



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคคล โทร. ๐-๒๖๑๘-๒๓๒๓ ต่อ ๑๓๒๘

ที่ นร ๐๒๐๓.๐๓/๓๑๓

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบเกณฑ์การกำหนดตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมตนเองผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน อปส.

๑. กกจ. ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร กปส. ต่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อวางแผนและดำเนินการพัฒนาบุคลากร กปส. ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจของ กปส. โดยให้ตอบแบบสำรวจภายในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กปส. ได้ดำเนินการตามแผนการพัฒนาทักษะดิจิทัลระดับองค์กรของ กปส. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) โดยกำหนดหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลด้วยการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ตามที่กำหนดไว้ตามแผนฯ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเป็นตัวชี้วัด (KPI) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร กำหนดเกณฑ์ในการวัดผลการประเมินฯ จำนวน ๒ วิธี โดยให้ผู้เข้าเรียนรู้เลือกวัดเพียง ๑ วิธี ดังนี้

วิธีการที่ ๑ วัดแยกในแต่ละรอบการประเมิน คำนวณร้อยละ ๑๐ ต่อบรอบการประเมิน โดย ๑ หลักสูตร เท่ากับ ๓ คะแนน/ ๒ หลักสูตร เท่ากับ ๔ คะแนน /๓ หลักสูตร เท่ากับ ๕ คะแนน ทั้งนี้ต้องเรียนรู้หลักสูตรทักษะด้านดิจิทัลตามแผนฯ อย่างน้อย ๑ หลักสูตรในแต่ละรอบการประเมิน

วิธีการที่ ๒ วัดรวมทั้งปี โดยวัดในรอบการประเมินที่ ๒ คำนวณร้อยละ ๑๐ โดย ๒ หลักสูตร เท่ากับ ๓ คะแนน/ ๔ หลักสูตร เท่ากับ ๔ คะแนน/ ๖ หลักสูตร เท่ากับ ๕ คะแนน ทั้งนี้ต้องเรียนรู้หลักสูตรทักษะด้านดิจิทัลตามแผนฯ ทั้งปีอย่างน้อย ๒ หลักสูตร

รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒

๒.๒ กกจ. ได้สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร กปส. ต่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๘๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๘ จากบุคลากร กปส. จำนวน ๒,๗๙๖ คน (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) โดยมีความคิดเห็น ดังนี้

๑) จำนวนหลักสูตรที่ควรกำหนดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ใน ๑ รอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการใน ๑ ปีงบประมาณ คือ จำนวน ๒ หลักสูตร (ร้อยละ ๖๕.๗๓) จำนวน ๓ หลักสูตร (ร้อยละ ๒๕.๕๐) และจำนวน ๔ หลักสูตร (ร้อยละ ๕.๕๐) ตามลำดับ

๒) หลักสูตร e-Learning ที่มีความจำเป็น หรือสนใจที่จะเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน คือ หลักสูตรด้านดิจิทัล (ร้อยละ ๓๒.๔) หลักสูตรด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ (ร้อยละ ๒๘.๓๐) และหลักสูตรตามสายงาน (ร้อยละ ๒๕) ตามลำดับ

๓) แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ที่ได้เรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองมากที่สุด คือ สำนักงาน ก.พ. (ร้อยละ ๔๗.๖๐) สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) (ร้อยละ ๓๒.๕๐) และสถาบันการประชาสัมพันธ์ (IPRMOOC) (ร้อยละ ๑๐.๕๐) ตามลำดับ

รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓

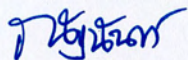
ด่วนที่สุด

เรียน ผอ.สำนัก/กอง และหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ

อปส. ได้เห็นชอบเกณฑ์การกำหนดตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเห็นชอบให้ข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษลงมา และประเภททั่วไประดับอาวุโสลงมา (ยกเว้น หัวหน้าหน่วยงานภายใน ได้แก่ ผอ.กพร. ผอ.สพช. และ อตส.) และพนักงานราชการทุกตำแหน่งกำหนดตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ในทักษะดิจิทัลและทักษะอื่นๆ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕^๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ ขอให้ท่านมอบหมายบุคลากรในสังกัดของท่าน กำหนดตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ในทักษะดิจิทัลและทักษะอื่นๆ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามเกณฑ์ที่กำหนดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย



(นางณัฐนันท์ รจนกร)

ผอ.กกจ.

๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕

๓. ข้อพิจารณา

กกจ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และได้นำผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร กปส. ต่อการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเกณฑ์การกำหนดตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมตนเองผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. กำหนดตัวชี้วัด (KPI) จำนวนหลักสูตรการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) มีค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐

๒. กำหนดให้พัฒนาตนเองด้วยการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (e-learning) จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร โดยมีเกณฑ์การวัดผลการประเมินฯ จำนวน ๒ แนวทาง ให้เลือกวัดเพียง ๑ แนวทาง ดังนี้

๒.๑ แนวทางที่ ๑ วัดแยกในแต่ละรอบการประเมิน (วัด ๒ รอบการประเมิน) โดย ๑ หลักสูตร เท่ากับ ๔ คะแนน/ ๒ หลักสูตร เท่ากับ ๕ คะแนน ทั้งนี้ ต้องเรียนรู้หลักสูตรทักษะด้านดิจิทัลตามแผนฯ อย่างน้อย ๑ หลักสูตรในแต่ละรอบการประเมิน

๒.๒ แนวทางที่ ๒ วัดรวมทั้งปี โดยวัดในรอบการประเมินที่ ๒ โดย ๒ หลักสูตร เท่ากับ ๓ คะแนน/ ๓ หลักสูตร เท่ากับ ๔ คะแนน/ ๔ หลักสูตร เท่ากับ ๕ คะแนน ทั้งนี้ ต้องเรียนรู้หลักสูตรทักษะด้านดิจิทัลตามแผนฯ ทั้งปีอย่างน้อย ๒ หลักสูตร
ตามเกณฑ์ที่กำหนดแนบท้าย

๔. ข้อเสนอ

เห็นควรให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๔.๑ เห็นชอบเกณฑ์การกำหนดตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมตนเองผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามข้อพิจารณา ๓

๔.๒ เห็นชอบให้ข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษลงมา และประเภททั่วไป ระดับอาวุโสลงมา (ยกเว้น หัวหน้าหน่วยงานภายใน ได้แก่ ผอ.กพร. ผอ.สพช. และ อตส.) และพนักงานราชการ ทุกตำแหน่งกำหนดตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (e-learning) ในทักษะดิจิทัลและทักษะอื่นๆ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลด้วยการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในยุคปัจจุบันของลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และบุคลากรอื่นในสังกัดให้อยู่ในดุลยพินิจของ ผอ.สำนัก/กอง และหัวหน้าหน่วยงานพิจารณาตามความจำเป็นของภารกิจหน้าที่ของตำแหน่งยกเว้น พนักงานบริการเอกสารทั่วไป พนักงานรักษาความปลอดภัย แม่บ้าน พนักงานขับรถยนต์ ช่างไม้ ไม่ต้องกำหนดเป็นตัวชี้วัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตามเสนอในข้อ ๔

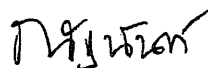
เรียน อปส.

กกจ.เสนอเรื่อง เกณฑ์การกำหนดตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมตนเองผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับ ชพ. ลงมา ประเภททั่วไป ระดับ อาวุโส ลงมา และพนักงานราชการทุกตำแหน่ง

เห็นควร เห็นชอบ ตามข้อเสนอ ๔ ของ กกจ.

(นางสุดฤทัย เลิศเกษม)

รปส. ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๕


(นางณัฐนันท์ รจนกร)
ผอ.กกจ.

พลโท

(สรเสรีญ แก้วกำเนิด)
กปส.

๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕

(นางพิชญา เมืองเนา)

รปส. ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕

เกณฑ์การกำหนดตัวชี้วัด (KPI)
การพัฒนาตนเองด้วยการอบรมตนเองผ่านระบบออนไลน์ (e-Learning)
ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็น	รายละเอียด																				
๑. ชื่อตัวชี้วัด (KPI)	จำนวนหลักสูตรการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (E-Learning)																				
๒. คำนน้ำหนัก	ร้อยละ ๑๐																				
๓. เกณฑ์การวัด (เลือก ๑ แนวทาง)	แนวทางที่ ๑ วัดแยกในแต่ละรอบการประเมินฯ (วัด ๒ รอบการประเมินฯ) - รอบที่ ๑/๒๕๖๕ : ต.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕ รอบที่ ๒/๒๕๖๕ : เม.ย.๖๕ – ก.ย.๖๕ - กำหนดค่าคะแนน <table><tr><td>๑ คะแนน</td><td>๒ คะแนน</td><td>๓ คะแนน</td><td>๔ คะแนน</td><td>๕ คะแนน</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>๑ หลักสูตร</td><td>๒ หลักสูตร</td></tr></table> - คำนน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐/รอบการประเมิน - <u>เงื่อนไขการกำหนดหลักสูตร</u> : เรียนหลักสูตรด้านดิจิทัลตามแผนการพัฒนากักษะด้านดิจิทัลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย จำนวน ๑ หลักสูตร/รอบการประเมิน แนวทางที่ ๒ วัดรวมทั้งปีในรอบการประเมินฯ ที่ ๒/๒๕๖๕ (วัด ๑ รอบการประเมินฯ) - รอบที่ ๒/๒๕๖๔ : เม.ย.๖๕ – ก.ย.๖๕ - กำหนดค่าคะแนน <table><tr><td>๑ คะแนน</td><td>๒ คะแนน</td><td>๓ คะแนน</td><td>๔ คะแนน</td><td>๕ คะแนน</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>๒ หลักสูตร</td><td>๓ หลักสูตร</td><td>๔ หลักสูตร</td></tr></table> - คำนน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐/รอบการประเมิน - <u>เงื่อนไขการกำหนดหลักสูตร</u> : เรียนหลักสูตรด้านดิจิทัลตามแผนการพัฒนากักษะด้านดิจิทัลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย จำนวน ๒ หลักสูตร	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	-	-	-	๑ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	-	-	๒ หลักสูตร	๓ หลักสูตร	๔ หลักสูตร
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน																	
-	-	-	๑ หลักสูตร	๒ หลักสูตร																	
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน																	
-	-	๒ หลักสูตร	๓ หลักสูตร	๔ หลักสูตร																	
๔. หลักสูตรด้านดิจิทัลที่กำหนด	- Data Governance (ธรรมาภิบาลข้อมูล) - Big Data (การบริหารจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่) - Data Analytics (การวิเคราะห์ข้อมูล) - Data Visualization (การแสดงผลข้อมูลเป็นภาพ) - Microsoft Excel (โปรแกรมคำนวณอิเล็กทรอนิกส์) - Open Data (การเปิดเผยข้อมูล) - Future Design (การออกแบบองค์การดิจิทัล) - Design Thinking (การคิดเชิงออกแบบ) เป็นต้น *** หรือหลักสูตรด้านดิจิทัลอื่นๆ ที่สอดคล้องกับลักษณะการปฏิบัติงาน ***																				
๕. กลุ่มเป้าหมายการพัฒนา	- ข้าราชการประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษลงมาและประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับอาวุโสลงมา ยกเว้น ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานภายใน ได้แก่ ผอ.กพร. ผอ.สปช. และ อตส. - พนักงานราชการ ทุกตำแหน่ง - ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ผอ.สำนัก/กอง และหัวหน้าหน่วยงานพิจารณาตามความจำเป็นของภารกิจหน้าที่ของตำแหน่ง - *** ยกเว้น พนักงานบริการเอกสารทั่วไป พนักงานรักษาความปลอดภัย แม่บ้าน พนักงานขับรถยนต์ ช่างไม้ ไม่ต้องกำหนด KPI นี้***																				
๖. หลักฐานการเรียนรู้	- บันทึกข้อมูลการฝึกอบรมพร้อมแนบใบประกาศนียบัตรด้วยตนเองในระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลระดับกรม (DPIS)																				