



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร.๑ - ๒๖๑๘ - ๒๓๒๓ ต่อ ๑๓๑๐ - ๑๓๑๑
ที่ นร ๐๒๐๓.๐๑/ว ๓๙๙๒ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑
เรื่อง สำเนาประกาศกรมประชาสัมพันธ์

เรียน ผอ.สำนัก, ผชช. ผอ.กอง และหัวหน้าหน่วยงาน

กองการเจ้าหน้าที่ ขอส่งสำเนาประกาศกรมประชาสัมพันธ์ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่
ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและกรุณาเวียนแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ
และถือปฏิบัติหรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

(นางจรรยา อัมศิริญ)

ผอ.กกจ.

(สำเนา)

ประกาศกรมประชาสัมพันธ์

เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้ารับการฝึกอบรม
หลักสูตร การพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยกรมประชาสัมพันธ์จะดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๓๓.๔/๑๘๙ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกข้าราชการกรมประชาสัมพันธ์เข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรที่รับสมัคร

หลักสูตร การพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญระดับชำนาญการพิเศษ อายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ (นับถึงวันปิดรับสมัคร ๔ มกราคม ๒๕๖๒) โดยได้ปฏิบัติราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี และไม่เคยฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๒.๒ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลประเมินการปฏิบัติราชการในระดับดีมาก – ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๒.๓ มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ) ในระดับที่สื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๒.๔ มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดี อาทิ กล้าคิดกล้าริเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตนมีแนวของการเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นนักปฏิบัติ เป็นผู้เร่งเร้าให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ชอบแสวงหาความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๒.๕ เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติดี ตามที่ระบุไว้ในจรรยาข้าราชการ ประมวลจริยธรรม และวินัยข้าราชการ

๒.๖ เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร

๓. การสมัครเข้ารับคัดเลือก

๓.๑ กรมประชาสัมพันธ์กำหนดรับสมัครคัดเลือกระหว่างวันที่ ๔ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

๓.๒ ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดสามารถสมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง โดยผู้บังคับบัญชาระดับผู้อำนวยการกองและเทียบเท่าลงนามรับรอง

๓.๓ ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) กรอกข้อมูลใบสมัครในระบบลงทะเบียนออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ. ที่ <http://register.ocsc.go.th/registration/newwave> โดยต้องรับผิดชอบรับรองตนเอง และกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ให้ถูกต้องและครบถ้วนตรงตามความเป็นจริง พร้อมทั้งแนบไฟล์ข้อมูลตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้สมัคร สำนักงาน ก.พ. จะถือว่าผู้สมัครเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครคัดเลือกมาตั้งแต่ต้น

/(๒) พิมพ์เอกสาร ...

(๒) พิมพ์เอกสารใบสมัครในกระดาษ A๔ พร้อมลงนามรับรองตนเองและเสนอให้ผู้บังคับบัญชาระดับผู้อำนวยการกองและเทียบเท่าลงนามรับรอง นำส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานต่าง ๆ ที่ได้แนบไฟล์ข้อมูลในระบบสมัครของสำนักงาน ก.พ. ที่กองการเจ้าหน้าที่ กรมประชาสัมพันธ์ ภายในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๖.๓๐ น. (ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนด่วนพิเศษ (EMS) กองการเจ้าหน้าที่จะถือว่าวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางประทับตรารับเอกสารเป็นสำคัญ และหากนำส่งเอกสารเอง กองการเจ้าหน้าที่จะถือว่าวันที่ฝ่ายบริหารทั่วไปของกองการเจ้าหน้าที่ประทับตราเอกสารรับเอกสารเป็นสำคัญ เอกสารต่าง ๆ ที่ส่งหลังวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๖.๓๐ น. จะไม่ได้รับการพิจารณา)

ทั้งนี้ การสมัครคัดเลือกจะถือว่าผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้ดำเนินการครบทุกขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔. เอกสารและหลักฐานที่ต้องยื่น

ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลเลอร์ใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พร้อมหลักฐานต่าง ๆ ที่ได้แนบไฟล์ข้อมูลในระบบสมัครของสำนักงาน ก.พ. จำนวน ๑ ชุด

๕. วิธีการคัดเลือก

กรมประชาสัมพันธ์จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่กำหนดเป็นผู้แทนหน่วยงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อฝึกอบรม จำนวน ๑ คน โดยประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นจากเอกสารการสมัครที่ปรากฏข้อมูลต่าง ๆ ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ บุคลิกภาพ ความประพฤติ และสุขภาพเสนอสำนักงาน ก.พ. เพื่อดำเนินการคัดเลือกตามกระบวนการต่อไป

๖. การประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

กรมประชาสัมพันธ์จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกของกรมประชาสัมพันธ์ ให้ทราบภายในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ทาง Intranet ของกรมประชาสัมพันธ์ ที่ <http://intranet.prd.go.th>

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) พลโท สรรเสริญ แก้วกำเนิด

(สรรเสริญ แก้วกำเนิด)

รักษาราชการในตำแหน่งอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวทัตตาว เสมมา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

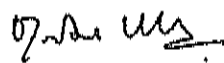
ทัตตาว/ร่าง/พิมพ์/ทาน
กัลยรัตน์/ตรวจ

๔) หน่วยงานต้นสังกัดจัดทำหนังสือแจ้งรายชื่อผู้แทนหน่วยงานโดยเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาลงนาม พร้อมทั้งนำส่งเอกสารใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงาน ก.พ. ภายในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น. ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. จะแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกและกำหนดการคัดเลือกให้ทราบ ผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ที่ <http://www.ocsc.go.th/csti/newwave> และจะแจ้งให้ผู้สมัครรับทราบทางอีเมลที่ลงทะเบียนไว้ในระบบ ในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒

การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการฝึกอบรมในปีนี้ สำนักงาน ก.พ. จะดำเนินการโดยใช้วิธีการประเมินแบบศูนย์การประเมิน (Assessment Center Method – ACM) และการทดสอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) กำหนดวันเข้ารับการคัดเลือกระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ (เข้ารับการคัดเลือก ๒ วัน) ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี โดยจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลเลอร์ใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ <http://www.ocsc.go.th/csti/newwave>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกบุคลากรในสังกัดผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๑ คน และโปรดอนุญาตให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามกำหนดการรายบุคคล จำนวน ๒ วัน ในระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางชุดิมา หาญเผชิญ)

รองเลขาธิการ ก.พ. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๐

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒

อีเมล pornsiri.psed4@gmail.com

เรียนคุณพี่สาว.....

เพื่อโปรดดำเนินการ



พ.กทณ.

๒๒ พย. ๒๕๖๑

รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทยเป็นโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในการจัดฝึกอบรมครั้งแรกสำนักงาน ก.พ. ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP จัดดำเนินการในลักษณะ Pilot Project Implementation ภายใต้โครงการ Civil Service HRD Strategic Management มีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการรุ่นใหม่ที่ยังดำรงตำแหน่งระดับ ๕ - ๗ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการปรับกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการที่มีศักยภาพสูงเป็นผู้นำในอนาคต ผู้ดำรงตำแหน่งของประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ต่อมา อ.ก.พ.วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ยกระดับหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทยเพื่อลดความซ้ำซ้อนกับผู้ที่อยู่ในระบบการพัฒนาข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HIPPS) สร้างความต่อเนื่องของการพัฒนากำลังคนคุณภาพ รวมทั้งสร้างความสอดคล้องกับระบบการพัฒนาผู้นำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑) ของสำนักงาน ก.พ. ในครั้งนี้ ได้ปรับปรุงกลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรมอีกครั้งเป็นกลุ่มผู้นำระดับต้นที่มีศักยภาพสูง ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และกำหนดให้ใช้คุณสมบัติดังกล่าวตั้งแต่วรุ่นที่ ๒๐ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทยจัดดำเนินการมาแล้วรวม ๒๔ รุ่น (รวมรุ่นนำร่อง) มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ๘๘๘ คน

๑.๒ หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของโลกและสังคม และความต้องการผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการในแต่ละยุคสมัย อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับกรอบเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการบริหารโครงการ (Project Management) ให้กับบุคลากรภาครัฐ โดยการเชื่อมโยงการพัฒนาข้าราชการกับการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งได้มีการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างความตระหนักรู้ในตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การเสริมสร้างทักษะในการรับมือกับสถานการณ์และบริบทที่ปรับเปลี่ยน และการวางรากฐานสำหรับการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจในอนาคต ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้มีจุดเน้นที่ชัดเจนมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการที่มีศักยภาพสูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” ผู้ซึ่งสามารถพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) มีความประพฤติดีงาม (มีคุณธรรมและจริยธรรม) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

ทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศอย่างลึกซึ้ง มีทักษะที่จำเป็นในบริบทปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการสื่อสารโน้มน้าวให้ผู้อื่นเชื่อถือคล้อยตาม มีความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของนวัตกรรม มีความตระหนักรู้ในตนเองและเข้าใจผู้อื่นเพื่อให้สามารถสร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมถึงมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ได้เป็นอย่างดี

๑.๓ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นปีแห่งการวางรากฐานการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สำนักงาน ก.พ. จึงได้พัฒนาต่อยอดหลักสูตร การพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีความเข้มข้นมากขึ้น โดยยังคงกรอบเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” ที่นำความเปลี่ยนแปลงด้วยการลงมือทำอย่างมุ่งมั่นจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างแรงบันดาลใจให้ตนเองและกับทีมงานได้ และเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) ไว้ และจะเพิ่ม ประสบการณ์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสร้างสรรค์ “นวัตกรรมบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกัน กับประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ” รวมทั้งจะได้นำรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำโดยใช้การโค้ช (Coaching) และการพัฒนาทีมงานเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ มาปรับใช้ในหลักสูตรด้วย

๒. วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมนี้ มุ่งพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูง ให้เป็น “ผู้นำทางความคิด” (Thought Leader) ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายและนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ให้แก่ผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงภาครัฐ เพื่อให้นำการปรับเปลี่ยนในบริบท ของเปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ เพิ่มพูนสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อม ในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

๒.๓ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเครือข่ายการพัฒนาระหว่างผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงของภาคราชการ “ผู้นำทางความคิด” (Thought Leader)” เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ ผ่านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการ Adult Learning และ Project-Based Action Learning ครอบคลุมการสร้าง พัฒนาและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในทุกมิติ (Know, Believe, Feel, Act) ตั้งแต่การตระหนักรู้ในตนเองและความเข้าใจผู้อื่น ความเข้าใจบริบทโลก สังคม และชุมชน การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

การเสริมสร้างทักษะแบบใหม่ที่สำคัญสำหรับการเป็นผู้นำในบริบทปัจจุบันและอนาคต การวางรากฐานการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทยมีโครงสร้างการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

๓.๑ ช่วงการรับสมัครและคัดเลือก เป็นการดำเนินการเพื่อสรรหาผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสมโดยการประกาศรับสมัครเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สรรหาและคัดเลือกผู้ที่มีศักยภาพสูงของหน่วยงานให้เข้ารับการคัดเลือกตามกระบวนการ เงื่อนไขและวิธีการที่กำหนด กิจกรรมสำคัญ การประเมินสมรรถนะด้วยวิธีการศูนย์การประเมิน (Assessment Center Method: ACM) และการทดสอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) โดยใช้มาตรฐาน ICDL

๓.๒ ช่วงก่อนการฝึกอบรม เป็นการมอบหมายให้ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อและเนื้อหาที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนการฝึกอบรม กิจกรรมสำคัญ การเรียนรู้ผ่าน e-learning, คลิป VDO และเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๓.๓ ช่วงการฝึกอบรม เป็นการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีเนื้อหาสาระที่จะช่วยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมสำคัญ การฝึกอบรมในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน การศึกษากลุ่ม (Group Project) การทำผลงานรุ่น (Class Project) การจัดทำโครงการทดลองแบบจำลอง ข้อเสนอความคิด (Prototype) การลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลและทำความเข้าใจผู้รับบริการอย่างลึกซึ้ง (Emphasize) และการทำกิจกรรมและผลงานต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ ช่วงการติดตามประเมินผล เป็นการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน รวมทั้งให้ข้อมูลความรู้เพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิด กิจกรรมสำคัญ การนำเสนอผลงาน การศึกษากลุ่มและผลงานรุ่น (กิจกรรม New Wave Theatre) การประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด การประเมินผลโครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ การทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา

๓.๕ ช่วงการรายงานผล เป็นการรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์กำหนดประเด็นและวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิตที่ระบุ กิจกรรมสำคัญ การโค้ช และอธิบายรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา และพิธีปิดการฝึกอบรม

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ Modules คือ

(๑) Module 1: Knowing yourself and Understanding others เนื้อหาส่วนนี้มีเป้าหมายเพื่อวางรากฐานการพัฒนาภาวะผู้นำบนพื้นฐานคุณลักษณะของแต่ละบุคคลที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงการสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนที่หนึ่ง คือ การสร้างความตระหนักรู้ในตนเองและการทำความเข้าใจผู้อื่นด้วยเครื่องมือประเมินบุคคล (Personal Assessment) ที่หลากหลาย และการนำเทคนิควิธีการ Coach มาปรับใช้ รายละเอียดวิชาในส่วนนี้ ประกอบด้วย

- การทำความเข้าใจความเป็นตัวเองและเข้าใจความแตกต่างของผู้อื่น เพื่อให้สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและมีความสุข โดยผ่านเครื่องมือที่สำคัญ ได้แก่ การประเมินบุคคล อาทิ MBTI การประเมิน ๓๖๐ องศา การประเมินด้วยวิธีการแบบศูนย์การประเมิน (ACM) พร้อมการอธิบายการอ่านผล

- การวิเคราะห์และประเมินจุดแข็งและจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาของตนเองเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาดตนเอง (Individual Development Plan: IDP)

- การพัฒนาความสามารถในการควบคุมตนเอง (Self Control) ให้แสดงออกซึ่งบุคลิกลักษณะที่เหมาะสมตามเวลาและโอกาส

- การพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำทางความคิดของผู้นำ ทั้งบุคลิกภาพและภาพลักษณ์ภายนอกของผู้นำและบุคลิกภาพภายในการพัฒนาจิตใจด้วยการแนะนำให้รู้จักจิตตปัญญา (Mindfulness) ซึ่งเป็นเทคนิคเบื้องต้นในการเข้าใจตัวตนที่อยู่ภายในของตนเอง พัฒนาความรู้ตัวทั่วพร้อม การเข้าถึงความจริง ซึ่งจะทำให้เปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับโลกและผู้อื่น เกิดความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความรักอันไพศาลต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งภายนอกและภายใน

- การเข้ารับการ Coach รายบุคคลเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ (Personal Coach) และเรียนรู้การนำวิธีการโค้ช (Coaching) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการวางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาดตนเอง (Individual Development Plan)

(๒) Module 2: Well-equipped เนื้อหาส่วนนี้มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะและความสามารถที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) และเพื่อสร้างความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนที่สอง คือ การพัฒนาความคิด มุมมอง และทักษะที่จำเป็นสำหรับการนำองค์กรในช่วงของการวางรากฐานและเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รายละเอียดวิชาในส่วนนี้ ประกอบด้วย

- การวางแผนและกลยุทธ์ (Planning and Strategy) เพื่อให้เข้าใจทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ การวางกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย การสร้างคุณค่าเพื่อบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนามุมมองแนวคิดทางการตลาด (Marketing) ที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินการและสร้างบริการภาครัฐที่ได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนและผู้รับบริการ

- ภาวะผู้นำ (Leadership) เพื่อให้เข้าใจการเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) หลักการพัฒนาผู้นำทางความคิด (Principle for Thought Leader) การนำการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาความสามารถในการประสานสัมพันธ์ การยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ การสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเองและผู้อื่น และการสร้างความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้นำที่โดดเด่นทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนในกิจกรรม CEO Visit

- การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) เพื่อให้เข้าใจหลักการแนวคิดของการคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านบริการ (Service Innovation) โดยเรียนรู้กระบวนการคิดและการออกแบบบริการ (Design Thinking and Service Design) และเพิ่มพูนประสบการณ์โดยการทดลองลงมือทำในกิจกรรมการศึกษากลุ่มและศึกษาดูงานในหน่วยงานต้นแบบ

- การเพิ่มความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคนิค (Tools and Techniques) ที่จำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและการทำงานในบริบทปัจจุบัน อาทิ ทักษะดิจิทัล (Digital Skill) ความรู้ด้าน Digital Transformation การจัดทำโครงสร้างสถาปัตยกรรมองค์กรเบื้องต้น (Enterprise Architecture) และการวิเคราะห์ข้อมูลในยุคดิจิทัล (Data Analysis) รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย (Presentation Techniques) อาทิ การสร้างภาพยนตร์และคลิปวิดีโอสำหรับการนำเสนอข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Infographic การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

(๓) Module 3: Practice/Deliver Result การดำเนินการในส่วนนี้มีเป้าหมายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาผนวกรวมกับประสบการณ์ของตนเองและทดลองปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตร อาทิ การลงพื้นที่เพื่อทำความเข้าใจและเก็บข้อมูล การทำงานกลุ่ม การสร้างข้อเสนอเชิงนวัตกรรม จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนนี้คือ กระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงานในบริบทที่แตกต่างจากการทำงานทั่วไปเพื่อสร้างประสบการณ์แบบใหม่ผ่านการคิด การนำเสนอ การสัมผัส (Feel) และการแสดงออก ซึ่งจะนำไปสู่พัฒนาความสามารถในการมองภาพองค์รวม การคิดสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง กิจกรรมที่กำหนดในส่วนนี้ เช่น กิจกรรม Talent share (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในระดับเรียน) กิจกรรมการศึกษากลุ่ม (Group Project) ที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรียนรู้ คิด ศึกษา สังเกต และลงมือทำด้วยตนเอง โดยในปีนี้ภารกิจที่มอบหมายจะมีดังนี้

ผลงานเดี่ยว

(๑) การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection) รายวิชา/กิจกรรม

(๒) Infographic

ผลงานกลุ่ม

(๑) จัดทำข้อเสนอเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างบริการสาธารณะที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำเสนอผลงานในกิจกรรม New Wave Theatre กลุ่มละไม่เกิน ๑๕ นาที

(๒) การจัดทำคลิปวิดีโอนำเสนอผลงาน กลุ่มละ ๑ เรื่อง ความยาวไม่เกิน ๓ นาที

(๓) จัดทำ Infographic เสนอข้อมูลของผลงานกลุ่ม

ผลงานรุ่น

(๑) ออกแบบและจัดกิจกรรม New Wave Theatre เพื่อนำเสนอผลงานกลุ่มของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและสะท้อนมุมมองของผู้นำรุ่นใหม่ผ่านกิจกรรม New Wave Talk ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที และจัดทำภาพยนตร์สั้นที่สร้างแรงบันดาลใจ ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที จำนวน ๑ เรื่อง

(๒) จัดทำกิจกรรมจิตอาสา (CSR)

(๔) Module 4: Reflection and Extension เนื้อหาในส่วนนี้เป็นการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้สะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) ภายหลังจากการพัฒนาในทุกกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อตกผลึกทางความคิด สร้างมุมมอง และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้บทสรุปที่จะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตต่อไป โดยมีกิจกรรมที่ช่วยสะท้อนการเรียนรู้ ได้แก่ การนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการศึกษากลุ่ม การทำ Learning Reflection นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้โอกาสในการ

ส่งต่อ (Extension) และเผยแพร่แนวคิดที่ดีผ่านการทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมผ่านกิจกรรมการนำเสนอผลงานรุ่นในรูปแบบภาพยนตร์สั้น ที่เรียกว่ากิจกรรม “New Wave Theatre” นำเสนอผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและสะท้อนมุมมองของผู้นำรุ่นใหม่ในการสร้างการเปลี่ยนแปลง

๔. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทยได้รับการออกแบบให้ใช้วิธีการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดที่ลึกซึ้งและยั่งยืน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| ▪ การอภิปรายกลุ่ม | ▪ การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์/กรณีศึกษา |
| ▪ การโค้ช (Coaching) | ▪ การสนทนากับผู้นำที่ประสบความสำเร็จ |
| ▪ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ | ▪ การสำรวจและประเมินตนเอง |
| ▪ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ | ▪ การเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการกลุ่ม |
| ▪ การมอบหมายการอ่าน/ค้นคว้า | ▪ การเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง |
| ▪ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง | ▪ การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection) |
| ▪ การจัดทำโครงการศึกษากลุ่ม | ▪ การบรรยาย |

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือข้าราชการประเภทอื่น เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานอิสระ พนักงานองค์กรของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวนไม่เกิน ๔๐ คน ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ

อนึ่ง เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรภาครัฐโดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานต่าง ๆ เห็นชอบการกำหนดสัดส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มาจากภาคเอกชน ไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด (๔๐ คน) หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงกำหนดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มาจากภาคเอกชนไว้ไม่เกิน ๖ คน จากกลุ่มผู้ผ่านการคัดเลือกซึ่งมีคะแนนสูงสุดใน ๔๐ ลำดับแรก ในกรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกใน ๔๐ คน มาจากเอกชนมากกว่า ๖ คน จะเรียกบุคลากรภาครัฐที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเข้ารับการฝึกอบรมในลำดับถัดไปมาทดแทนในส่วนที่ว่างลงให้ครบจำนวน ๔๐ คน

๖. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือข้าราชการประเภทอื่น เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานอิสระ พนักงานองค์กรของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า ผู้ซึ่งได้รับมอบหมายเป็นหัวหน้างาน อายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ นับถึงวันปิดรับสมัคร ๔ มกราคม

๒๕๖๒ โดยได้ปฏิบัติราชการหรือมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี นับตั้งแต่แรกบรรจุ และไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๖.๒ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับดีมาก - ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๖.๓ มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ที่สื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๖.๔ มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดีได้ อาทิ กล้าคิดกล้าริเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีแนวของการเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นนักปฏิบัติ เป็นผู้เร่งเร้าให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ชอบแสวงหาความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๖.๕ เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดี ตามที่ระบุไว้ในจรรยาข้าราชการ ประมวลจริยธรรม และวินัยข้าราชการ

๖.๖ เป็นผู้มีความสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร

๗. ระยะเวลา ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กรกฎาคม ๒๕๖๒ แบบไม่ต่อเนื่อง (จำนวน ๔๘ วัน) แบ่งการดำเนินการโครงการ ดังนี้

ช่วงที่หนึ่ง ช่วงการรับสมัครและคัดเลือก ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ช่วงที่สอง ช่วงก่อนการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๒

ช่วงที่สาม ช่วงการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๔ มีนาคม - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

ช่วงที่สี่ ช่วงการติดตามประเมินผล ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

ช่วงที่ห้า ช่วงการรายงานผล ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

รายละเอียดกำหนดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๘. สถานที่ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

๙. วิทยากร สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานภายนอก

๑๐. งบประมาณ งบประมาณของสำนักงาน ก.พ. เฉพาะในส่วนของการใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดซึ่งจัดดำเนินการ ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด สำหรับค่าใช้จ่ายอื่น เช่น ค่าที่พัก ในระหว่างการฝึกอบรม ค่าเดินทาง เป็นต้น ให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑๑. การรับรองผลการฝึกอบรม

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

(๑) ช่วงก่อนการฝึกอบรม ต้องศึกษาเนื้อหาที่กำหนดและส่งชิ้นงานตามที่กำหนด

(๒) ช่วงการฝึกอบรม แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- การฝึกอบรมในชั้นเรียน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม และจัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จครบถ้วน

- กิจกรรมที่จำเป็นในการสร้างความเข้าใจร่วมกันและมีความสำคัญในกระบวนการพัฒนาของหลักสูตร กิจกรรมนอกสถานที่ และกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

- กิจกรรมการปฐมนิเทศและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- หลักสูตร The Working at the Speed of Trust: Building Trust in the Workplace
- หลักสูตร Mindfulness in Organization
- กิจกรรม Leadership Challenge in 21st Century and Beyond และการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: IDP)
- กิจกรรม Leadership Development Coaching
- หลักสูตร Professional Image and Effective Communication
- กิจกรรมการศึกษาจากกลุ่มและศึกษาดูงาน

(๔) ช่วงการติดตามประเมินผล กิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (New Wave Theatre) ต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) ที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงให้แก่ระบบราชการและสามารถตอบสนองการทำงานในบริบทของการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

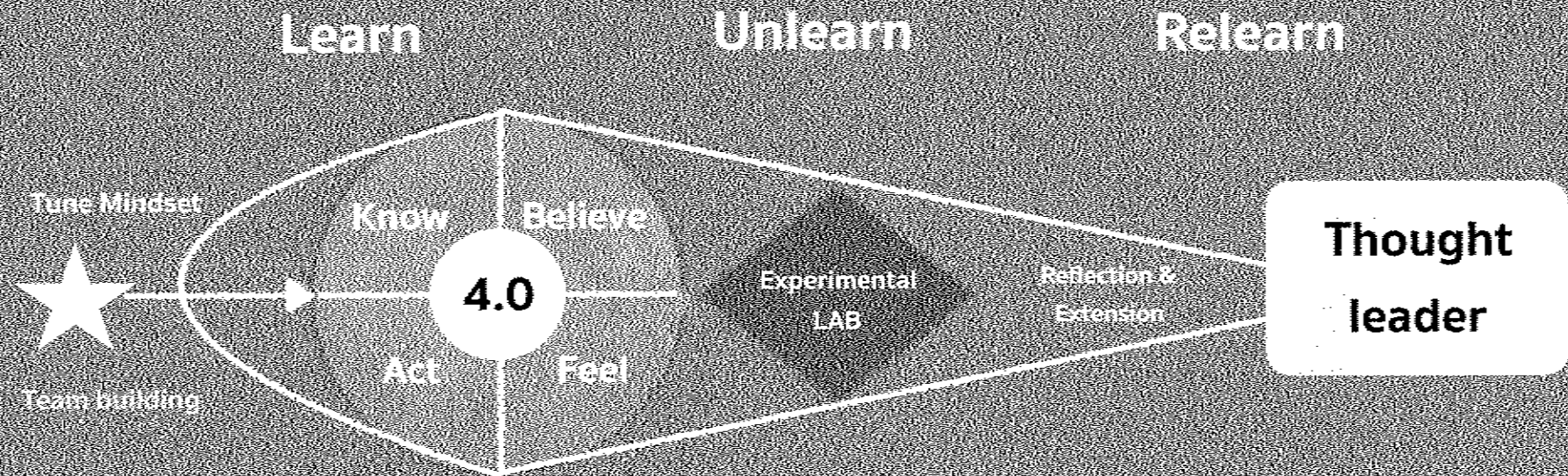
๑๓. ที่ปรึกษาโครงการ

นางเมธินี เทพมณี	เลขาธิการ ก.พ.
นางชุดิมา หาญเผชิญ	รองเลขาธิการ ก.พ.
นายสมศักดิ์ เจตสุรกันต์	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
นางสาววิภาดา ลีวเฉลิมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรศิริ เจริญสืบสกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวเพ็ญศิริ รัตนไกรศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.	
อีเมล	pornsiri.psed4@gmail.com หรือ pornsiri.c@ocsc.go.th
โทรศัพท์	๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๐, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๘
โทรสาร	๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒
ข้อมูลหลักสูตร	https://www.ocsc.go.th/newwave

Learning Framework: กรอบหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย



Knowing yourself and Understanding Others

- Personal assessment (US: 360 องศา, MBTI, ACM)
- Coach for leader (Coaching and To be Coach)
- Individual Development Plan (IDP)
- Self control (Mindfulness)

Well-equipped

- Global Perspectives
- Strategy & Planning
- Leadership & Trust
- Creativity & innovation
- Moral & Responsibility
- Tools & Techniques

Practice/Deliver Results

- Field Trip & Experimental LAB (ศึกษา เก็บข้อมูล และทดสอบข้อเสนอ สร้างกรณีศึกษา: โครงการจริง)
- Leader's Assignments (Talent share และกิจกรรม)
- Group Project (ข้อเสนอเชิงนวัตกรรม กลยุทธ์เพื่อนำเสนอผลงาน & Infographic)
- Class Project (New Wave Theatre)

Reflection & Extension

- Reflection : Learning Reflection, Group Project's presentation, Feedback session
- Extension : CSR, กิจกรรมการติดตามประเมินผล

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ 24 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



สำนักงาน ก.พ.

ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และ
แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ผ่านทาง
เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ในวันที่ 11 มกราคม 2562
และจะอีเมลถึงผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามอีเมล
ที่ไว้ในระบบลงทะเบียน เพื่อแจ้งกำหนดการและราย
ละเอียดในการคัดเลือก (เข้ารับการคัดเลือก 2 วัน)



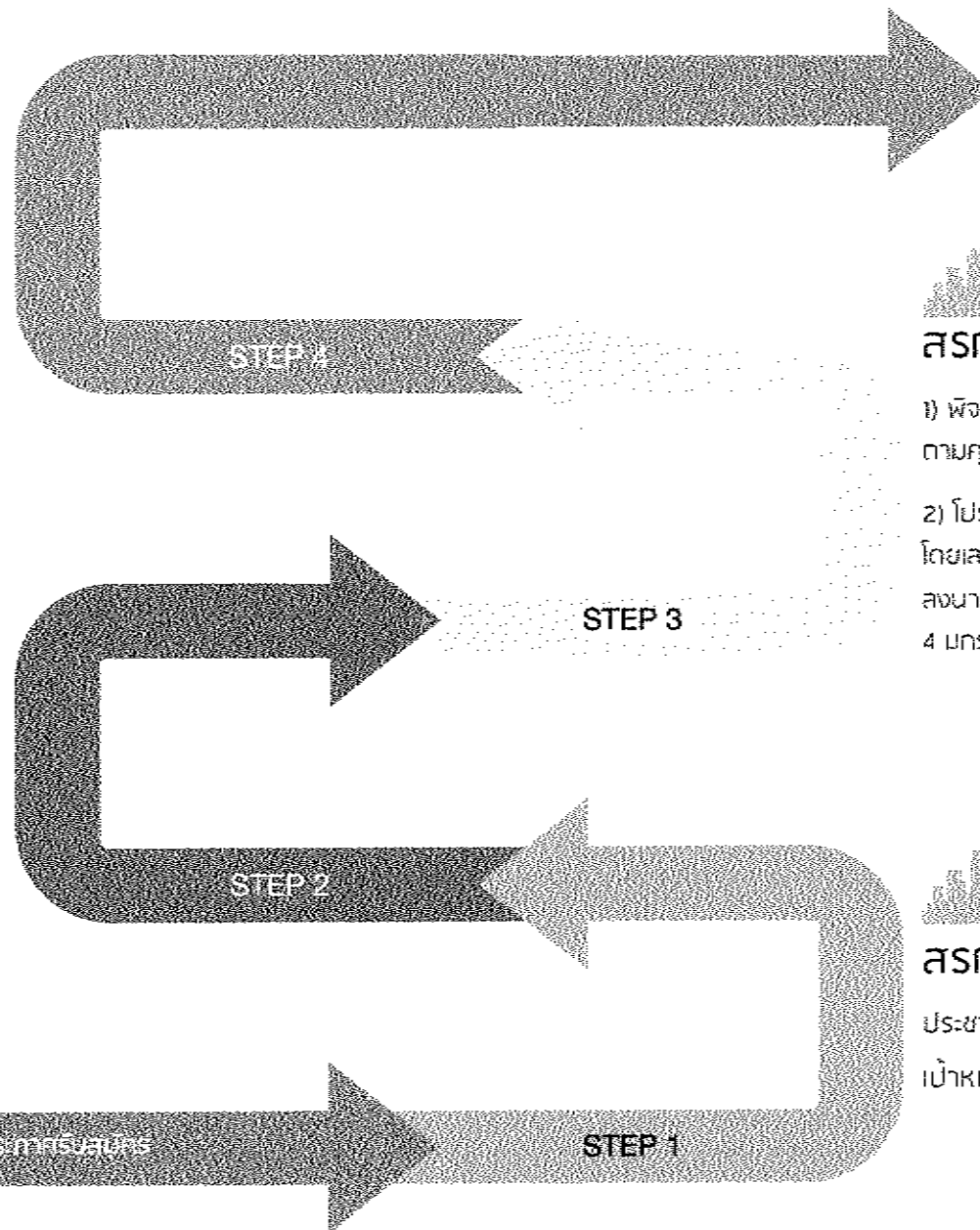
ผู้สนใจสมัคร

- 1) ศึกษาข้อมูลหลักสูตรให้เข้าใจแล้ว ตรวจสอบ
คุณสมบัติและความสนใจว่าตรงกับตนเองหรือไม่
- 2) สมัครผ่านระบบลงทะเบียนกลาง สำนักงาน
ก.พ. <http://register.ocsc.go.th/registration/newwave> พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน แล้วพิมพ์
ใบสมัครออกมาลงนามรับรองตนเอง และเสนอให้ผู้
บังคับบัญชา (ระดับผู้อำนวยการสำนัก/กองหรือ
เทียบเท่าขึ้นไป) ลงนามรับรอง
- 3) ส่งเอกสารใบสมัครให้หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อ
คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตรงเพื่อส่งเข้าสมัคร



สำนักงาน ก.พ. ประกาศรับสมัคร

ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการฝึกอบรม



ดำเนินการคัดเลือก

ในวันที่ 17 - 23 มกราคม 2562

และจะประกาศผลการคัดเลือก

ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 ทางเว็บไซต์

www.ocsc.go.th/csti/newwave



สรก./หน่วยงานต้นสังกัด

- 1) พิจารณาการส่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรฯ
ตามคุณสมบัติที่กำหนด โดยส่งให้หน่วยงานละ 1 คน
- 2) โปรดจัดทำหนังสือนำเสนอเอกสารการสมัคร
โดยเสนอให้หัวหน้า สรก./หัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด
ลงนาม และส่งไปยังสำนักงาน ก.พ. ภายในวันที่
4 มกราคม 2562 ภายในเวลา 16.30 น.



สรก./หน่วยงานต้นสังกัด

ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครไปยังกลุ่ม
เป้าหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ 24 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กำหนดการภาพรวม : The New Wave Leader for Thai Civil Servant Development Program

ช่วงการรายงานผล

รายงานผลการประเมิน 360 องศา และพิธีปิดการฝึกอบรม

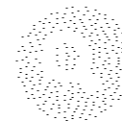
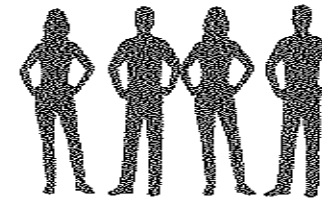
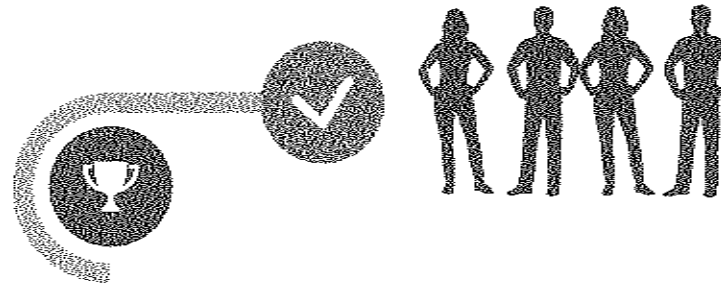
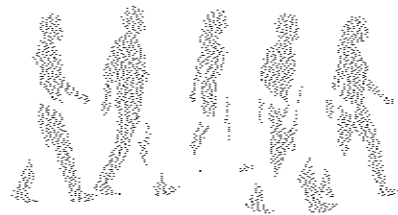
วันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2562

ช่วงการฝึกอบรม

วันที่ 4 มีนาคม - 11 มิถุนายน 2562 แบบไม่ต่อเนื่อง
ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด

ช่วงการคัดเลือก

ประเมินสมรรถนะด้วย ACM และทดสอบทักษะ Digital literacy
ระหว่างวันที่ 17 - 23 มกราคม 2562 และ
ประกาศผลการคัดเลือกในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562



ช่วงการติดตามประเมินผล

วันที่ 20 - 26 มิถุนายน 2562 ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด

ช่วงก่อนการฝึกอบรม

ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 3 มีนาคม 2562

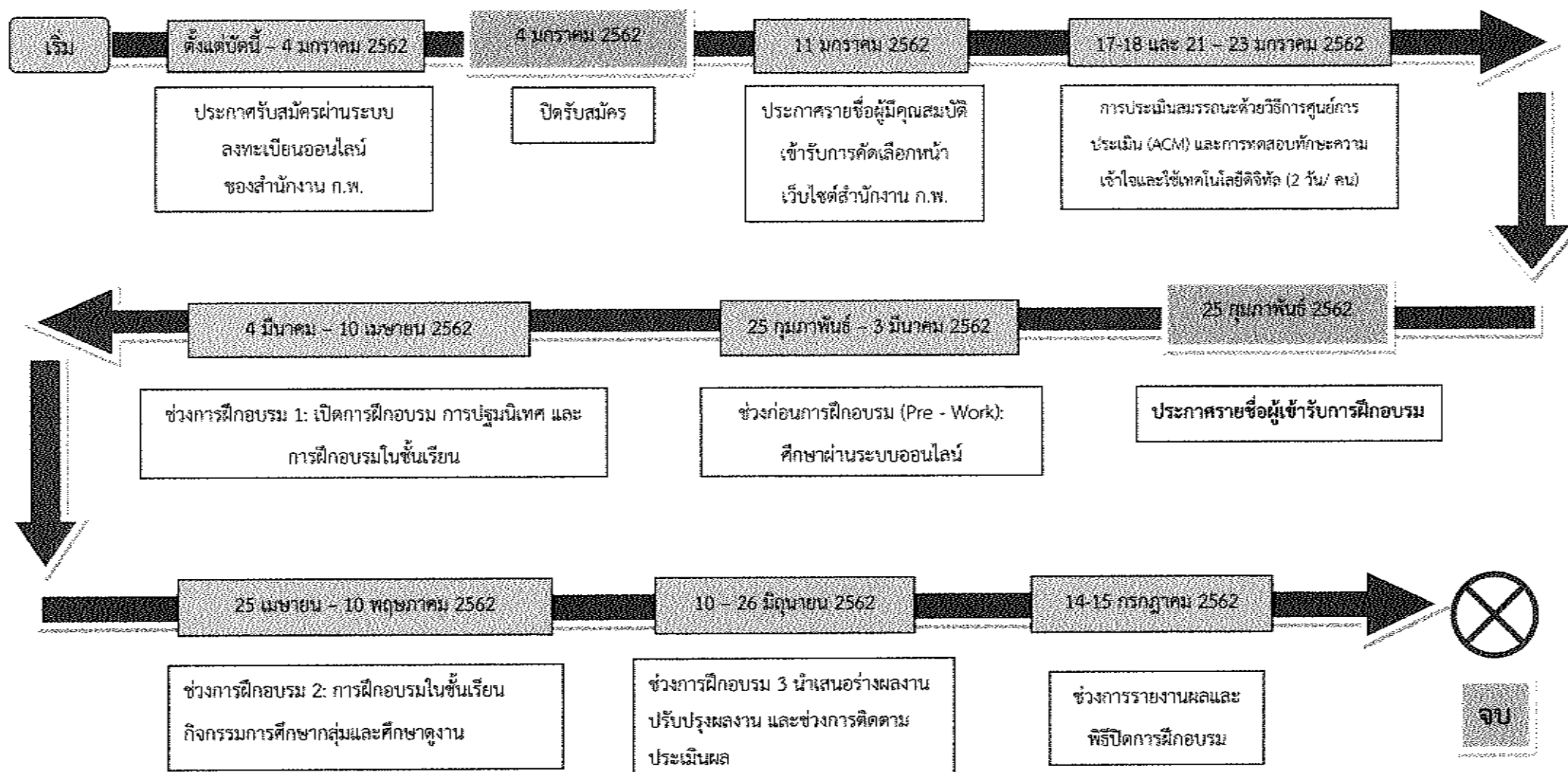
ช่วงรับสมัคร

รับสมัครตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2562 และแจ้งรายชื่อ
ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกวันที่ 11 มกราคม 2562



กำหนดการภาพรวม

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลเลอร์ใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ 24 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



๓. เมื่อผู้สมัครดำเนินการตามข้อ ๒ เรียบร้อยแล้ว ผู้สมัครต้องเข้าไปกรอกข้อมูล “Profile เพิ่มเติมสำหรับผู้สมัคร New wave” (ตามภาพประกอบที่ ๓)

View Edit Details Back

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ: นายสมชาย

นามสกุล: น.ส.สมชาย

เพศ: ชาย

วันเกิด: 02-01-1980

โทรศัพท์มือถือ: 09-547-1234

อีเมล: smai@nong.com

ที่อยู่ปัจจุบัน (ถ.อ.ก.): 123 หมู่ 1, ต.วังน้ำเย็น, อ.วังน้ำเย็น, จ.สระแก้ว

ประวัติการทำงาน (ระบุตำแหน่ง, ระยะเวลา, บริษัท):

ตำแหน่ง: ผู้จัดการ

บริษัท: บริษัท นกยูง จำกัด

จังหวัด: กรุงเทพมหานคร

1) Profile เพิ่มเติมสำหรับผู้สมัคร New wave

2) Profile เพิ่มเติมสำหรับผู้สมัคร New wave

3) Profile เพิ่มเติมสำหรับผู้สมัคร นบส.1, ส.บส.

4) Profile เพิ่มเติมสำหรับผู้สมัคร นบส.2

ภาพประกอบที่ ๓

๔. ในหน้า Profile เพิ่มเติมสำหรับผู้สมัคร New wave ประกอบด้วย ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ประวัติการศึกษา ประวัติการฝึกอบรม และประวัติการทำงาน (ตามภาพประกอบที่ ๔)

Profile เพิ่มเติมสำหรับผู้สมัคร New wave

เลขที่: 7788

ชื่อ: นายสมชาย นกยูง (นามสกุล: นกยูง)

อีเมล: smai@nong.com

ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

(ระบุภาษาที่รู้และระดับความรู้)

1) ข้อมูล

ชื่อ	ภาษา	การเขียน	การอ่าน	การพูด	การฟัง	การแปล	รวม
7788	อังกฤษ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
7788	ภาษาจีน	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
7788	ภาษาญี่ปุ่น	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

ประวัติการศึกษา

(ระบุชื่อสถาบัน, ระดับการศึกษา, ปีการศึกษา)

1) ข้อมูล

ประวัติการฝึกอบรม

(ระบุชื่อสถาบัน, ระดับการศึกษา, ปีการศึกษา)

1) ข้อมูล

ประวัติการทำงาน

(ระบุชื่อสถาบัน, ระดับการศึกษา, ปีการศึกษา)

1) ข้อมูล

ภาพประกอบที่ ๔

๕. เมื่อกรอกข้อมูลในหน้า Profile เพิ่มเติมสำหรับผู้สมัคร New wave แล้ว ให้ไปที่คลิกเมนู “รายการหลักสูตร” และคลิกที่คำว่า “สมัคร” จากนั้นกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนทั้ง ๕ ส่วน และคลิกปุ่ม “Submit” ด้านล่างเพื่อบันทึกข้อมูล (ตามภาพประกอบที่ ๕)

ระบบลงทะเบียนกลาง
 Registration Center for Admission

[หน้าแรก](#) | [รายการหลักสูตร](#) | [ทุนฝึกอบรม/ศึกษา](#) | [คำแนะนำการไม่งาน](#) | [Archives](#) | [ติดต่อ](#)

HOME > [หน้าลงทะเบียน](#)

หลักสูตรทั้งหมด

กรองตามกลุ่มหลักสูตร

- Any -

ค้นหาจากชื่อหลักสูตร

Apply

หลักสูตร (Highlight)

#	ชื่อหลักสูตร/กลุ่ม --(HIGHLIGHT)--
1	» การพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทย (New Wave) รุ่นที่ 24 กลุ่มหลักสูตร : ผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทย (New Wave) รายละเอียด รายชื่อ สมัคร

1) ข้อมูลเพิ่มเติมผู้สมัคร

2) ข้อมูลหน่วยงาน

3) ความรู้ด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอภาษาอังกฤษ

4) ค่าธรรมเนียมเรียน

5) ค่าธรรมเนียมสอบ

ข้อมูลเพิ่มเติมนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : ชื่อ นามสกุล (ชื่อ นามสกุล) : Pawee

รูปถ่าย 2 นิ้ว (50x50) : Pawee

ชื่อภาษาอังกฤษ :

ชื่อเล่น (ชื่อ นามสกุล) :

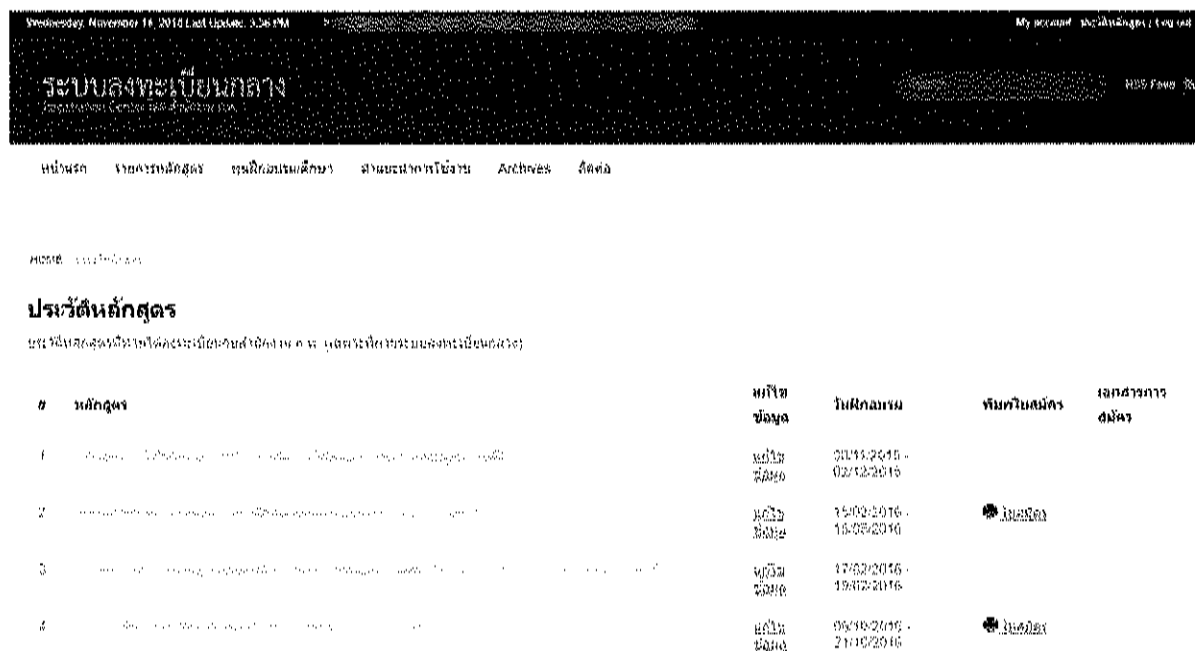
ชื่อภาษาอังกฤษ :

นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) :

อีเมล :

ภาพประกอบที่ ๕

๖. กรณีผู้สมัครต้องการ แก้ไขข้อมูลหรือพิมพ์ใบสมัคร ให้คลิกที่คำว่า “ประวัติหลักสูตร” (มุมขวาด้านบนสุดของหน้าจอ) (ตามภาพประกอบที่ ๖)



ภาพประกอบที่ ๖

--- ขอขอบคุณสำหรับการลงทะเบียน ---

๗. ผู้สมัครพิมพ์ใบสมัครออกมาเพื่อลงนามรับรองข้อมูลผู้ตนเอง และเสนอให้ผู้บังคับบัญชาโดยตรงของผู้สมัคร (ระดับผู้อำนวยการสำนักหรือเทียบเท่าขึ้นไป) ลงนามรับรองผู้สมัคร ก่อนส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาส่งเข้ารับการคัดเลือกเพื่อฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคนรุ่นใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔
๘. หน่วยงานต้นสังกัด (ระดับกรม/กระทรวง) ส่งหนังสือแนะนำและใบสมัครของผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกในระดับหน่วยงาน จำนวน ๑ คน ไปยังสำนักงาน ก.พ.

ติดต่อสอบถามการสมัครผ่านระบบได้ที่ นายศุภวัฒน์ วิวัฒน์พิทยาภูมิ ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๘๐

เจ้าหน้าที่โครงการ : นางสาวพรศิริ เจริญสืบสกุล ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๐ หรือ

นางสาวเพ็ญศิริ รัตนไกรศรี ๐ ๒๕๔๘ ๑๗๕๘

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. จะรับพิจารณาเฉพาะเอกสารการสมัครที่หน่วยงานต่าง ๆ

ส่งไปลงรับที่กลุ่มงานสารบรรณ ชั้น ๒ อาคารสำนักงาน ก.พ.

ภายในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น. เท่านั้น