



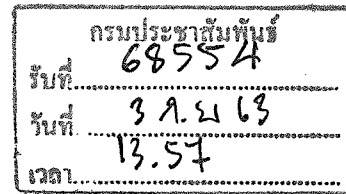
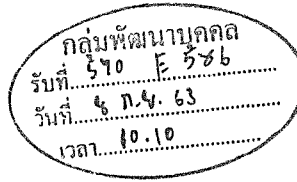
แพทยสภา The Medical Council

ชั้น 7 อาคาร 6 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง นนทบุรี 11000

7th Floor, Office of the Permanent Secretary, The Ministry of Public Health, Tiwanond Rd., Nonthaburi 11000, Thailand.

Tel: ประชาสัมพันธ์ 02-590-1886 ผู้ตอบ 02-590-1880 โนบาย 02-590-1887 ทะเบียน 02-590-1884 บริหาร 02-590-1888

จริยธรรม 02-590-1881, 02-589-7700, 02-589-8800 Fax: 02-591-8614-5 Website: www.tmc.or.th E-Mail: tmc@tmc.or.th



ที่ พส.๐๑๑/ปพ.๙/๐๒๕

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญผู้แทนหน่วยงานรับทุนอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์
สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ปพ.๙) จำนวน ๑ ทุน

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบตอบรับการเข้าอบรม

ตามที่แพทยสภาโดยสถาบันส่งเสริมจริยธรรมร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จัดอบรมหลักสูตร
ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง (ปพ.) ตามแนวทางพระราชดำริ
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์ไทย โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการแพทย์และระบบสาธารณสุขของประเทศไทยและหลักธรรมาภิบาล
สร้างความเข้าใจต่อภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงซึ่งมีผลต่อการประกอบวิชาชีพเวชกรรมแก่ผู้บริหารระดับสูง
เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาระบบสาธารณสุขของประเทศไทย และได้มีการจัดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทาง
การแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูงไปแล้ว ๘ รุ่น โดยมติกรรมการแพทยสภา จึงให้เปิดการศึกษาอบรมต่อเนื่องในรุ่นที่ ๙
ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเปิดรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓
รายละเอียดหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาอยู่ในเว็บไซต์แล้วนั้น

เนื่องจากกรมประชาสัมพันธ์มีภารกิจหลักในการสื่อสารข้อมูล ข้อเท็จจริง และองค์ความรู้ด้านสุขภาพ
ต่อประชาชน ทางหลักสูตรฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า กรมประชาสัมพันธ์มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการสร้างธรรมาภิบาล
ด้านการสื่อสารสาธารณสุขต่อวงการแพทย์ไทย

ทางหลักสูตรฯ จึงขอเรียนเชิญ ท่านหรือผู้แทนเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร ปพ.รุ่นที่ ๙
โดยมูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ จะสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับสถาบันพระปกเกล้า
จำนวน ๑ ทุนๆละ ๗๕,๐๐๐ บาท โดยขอให้ท่านเป็นผู้คัดเลือกและอนุมัติบุคคล และโปรดส่งรายชื่อมายังแพทยสภา
สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครได้ทางเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้าที่ www.kpi.ac.th และส่งเอกสารก่อนวัน
ปิดรับสมัครของสถาบันพระปกเกล้า

ท่านสามารถติดต่อสอบถาม ได้ที่ พล.อ.ต.นพ.อิทธพร คณะเจริญ โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๐๒-๖๖๖๖
หรือคุณปริมาส ป้องเจริญ โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๒๑-๓๑๑๑ หรือ คุณธีระพงศ์ ยิ่งเหล็ก โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๗๔-๘๙๘๘
โทรสาร ๐๒-๖๙๒-๗๒๒๒ หรือที่ Email :tmckpi@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและส่งชื่อให้กับทางแพทยสภาต่อไป

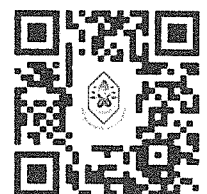
เรียน
เพื่อโปรดดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

พลอากาศตรี

(นายแพทย์อิทธพร คณะเจริญ)

เลขาธิการแพทยสภา



QR Code สำหรับรายละเอียดการ
สมัครหลักสูตร ปพ.รุ่นที่ ๙

เรียน ผอ.สำนัก/กอง

ด้วย แพทยสภา โดยสถาบันส่งเสริมจริยธรรม
ร่วมกับ สถาบันพระปกเกล้า กำหนดจัดการอบรม
หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์
สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ปธพ.๙)
ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึงเดือน
กันยายน ๒๕๖๔ (อบรมทุกวันศุกร์และวันเสาร์)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. โดยมูลนิธิธรรมาภิบาล
ทางการแพทย์ จะสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา
อบรมดังกล่าว จำนวน ๑ ทุนๆ ละ ๗๕,๐๐๐ บาท
สำหรับข้าราชการสังกัด สปข. และ ส.ปชส. ให้เบิก
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางจากต้นสังกัด โดยผู้สมัคร
จะต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๔๐ ปี และเป็นผู้ดำรง
ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้นขึ้นไป
๒. ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง
๓. ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ
๔. ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้น

ดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ หากประสงค์จะสมัครเข้ารับการ
ฝึกอบรมฯ กรุณาส่งใบสมัครฯ ให้ กกจ. ภายใน
วันพุธที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อนำเสนอ อปส.
พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม
จำนวน ๑ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จกค.

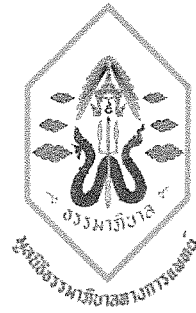
(นางจรรยา อัมรินทร์)

ผอ.กกจ.

- ๙ ก.ย. ๒๕๖๓

กองการเจ้าหน้าที่	
วัน	๓ ก.ย. ๒๕๖๓
ที่	๕ ขวมา
ที่รับ	๒.๕๑
ที่รับ	๒.๕๑
☒ ก.ย.	☐ ก.ย.
☐ ก.ย.	☐ ก.ย.
☐ ก.ย.	☐ ก.ย.
☐ ก.ย.	☐ ก.ย.

จกค.



มูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ ใบตอบรับทุน

ตามที่แพทยสภาได้เรียนเชิญท่านหรือผู้แทนหน่วยงานเข้าอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร
ธรรมาภิบาลทางการแพทย์ สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๙ (ปรพ.๙) โดยได้รับทุน นั้น

ข้าพเจ้า

ตำแหน่ง

หน่วยงาน โทรศัพท์.....

☐ ยืนยันตอบรับทุนและส่งชื่อผู้เข้าร่วมศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนด ดังนี้

๑.ชื่อ.....

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

☐ ไม่ส่งผู้เข้ารับการศึกษา

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ : ๑.กรณีส่งผู้สมัครมากกว่า ๒ ท่าน กรุณาแนบเอกสารเพิ่มเติมได้

๒.สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ พล.อ.ต.นพ.อิทธพร คณะเจริญ

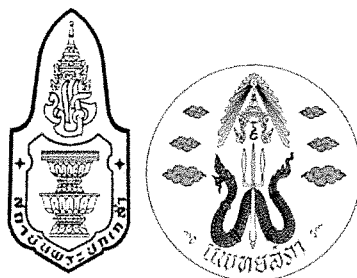
โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๐๒-๖๖๖๖ โทรสาร ๐๒-๖๙๒-๗๒๒๒ หรือที่ Email : tmckpi@gmail.com



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 9
ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2564

สำนักบริการวิชาการ
สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง
Intermediate Certificate Courses - Good Governance for Medical Executives
จัดโดย สถาบันพระปกเกล้า และ แพทยสภา

1. หลักการและเหตุผล

แพทยสภาในฐานะสภาวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 มีภารกิจตั้งแต่กำกับดูแลการผลิตนักศึกษาแพทย์ใน 23 คณะแพทยศาสตร์ไปจนถึงควบคุมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมกว่า 66,000 คน ในสาขาเชี่ยวชาญ 88 สาขา ภายใต้ 15 ราชวิทยาลัยแพทย์/วิทยาลัยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งแพทย์ไทยมีภาระหน้าที่ในการดูแลรักษาความเจ็บป่วยประชาชน 68 ล้านคน ปีละกว่า 200 ล้านครั้งต่อปีในทุกภาคส่วน นอกจากความซับซ้อนทางวิชาการ แพทย์ตามเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นแล้ว ทางด้านสังคมวิทยา เศรษฐกิจ และกฎหมาย ก็มีการพัฒนาและทวีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบันโดยเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยด้านเศรษฐกิจทั้งในระดับอาเซียนและระดับโลก ด้านกระบวนการยุติธรรมและ ด้านกฎหมายมหาชนซึ่งเป็นมิติใหม่ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติวิชาชีพเวชกรรม ดังนั้นแพทย์และผู้บริหารสายแพทย์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจต่อภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวอย่างถ่องแท้ในการตัดสินใจการกำหนดทิศทางและสมดุลในระบบสุขภาพของประเทศภายใต้ทรัพยากรอันจำกัดเพื่อดูแลประชาชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดของรัฐ โดยคณะกรรมการแพทยสภาได้รับพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานมาให้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาวงการแพทย์ไทยว่าทำอะไรให้แพทย์ไทย “อ่อนน้อม ถ่อมตน ทุกคนมีดี อย่าดูถูกใคร” ซึ่งเป็นต้นแบบในการนำมาถอดเป็นกระบวนการเรียนรู้ผสมภาคปฏิบัติเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพภายในวงการแพทย์4 เสาหลักและนอกวงการแพทย์ทั้งรัฐและเอกชน ให้มองเห็นปัญหาระบบสาธารณสุขประเทศนำไปสู่การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ทั้งนี้แพทยสภาได้จัดตั้งสถาบันส่งเสริมจริยธรรมขึ้นมาเป็นผู้กำหนดทิศทางดูแลการสร้างองค์ความรู้และธรรมาภิบาลในวงการแพทย์ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามพระราชดำรัสที่พระราชทานแก่กรรมการแพทยสภา

สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะที่เป็นสถาบันศึกษาด้านการเมือง การปกครอง กฎหมายและ เศรษฐศาสตร์อันดับสูงสุดของประเทศภายใต้รัฐสภา ในฐานะที่เป็นสถาบันที่ผลิตผู้บริหารระดับสูงหลากหลายสาขาและเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม จึงถือเป็นโอกาสอันเหมาะสมที่ทั้งสองสถาบันจะได้บูรณาการองค์ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ความเชี่ยวชาญแก่ผู้บริหารระดับสูงทางการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อผลิตบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในการแก้ไขปัญหาวงการแพทย์และสาธารณสุขนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหารสายแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมวิทยา เศรษฐกิจ และกฎหมาย ที่มีผลต่อการปฏิบัติวิชาชีพทางการแพทย์
- 3) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจ การกำหนดทิศทาง และวิธีดำเนินงานที่ชัดเจนในระบบสุขภาพของประเทศ
- 4) เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหาร
- 5) เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มของผู้บริหารระดับสูงในการนำปัญหาสาธารณสุขของประเทศมา ร่วมกันพิจารณาหาทางแก้ไขแบบบูรณาการทุกภาคส่วน ด้วยการบริหารงานสมัยใหม่บนหลักธรรมาภิบาล ผ่านระบบงานวิจัยและนำเสนอผลงานให้กับแพทยสภาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านการนำเสนอผลงานวิจัย ทางวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะในงานประชุมวิชาการประจำปีและจัดให้มีกิจกรรมแพทย์อาสาเฉพาะทาง เฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อถวายพระราชกุศลในทุกวันของปีการศึกษา

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

เป็นผู้บริหารในสายวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี (นับจนถึงวันปีครบสมัคร) โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่า ด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)
2. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้ (ข้าราชการระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าเดิม)
 - 2.1 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป
 - 2.2 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง
 - 2.3 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป
3. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือผู้ดำรง ตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี (ข้าราชการระดับ 8 เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกองเดิม)
4. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงาน รัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 11 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เฉพาะ องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง) ในตำแหน่ง นายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือปลัด
5. นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก(พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป ต้องดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารหน่วยงาน หรือองค์กร
6. แพทย์ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งบริหาร ของคณะแพทยศาสตร์
7. แพทย์ผู้บริหารในภาคเอกชน มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

8. แพทย์ผู้บริหารในภายใต้หน่วยงานกรุงเทพมหานคร และภายใต้หน่วยงานรัฐอื่น ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

9. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน และสื่อมวลชน มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และอายุไม่เกิน 65 ปี (นับจนถึงวันปีรับสมัคร)

10. เป็นบุคลากรที่คณะกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษอบรม เนื่องจากเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน หรืองานสาธารณสุข

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษอบรม โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 ประเภท ดังต่อไปนี้

ประเภทที่ 1 ผู้บริหารทางการแพทย์ จากกระทรวงสาธารณสุข (ตามคุณสมบัติข้อ 2 และ ข้อ 3)

ประเภทที่ 2 ผู้บริหารทางการแพทย์ จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ 6)

ประเภทที่ 3 ผู้บริหารทางการแพทย์ จากทหาร ตำรวจ กทม. และองค์กรของรัฐอื่น ๆ (ตามคุณสมบัติข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5 และ ข้อ 8)

ประเภทที่ 4 ผู้บริหารทางการแพทย์ของสถานพยาบาลภาคเอกชน หรือองค์กรเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ 7)

ประเภทที่ 5 ผู้บริหารหรือผู้มีประสบการณ์บริหารในภาครัฐอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์และสาธารณสุข (ไม่ใช่แพทย์) ผู้บริหารในกระบวนการนิติบัญญัติ ผู้บริหารสาขาวิชาชีพสุขภาพต่าง ๆ ผู้บริหารในกระบวนการยุติธรรม ผู้บริหารในกระบวนการคุ้มครองประชาชน ผู้บริหารในกระบวนการสื่อสารสาธารณะ ผู้บริหารการเงินการคลังระดับประเทศ ผู้บริหารในองค์กรของรัฐอื่น ๆ และผู้บริหารจากหน่วยงานที่ได้รับเชิญจากแพทยสภา (ตามคุณสมบัติ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, และ ข้อ 10)

ประเภทที่ 6 ผู้บริหารจากองค์กรและหน่วยงานภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุขทั้งทางตรงและทางอ้อม (ตามคุณสมบัติ ข้อ 9) โดยมีอายุไม่เกิน 65 ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร)

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครต้องไม่มีสัมพันธ์เกี่ยวข้องเป็นพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน หรือเป็นสามี ภรรยา ที่จดทะเบียนสมรส หรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย กับผู้สมัครในวันเดียวกัน และกับนักศึกษาในหลักสูตร ปธพ. รุ่นที่ 8 ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตรฯ

2. ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรของสถาบันอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาเดียวกันกับหลักสูตร ปธพ. รุ่นที่ 9 ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก ฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ฯ อาทิ

-หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง สถาบันวิทยาการลาดพูน (วตพ.) โดยสถาบันวิทยาการลาดพูน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

-หลักสูตรวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

-หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยหอการค้าไทย

-หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บยส.) สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม

-หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสถาบันพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้ง คณะกรรมการการเลือกตั้ง

-หลักสูตรหลักนิตธิธรรมเพื่อประชาธิปไตย (นป.) โดยวิทยาลัยศาลรัฐธรรมนูญ สถาบันรัฐธรรมนูญศึกษา สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

3. ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบันพระปกเกล้าที่มีระยะเวลาการศึกษาเดียวกันกับหลักสูตร ปธพ. รุ่นที่ 9

4. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

5. ไม่เคยเป็นบุคคลผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้ทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ในกรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรมในระดับพักใช้ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

6. ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบ

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับนักศึกษาประมาณรุ่นละไม่เกิน 120 คน แบ่งเป็น

1) แพทย์และวิชาชีพสายสาธารณสุขอื่น ๆ ในองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องและแพทย์ภาคเอกชน จำนวนไม่เกิน 60 คน

2) บุคลากรในสายงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐและภาคเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

โดยพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตร

เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการเข้ารับการศึกษาดูแบบเป็นรายๆ ไป

ทั้งนี้ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาดูแบบในหลักสูตรฯ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผลการคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะถือเป็นที่สุด

5. รูปแบบการจัดการศึกษาดูแบบ

1) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน

2) การศึกษาดูงาน

3) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

4) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

5) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม ได้แก่

- จัดโครงการหน่วยแพทย์อาสาร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ โดยการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการประจำปี
- จัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่

6. ระยะเวลาในการศึกษาดูแบบ

6.1 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 ถึงเดือนกันยายน 2564 ในทุกวันศุกร์และวันเสาร์ เวลา 09.00 - 16.00 นาฬิกา

6.2 สถานที่จัดการศึกษาดูแบบ ณ ห้องประชุม ชั้น 6 อาคารราไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ถนนหลานหลวง

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

7.1 ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้

- เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตรฯ
- เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษารอบรรณทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน และการปัจฉิมนิเทศ
- เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการโดยได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และมีการนำเสนอผลการศึกษารอบรรณตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด
- ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษอบรมตามหลักสูตรฯ จะได้รับ ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง (Intermediate Certificate Courses - Good Governance for Medical Executives) และมีศักดิ์และสิทธิ์แห่งประกาศนียบัตรนั้นทุกประการ พร้อมทั้งเข็มเกียรติคุณและเกียรติบัตรจากแพทยสภา

8. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

9. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง ใช้เวลาการศึกษารอบรรณในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 246 ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร และการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารทางการแพทย์เชิงประจักษ์ ดังนี้

9.1 การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 150 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- กลุ่มวิชาที่ 1 (จำนวน 8 วิชา)	รวม	24	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 2 (จำนวน 13 วิชา)	รวม	39	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 3 (จำนวน 10 วิชา)	รวม	30	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 4 (จำนวน 19 วิชา)	รวม	57	ชั่วโมง

9.2 กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร จำนวน 96 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- การปฐมนิเทศ	รวม	12	ชั่วโมง
- การปัจฉิมนิเทศ	รวม	12	ชั่วโมง
- การจัดทำเอกสารวิชาการและพบที่ปรึกษา	รวม	18	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงาน และบรรยายพิเศษพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	รวม	6	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานกรุงเทพฯ – ปริมณฑล	รวม	18	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาค (3 วัน 2 คืน)	รวม	15	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาคและการแพทย์ (3 วัน 2 คืน)	รวม	15	ชั่วโมง

รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร รวม 246 ชั่วโมง

ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง ซึ่งประกอบไปด้วย 4 กลุ่มวิชา 50 วิชา มีวัตถุประสงค์ และขอบเขตเนื้อหาดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 : การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวม 8 วิชา จำนวน 24 ชั่วโมง

- 1.1 แนวคิดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)
- 1.2 โลกาภิวัตน์กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (3 ชั่วโมง)
- 1.3 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม : ประเด็นร่วมสมัย (3 ชั่วโมง)
- 1.4 รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (3 ชั่วโมง)
- 1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ในการใช้อำนาจอธิปไตย (3 ชั่วโมง)
- 1.6 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)
- 1.7 บทบาทภาคพลเมืองในบริบทสังคมการเมืองไทย (3 ชั่วโมง)
- 1.8 ถกแถลง (Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาที่ 2 หลักธรรมาภิบาล กับ ธรรมาภิบาลทางการแพทย์ รวม 13 วิชา รวม 39 ชั่วโมง

- 2.1 หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.2 หลักประสิทธิภาพประสิทธิผล (3 ชั่วโมง)
- 2.3 หลักความโปร่งใส (3 ชั่วโมง)
- 2.4 หลักการมีส่วนร่วม (3 ชั่วโมง)
- 2.5 หลักนิติธรรม (3 ชั่วโมง)
- 2.6 หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ (3 ชั่วโมง)
- 2.7 หลักจริยธรรม (คุณธรรม) ทางทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 2.8 การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.9 การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน (Corporate Governance) (3 ชั่วโมง)
- 2.10 การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : การมีส่วนร่วมของประชาชนกับระบบการรักษายาบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.11 การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : จริยธรรมทางการแพทย์กับธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.12 การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาคเอกชน (3 ชั่วโมง)
- 2.13 การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาที่ 3 หลักกฎหมาย ศาลยุติธรรม และศาลปกครอง รวม 10 วิชา จำนวน 30 ชั่วโมง

- 3.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)
- 3.2 กระบวนการพิจารณาคดีแพ่ง คดีอาญา และคดีผู้บริโภค (3 ชั่วโมง)
- 3.3 การศึกษาดูงานกระบวนการพิจารณาคดีอาญา (3 ชั่วโมง)
- 3.4 การศึกษาดูงานระบบพยาน การสืบ การซักถาม การพิสูจน์ และพยานผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.5 การสัมมนากระบวนการยุติธรรมและการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.6 หลักกฎหมายมหาชน (3 ชั่วโมง)
- 3.7 การศึกษาดูงานการใช้อำนาจทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.8 กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.9 กระบวนการตรวจสอบจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม (3 ชั่วโมง)
- 3.10 สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางปกครองกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาที่ 4 การบริหารงานสาธารณสุข และ เครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่ รวม 19 วิชา จำนวน 57 ชั่วโมง

- 4.1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.2 พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.3 ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา (3 ชั่วโมง)
- 4.4 ประวัติศาสตร์และทิศทางในอนาคตระบบสาธารณสุขไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.5 นโยบายการแพทย์ระดับสากลกับการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.6 มุมมองเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ผลกระทบของพลวัตโลกาภิวัตน์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.7 ภาวะผู้นำและการบริหารในโลกยุคใหม่ กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.8 การศึกษาดูงานธรรมาภิบาลในการกำกับบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.9 บทบาทองค์กรปกครองท้องถิ่นกับระบบสุขภาพ ต้นแบบโครงการร่วมรัฐ-เอกชนด้านการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.10 สัมมนาทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ในการพัฒนาผู้นำในเอเชียแปซิฟิก (3 ชั่วโมง)
- 4.11 การสื่อสารสาธารณะสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.12 แนวคิดสื่อมวลชนกับการเสนอข่าวทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.13 บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)
- 4.14 บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) (3 ชั่วโมง)
- 4.15 บทบาทและทิศทางของ รพ.เอกชนกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ (3 ชั่วโมง)
- 4.16 บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)
- 4.17 การใช้เทคโนโลยีอนาคตกับผู้บริหารในยุค 4.0 เทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยของข้อมูลสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)
- 4.18 ระบบสาธารณสุขไทยในยุค 4.0 (3 ชั่วโมง)
- 4.19 Health Tech Startup และ Disruptive Technology in Thailand 4.0 (3 ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาที่ 1 : การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวม 8 วิชา จำนวน 24 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ ความคิด ค่านิยมทางการเมือง และวิถีทางการเมืองการปกครองที่สัมพันธ์กับระบอบการปกครองของประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง ของโลกภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐธรรมนูญ และเนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับใหม่ กับผลกระทบต่อการบริหารงานภาครัฐ
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจ ในโครงสร้างและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง อำนาจอธิปไตย อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ

5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจถึงกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะรวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายผ่านกลไกต่าง ๆ อาทิ การขับเคลื่อนโดยภาคประชาชน

วิชาที่ 1.1 - แนวคิดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันหลักทางการเมืองการปกครอง ค่านิยมและพฤติกรรมทางการเมืองภายใต้ระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะมีการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองในอดีตที่เกิดขึ้นในโลก มาร่วมศึกษาวิเคราะห์

วิชาที่ 1.2 - โลกาภิวัตน์กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงที่มาและความหมายโดยทั่วไปของโลกาภิวัตน์ เพื่อเข้าใจผลจากการเกิดโลกาภิวัตน์ในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย

วิชาที่ 1.3 - การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม : ประเด็นร่วมสมัย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ และที่เกิดขึ้นในประเทศไทย นำไปสู่การศึกษวิเคราะห์ถึงแนวทางการรับมือและแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการวิพากษ์และสังเคราะห์เป็นแนวทางที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยที่อยู่บนรากฐานและชนบทที่ดิงามในแบบวิถีไทย

วิชาที่ 1.4 - รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงบทบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองไทยในอดีตที่ผ่านมา รวมถึงแนวโน้มและทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับใหม่ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในแนวทางการแก้ปัญหาของการปกครองแบบประชาธิปไตยในประเทศไทย และการบริหารงานภาครัฐ

วิชาที่ 1.5 - ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ในการใช้อำนาจอธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจอธิปไตย รวมถึงการตรวจสอบถ่วงดุลและควบคุมการใช้อำนาจซึ่งกันและกัน โดยพิจารณาถึงบทบาทขอบเขตอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ตลอดจนกฎหมาย เครื่องมือ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างกัน ทั้งนี้อาจรวมถึงการอธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์ดังกล่าวผ่านกรณีศึกษาสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองในปัจจุบัน

วิชาที่ 1.6 - กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย และองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ ตลอดจนทำความเข้าใจรูปแบบต่าง ๆ ลักษณะของนโยบายสาธารณะที่ดี กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศไทย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมินนโยบาย โดยเน้นนโยบายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะ มุมมองเชิงเปรียบเทียบ และข้อเสนอในการจัดทำนโยบายสาธารณะในอนาคต

วิชาที่ 1.7 - บทบาทภาคพลเมืองในบริบทสังคมการเมืองไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดความตระหนักในบทบาทของภาคพลเมือง ซึ่งเป็นภาคส่วนสำคัญในสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเคลื่อนการดำเนินงานและการพัฒนาต่าง ๆ ที่ภาครัฐมีความจำเป็นต้องอาศัยพลังการมีส่วนร่วมจากภาคพลเมือง เพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาที่ตั้งไว้ประสบความสำเร็จ มีการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของภาคประชาชนในการดำเนินงานต่าง ๆ ของรัฐมาศึกษาถึงบทเรียนและนำสู่แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ และประชาชนในการพัฒนาประเทศ

วิชาที่ 1.8 - ถกแถลง(Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับบริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็นและมุมมองต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การร่วมกันวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ในปัจจุบันของสังคมไทยผ่านองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดในกลุ่มวิชาที่ 1 รวมถึงการสังเคราะห์เพื่อนำเสนอทางออกและแนวทางแก้ไขสำหรับสังคมไทย

กลุ่มวิชาที่ 2 หลักธรรมาภิบาล กับ ธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (39 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแล เรียนรู้ถึงแนวคิดสำคัญของธรรมาภิบาล รวมถึงหลักการสำคัญ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแล ในฐานะผู้บริหารระดับสูงขององค์กรสามารถพัฒนาและยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลในการบริหารงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแล เรียนรู้การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในภาคเอกชนและภาคประชาสังคมผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

วิชาที่ 2.1 - แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงแนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล รวมถึงสาเหตุและความจำเป็นของการสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในการบริหารองค์กร ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม อันจะนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมขององค์กรต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามหลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังให้ผู้บริหารได้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมาภิบาล และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในองค์กรหรือหน่วยงานที่สังกัดอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

วิชาที่ 2.2 - หลักประสิทธิภาพประสิทธิผล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงธรรมาภิบาลในมิติของประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามค่านิยมหลักที่ควรเป็น ความหมาย และแนวคิดต่าง ๆ รวมไปถึงข้อสังเกตสถานการณ์ที่ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและปรากฏการณ์ทางสังคมที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน เชื่อมโยงธรรมาภิบาลและความคุ้มค่า และมาตรการทางวินัยตามกฎหมายทางการเงินและการคลัง

วิชาที่ 2.3 - หลักความโปร่งใส (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมายและความสำคัญของหลักความโปร่งใส กระบวนการและกลไกในการตรวจสอบเพื่อความโปร่งใส องค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับองค์ประกอบอื่น ๆ ของ ธรรมาภิบาล รวมถึงการนำหลักความโปร่งใสมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานเพื่อรักษามาตรฐานและความน่าเชื่อถือขององค์กร

วิชาที่ 2.4 - หลักการมีส่วนร่วม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็น และหลักการของการมีส่วนร่วม ในบริบทสังคมและกรอบการบริหารราชการในระดับต่าง ๆ ภายใต้ข้อกำหนดกฎหมายที่สำคัญต่าง ๆ เรียนรู้ทัศนคติที่เอื้อต่อการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมและประเด็นสาธารณะที่มีความซับซ้อน ทำความเข้าใจรูปแบบการมีส่วนร่วมจากกรณีศึกษาต่าง ๆ ให้เห็นกระบวนการและระดับขั้นของการมีส่วนร่วมสู่การนำไปปฏิบัติจริงในแต่ละขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงเทคนิคในเชิงปฏิบัติต่าง ๆ ที่จะเป็นการช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมทั้งการให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น

วิชาที่ 2.5 - หลักนิติธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ที่มาในเชิงประวัติศาสตร์และการเมือง ความสำคัญและความแตกต่างระหว่างนิติรัฐและนิติธรรมในแง่มุมต่าง ๆ องค์ประกอบทั่วไป องค์ประกอบในทางรูปแบบและเนื้อหาของหลักนิติรัฐ พัฒนาการของหลักนิติธรรม สารสำคัญของหลักนิติธรรม ผลของหลักนิติรัฐและ หลักนิติธรรมในปัจจุบัน

วิชาที่ 2.6 - หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญของหลักความรับผิดชอบ ประเภทของความรับผิดชอบทางกฎหมายรูปแบบต่าง ๆ รายละเอียดของฐานความผิดและโทษของเจ้าพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่มีขอความรับผิดชอบทางสังคม เหตุแห่งการถอดถอนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กระบวนการสอบสวนและบทลงโทษ ประเภทความผิดวินัย ความรับผิดทางอาญาและแพ่ง

วิชาที่ 2.7 - หลักจริยธรรม (คุณธรรม) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของหลักจริยธรรม โดยเน้นจริยธรรมทางการแพทย์ ทัศนคติวิธีคิดของแพทย์และแนวทางการปฏิบัติต่อคนไข้ที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงรักษาหลักจริยธรรมภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ โดยพิจารณากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิชาชีพ

วิชาที่ 2.8 - การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย หลักการ และปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐและเอกชน มองในกระบวนทัศน์ใหม่มุ่งเน้นแนวทางธรรมาภิบาลและการบริหารรัฐกิจ แนวใหม่สู่การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างตัวชี้วัดจากองค์ประกอบธรรมาภิบาลแล้วแปลงข้อมูลไปสู่องค์ประกอบย่อย การเก็บข้อมูลและประมวลผล การสร้างธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของประชาชนและการบริการสาธารณะ

วิชาที่ 2.9 - การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน (Corporate Governance) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งปรับมุมมองและความคิดไปสู่กรอบการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่แตกต่างจากเดิม ศึกษาประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในบริบทของภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นอธิบายให้เห็นว่าในการกำกับดูแลกิจการที่ดีนั้นมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รวมถึงแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาองค์กรอย่างไร จึงสามารถได้รับการยอมรับจากสังคมว่าเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล

วิชาที่ 2.10 - การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : การมีส่วนร่วมของประชาชนกับระบบการรักษาพยาบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ระดมความคิดเห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและประชาสังคมในบริบทของกรอบแนวคิดแบบธรรมาภิบาลทางการแพทย์ ศึกษาการประสานในความคิดเห็นที่เห็นต่าง ในการอยู่ร่วมกัน

วิชาที่ 2.11 - การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : จริยธรรมทางการแพทย์กับธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ ทักษะการคิดของแพทย์และแนวทางการปฏิบัติต่อคนไข้ที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงรักษาหลักจริยธรรมภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ โดยพิจารณากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิชาชีพ

วิชาที่ 2.12 – การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจจากภาคทฤษฎีมาอภิปรายในการประยุกต์หลักของธรรมาภิบาลมาใช้และปฏิบัติในองค์กรทั้งบริบทในภาครัฐและภาคเอกชน

วิชาที่ 2.13 - การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาคเอกชน (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจจากภาคทฤษฎีมาอภิปรายในการประยุกต์หลักของธรรมาภิบาลมาใช้และปฏิบัติในองค์กรทั้งบริบทในภาคเอกชน

กลุ่มวิชาที่ 3 หลักกฎหมาย ศาลยุติธรรม และศาลปกครอง (30 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งหลักกฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน และกฎหมายปกครอง เพื่อรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบกล่าว
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ และขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในการปฏิบัติงานจริง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิด อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบกล่าว

วิชาที่ 3.1 - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความหมายของคำว่า “ความรับผิดตามกฎหมาย” และความเกี่ยวข้องกับการให้การดูแลรักษาและบริบาลผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิด อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบกล่าว

วิชาที่ 3.2 - กระบวนการพิจารณาคดีแพ่งและคดีผู้บริโภค (3 ชั่วโมง)

ศึกษาให้ทราบถึงหลักกฎหมายสบัญญัติที่ว่าด้วยการพิจารณาคดีที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางการแพทย์ในปัจจุบัน คือ “กระบวนการพิจารณาคดีแพ่ง” และ “กระบวนการพิจารณาคดีผู้บริโภค” ทั้งนี้เมื่อผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและทราบถึงความแตกต่างของกระบวนการพิจารณาคดีดังกล่าวแล้ว จะสามารถทราบถึงผลดีผลเสีย ข้อดีข้อด้อย ของทั้งสองระบบในการนำมาใช้บังคับกับความรับผิดชอบละเมิดอันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขได้

วิชาที่ 3.3 – การศึกษาดูงานกระบวนการพิจารณาคดีอาญา (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาให้ทราบถึงแนวความคิดและทฤษฎีอันเกี่ยวเนื่องกับความรับผิดทางอาญา ในมุมมองของนักกฎหมาย ตลอดจนเข้าใจถึงหัวใจของหลักนิติธรรมกับการฟ้องคดีอาญา สิทธิในการต่อสู้ของผู้ถูกกล่าวหาหรือจำเลย ดุลยพินิจในการรับแจ้งความของเจ้าพนักงานตำรวจ ดุลยพินิจในการสั่งฟ้องของอัยการ ดุลยพินิจของศาลในการรับฟ้องอาญา ขั้นตอนและหลักการดำเนินคดีอาญาในกระบวนการพิจารณาคดีอาญา

วิชาที่ 3.4 – การศึกษาดูงานระบบพยาน การสืบ การซักถาม การพิสูจน์และพยานผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการนำพยานทางการแพทย์ขึ้นสู่ศาล ทั้งพยานวัตถุ พยานเอกสาร พยานบุคคล และ พยานผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งทราบถึงหลักการชี้แจงน้ำหนักการชี้พยาน วิธีการไต่สวนพยาน การคัดค้านพยาน เพื่อให้ทราบถึงจุดดีจุดด้อยของพยานแต่ละประเภท และสามารถนำมาปรับใช้กับการรับมือคดีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางการแพทย์ ทั้งนี้เพื่อให้ศาลสามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเต็มที่

วิชาที่ 3.5 – การสัมมนากระบวนการยุติธรรมและการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้าศึกษาอบรมแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ปัญหาของกระบวนการยุติธรรมในการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ ผ่านมุมมองของศาล อัยการ แพทย์หรือบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และผู้ป่วยหรือญาติ เพื่อให้ได้มาซึ่งความเข้าใจและปัญหาหรือข้อจำกัดของแต่ละฝ่าย ในการยุติความขัดแย้งทางการแพทย์

วิชาที่ 3.6 – หลักกฎหมายมหาชน (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของคำว่า “กฎหมายมหาชน” ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง เป็นต้น ตลอดจนทราบถึงที่มาและวิวัฒนาการของการเกิดหลักกฎหมายมหาชน ซึ่งจะช่วยให้สามารถเข้าใจถึงความแตกต่างของกฎหมายมหาชนกับหลักกฎหมายอื่น ๆ เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง

วิชาที่ 3.7 – การศึกษาดูงานการใช้อำนาจทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการใช้อำนาจทางปกครองที่ได้มาจากหลักกฎหมายมหาชนซึ่งเป็นกฎหมายที่ให้อำนาจและหน้าที่แก่รัฐในการดูแลทุกข์สุขของประชาชน โดยผ่านอำนาจในการบริหาร ซึ่งล้วนแล้วแต่ผลกระทบโดยตรงต่อประชาชนซึ่งเป็นเจ้าของประเทศ ทำอย่างไรรัฐหรือหน่วยงานของรัฐถึงจะใช้อำนาจทางปกครองเพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชนอย่างมีธรรมาภิบาล

วิชาที่ 3.8 – กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาวิธีการแก้ปัญหาเมื่อเกิดกรณีพิพาททางปกครอง ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัวที่แตกต่างไปจากคดีทางอาญาหรือคดีแพ่งทั่ว ๆ ไป เช่น การใช้อำนาจหน้าที่ที่เกินเลยไปจากขอบเขตที่ได้รับ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือประชาชนได้รับผลกระทบจากคำสั่งที่เกินกว่าอำนาจหน้าที่ดังกล่าว ตลอดจนทราบถึงการนำคดีทางปกครองขึ้นสู่ศาลเพื่อยุติความขัดแย้ง

วิชาที่ 3.9 – กระบวนการตรวจสอบจริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพัฒนาการ แนวคิด และรากฐานของ “จริยธรรมทางการแพทย์” (Medical Morale and Ethic) ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และความเป็นไปในอนาคต รวมถึงกระบวนการตรวจสอบทางจริยธรรม (Medical Morale and Ethic Peer Review) ที่มีความซับซ้อนซึ่งนอกจากจะเกี่ยวข้องกับองค์กรด้านจริยธรรมและมาตรฐานทางการแพทย์ เช่น แพทยสภาแล้ว ยังมีองค์กรอื่น ๆ ในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาลปกครองสำนักงานตำรวจแห่งชาติเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการด้วย

วิชาที่ 3.10 – สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางปกครองกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้าศึกษาอบรมนำความรู้ที่ได้จากหลักทฤษฎีซึ่งเกี่ยวกับคดีทางปกครอง เช่น การใช้ อำนาจทางปกครอง กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง และวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง มาสังเคราะห์เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลขององค์กร

กลุ่มวิชาที่ 4 การบริหารงานสาธารณสุข และ เครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่ (57 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานสมัยใหม่ในองค์กรซึ่งในปัจจุบันมีการพัฒนาเครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่จำนวนมาก และสามารถนำมาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือทางการบริหารต่าง ๆ ที่ผู้บริหารสามารถจะนำมาช่วยในการเสริมสร้างให้เกิดธรรมาภิบาลขึ้นในองค์กรได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของภาวะผู้นำ การพัฒนาเครื่องมือในการบริหารงานสาธารณสุข และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่สำคัญในการขับเคลื่อนเครื่องมือทางการบริหารงานสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาล

วิชาที่ 4.1 – พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพระราชดำริและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งทรงเป็นบุคคลตัวอย่างในการวางรากฐาน ความมีธรรมาภิบาลในทุก ๆ ระบบของประเทศ การวางระบบและมองระบบนโยบายสาธารณะต่าง ๆ บนพื้นฐานความยั่งยืน เป็นธรรมกับทุกภาคส่วน ทั้งต่อประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติในด้านการแพทย์ เพื่อให้ผู้บริหารทางการแพทย์ได้น้อมนำแนวคิดของพระองค์มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารโรงพยาบาล

วิชาที่ 4.2 - พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเน้นศึกษาขอบเขตอำนาจของแพทยสภาตาม พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านการปกครองอื่น ๆ เพื่อให้สมาชิกแพทย์ หรือผู้บริหารสายแพทย์เข้าใจและปฏิบัติให้ได้มาตรฐานและคงจรรยาบรรณไว้ตามกรอบของกฎหมายดังกล่าว

วิชาที่ 4.3 - ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นข้อจำกัด และความเป็นจริงของ การบริหารงานสายการแพทย์ในยุคปัจจุบัน ทั้งข้อจำกัดด้านกฎหมาย การรับรู้ของภาคประชาสังคม ข้อจำกัดทางด้านการเงินการคลังพลวัติใหม่ๆของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงต่อการปฏิบัติการทางการแพทย์ เพื่อการพัฒนาการบริหารที่ควรจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วิชาที่ 4.4 – ประวัติศาสตร์ระบบสาธารณสุขไทยและทิศทางในอนาคต (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ของสังคมและประเทศ อีกทั้งยังต้องการให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจจากบุรพการีท่านต่าง ๆ ที่สำคัญผู้ทุ่มเทแรงใจและร่างกายอุทิศตนเพื่อสาธารณสุขประโยชน์ของวงการแพทย์ไทย

วิชาที่ 4.5 - นโยบายการแพทย์ระดับสากลกับการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความรู้จากบุคคลที่มีประสบการณ์ตรงในเวทีนานาชาติและองค์กรระหว่างประเทศ ในฐานะ Regulator และผู้กำหนดนโยบายด้านการแพทย์ในเวทีโลก เพื่อให้เกิดแนวความคิดในการประยุกต์ใช้ในประเทศไทย การเลือกที่จะคล้ายตามหรือเห็นต่าง ตามบริบทที่ควรจะเป็นไปของประเทศไทย

วิชาที่ 4.6 - มุมมองเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ผลกระทบของพลวัตโลกาภิวัตน์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริโภค เทคโนโลยีทางการแพทย์ แนวทางการเคลื่อนตัวของวิชาการ อาทิ ด้านกฎหมาย การคุ้มครองผู้บริโภค แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เป็นต้น โดยใช้จริยศาสตร์ทางการแพทย์ภายใต้ข้อจำกัดทางการเงินการคลัง ทั้งในระดับมหภาคและในระดับจุลภาค เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร

วิชาที่ 4.7 - ภาวะผู้นำและการบริหารในโลกยุคใหม่ กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้นักศึกษาได้เข้าใจและการเตรียมตัวพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำตามบริบทของการบริหารสมัยใหม่ ในกระแสพลวัตของโลก ตามหลักธรรมาภิบาลทางการแพทย์

วิชาที่ 4.8 - การศึกษาดูงานธรรมาภิบาลในการกำกับบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจถึงกลไกการกำกับดูแลบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ตามหลักธรรมาภิบาล โดยศึกษาแนวคิดเปรียบเทียบ บรรษัทภิบาลและธรรมาภิบาลทางการแพทย์ การสร้างดุลยภาพระหว่างระบบธุรกิจกับจริยธรรมในระบบสุขภาพ

วิชาที่ 4.9 - บทบาทองค์กรปกครองท้องถิ่นกับระบบสุขภาพ ต้นแบบโครงการร่วมรัฐ-เอกชนด้านการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระบบสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การส่งเสริมป้องกันโรค ซึ่งมีการพัฒนาไปในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ปัญหาอุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารต่อไป

วิชาที่ 4.10 - สัมมนาทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ในการพัฒนาผู้นำในเอเชียแปซิฟิก (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ไทยในเอเชียแปซิฟิก ผลกระทบต่อวงการแพทย์และวิชาชีพแพทย์ไทยจากการเปิดเสรีภายใต้กติกาของอาเซียน โดยเฉพาะในส่วนของภาวะ “สมองไหลออก” และ “สมองไหลเข้า” ในกรอบภาครัฐทั้ง 5 กระทรวง ในมหาวิทยาลัยและในภาคเอกชน การควบคุมมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพจากการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของบุคลากร และผลกระทบต่อประชาชนไทย รวมถึงการเตรียมการป้องกันปัญหาดังกล่าว

วิชาที่ 4.11 – การสื่อสารสาธารณะสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาศาสตร์ของการสื่อสารและเทคโนโลยีที่มีพัฒนาการรวดเร็วในปัจจุบัน ความสำคัญและแนวทางการสื่อสารต่อสาธารณะให้เหมาะสมกับชนิดของสื่อและผู้รับสาร โดยเป็นความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในบริบททางการแพทย์

วิชาที่ 4.12 – แนวคิดสื่อมวลชนกับการเสนอข่าวทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาแนวทางการเสนอข่าวของสื่อมวลชนด้านการแพทย์ มุมมองของผู้สื่อข่าว บรรณาธิการข่าว สำนักพิมพ์ผู้ผลิตและเผยแพร่ข่าว ต่อประเด็นข่าวทางการแพทย์ที่อาจส่งผลกระทบต่อทั้งในทางบวกและทางลบต่อ ระบบการทำงานของแพทย์ รวมถึงการพิจารณาช่วงเวลา เนื้อหา และความเหมาะสม ในการนำเสนอข่าวด้านการแพทย์ ทั้งนี้เพื่อให้สื่อมวลชน และผู้บริหารสายแพทย์เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในบริบทของกันและกันมากขึ้น และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

วิชาที่ 4.13 - บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุข ทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ การวางแผนนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส. , สช. , สวรส. ฯลฯ ในด้าน บทบาท หน้าที่ รวมถึง การธำรงความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

วิชาที่ 4.14 - บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุข ทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ การวางแผนนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส. , สช. , สวรส. ฯลฯ ในด้าน บทบาท หน้าที่ รวมถึง การธำรงความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

วิชาที่ 4.15 - บทบาทและทิศทางของ รพ.เอกชนกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพัฒนาการ บทบาท และทิศทางของ สถานพยาบาลภาคเอกชนในระบบสาธารณสุขไทย ต่อรัฐสวัสดิการ หรือนโยบาย 30 บาทรักษาทุกโรค ทิศทางของภาคเอกชนต่อวงการแพทย์ไทย ทั้งการบริการ การศึกษา และการวิจัยพัฒนา ตลอดจนปรากฏการณ์ AEC Medical HUB และ Medical Tourism ที่ทำให้ Brand Value ของวงการแพทย์ไทยเพิ่มมูลค่าสูงมาก มุมมองของสถานพยาบาลภาคเอกชนต่อประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับระบบสาธารณสุขไทย

วิชาที่ 4.16 – บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขสมัยใหม่โดยมีภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและผลักดันนโยบายเข้าสู่การปฏิบัติ ศึกษาปัญหาในการปฏิบัติระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขกับการขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม การดำเนินงานให้เกิดธรรมาภิบาลกับ ทุกภาคส่วนจากระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่นในระบบสุขภาพ ซึ่งมีความหลากหลาย ซับซ้อน และแตกต่างกันทั้งในด้านวัตถุประสงค์และสภาพชุมชน ต่อทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้กำหนดนโยบาย ตลอดจนบทบาทของหน่วยงานหลักที่เชื่อมต่อกับภาคประชาสังคมซึ่งจะเป็นตัวสำคัญในการประสานระหว่างประชาชนกับผู้ปฏิบัติงานทางการแพทย์ให้เกิดธรรมาภิบาล

วิชาที่ 4.17 - การใช้เทคโนโลยีอนาคต กับผู้บริหารในยุค 4.0 และเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยข้อมูลสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงโลกปัจจุบันและโลกอนาคต เส้นแบ่งการเข้าถึงและรับรู้ข่าวสารในทางการแพทย์ด้านวิชาการระหว่างแพทย์และผู้ป่วยไม่มีความแตกต่างกันแล้ว ในขณะเดียวกันข้อมูลสุขภาพที่เจ้าตัวไม่ต้องการที่จะเปิดเผยก็มีโอกาส ที่จะถูกล้วงละเมิดได้โดยแพทย์เองหรือบุคคลอื่น ๆ โดยความพลั้งเผลอหรือไม่ตั้งใจทั้งนี้เพราะความง่ายในการเข้าถึงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และต้องการให้ผู้บริหารทางการแพทย์มา Update ตนเองให้ตามแ่งมูมของเทคโนโลยีเพื่อไม่ให้เป็นเหยื่อตกหลุมพรางของเทคโนโลยีในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วิชาที่ 4.18 - ระบบสาธารณสุขไทยในยุค 4.0 (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษามุมมอง Outside-In ในสายตาของนักยุทธศาสตร์ในระดับมหภาคมองกลับมาสู่การพัฒนาาระบบสาธารณสุขไทยที่ควรจะเป็นไป เพื่อก้าวข้ามมุมมองแบบ “แก้ปัญหา” (Problem base solving) มาเป็น “เล็งผลสัมฤทธิ์” (End result orientation) เพื่อเปิดมุมมองใหม่ให้กับผู้บริหารทางการแพทย์นำไปประยุกต์ใช้ ตามหลักธรรมาภิบาล

วิชาที่ 4.19 - Health Tech Startup และ Disruptive Technology in Thailand 4.0 (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษากระแสของกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่เป็น Gen Y ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก ที่เป็นระดับมันสมองทั้งหลายมีความนิยมที่จะเป็น Innovator และ Entrepreneur ในคนๆเดียวกันพัฒนาระบบหรือ Software รวมถึง Solution ในด้าน Healthcare ก็มีอยู่มากซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ดีและกำลังจะออกตลาดกลุ่มน้อง ๆ เหล่านี้ ส่วนใหญ่เป็นแพทย์หรือสายแพทย์ ต้องการ Partner หรือ Sponsor น้อง ๆ กลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ มีสมองมีความคิด แต่ขาดเวที ขาดโอกาสในการพิสูจน์ จึงเป็นโอกาสอันดีที่จะให้มีเวทีแนะนำเบื้องต้น จึงเป็นโอกาสอันดีสำหรับประเทศที่จะได้มีเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างพี่ ๆ ผู้บริหารระดับสูงกับมันสมองคนรุ่นใหม่ของประเทศในการพัฒนา Health Tech Start Up กลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ ต่อไป

9.2 กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร จำนวน 96 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- กิจกรรมปฐมนิเทศ (12 ชั่วโมง)
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (12 ชั่วโมง)
- การจัดทำเอกสารวิชาการ และพบที่ปรึกษา (18 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานและบรรยายพิเศษพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (6 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานกรุงเทพฯ – ปริมณฑล (18 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาค 3 วัน 2 คืน (15 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาคและการแพทย์ 3 วัน 2 คืน (15 ชั่วโมง)

10. ค่าธรรมเนียม

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 9 เป็นหลักสูตรที่จัดโดยสถาบันพระปกเกล้าและแพทยสภา โดยมีค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียน ประกอบด้วย

- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 75,000 บาท
(ค่าธรรมเนียม รวมค่าอาหาร ค่าเอกสาร ค่าใช้จ่ายการศึกษาดูงานกรุงเทพฯ ปริมณฑลและต่างจังหวัด)
 - ค่าเสื้อแจ็คเก็ตสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 580 บาท
 - ค่าเนคไทด์ (สำหรับผู้ชาย) ค่าผ้าพันคอ (สำหรับผู้หญิง) จำนวน 950 บาท
- รวมเป็นเงิน 76,530.บาท โดยชำระตามแบบฟอร์มที่สถาบันกำหนด เท่านั้น

11. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า
