑.๔ กรณีศึกษา

วิธีการ การบรรยาย อภิปรายและตอบข้อซักถาม

๒. วิชา ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๒.๑ ความเป็นมาของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๒.๒ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

และหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒.๓ กรณีศึกษา

วิธีการ การบรรยาย อภิปรายและตอบข้อซักถาม

กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการ

๓. วิชา การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๓.๑ หลักการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร

๓.๒ กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร

๓.๓ รูปแบบการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

๓.๔ สื่อที่หน่วยงานใช้ในงานประชาสัมพันธ์

๓.๕ กรณีศึกษา

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๔. วิชา การบริหารความขัดแย้ง (Conflict Management)

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๔.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความขัดแย้ง

๔.๒ การบริหารความขัดแย้งในระดับต่างๆ

๔.๓ การประยุกต์ใช้การบริหารความขัดแย้งให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๔ กรณีศึกษา

วิธีการ การบรรยาย อภิปรายและตอบข้อซักถาม

๕. วิชา การจัดประชุมและการจัดทำรายการงานการประชุม

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๕.๑ แนวคิดและวัตถุประสงค์และประเภทของการประชุม

๕.๒ การวางแผนและการเตรียมการประชุม

๕.๓ การจัดทำรายเบียบและการจัดทำรายการประชุม

๕.๔ การจัดทำรายงานการประชุม

วิธีการ การบรรยาย อภิปรายและตอบข้อซักถาม

๖. วิชา การประสานงานและการสร้างเครือข่าย

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๖.๑ ความสำคัญและการสร้างเครือข่ายในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๖.๒ เทคนิคการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย

๖.๓ การจัดการทรัพยากรของเครือข่าย

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๗. วิชา เทคนิคการสร้างจิตสำนึกในการบริการ (Service Mind)

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๗.๑ หลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในงานบริการ

๗.๒ การสร้างจิตสำนึกในงานบริการ

๗.๓ เทคนิคการให้บริการเพื่อสร้างความพึงพอใจผู้รับบริการ

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๔. วิชา...

<p>๔. วิชา เทคนิคการสร้างและพัฒนาทีมงาน</p> <p><u>ขอบเขต</u></p> <p>๔.๑ ความหมายและความสำคัญของทีมงานและพัฒนาทีมงาน</p> <p>๔.๒ เทคนิคการสร้างและพัฒนาทีมงาน</p> <p>๔.๓ กรณีศึกษา</p> <p>วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม</p>	๓ ชั่วโมง
<p>๕. วิชา การบริหารทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมนอกสถานที่)</p> <p><u>ขอบเขต</u></p> <p>๕.๑ บทบาทของผู้นำและการเสริมสร้างภาวะผู้นำของหน่วยงาน</p> <p>๕.๒ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสร้างความผูกพันร่วมกันทีมงานเป็นทีมในองค์กร</p> <p>๕.๓ องค์ประกอบสำคัญของการทีมงานเป็นทีมและหลักการเพิ่มศักยภาพของทีมงาน</p> <p>๕.๔ การสร้างความร่วมมือและการประสานทีมงาน</p> <p>๕.๕ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและบริหารทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>วิธีการ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ และตอบข้อซักถาม</p>	๖ ชั่วโมง
<p>๖. วิชา การพัฒนาจิตสำนึกและจริยธรรมของข้าราชการ</p> <p><u>ขอบเขต</u></p> <p>๖.๑ การพัฒนาจิตสำนึก พฤติกรรม และจริยธรรมในการทำงานของข้าราชการ</p> <p>๖.๒ การสร้างและการปฏิบัติจริยธรรมของข้าราชการ</p> <p>๖.๓ ความสำเร็จในการพัฒนาจิตสำนึกและจริยธรรมข้าราชการ</p> <p>วิธีการ การบรรยาย อภิปรายและตอบข้อซักถาม</p>	๓ ชั่วโมง
<p>๗. วิชา การเรียนรู้ความร้อยพระยุค滥บาท</p> <p><u>ขอบเขต</u></p> <p>๗.๑ การเรียนรู้ความร้อยพระยุค滥บาท</p> <p>๗.๒ การเป็นข้าราชการที่รักของประชาชน</p> <p>๗.๓ การสร้างความดีแก่สังคม</p> <p>๗.๔ การร่วมสร้างพลังของแผ่นดิน</p> <p>วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม</p>	๓ ชั่วโมง
<p>๘. วิชา การเสริมสร้างและการพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p><u>ขอบเขต</u></p> <p>๘.๑ คุณลักษณะสำคัญของการเสริมสร้างและการพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๘.๒ การมุ่งมั่นการเสริมสร้างและพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๘.๓ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>วิธีการ การบรรยาย อภิปรายและตอบข้อซักถาม</p>	๓ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ

๑๓. วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและการบริหารจัดการพีธี

๖ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๓.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อพัฒนาระบบบริการสู่ความเป็นเลิศ

๑๓.๒ กระบวนการบริหารจัดการด้านพีธี

๑๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพีธี

๑๓.๔ ฝึกปฏิบัติจัดการงานพีธี

วิธีการ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติและตอบข้อซักถาม

๑๔. วิชา การพัฒนาทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

๕๐ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๔.๑ ฝึกการพูดแนะนำตัวเอง และเล่าประสาทการพักริการทำงาน คนละ ๔ - ๕ นาที

๑๔.๒ ฝึกการพูดเด่าเหตุการณ์ คนละ ๕ นาที

๑๔.๓ ฝึกการพูดในสถานการณ์ฉุกเฉิน คนละ ๕ นาที

วิธีการ การฝึกปฏิบัติและตอบข้อซักถาม

กลุ่มวิชา การพัฒนาทักษะการนำเสนอและการเป็นวิทยากร

๑๕. วิชา เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๕.๑ องค์ประกอบของโครงสร้างการนำเสนอ

๑๕.๒ เทคนิคการนำเสนอให้ได้ใจผู้ฟัง

๑๕.๓ การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพแบบมืออาชีพ

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

๑๖. วิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๖ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๖.๑ ศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๖.๒ การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการสาธารณภัย

๑๖.๓ กรณีศึกษา

วิธีการ การบรรยาย อภิปรายและตอบข้อซักถาม

กลุ่มวิชา ความรู้ทั่วไป

๑๗. วิชา การจัดทำยุทธศาสตร์จังหวัดและกลุ่มจังหวัด

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๗.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๑๗.๒ แนวทางการจัดทำรูปแบบและเนื้อหา yuthsastor

๑๗.๓ องค์ประกอบหลักการจัดทำ yuthsastor จังหวัดและกลุ่ม

วิธีการ การบรรยาย อภิปราย และตอบข้อซักถาม

๑๔. วิชา การบริหารจัดการภัยพิบัติระดับภูมิภาคอาเซียน

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๔.๑ ความเป็นมาและการจัดตั้งประชาคมอาเซียน

๑๔.๒ ภูมิปัญญาอาเซียน

๑๔.๓ ความตกลงอาเซียนว่าด้วยการจัดการภัยพิบัติและการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๔.๔ แผนงานภัยได้กรอบความตกลงอาเซียนฯ

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๑๕. วิชา การบริหารจัดการจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๕.๑ สถานการณ์ความรุนแรงของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๕.๒ ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๕.๓ กรณีศึกษา

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๑๖. วิชา การบูรณาการมิติหญิงชายกับการกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๖.๑ แผนแม่บทด้านความเสี่ยงภัยที่อยู่อาศัย

- กลยุทธ์หลัก : การกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การจัดการภัยพิบัติ

ที่มีการบูรณาการมิติหญิงชาย กับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ลงสู่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

๑๖.๒ การบูรณาการมิติหญิงชายกับการปฏิบัติงาน

- การจัดเก็บข้อมูลจำเพาะ ที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินการป้องกันและบรรเทาภัย

- การจัดสรรงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย

๑๖.๓ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๑๗. วิชา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก (Climate Change)

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

๑๗.๑ สถานการณ์ในปัจจุบัน และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก

๑๗.๒ กระบวนการนโยบายโลกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑๗.๓ การดำเนินงานของประเทศไทยให้กรอบนโยบายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วิธีการ การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์

๒ กลุ่มวิชา จำนวน ๔๗ ชั่วโมง

กลุ่มวิชา นโยบายผู้บริหาร

๑. พัฒนาและมอบนโยบาย

๓ ชั่วโมง

ขอบเขต

วิธีการ

๒. พื้นปีด**ขอบเขต****วิธีการ**

กลุ่มวิชา สัมมนากิจกรรมและการศึกษาดูงาน

๓. ระดมสมองและนำเสนอความรู้ทางวิชาการ**ขอบเขต**

๓.๑ ระดมสมองและนำเสนอ

๓.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา /อุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน

๓.๓ การนำเสนอผลการระดมสมอง

วิธีการ การระดมสมอง อภิปราย และนำเสนอ**๔. การศึกษาดูงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายใต้ในประเทศไทย
และนำเสนอผลการศึกษาดูงาน****ขอบเขต****วิธีการ**

หมวดวิชา การพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันหนทางการ

กลุ่มวิชา การพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย

๑. กายบริหาร**๒. การออกคำสั่งและระเบียบแคว**

กลุ่มวิชา กลุ่มสัมพันธ์และสันหนทางการ

๓. การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มปฏิบัติงานประจำวัน**๔. กีฬาสัมพันธ์ ฉบ.ปก.****๕. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์****๑ ชั่วโมง****๖ ชั่วโมง****๗๙ ชั่วโมง**

๒ กลุ่มวิชา จำนวน ๒๑ ชั่วโมง