

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๓๓.๔/๒๒



กสทช.พัฒนาคุณภาพ
รับที่ ๓๒๙ E ๔๙๓
รับที่ ๑ ก.๗.๖.๔
เวลา ๙.๓๘

กรมประชาสัมพันธ์
รับที่ ๔๘๑๙๒
รับที่ ๕๐๗๑๖๙
เวลา ๑๔.๔๐

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวนานท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม เรื่อง “ทักษะการปฏิบัติงานในชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)”

ด้วยสำนักงาน ก.พ. จะดำเนินการศึกษาข้อมูลเพื่อจัดทำทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการ (Essential Skills) เพื่อการพัฒนาและยกระดับทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาของบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ตลอดจนกำหนดนโยบายแนวทาง และวิธีการ เพื่อสร้างความพร้อมให้ข้าราชการในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับบริบทสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

ในการนี้ สำนักงาน ก.พ. ขอความร่วมมือข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดของท่านตอบแบบสอบถามผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “ทักษะการปฏิบัติงานในชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)” เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจุบันในการปฏิบัติงานภาครัฐและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการในยุคชีวิตวิถีใหม่ โดยครอบคลุม ๕ กลุ่มเป้าหมาย คือ (๑) ข้าราชการตำแหน่งประเภทบริหาร (๒) ข้าราชการตำแหน่งประเภทอำนวยการ (๓) ข้าราชการที่มีบทบาทหน้าที่กำกับดูแล แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (หัวหน้ากลุ่มงาน) (๔) ข้าราชการที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน ๑ ปี แต่ยังไม่มีบทบาทหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน และ (๕) ข้าราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่เกิน ๑ ปี รายละเอียดตัวอย่างแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์แจ้งข้าราชการในสังกัดของท่านตอบแบบสอบถามตามกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ ๑ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยสามารถแกนแบบสอบถามได้จาก QR Code ด้านล่างนี้ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ เจตสุรกานต์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาระบบราชการ
ปฏิบัติราชการแทนเลขานุการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๘, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๘

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒



<https://bit.ly/3AgXyLX>

แบบสอบถาม เรื่อง “ทักษะการปฏิบัติงานในชีวิตวิถีใหม่”

ต่อวันที่สุด

เรียน ผอ.สำนัก/กอง และหัวหน่วยงาน

สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการศึกษาข้อมูล
เพื่อจัดทำทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ (Essential Skills) เพื่อพัฒนาและ
ยกระดับทักษะการทำงาน โดยครอบคลุม ๕
กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ข้าราชการตำแหน่งประเภทบริหาร
๒. ข้าราชการตำแหน่งประเภทอำนวยการ
๓. ข้าราชการที่มีบทบาทหน้าที่กำกับดูแล
แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (หัวหน้ากลุ่มงาน)
๔. ข้าราชการที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้ว
เกิน ๑ ปี แต่ยังไม่มีบทบาทหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน
๕. ข้าราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่เกิน ๑ ปี

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือ สำนัก/กอง
แจ้งข้าราชการในสังกัด ตอบแบบสอบถามผ่าน
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “ทักษะการปฏิบัติงานใน
ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)” โดยสามารถแก้ไข^{แก้ไข}
แบบสอบถามได้จาก QR Code ภายในวันที่ ๑๙
กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการในส่วนที่
เกี่ยวข้องต่อไป

พญานันท์

(นางณัฐนันท์ รจนกร)

ผอ.กกจ.

๒๗ ก.ค. ๒๕๖๔

แบบสอบถาม เรื่อง ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการในยุคชีวิตวิถีใหม่

คำชี้แจง

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะหน่วยงานกลางของภาครัฐที่ทำหน้าที่การบริหารทรัพยากรบุคคล ได้ตระหนักรถึงความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับระบบบินิเวศในการทำงานและการเรียนรู้ (Ecosystem) ของภาครัฐให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ตลอดจนกำหนดนโยบาย แนวทาง และวิธีการสำหรับการเรียนรู้ทักษะใหม่หรือทักษะที่สูงขึ้นเพื่อการปฏิบัติงานที่แตกต่างไปจากเดิม รวมทั้งปิดช่องว่างทักษะที่บุคลากรมีกับทักษะที่องค์กรต้องการ (Reskill & Upskill) ดังนั้น สำนักงาน ก.พ. จึงเล็งเห็นว่าการสำรวจสภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงานภาครัฐและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการในยุคชีวิตวิถีใหม่ เป็นเรื่องที่จะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัจจัยที่จำเป็นในการปฏิบัติงานภาครัฐ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานภาครัฐของข้าราชการในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา และนำผลการสำรวจไปวางแผนกลยุทธ์ในการกำหนดนโยบาย แนวทาง และวิธีการการพัฒนาระบบบินิเวศในการทำงานของภาครัฐและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคชีวิตวิถีใหม่

แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบัน/ความพร้อมของส่วนราชการในการปฏิบัติงานภาครัฐในยุคชีวิตวิถีใหม่

ส่วนที่ 3 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในบริบทการทำงานชีวิตวิถีใหม่

ส่วนที่ 4 รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะและครอบความคิด

สำนักงาน ก.พ. โครงการความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ โดย กรุณารอต่อให้ครบทุกข้อและตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. จะนำข้อมูลที่ได้มาเผยแพร่ในภาพรวม โดยคำตอบทุกคำตอบของท่านจะได้รับการเปิดรักษาเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านหรือส่วนราชการของท่าน เพราะข้อมูลจะถูกนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการยกระดับ พัฒนา และปรับปรุงระบบบินิเวศในการทำงานและการเรียนรู้ (Ecosystem) ของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการกำหนดทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานภาครัฐของข้าราชการให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

แบบสอบถาม เรื่อง ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการในยุคชีวิตวิถีใหม่

คำชี้แจง โปรดเลือกข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยคำตอบของท่านจะถูกปิดเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการทำงานของท่าน เนื่องจากข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์และประเมินผลในภาพรวมเท่านั้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ประเภทบุคลากรภาครัฐจำแนกตามบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ

- บุคลากรแรกบรรจุ (New Entry) หมายถึง บุคลากรภาครัฐที่ได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและปฏิบัติงานมาแล้วไม่เกิน 1 ปี
- บุคลากรที่มีประสบการณ์ (Professional Personnel) หมายถึง บุคลากรภาครัฐที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน 1 ปี แต่ยังไม่มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับการทำงานของทีมหรือกลุ่มงาน
- บุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้างาน (Frontline Manager) หมายถึง บุคลากรภาครัฐที่มีบทบาทหัวหน้าที่ในการกำกับดูแล แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน ทั้งที่ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ
- บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ (Functional Manager) หมายถึง บุคลากรภาครัฐที่มีบทบาทหัวหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าระดับกรม ซึ่งมีการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการแผ่นดิน หรือตำแหน่งอื่นที่มีลักษณะตำแหน่งประเภทอำนวยการ ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูงมากหรือสูงมากเป็นพิเศษ
- บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร (Organization & Business Leader) หมายถึง บุคลากรภาครัฐที่มีบทบาทหัวหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะที่เป็นหัวหน้าส่วนราชการหรือรองส่วนราชการระดับกระทรวงหรือกรม ตำแหน่งที่มีฐานะเป็นผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบและแนะนำการปฏิบัติราชการระดับกระทรวงและตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการหรือรองหัวหน้าส่วนราชการซึ่งไม่มีฐานะเป็นกรมแต่มีผู้บังคับบัญชาเป็นอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเป็นอธิบดี

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. ประเภทตำแหน่ง

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทัวร์ไป | <input type="checkbox"/> วิชาการ |
| <input type="checkbox"/> อำนวยการ | <input type="checkbox"/> บริหาร |

4. อายุ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่าหรือเท่ากับ 25 ปี | <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี |
| <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี | <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี | <input type="checkbox"/> 46 - 50 ปี |
| <input type="checkbox"/> 51 -55 ปี | <input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 56 ปีขึ้นไป |

5. ระดับการศึกษาสูงสุด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |

6. ส่วนราชการที่ท่านสังกัด

กระทรวง..... กรม.....

7. สถานที่ปฏิบัติงานของท่าน

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> กรุงเทพและปริมณฑล (นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร และนครปฐม) |
| <input type="checkbox"/> ต่างจังหวัด |

8. อายุราชการของท่าน

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1- 5 ปี | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 – 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี | <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี |
| <input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป | | |

ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุหา/ความพร้อมของส่วนราชการในการปฏิบัติงานในภาครัฐยุคชีวิตใหม่ (New Normal)

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
1	ท่านคิดว่าส่วนราชการของท่านเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)					
2	ท่านคิดว่าความแตกต่างระหว่างช่วงวัยมีผลต่อการปฏิบัติงาน ในส่วนราชการของท่าน					
3	ท่านคิดว่ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับบางอย่างของระบบราชการ เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานในยุคชีวิตใหม่ (New Normal)					
4	ท่านคิดว่าส่วนราชการของท่านมีความพร้อมในการสนับสนุนและจัดหา เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ให้กับข้าราชการอย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน ในยุคชีวิตใหม่ (New Normal)					
5	ท่านคิดว่าส่วนราชการของท่านมีนโยบายการทำงานที่ยืดหยุ่นเพียงพอสำหรับ ข้าราชการในการปฏิบัติงานในยุคชีวิตใหม่ (New Normal) เช่น นโยบาย Work from Home โดยไบ Flexi Time โดยไบการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
6	ท่านคิดว่าส่วนราชการของท่านมีการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ใหม่ ๆ เพื่อยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคชีวิตใหม่ (New Normal) เช่น การใช้ E-Signature การเสนองานผ่านช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์ การประชุมผ่านระบบออนไลน์					
7	ท่านคิดว่าส่วนราชการของท่านมีการสนับสนุนให้ข้าราชการมีเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคชีวิต ใหม่ (New Normal)					
8	ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพอเพียง ในการปฏิบัติงานในยุคชีวิตใหม่ (New Normal)					
9	ท่านคิดว่าบุคลากรในส่วนราชการของท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างพอเพียงในการปฏิบัติงานในยุคชีวิตใหม่ (New Normal)					
10	ท่านคิดว่าท่านมีความพึงพอใจกับทักษะ/สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในยุคชีวิตใหม่ (New Normal) ของตนเองในภาพรวมในระดับเดียวกัน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัจจุหา/ความพร้อมของส่วนราชการในการปฏิบัติงานภาครัฐ
ในยุคชีวิตใหม่ (New Normal)

.....

.....

ส่วนที่ 3 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในบริบทการทำงานชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

ข้อ	ทักษะ	ระดับความจำเป็น				
		น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
ทักษะด้านการคิด						
1	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)					
2	การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)					
3	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative and Innovative Thinking)					
4	การมีเหตุผล (Reasoning)					
5	การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและการตัดสินใจ (Complex Problem Solving & Decision Making)					
6	การคิดแบบองค์รวม (Holistic Thinking)					
7	การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking)					
8	การคิดเพื่อการสร้างสิ่งใหม่ในการปฏิบัติงาน (Disruptive Thinking)					
ทักษะด้านการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่น						
1	ภาวะผู้นำ (Leadership)					
2	การฝึกและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Learning Agility)					
3	ความยืดหยุ่นและการฟื้นตัวได้อย่างรวดเร็ว (Flexibility and Resilience)					
4	การประสานสัมพันธ์ (Collaboration)					
5	การโค้ช (Coaching)					
6	ความอดทนอดกลั้นต่อความเครียด (Stress Tolerance)					
ทักษะด้านการบริหารจัดการ						
1	การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)					
2	การบริหารความขัดแย้ง (Conflict Management)					
3	การออกแบบกระบวนการและการพัฒนาองค์กร (Process Design & Organization Development)					
4	การบริหารโครงการ (Project Management)					
ทักษะด้านการสื่อสาร						
1	การสื่อสารขั้นพื้นฐานและการโน้มน้าวจูงใจ (Communication Foundation and Influence)					

ข้อ	ทักษะ	ระดับความจำเป็น				
		น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
2	การฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening)					
3	การนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ (Presentation & Public Speaking)					
4	การเจรจาต่อรอง (Negotiation)					
ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล						
1	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน (Digital Technology Use)					
2	การออกแบบและการเขียนโปรแกรมทางเทคโนโลยี (Technology Design and Programming)					
3	การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)					

ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในบริบทการทำงานชีวิตวิถีใหม่

.....

.....

ส่วนที่ 4 รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะและกรอบความคิด

ข้อ	รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนา	ระดับความชอบ/ความสนใจ				
		น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)
การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงาน						
1	การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-Learning) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-Learning เป็นต้น					
2	การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-Learning) ผ่านสื่ออื่น ๆ เช่น หนังสือ วารสาร เป็นต้น					
3	การลงมือปฏิบัติ (On-the-job Training)					
4	การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)					
5	การติดตาม/สังเกต (Job Shadowing)					
6	การมอบหมายงาน (Job Assignment)					
การเรียนรู้และการพัฒนาจากผู้อื่นและการสอนงาน						
1	การสอนงาน (Coaching)					
2	การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)					
3	การให้คำปรึกษา (Consulting)					
4	การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)					
5	การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)					
การเรียนรู้และการพัฒนาจากการฝึกอบรม						
1	การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training)					
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การสัมมนา (Workshop/Conference)					
3	การให้ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญา (Scholarship)					

ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ

.....

.....