

ส่ง
กกก
ดช
16 ม.ค. 51

ที่ พป 0009/ว 268



กรมประชาสัมพันธ์	
รับที่	18349
วันที่	16 ม.ค. 51

2 พฤษภาคม 2551

เรื่อง การสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาหลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข และการเจ้าหน้าที่

① เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบสมัครและรายละเอียดการศึกษา จำนวน 1 ชุด

เลขที่ 18349	
วันที่ 15.22	
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบเวลา	
☒ กพบ.	☐ กอพ.
☐ ผบต.	☐ ผสส.
☐ ผบพ.	☐ ...

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการอิสระในพระคหบดีของประธานรัฐสภา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่สำคัญ และจำเป็นต่อการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน การป้องกัน แก้ไข และเยียวยาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี นำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและเพื่อให้เกิดค่านิยมที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวเริ่มเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 6 - 29 พฤษภาคม 2551 และเปิดการศึกษาในวันที่ 26 มิถุนายน 2551 โดยเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 9.00 - 16.30 น. รวมระยะเวลาในการศึกษาประมาณ 9 เดือน ดังรายละเอียดเอกสารใบสมัครและรายละเอียดการศึกษาที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า พิจารณาแล้วเห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานของท่านซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาความขัดแย้ง จึงขอเรียนเชิญ ~~คุณทนายสมชาย พูลสวัสดิ์~~ และบุคลากรในหน่วยงานของท่านที่มีความสนใจซึ่งมีคุณสมบัติตามที่สถาบันฯ กำหนดสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษา โดยหลักสูตรดังกล่าวไม่มีการจัดเก็บค่าลงทะเบียนการศึกษา (หากได้รับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องเข้าศึกษาได้เต็มเวลาตามที่สถาบันฯ กำหนด)

สามารถขอรับใบสมัครและรายละเอียดการศึกษาได้ที่ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า อาคารศูนย์สัมมนา 3 ชั้น 3 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน 47/101 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 ในเวลาราชการ หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th และส่งใบสมัครพร้อมหนังสือยืนยันการสนับสนุนให้เข้าศึกษาจากหัวหน้าหน่วยงาน และหนังสือรับรองภายในวันที่ 29 พฤษภาคม 2551 เวลา 16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อานันท์ ตันไธสง)

รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า รักษาการแทน

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

โทรศัพท์ 0-2527-7830-9 ต่อ 2407- 8 กพบ 486

โทรสาร 0-2527-7819

สถาบันพระปกเกล้า 47/101 หมู่ 4 อาคารศูนย์สัมมนา ชั้น 5 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง นนทบุรี 11000

โทร. 0-2527-7830-9 แฟกซ์. 0-2527-7828

KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE, 5th Fl., Seminar center Bldg. 47/101 Civil Service Training Institute, Thuanon Rd., Nontaburi 11000

Tel. 0-2527-7830-9 Fax. 0-2527-7828

<http://www.kpi.ac.th>

ปศ. (นายรัตนบุรี อติศัพท์) 18349 21 พ.ค. 2551

เรื่องกลับ กกก.

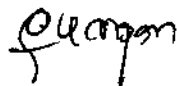
วันที่ 23 พ.ค. 2551

ด่วนที่สุด

๒ เรียน รปส. (นายรัตนบุรี อติศัพท์)

เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าว เป็นหลักสูตรใหม่ และไม่เสียค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม แต่จะมีค่าใช้จ่ายในส่วนของการศึกษาดูงานต่างประเทศ จึงเห็นสมควรเวียนแจ้งให้สำนัก/กองและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายและประสงค์จะส่งข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเข้ารับการศึกษาดูงาน แจ้งรายชื่อพร้อมผลสรุปรายละเอียดในใบสมัครส่งให้ กคจ. ภายในวันอังคารที่ 27 พฤษภาคม 2551 เพื่อรวบรวมส่งให้กับสถาบันพระปกเกล้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการด้วย
จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นางอุษา จารุภา)

อกจ.

20 พ.ค. 51

๓ - อธิบดี/ให้เบิกจ่ายจากคนสังกัด ในวันที่ ๒๒
- เวียนแจ้งตามเสนอ



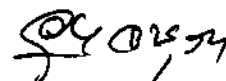
(นายรัตนบุรี อติศัพท์)
รองอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

21 พ.ค. 2551

ด่วนที่สุด

๔ เรียน ผอ.สำนัก/ผอ.กอง และหัวหน้าหน่วยงาน

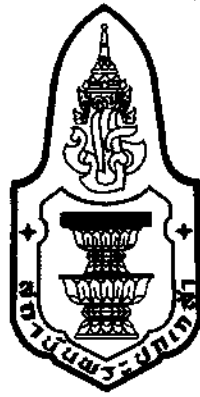
เพื่อโปรดเวียนแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดได้ทราบโดยทั่วกัน หากประสงค์จะเข้ารับการศึกษาคือให้แจ้งรายชื่อพร้อมแนบเอกสารการสมัคร ส่งให้ กคจ. ภายในวันที่ 27 พ.ค. 2551 เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นางอุษา จารุภา)

อกจ.

26 พ.ค. 51



รายละเอียดการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1
ปีการศึกษา พ. ศ. 2551 - 2552

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข

1. หลักการและเหตุผล

ความขัดแย้งและความรุนแรงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มว่าจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในสังคมไทย เริ่มตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ จนถึงระดับประเทศ ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากความหลากหลายทางด้านภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ ระบบคิด และภาษา เป็นต้น แม้ว่าทุกฝ่ายจะพยายามแก้ไขปัญหความขัดแย้งและความรุนแรงในอดีตที่ผ่านมาด้วยวิธีการที่คิดว่าดีที่สุด แต่หลายต่อหลายครั้งก็พบว่าปัญหายังเกิดขึ้นอีก ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากความขัดแย้งนั้นไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้อง เหมาะสม ไม่ได้คำนึงถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง ละเลยอัตลักษณ์และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ชุมชนในพื้นที่ รวมทั้งสังคมไทยยังขาดการเรียนรู้ในการป้องกัน แก้ไข จัดการ และเยียวยาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ส่งผลให้การแก้ปัญหา นั้นขาดประสิทธิภาพ และไม่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

แนวทางอย่างหนึ่งที่จะทำให้สังคมเกิดความสันติสุขได้คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญ เพราะแม้ว่าเราจะต่างศาสนา ต่างเชื้อชาติ ต่างภาษาและวัฒนธรรมกัน แต่การที่คนในสังคมได้มีโอกาสได้มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ร่วมกัน ก็จะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจร่วมกันในประเด็นปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะในบริบทของความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้น ซึ่งท้ายที่สุด จะก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีความแตกต่างกันได้สร้างความสัมพันธ์กันในแนวราบ มีความเท่าเทียมและความเข้าใจอันดี และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ด้วยกัน

จากนโยบายด้านสังคมของรัฐบาลที่ผ่านมาได้พยายามมุ่งเน้นส่งเสริมให้ความรัก ความสามัคคี ความสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยขอให้ทุกคนร่วมมือกันในการกอบกู้และฟื้นฟูประเทศชาติในทุกด้าน ซึ่งเป็นผลมาจากบทเรียนจากปัญหาความแตกแยกและความล้มเหลวในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายการเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ยอมรับซึ่งกันและกัน และความสมานฉันท์ของคนในชาติ สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งมีพันธกิจในการจัดศึกษาวิจัย และจัดอบรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรง จึงได้จัดตั้ง “วิทยาลัยสมานฉันท์สันติสุข” ขึ้น ตามมติของสภาสถาบันพระปกเกล้า โดยได้แต่งตั้งและ

มอบหมายให้ พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ เป็นผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสมานฉันท์สันติสุข จัดทำข้อเสนอในการจัดตั้งวิทยาลัยและหลักสูตรฝึกอบรมในการป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟูและเยียวยาความขัดแย้งขึ้น เพื่อเสนอต่อสถาบันพระปกเกล้าให้เกิดความสมบูรณ์ต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยสมานฉันท์สันติสุข จึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุขขึ้น โดยมีแนวคิดหลักหลักสูตรนี้ จะเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมที่มาจากทุกภาคส่วนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ โดยจะใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างคนที่แตกต่างกันในแต่ละมิติ มาใช้ในการศึกษาอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคมไทยซึ่งมีลักษณะพหุวัฒนธรรม ซึ่งหลักสูตรฯ มุ่งหวังว่าในระหว่างและหลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ จะต้องสามารถนำแนวคิด ทฤษฎีในการป้องกัน แก้ไข และเยียวยาความขัดแย้งที่ได้รับจากการอบรมในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาทำงานได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกสาธารณะและทัศนคติ ให้ตระหนักถึงการแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธีเพื่อให้เกิดค่านิยมที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุขมีวัตถุประสงค์ที่จะให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีอุดมการณ์ ความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่สำคัญและจำเป็นต่อการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน การป้องกัน แก้ไข และเยียวยาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยวิทยาลัยฯ คาดหวังว่านักศึกษาที่จบหลักสูตรนี้ จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทต่าง ๆ ของความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล กลุ่มคน องค์กร/หน่วยงาน และสังคมโดยรวมซึ่งตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาลและรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 มีความรู้ ความเข้าใจวิทยาการเกี่ยวกับความขัดแย้งในมิติต่าง ๆ โดยเฉพาะวิทยาการด้านการป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น (Conflict Prevention) การจัดการความขัดแย้งเมื่อเกิดขึ้นแล้ว (Conflict Resolution/ Management) และการสร้างสันติสุขภายหลังการจัดการความขัดแย้งได้สิ้นสุดลง (Peace Building)

2.3 มีความสามารถในการประเมิน วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้แนวคิด/ ทฤษฎี วิธีการ และเครื่องมือในป้องกัน จัดการ/ แก้ไข และการสร้างความสมานฉันท์ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

2.4 มีการพัฒนาความสามารถและทักษะในการนำเสนอความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวกเพิ่มขึ้นในระหว่างเข้ารับการอบรมและหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน สร้างความร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการป้องกัน การจัดการความขัดแย้ง และการสร้างสันติภาพด้วยสันติวิธี และธรรมาภิบาล โดยสามารถติดต่อและประสานงานกับวิทยาลัยสมานฉันท์สันติสุข เพื่อใช้เป็นช่องทาง หรือเวทีกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความสมานฉันท์สันติสุขในอนาคต

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา

3.1 คุณสมบัติ

3.1.1 ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงนี้จะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- 3.1.1.1 เป็นสมาชิกรัฐสภา
- 3.1.1.2 เป็นกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตุลาการรัฐธรรมนูญ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ รองประธานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประธานคณะทำงานประจำสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือกรรมการสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคม
- 3.1.1.3 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรีหรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.1.1.4 เป็นข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีอัยการขึ้นไปหรือเทียบเท่าหรือเป็นข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์หรือพนักงานมหาวิทยาลัยระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ทั้งนี้ตั้งแต่ระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือ
- 3.1.1.5 เป็นเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์การมหาชนหรือเป็นข้าราชการ เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าหรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือข้าราชการระดับ 8 ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองอาวุโสหรือทำหน้าที่บริหารไม่ต่ำกว่า 3 ปี
- 3.1.1.6 เป็นนายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอกขึ้นไป
- 3.1.1.7 เป็นผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน

- 3.1.1.8 เป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน และปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำศาสนา และผู้นำชุมชน
- 3.1.1.9 สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 3.1.1.10 ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์
- 3.1.1.11 กรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมือง
- 3.1.1.12 บุคคลซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษาเพราะมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาประชาธิปไตยหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

บุคคลตามข้อ 3.1.1.4, 3.1.1.5, 3.1.1.6, 3.1.1.7 ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปี ในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่ บุคคลในข้อ 3.1.1.4, 3.1.1.5, 3.1.1.6 ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้า หน่วยงาน และมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจได้รับพิจารณาขกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ

3.1.2 บุคคลในข้อ 3.1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกรัฐสภามาแล้ว (ยกเว้น ผู้มีคุณสมบัติในข้อ 3.1.1.8 และ 3.1.1.10 ไม่จำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี)

3.1.3 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนด

3.1.4 สามารถเข้ารับการศึกษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา

3.2 การสมัครและการคัดเลือก

3.2.1 การสมัครเข้ารับการศึกษามี 2 วิธีการ ดังต่อไปนี้

3.2.1.1 การสมัครผ่านและเสนอชื่อโดยหน่วยงานต้นสังกัด (คณะกรรมการคัดเลือก ของสถาบันพระปกเกล้าจะกำหนดรายชื่อหน่วยงาน)

ผู้สมัครต้องผ่านกระบวนการสมัคร คัดเลือก และเสนอรายชื่อเป็นผู้เข้ารับการ อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดของตนเอง และส่งรายชื่อมายังสถาบันพระปกเกล้า เพื่อเสนอรายชื่อผู้ที่เข้ารับการศึกษิตตามคุณสมบัติและจำนวนที่สภาสถาบัน พระปกเกล้ามีมติต่อไป

3.2.1.2 การสมัครโดยผู้สมัครเอง

บุคคลในข้อ 1.1.1 ถึง 1.1.11 ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร สามารถ ยื่นใบสมัครพร้อมหนังสือสนับสนุนจากหัวหน้าหน่วยงาน (หากมี) และหนังสือรับรอง 2 ฉบับ ต่อคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันพระปกเกล้า กำหนด

3.2.2 การพิจารณาคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข จะมาจากผู้แทนของคณะกรรมการอำนวยการศึกษาวิทยาลัย สมานฉันท์สันติสุขและเสนอให้เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้แต่งตั้ง เพื่อเป็นผู้พิจารณา รายชื่อบุคคลตาม ข้อ 3.2.1.1 และ 3.2.1.2 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดและเสนอต่อสภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ ตuly พิจารณาเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้า จะพิจารณารับนักศึกษาประมาณรุ่นละ ไม่เกิน 100 คน โดยพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนด ขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตร

5. ชื่อประกาศนียบัตร

“หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข”

6. วิธีดำเนินการจัดการศึกษาอบรม สัมมนา และดูงาน

วิทยาลัยฯ มีความมุ่งหมายที่จะให้นักศึกษาได้มีความรอบรู้ ความเข้าใจ มีความร่วมมือ มีการ ประสานงาน และมีประสบการณ์ ในการจัดการความขัดแย้ง ดังนั้น การวัดและประเมินผลของการศึกษา ที่กำหนดไว้จึงมิได้มุ่งเน้นไปที่ส่วนบุคคลเท่านั้น หากแต่ต้องการประเมินผลสำเร็จที่ได้จากการทำงาน ร่วมกันของนักศึกษาเป็นส่วนรวมด้วย ดังนั้น วิธีดำเนินการศึกษาที่นำมาใช้จึงมีลักษณะที่จะช่วยกระตุ้น และส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละคนพัฒนาแนวความคิดของบุคคลออกมาแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาอื่น ๆ เนื่องจากนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ คุณวุฒิ วิทยุฒิ และ ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ อยู่แล้ว จึงน่าจะเป็นประโยชน์ยิ่งขึ้นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

สำหรับการให้ความรู้ หรือการให้ข้อมูล รวมทั้งการให้คำแนะนำจากผู้บรรยายหรือวิทยาลัยฯ นั้น จะเป็นส่วนเสริมและประกอบให้กับนักศึกษาในระหว่างการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องและตรงกับหลักวิชาการ

สำหรับขอบเขตและกรอบการศึกษานั้น จะเน้นให้ครอบคลุมตั้งแต่ด้านการป้องกันความขัดแย้ง (Conflict Prevention) การจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management) และการสร้างความสมานฉันท์สู่ สังคมสันติสุข (Peace Building) โดยรูปแบบวิธีการศึกษาประกอบด้วย การปาถกฐาพิเศษโดยผู้ทรง คุณวุฒิ การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การอ่านเอกสารประกอบ การศึกษด้วยตนเอง การประชุมกลุ่มย่อย การแก้ปัญหาเป็นคณะ การสัมมนา การเขียนเอกสารวิชาการกรณีศึกษาส่วนบุคคล รวมทั้งการศึกษาดูงาน

กรณีความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

6.1 การปฐกถาพิเศษ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

การปฐกถาพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิธีการศึกษาอบรมที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างมาก ตลอดจนมีตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับสูงของประเทศ ดังนั้น การได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับนักศึกษา จึงนับว่าเป็นประโยชน์สำคัญอย่างยิ่ง

การปฐกถาพิเศษส่วนใหญ่จะจัดให้มีขึ้นในช่วงต้น และช่วงท้าย ของหลักสูตร เช่น การปฐมนิเทศ และการปัจฉินิเทศ อย่างไรก็ตาม ในระหว่างการศึกษาอบรม อาจจัดให้มีการปฐกถาพิเศษได้เช่นกัน

6.2 การบรรยาย

การบรรยายในห้องเรียน จะมีสัดส่วนเพียง 1 ใน 3 ของเวลาการศึกษาอบรมทั้งหมด ซึ่งการบรรยายในห้องเรียนเป็นรูปแบบการศึกษาหลักที่ใช้กันทั่วไป เป็นวิธีการปฏิบัติขั้นมูลฐานในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ตามหัวข้อวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา ซึ่งวิทยาลัยฯ จะเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารระดับสูงทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน และที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาต่างๆ มาบรรยายให้กับนักศึกษา

นอกจากการบรรยายในรูปแบบปกติแล้ว ยังจัดให้มีการบรรยายแบบอภิปรายเป็นคณะ เพื่อให้เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นที่หลากหลายยิ่งขึ้น โดยในแต่ละวันจะมีการบรรยาย 1 - 2 หัวข้อวิชา อาจแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ

ช่วงเช้าในเวลา 09.00 - 12.00 น. และช่วงบ่ายในเวลา 13.00 - 16.30 น. โดยแต่ละหัวข้อวิชาใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที หรือบางหัวข้อวิชาอาจใช้เวลามากกว่าที่กำหนด แต่มีหลักการและแนวคิดที่จะใช้เวลาในการบรรยายให้น้อยที่สุด เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีเวลาซักถามปัญหาข้อสงสัย และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเด็นที่น่าสนใจร่วมกันระหว่างผู้บรรยายและนักศึกษาอื่นๆ ได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหัวข้อวิชาดียิ่งขึ้น

6.3 การอ่านเอกสารประกอบ

การอ่านเอกสารประกอบ มีความมุ่งหมายและต้องการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความอยากรู้และสนับสนุนให้เกิดความคิดเห็นเพิ่มขึ้นด้วยการอ่านเอกสารและค้นคว้าเพิ่มเติม ซึ่งได้แก่ คำบรรยายหรือเอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารที่แนะนำให้อ่านประกอบ ซึ่งจะได้อ่านไว้ในท้ายเอกสารการบรรยายเป็นรายวิชา รวมทั้งการอ่านสิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร ฯลฯ จะทำให้รู้ถึงปัญหาที่สำคัญต่าง ๆ

6.4 การศึกษด้วยตนเอง

วิทยาลัยฯ จะมอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษด้วยตนเอง โดยกำหนดเรื่องและ/หรือเอกสารให้นักศึกษาไปทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในระหว่างการศึกษาอบรม และนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้ศึกษามาแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นโดยการประชุมกลุ่มย่อยระหว่างนักศึกษาด้วยกัน โดยวิทยาลัยฯ จะแบ่งนักศึกษาออกเป็นคณะและมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาประจำคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจอย่างกว้างขวางตามความมุ่งหมาย และขอบเขตวิชาในหัวระยะเวลาที่กำหนด

6.5 การจัดประชุมกลุ่มย่อย

การประชุมกลุ่มย่อย เป็นวิธีที่ได้ผลดีวิธีหนึ่งในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพราะนักศึกษาจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายนี้ วิทยาลัยฯ จะหมุนเวียนจัดแบ่งนักศึกษาทั้งหมดออกเป็นคณะ ซึ่งในแต่ละคณะจะประกอบด้วยนักศึกษาจากส่วนต่างๆ ร่วมกันตามจำนวนที่เหมาะสม และหมุนเวียนเปลี่ยนไปตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาแต่ละคนได้มีโอกาสทำงานร่วมกับนักศึกษาคนอื่น ๆ ตลอดปีการศึกษา

การประชุมกลุ่มประชุมกลุ่มย่อย จะจัดขึ้นตามความเหมาะสมซึ่งอาจจะจัดหลังจากการบรรยาย การดูงานกรณีศึกษาก็ได้ เพื่อเป็นการร่วมกันแสดงความคิดเห็นให้เป็นไปภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้อย่างเสรี

ผู้ที่เป็นประธานของคณะ จะต้องกระตุ้น ส่งเสริม อำนวย และสร้างบรรยากาศให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาให้มากที่สุด

หัวข้อการประชุมกลุ่มย่อย

การเลือกหัวข้อหรือประเด็นในการประชุมกลุ่มย่อยนั้น นักศึกษาสามารถพิจารณาเลือกประเด็นที่สำคัญที่รับฟังมาจากการบรรยายได้ หรือประชุมปรึกษาหารือกันในกลุ่มเพื่อกำหนดเป็นประเด็นของกลุ่มก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามฉันทามติของกลุ่ม

การรายงานผลการประชุมกลุ่มย่อย

นักศึกษาแต่ละกลุ่ม จะต้องจัดทำรายงานผลการประชุมกลุ่มย่อยส่งให้วิทยาลัยฯ ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากการประชุมกลุ่มย่อยเสร็จแล้ว เมื่อวิทยาลัยฯ ได้รับรายงานแล้ว จะพิจารณาหัวข้อและประเด็นตามความเหมาะสมและส่งให้แก่ผู้บรรยายหรือผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องนั้น ๆ ได้รับทราบข้อคิดเห็นและคำแนะนำ เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์และดำเนินการในทางที่เหมาะสมต่อไป และหากผลของการประชุมกลุ่มย่อยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์สำคัญยิ่งต่อทางราชการหรือสังคมโดยรวม วิทยาลัยฯ จะนำเสนอให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการต่อไป

6.6 การสัมมนา

การสัมมนา เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพดีอีกวิธีหนึ่งที่นำมาใช้ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยฯ จะกำหนดให้นักศึกษามีการสัมมนาไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง การสัมมนาแต่ละครั้งจะใช้เวลาประมาณ 2 วัน เรื่องที่สัมมนาจะกำหนดตามความ

ต้องการของสถาบันพระปกเกล้า หรือคณะกรรมการฯ หรือตามความประสงค์ของรัฐสภาหรือของหน่วยงานต่าง ๆ หรือพิจารณาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในขณะนั้น

เมื่อกำหนดหัวข้อที่จะสัมมนาได้แล้ว จะแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย ซึ่งเรียกว่าคณะสัมมนา แต่ละคณะจะมีวิทยากรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำ เพื่อให้คำแนะนำหรือส่งเสริมให้การสัมมนาดำเนินการไปอย่างถูกต้องตามแบบแผนและบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ และก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง วิทยาลัยฯ จะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสัมมนามาเป็นผู้บรรยายนำ หรือจัดให้มีการอภิปรายเป็นคณะ (Panel Discussion) เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานใกล้เคียงกัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดเห็นของตนเสนอต่อคณะสัมมนาได้อย่างมีเอกภาพมากขึ้น

เมื่อเสร็จสิ้นการสัมมนาแล้ว นักศึกษาจะต้องแถลงผลการสัมมนาหน้าชั้นเรียนให้นักศึกษาในคณะอื่นทราบด้วย รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการสัมมนาเสนอต่อวิทยาลัยฯ ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อวิทยาลัยฯ จะได้นำเสนอต่อรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

6.7 การเขียนเอกสารวิชาการกรณีศึกษากลุ่ม

การจัดทำและเสนอเอกสารวิชาการกรณีศึกษากลุ่ม เป็นเงื่อนไขแห่งความสำเร็จที่หลักสูตรกำหนดไว้นักศึกษาทุกคนจะต้องดำเนินการ ซึ่งวิทยาลัยฯ จะจัดให้มีวิธีการดำเนินการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเขียนเอกสารวิจัยส่วนบุคคลได้สำเร็จลุล่วง และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

6.8 การศึกษาดูงานกรณีความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ

การศึกษาดูงานในพื้นที่และภูมิภาคต่าง ๆ ตลอดจนในต่างประเทศ นับว่าเป็นวิธีการเรียนการสอนหลักของหลักสูตรนี้ เพราะมีสัดส่วน 2 ใน 3 ของเวลาการศึกษาอบรมทั้งหมด โดยมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะเปิดและสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริงที่มีลักษณะที่แตกต่างกันไปบริบทของความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งที่เกิดขึ้น เพราะการที่นักศึกษาได้มีโอกาสลงไปสัมผัสพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชุมชนหรือผู้เกี่ยวข้องในกรณีศึกษา และบรรยากาศจริง จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่น่าสนใจและเชิงลึกมากขึ้น ซึ่งระหว่างศึกษาดูงานนั้น นักศึกษาจะได้รับการมอบหมายให้เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ตามหลักวิชาการ กระบวนการพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ผสมรวมกับความรู้ความเข้าใจ และข้อมูลที่ประมวลได้จากการศึกษาด้วยวิธีอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยฯ กำหนดไว้

การศึกษาดูงานกรณีความขัดแย้งในพื้นที่และศึกษาภูมิภาคประเทศ มี 2 ลักษณะ คือ

1. การดูกรณีศึกษาในพื้นที่และศึกษาภูมิภาคประเทศในประเทศ ซึ่งได้แก่ การจัดให้นักศึกษาได้เดินทางไปในพื้นที่ที่กำหนดไว้ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย อาจเริ่มจากภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันตก โดยกำหนดจำนวนวันในการไปศึกษาดูงานในพื้นที่ฯ ในประเทศ จำนวนไม่เกิน 40 วัน

2. การศึกษาดูงานกรณีในพื้นที่และศึกษาภูมิภาคประเทศต่างประเทศ มีกำหนดระยะเวลาไม่เกิน 12 วัน แบ่งเป็นการศึกษาดูงานในพื้นที่และศึกษาภูมิภาค ประเทศ ณ ประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย อเมริกา ยุโรป ออสเตรเลีย แอฟริกา และอื่น ๆ และการศึกษาดูงานในพื้นที่และศึกษาภูมิภาค ณ ประเทศรอบบ้านในภูมิภาคเอเชีย

วิทยาลัยฯ มุ่งหวังว่าการที่นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในพื้นที่และศึกษาภูมิภาค ทั้งภายในและต่างประเทศ นอกเหนือไปจากการได้รับความรู้ทางด้านวิชาการที่จะได้โดยตรงแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมและสร้างความเป็นกันเองและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันให้แน่นแฟ้นขึ้น เพราะนักศึกษาทุกคนจะต้องเดินทาง พักแรม รับประทานอาหาร และอยู่ร่วมกันติดต่อกันหลายวัน รวมทั้งยังเป็นโอกาสอันดีในการเสริมสร้างสัมพันธไมตรีกับบุคลากรในท้องถิ่นต่าง ๆ กระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ที่นักศึกษาเดินทางไปดูกรณีศึกษาในพื้นที่

สำหรับการจัดให้ไปดูกรณีศึกษา ณ พื้นที่ ประเทศใดบ้างนั้น วิทยาลัยฯ จะได้พิจารณากำหนดกลุ่มประเทศให้ตามความเหมาะสมและความสำคัญ ทั้งนี้ จะต้องเป็นไปตามนโยบายของสถาบันพระปกเกล้าและวิทยาลัยฯ และโดยความเห็นชอบของกระทรวงการต่างประเทศตามความเหมาะสม

7. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุขจะใช้เวลาศึกษาอบรมประมาณ 9 เดือน ประกอบด้วยการศึกษาในห้องบรรยาย การดูกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยจะเปิดการศึกษาในปลายเดือนมิถุนายน 2551 และปิดการศึกษาเดือนมีนาคม 2552 ซึ่งในแต่ละเดือนมีกำหนดการ ดังนี้

สัปดาห์ที่ 1 ของทุกเดือนเป็นการศึกษาในห้องบรรยายและห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งการสัมมนา การแก้ปัญหา และการศึกษาดูงานด้วยตนเอง กำหนดไว้สัปดาห์ละ 1 วัน คือ วันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น. ซึ่งจะแจ้งให้ทราบเป็นการล่วงหน้า ในตารางกำหนดการศึกษาประจำสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 2 ของทุกเดือนเป็นการเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่และศึกษาภูมิภาคประเทศทั้งภายในประเทศและต่างประเทศใช้เวลาเต็มวันต่อเนื่อง รวมทั้งวันหยุดราชการด้วย ทั้งนี้ ระยะเวลาในการดูกรณีศึกษาในพื้นที่ แต่ละครั้งเป็นไปตามแผนการศึกษาประจำปีที่กำหนดไว้

สัปดาห์ที่ 3 ของทุกเดือนเป็นประชุมกลุ่มย่อยและเขียนเอกสารกรณีศึกษา ซึ่งให้นักศึกษาพิจารณาจัดสรรเวลาที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 1. และ 2.

สัปดาห์ที่ 4 ของทุกเดือนเป็นการนำเสนอผลการศึกษาดูงาน อภิปราย และสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

ดังนั้น ระยะเวลาในการศึกษาในชั้นเรียนรวม 24 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวม 144 ชั่วโมง ระยะเวลาในการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลและดูงานจำนวน 222 ชั่วโมง และระยะเวลาในการจัดทำเอกสารทางวิชาการส่วนบุคคล จำนวน 60 ชั่วโมง และระยะเวลาในการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ จำนวน 30 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงในการศึกษาอบรมทั้งสิ้น 456 ชั่วโมง

กำหนดการในช่วง 1 เดือน

สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4
เรียนวันศุกร์ในห้อง 6 ชั่วโมง	ดูงาน 3-5 วัน	บรรยายและระดมความคิด เห็นกลุ่ม	นำเสนอผลการประชุม กลุ่มศึกษาดูงาน

8. เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมที่จะได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข ต้องมีคุณสมบัติและผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

8.1 มีเวลาเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

8.2 ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในทุกหัวข้อวิชาของหลักสูตร

8.2.1 ส่งแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง

8.2.2 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

8.3 ผ่านการประเมินผลขั้นสุดท้ายด้วยการนำเสนอเอกสารวิชาการกรณีศึกษาของกลุ่ม (ประมาณกลุ่มละ 10 คน)

8.4 ไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการศึกษ ต้องแสดงความสามารถให้เห็นว่า ได้เรียนรู้อะไรจากการศึกษาตามหลักสูตร

9. ศักดิ์และสิทธิของผู้จบการศึกษา

ผู้จบหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข

10. สถานที่

สถาบันพระปกเกล้า

พื้นที่ศึกษาดูงานตามที่กำหนดทั้งในและต่างประเทศ

11. ค่าลงทะเบียน

หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข จัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย การอบรมจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธีและเพื่อให้เกิดค่านิยมที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

12. วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

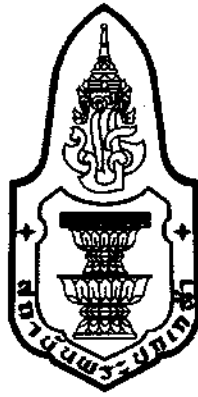
13. ผู้รับผิดชอบ

วิทยาลัยสมานฉันท์สันติสุข สถาบันพระปกเกล้า

14. องค์ประกอบหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุขแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา รวม 20 วิชา
(144 + 222 + 90 = 456 ชั่วโมง) ดังนี้

- **กลุ่มวิชาที่ 1** การทำความเข้าใจกับความขัดแย้ง รวม 4 วิชา จำนวน 24 ชั่วโมง ได้แก่
 - วิชาที่ 1 - “เรื่องราว” ของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งรุนแรง
 - วิชาที่ 2 - ธรรมชาติของความขัดแย้ง
 - วิชาที่ 3 - ทางเลือกในการจัดการกับความขัดแย้ง
 - วิชาที่ 4 - หลักการวิเคราะห์ความขัดแย้ง
- **กลุ่มวิชาที่ 2** การสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันความขัดแย้ง 3 วิชา จำนวน 40 ชั่วโมง ได้แก่
 - วิชาที่ 5 - ลักษณะพิเศษของพื้นที่ต่าง ๆ ในสังคมไทยที่อาจเป็นเงื่อนไขแห่งความรุนแรง
 - วิชาที่ 6 - สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข
 - วิชาที่ 7 - การสร้างทัศนคติและทักษะที่เอื้อต่อการป้องกันความขัดแย้ง
- **กลุ่มวิชาที่ 3** การจัดการเพื่อแก้ไขและแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง รวม 3 วิชา จำนวน 40 ชั่วโมง ได้แก่
 - วิชาที่ 8 - หลักการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
 - วิชาที่ 9 - เครื่องมือในการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
 - วิชาที่ 10 - ทักษะที่จำเป็นต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
- **กลุ่มวิชาที่ 4** การฟื้นฟูและสร้างความสมานฉันท์ รวม 3 วิชา จำนวน 40 ชั่วโมง ได้แก่
 - วิชาที่ 11 - หลักการฟื้นฟูและสร้างความสมานฉันท์
 - วิชาที่ 12 - เครื่องมือและทักษะที่จำเป็นในการเยียวยา ฟื้นฟู และสร้างความสมานฉันท์
 - วิชาที่ 13 - ภาพของสังคมสมานฉันท์ที่ยั่งยืน
- **กลุ่มวิชาที่ 5** การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ รวม 7 ครั้ง จำนวน 222 ชั่วโมง ได้แก่
 - วิชาที่ 14 - การศึกษาดูงานภาคเหนือ (30 ชั่วโมง)
 - วิชาที่ 15 - การศึกษาดูงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (30 ชั่วโมง)
 - วิชาที่ 16 - การศึกษาดูงานภาคกลาง (30 ชั่วโมง)
 - วิชาที่ 17 - การศึกษาดูงานภาคตะวันออก (30 ชั่วโมง)
 - วิชาที่ 18 - การศึกษาดูงานภาคใต้ (30 ชั่วโมง)
 - วิชาที่ 19 - การศึกษาดูงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (24 ชั่วโมง)
 - วิชาที่ 20 - การศึกษาดูงานนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (48 ชั่วโมง)



ใบสมัครเข้ารับการศึกษ

**หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1
ปีการศึกษา พ. ศ. 2551 – 2552**

**สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า**



ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา
หลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ได้กำหนดตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษาหลักสูตร
การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1 ดังนี้

กิจกรรม	วันเวลา
ประชาสัมพันธ์	1 พฤษภาคม 2551 เป็นต้นไป
รับสมัคร	6 - 29 พฤษภาคม 2551 (ในวัน และเวลาราชการ)
ประกาศผลการคัดเลือก	9 มิถุนายน 2551
นักศึกษารายงานตัว	12 - 13 มิถุนายน 2551
พิธีเปิดหลักสูตรและปฐมนิเทศ	26 - 29 มิถุนายน 2551

ใบสมัคร

ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ใบสมัครเข้ารับการศึกษ
- ส่วนที่ 2 ใบรับรองผู้สมัคร 2 ฉบับ
- ส่วนที่ 3 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ถ้ามี)

หลักฐานที่ต้องแนบพร้อมใบสมัคร

1. รูปถ่าย 2 นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 2 ใบ (ติดใบสมัครจำนวน 1 ใบ)
2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ / เจ้าหน้าที่รัฐ / รัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษา
ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
(ยกเว้น ผู้มีคุณสมบัติ ในข้อ 8 และข้อ 10 ให้ใช้วุฒิการศึกษาสูงสุด)
5. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ฉบับ (กรอกข้อมูลครบถ้วน) ทั้งนี้ ผู้รับรอง
จะต้องไม่เป็นบุคคลผู้ดำรงตำแหน่ง กรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้า
(ชุดปัจจุบัน)
6. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ถ้ามี)

หมายเหตุ:

1. เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 6 - 29 พฤษภาคม 2551 (เว้นวันหยุดราชการ)
2. ในการสมัคร ผู้สมัครหรือตัวแทนของผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน
และหลักฐานการสมัครให้ครบ ถ้าผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัครนำหลักฐานการสมัครส่งไม่ครบ สถาบันพระปกเกล้า
จะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัครจะนำหลักฐานส่งครบตามที่กำหนด (ภายในวันที่
29 พฤษภาคม 2551 เวลา 16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า)



□□□-□□□-□□□ (เฉพาะเจ้าหน้าที่)

เลขที่สมัคร _____

รายละเอียดผู้สมัคร

คำนำหน้านาม.....

ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุปี วัน/เดือน/ปีเกิด.....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

องค์กร/หน่วยงาน/กระทรวงต้นสังกัด.....

รูปถ่าย 2"
ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน

สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติประเภทที่ ตำแหน่ง.....

(โปรดดูจากคุณสมบัติผู้สมัครในหน้าที่ 4-5

ตัวอย่างเช่น สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติประเภทที่3.... ตำแหน่ง ...รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร...)

หมายเหตุ: ตำแหน่งปัจจุบันที่ระบุในใบสมัครต้องสัมพันธ์กับคุณสมบัติและประเภทที่สมัคร

วุฒิการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป เรียงจากปริญญาตรี โท และเอก ตามลำดับ)

1. วฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....

มหาวิทยาลัย..... ประเทศ

2. วฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....

มหาวิทยาลัย..... ประเทศ

3. วฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....

มหาวิทยาลัย..... ประเทศ

รายชื่อผู้รับรองผู้สมัคร

1. คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....

2. คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....



คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษา หลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1

(การสมัครเข้ารับการศึกษาเลือกตามคุณสมบัติประเภทต่าง ๆ ผู้สมัครต้องศึกษารายละเอียดคุณสมบัติประเภทต่าง ๆ ในประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่องดังกล่าวอย่างละเอียด)

คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษาตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. เป็นสมาชิกรัฐสภา
2. เป็นกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตุลาการรัฐธรรมนูญ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ รองประธานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประธานคณะทำงานประจำสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือกรรมการสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคม
3. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรีหรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. เป็นข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีผู้พิพากษา ศาลชั้นต้นขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีอัยการขึ้นไปหรือเทียบเท่าหรือเป็นข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์หรือพนักงานมหาวิทยาลัยระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ทั้งนี้ตั้งแต่ระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือ
5. เป็นเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์การมหาชนหรือเป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือข้าราชการระดับ 8 ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองอาวุโสหรือทำหน้าที่บริหารไม่ต่ำกว่า 3 ปี
6. เป็นนายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอกขึ้นไป
7. เป็นผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
8. เป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน และปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำศาสนา และผู้นำชุมชน
9. สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี



10. ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
11. กรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมือง
12. บุคคลซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษาเพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

หมายเหตุ

1. บุคคลตามข้อ 4, 5, 6, 7 ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปี ในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่ บุคคลในข้อ 4, 5, 6, ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และมีอายุราชการ เหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจได้รับพิจารณาขกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ
2. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ ก.พ.รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกรัฐสภามาแล้ว (ยกเว้น ผู้มีคุณสมบัติ ในข้อ 8 และข้อ 10 ไม่จำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี)
3. ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาตามที่ได้ตามหลักสูตรการศึกษากำหนด
4. สามารถเข้ารับการศึกษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา

เฉพาะเจ้าหน้าที่

หลักฐานประกอบการสมัคร

1. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วนชัดเจน ☐
2. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 ใบ ☐
3. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ☐
4. สำเนาบัตรประชาชน หรือ สำเนาบัตรข้าราชการ / เจ้าหน้าที่รัฐ / รัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ☐
5. สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ยกเว้น ผู้มีคุณสมบัติ ในข้อ 8 และข้อ 10 ให้ใช้วุฒิการศึกษาสูงสุด) ☐
6. ใบรับรองผู้สมัครจำนวน 2 ฉบับ ☐
7. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ถ้ามี) ☐
8. เอกสารข้อมูลการประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน ☐

หมายเหตุ

.....

.....

ลงชื่อ.....(เจ้าหน้าที่)

วันที่...../...../.....

ส่วนที่ 1

ใบสมัครเข้ารับการศึกษ หลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1

(โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนด้วยตัวบรรจง)

1. รายละเอียดส่วนตัว

คำนำนาม
 ชื่อ นามสกุล.....
 NAME (Mr./ Mrs./ Miss.) (ตัวพิมพ์ใหญ่).....
 SURNAME (ตัวพิมพ์ใหญ่).....
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....
รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....มือถือ.....
 โทรสาร.....จดหมายอิเล็กทรอนิกส์(E-mail).....
 วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ..... สัญชาติ.....ศาสนา.....
 บัตรประชาชนเลขที่.....วันออกบัตร.....
 วันหมดอายุ.....สถานที่ออกบัตร.....
 บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจเลขที่.....
 วันหมดอายุ.....สถานที่ออกบัตร.....

2. ประวัติการศึกษา

ประเภทการศึกษา	ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.	สถาบันการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	วิชาเอก
มัธยมศึกษา					
อาชีวศึกษา					
อุดมศึกษา					
อื่นๆ					



3. ประวัติการทำงาน

3.1 การทำงานในปัจจุบัน

ตำแหน่ง.....
ตำแหน่ง (ภาษาอังกฤษ).....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร (ภาษาอังกฤษ).....
ลักษณะ/ประเภท.....
ที่อยู่.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ลักษณะงานและความรับผิดชอบของผู้สมัคร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 ประวัติการทำงาน (สามารถแนบเอกสารประกอบเพิ่มเติมได้)

ระบุประวัติการทำงานจากปัจจุบันเรียงลำดับย้อนหลังการทำงานที่ผ่านมา

ชื่อหน่วยงาน	ประเภทหน่วยงาน	ระยะเวลา	ตำแหน่ง	ลักษณะงาน

กรุณาเขียนผังโครงสร้างองค์กรของหน่วยงานของผู้สมัครในปัจจุบันพร้อมทั้ง
ระบุตำแหน่งของผู้สมัครในโครงสร้างและจำนวนพนักงานในโครงสร้าง (อาจแนบแผนผังประกอบ)

ตำแหน่งอื่น ๆ ในปัจจุบัน

- ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ลักษณะ/ประเภท.....
- ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ลักษณะ/ประเภท.....
- ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ลักษณะ/ประเภท.....
- ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร.....
ลักษณะ/ประเภท.....



4. ประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน

4.1 ที่ผ่านมา

หลักสูตร / ด้าน	สถานฝึกอบรม	ประกาศนียบัตร	ระยะเวลา
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

4.2 ปัจจุบัน

หลักสูตร / ด้าน	สถานฝึกอบรม	ประกาศนียบัตร	ระยะเวลา
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

5. ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....

6. งานอดิเรก

.....
.....
.....

7. ความสนใจพิเศษ

.....
.....
.....

8. ความรับผิดชอบและผลงานสำคัญของผู้สมัคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. เหตุผลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



11. ผู้สมัครจะได้อำนาจขึ้นต้นขอสร้างไร่นาถาวรเข้าเรียนในชั้นเรียนและร่วมกิจกรรมทุกประการในหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

11

การศึกษาในหลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1 กำหนดให้นักศึกษาจะต้องจัดทำเอกสาร
วิชาการส่วนบุคคล และเอกสารวิชาการกลุ่ม ทั้งนี้ ผู้สมัคร จะต้องเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ
จัดทำพร้อมรายละเอียด ในหัวข้อที่ 12 และ 13 โดย หัวข้อที่เสนอพร้อมรายละเอียดดังกล่าว มีผลต่อ
การพิจารณาคัดเลือกเข้ารับการศึกษามัธยมศึกษาในหลักสูตรฯ

12. หัวข้อเอกสารวิชาการส่วนบุคคลที่ผู้สมัครมีความสนใจจัดทำ (โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและ องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร) หัวข้อที่ผู้สมัครมีความสนใจจัดทำ วัตถุประสงค์ในการศึกษา ประเด็นการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่จะนำไปขยายผล และประโยชน์ที่จะได้รับ (ท่านสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม หากมีข้อความเกินเนื้อที่ที่กำหนดให้)



13. ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

หัวข้อที่ผู้สมัครมีความสนใจจัดทำ

.....

.....

.....

หน่วยงาน หรือพื้นที่ทำการศึกษา

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

.....

.....

.....

.....

ประเด็นการศึกษา

.....

.....

.....

กลุ่มเป้าหมายที่จะนำไปขยายผล และประโยชน์ที่จะได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ท่านสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม หากมีข้อความเกินเนื้อที่ที่กำหนดให้)

ข้าพเจ้าขอมอบรับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกและ
สภาสถาบันพระปกเกล้า และข้าพเจ้าขอมอบการวินิจฉัยของคณะกรรมการการคัดเลือกและสภาสถาบันฯ ในทุก
กรณี โดยไม่ติดใจดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ข้าพเจ้า
จะปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันพระปกเกล้า หลักสูตรการศึกษา และเงื่อนไข
การสำเร็จการศึกษาทุกประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาการเข้าเรียนในห้องเรียนปกติซึ่งกำหนดไว้ว่าต้องไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ 80 และขอรับการรายงานผลการเรียนที่สถาบันจะแจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงาน หรือผู้บังคับบัญชา หรือ
ผู้รับรองผู้สมัคร ได้ทราบเป็นระยะระหว่างการศึกษหลักสูตร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบดีว่าหากระบุ
ข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลด
ออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

ลายมือชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ข้าพเจ้าขอแจ้ง
ความประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของข้าพเจ้าที่อยู่ในความ
ครอบครองของสถาบันพระปกเกล้านี้ ในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอตรวจสอบ หรือขอคัดสำเนาเอกสารดังกล่าว ข้าพเจ้า

☐ ยินยอม

☐ ไม่ยินยอม

ลายมือชื่อ.....

(.....)

ผู้สมัครที่มีความประสงค์จะนำเสนอเอกสารเพิ่มเติม โปรดแนบเอกสารดังกล่าวมาพร้อมใบสมัครนี้



สถาบันพระปกเกล้า
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2

ใบรับรองผู้สมัคร(ชุดที่ 1)

สำหรับผู้สมัคร

ให้ส่งใบรับรองนี้แก่ผู้ที่ท่านประสงค์จะขอให้เขียนหนังสือรับรองแล้วขอให้ผู้รับรองส่งใบรับรองนี้พร้อมกับหนังสือรับรอง (ถ้ามี) แก่ท่านในซองปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อผู้รับรองหลังซอง

คำนำหน้านาม: _____

ชื่อ - สกุล: _____ ตำแหน่ง: _____

หน่วยงาน: _____

- ☐ ข้าพเจ้าขอสละสิทธิ์ในการทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้
- ☐ ข้าพเจ้าขอทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

ลายมือชื่อ: _____ วันที่: _____

สำหรับผู้รับรอง (ซึ่งต้องไม่เป็นกรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้าอยู่ในขณะรับรอง)

ผู้สมัครข้างต้นประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1 ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีหนังสือรับรองประกอบการพิจารณาการคัดเลือกด้วย สถาบันจึงขอให้ท่านให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผู้สมัครอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

คำนำหน้านาม: _____

ชื่อ - สกุล: _____ ตำแหน่ง: _____

หน่วยงาน: _____

โทรศัพท์: _____ โทรศัพท์มือถือ: _____

สถาบันอาจติดต่อท่านในกรณีที่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมต่อไป

1. ระยะเวลาที่ท่านได้รู้จักผู้สมัคร: _____
2. สถานะระหว่างท่านกับผู้สมัคร (เช่น รู้จักกันในฐานะผู้บังคับบัญชา หรือ อาจารย์ เป็นต้น): _____
3. ข้อเด่นหรือจุดแข็งของผู้สมัครในสายตาของท่าน: _____

4. ข้อดีหรือจุดอ่อนของผู้สมัครในสายตาของท่าน: _____

5. ผลงานหรือกิจกรรมที่ท่านคิดว่าได้แสดงถึงความสามารถพิเศษอันโดดเด่นและหรือศักยภาพของความเป็นผู้นำของผู้สมัคร: _____

6. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของผู้สมัครมากที่สุด: _____

7. ท่านคิดว่าผู้สมัครมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปได้อย่างไร: _____

8. กรุณาประเมินความสามารถของผู้สมัครในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ให้ครบทุกช่อง

หัวข้อ	ในกลุ่ม ดีเลิศ 3 %	ในกลุ่ม ดีเยี่ยม 10 %	ในกลุ่ม ดี 25 %	ในกลุ่ม ปาน กลาง 50 %	ในกลุ่ม ต่ำกว่า 50 %	ไม่มี ความ เห็น
ความสามารถทางวิชาการ						
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์						
ความสามารถในการแก้ปัญหา						
ความสามารถในพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น						
ความเป็นผู้นำ						
ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร						
ความยึดมั่นในอุดมการณ์						
ความทุ่มเทต่อการทำงานเพื่อสาธารณะ						
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์						
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น						
มนุษยสัมพันธ์						

ในการประเมินนี้ ท่านเปรียบเทียบผู้สมัครกับกลุ่มบุคคลใด: _____

9. กรุณาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของผู้สมัครที่ท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ท่านอาจเขียนแยกต่างหากด้วยหัวข้อหมายของหน่วยงานท่านได้)

ลายมือชื่อ: _____ วันที่: _____

ใบรับรองนี้มีความสำคัญต่อการพิจารณาคัดเลือก ขอให้ท่านกรณานำใบรับรองนี้พร้อมหนังสือยินยอม (ถ้ามี)

ใส่ซองปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อของท่านสลักหลังซองก่อนส่งให้ผู้สมัคร

สถาบันขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้



สถาบันพระปกเกล้า
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ใบรับรองผู้สมัคร (ชุดที่ 2)

สำหรับผู้สมัคร

ให้ส่งใบรับรองนี้แก่ผู้ที่ท่านประสงค์จะขอให้เขียนหนังสือรับรองแล้วขอให้ผู้รับรองส่งใบรับรองนี้พร้อมกับหนังสือรับรอง (ถ้ามี) แก่ท่านในซองปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อผู้รับรองหลังซอง

คำนำหน้านาม: _____

ชื่อ - สกุล: _____ ตำแหน่ง: _____

หน่วยงาน: _____

☐ ข้าพเจ้าขอสละสิทธิในการทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

☐ ข้าพเจ้าขอทราบข้อความในหนังสือรับรองนี้

ลายมือชื่อ: _____ วันที่: _____

สำหรับผู้รับรอง (ซึ่งต้องไม่เป็นการสมการสถาบันพระปกเกล้าอยู่ในขณะรับรอง)

ผู้สมัครข้างต้นประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1 ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีหนังสือรับรองประกอบการพิจารณาการคัดเลือกด้วย สถาบันจึงขอให้ท่านให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อผู้สมัครอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

คำนำหน้านาม: _____

ชื่อ - สกุล: _____ ตำแหน่ง: _____

หน่วยงาน: _____

โทรศัพท์: _____ โทรศัพท์มือถือ: _____

สถาบันอาจติดต่อท่านในกรณีที่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมต่อไป

1. ระยะเวลาที่ท่านได้รู้จักผู้สมัคร: _____

2. สถานะระหว่างท่านกับผู้สมัคร (เช่น รู้จักกันในฐานะผู้บังคับบัญชา หรือ อาจารย์ เป็นต้น): _____

3. ข้อเด่นหรือจุดแข็งของผู้สมัครในสายตาของท่าน: _____

4. ข้อดีหรือจุดอ่อนของผู้สมัครในสายตาของท่าน: _____

5. ผลงานหรือกิจกรรมที่ท่านคิดว่าได้แสดงถึงความสามารถพิเศษอันโดดเด่นและหรือศักยภาพของความเป็นผู้นำของผู้สมัคร: _____

6. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของผู้สมัครมากที่สุด: _____

7. ท่านคิดว่าผู้สมัครมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปได้อย่างไร: _____

8. กรุณาประเมินความสามารถของผู้สมัครในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ให้ครบทุกช่อง

หัวข้อ	ในกลุ่ม ดีเลิศ 3 %	ในกลุ่ม ดีเยี่ยม 10 %	ในกลุ่ม ดี 25 %	ในกลุ่ม ปาน กลาง 50 %	ในกลุ่ม ต่ำกว่า 50 %	ไม่มี ความ เห็น
ความสามารถทางวิชาการ						
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์						
ความสามารถในการแก้ปัญหา						
ความสามารถในพูดหรือเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น						
ความเป็นผู้นำ						
ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร						
ความเชื่อมั่นในอุดมการณ์						
ความทุ่มเทต่อการทำงานเพื่อสาธารณะ						
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์						
การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น						
มนุษยสัมพันธ์						

ในการประเมินนี้ ท่านเปรียบเทียบผู้สมัครกับกลุ่มบุคคลใด: _____



9. กรุณาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของผู้สมัครที่ท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ท่านอาจเขียนแยกต่างหากด้วยหัวข้อจดหมายของหน่วยงานท่านได้)

ลายมือชื่อ: _____ วันที่: _____

ใบรับรองนี้มีความสำคัญต่อการพิจารณาคัดเลือก ขอให้ท่านกรณานำใบรับรองนี้พร้อมหนังสือยินยอม (ถ้ามี)

ใส่ซองปิดผนึกพร้อมลงลายมือชื่อของท่านสลักหลังของซองก่อนส่งให้ผู้สมัคร

สถาบันขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้



ส่วนที่ 3



สถาบันพระปกเกล้า สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

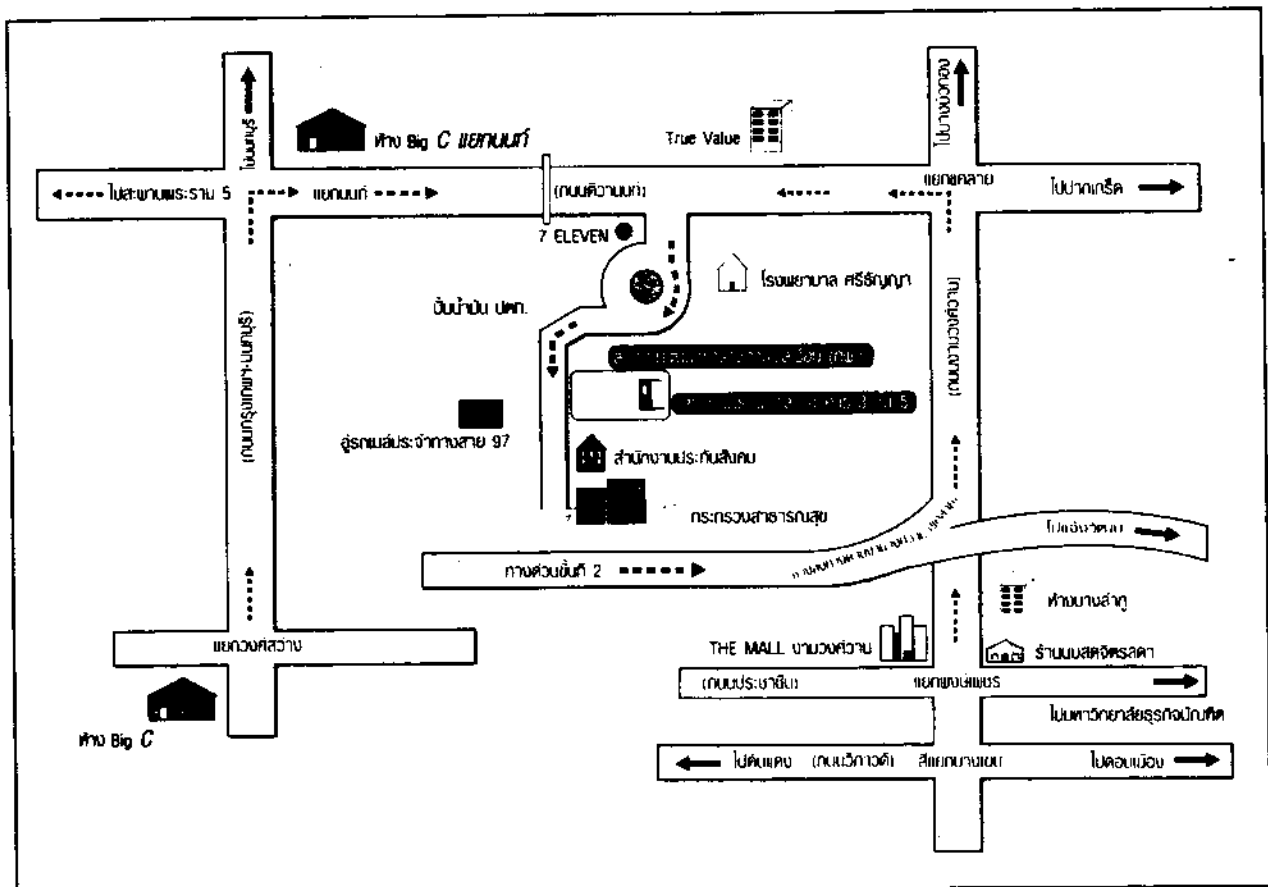
หน่วยงาน.....

ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของ.....
ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 1 และเห็นชอบให้บุคคลผู้นี้
สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว และหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดี
สนับสนุนบุคคลผู้นี้เข้าศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันฯ กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ
และจะมีคำแนะนำให้ผู้สมัครเห็นความสำคัญของการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา

ลายมือชื่อ:

(.....)

วันที่:/...../.....



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า

47/101 หมู่ 4 อาคารศูนย์สัมมนา ชั้น 5 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

โทรศัพท์ 0-2527-7830-9 ต่อ 2407, 2402, 2408 โทรสาร 0-2527-7819

<http://www.kpi.ac.th>