

**สรุปผลการประชุมปฏิบัติการด้านข่าวสาร (IO)**  
**ประจำวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ น.**

**ณ ห้องประชุม ศูนย์ IOC ชั้น ๒**

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

ผอ.สนข., ผชช.(นายชูชาติฯ), นายเกรียงศักดิ์ เจตียแปง ปชส.น่าน, นายวิศิษฐ์ ภูทัตโต แทน ผอ.สทท., นายจำลอง อนันตสุข แทน ผอ.สทท., นายณพคุณ สุนทรหงส์ แทน ผอ.สพต., น.ส.อินทิรา สุวรรณ แทน ผอ.สนผ., นางวชิรา ชูติกชุมณพงศ์ สนข., น.ส.สายพิน เจริญศรี สลก., นายณเรนธร จาตพันธ์อินทร์ ศสช., นายสัญญา ภักดีโพธิ์ สทท., น.ส.สมพร กิจพรประเสริฐ สทท., น.ส.วินิดา สุขกาย สทท. นายสุริยน ตันตราจิน., และ นายประสิทธิ์ สุนทรกิจปรีชา สนข.

**เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.**

๑. ที่ประชุมรับรองสรุปมติ IO เมื่อวันที่ ๑๐ ม.ค.๖๑ โดยไม่แก้ไข

๒. ผชช.(นายชูชาติฯ) แจ้งว่า ในวันนี้ อปส. เป็นประธานประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักโฆษก, สรอ., ก.พ.ร., สนผ., ศสช. และ สนข. เพื่อหารือประเด็นนำเข้าสู่ที่ประชุมโฆษก ๒๐ กระทรวง ซึ่งมีรองนายกฯ (นายวิษณุฯ) เป็นประธาน วันที่ ในวันที่ ๑ ก.พ. ๖๑ ต่อไป

๓. ที่ประชุมรับทราบการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร รวม ๓ ประเด็น คือ

๑. การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ประชาสัมพันธ์/ขยายผล การประชุมกรอบความร่วมมือ แม่โขง-ล้านช้าง ครั้งที่ ๒ ณ กรุงพนมเปญ ประเทศกัมพูชา วันที่ ๑๐ ม.ค.๖๑ ใน ๕ แนวทาง ผลักดันระเบียบ เศรษฐกิจอนุภูมิภาค ประชาสัมพันธ์/ขยายผล การกึ่งนายกรัฐมนตรีนเรนทรวิโรจน์เดินทางติดตามนโยบายรัฐบาลและพบปะ ประชาชน ที่ จ.แม่ฮ่องสอน วันที่ ๑๗ ม.ค.๖๑ ประชาสัมพันธ์/ขยายผล แจ้งเตือนประชาชนทำบัตรประชาชนหายให้ รับแจ้งความและทำบัตรใหม่ทันที เพื่อป้องกันการถูกแอบอ้างสวมสิทธิ หรือตรวจสอบและแจ้งผ่านสายด่วน ๑๕๕๕ ได้ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

รูปแบบการนำเสนอ NBT สัมภาษณ์ ผวจ.แม่ฮ่องสอน ประเด็น "การเตรียมพร้อมต้อนรับนายกรัฐมนตรีนเรนทรวิโรจน์ ในวันที่ ๑๗ ม.ค.๖๑" เสนอให้ สทท. สัมภาษณ์ ที่ปรึกษา รมต.นร. ประเด็น "ผลการประชุม ครม.ประจำ วันที่ ๙ ม.ค.๖๑"

๒. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ประชาสัมพันธ์/ขยายผล สร้างการรับรู้โครงการสวัสดิการแห่งรัฐช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อย ระยะที่ ๒ เน้นฝึกอบรม ให้ประชาชนเข้าถึงกองทุน ประชาสัมพันธ์ งาน Asia Digital Expo 2018 : Digital Transformation ภายใต หัวข้อ "ผู้ประกอบการยุค ๔.๐ ปรับตัวเพื่อเติบโตสู่ยุคดิจิทัล" ณ ศูนย์สิริกิติ์ วันที่ ๒๕-๒๗ ม.ค.๖๑ ประชาสัมพันธ์ เฝ้าระวังติดตามสภาพอากาศจากกรมอุตุนิยมวิทยา ช่องทางการขอความช่วยเหลือผู้ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์น้ำท่วม อากาศหนาว ปัญหาหมอกควัน ไฟป่า ที่สายด่วน ป.๑๗๘๔ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง รูปแบบการนำเสนอ NBT สัมภาษณ์ ที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจการเงิน สศค. ประเด็น "โครงการบัตรสวัสดิการ แห่งรัฐ ระยะที่ ๒ " เสนอให้ NBT สัมภาษณ์ รมว.ดิจิทัล ประเด็น " งาน Asia Digital Expo 2018 : Digital

Transformation " สวท. สัมภาษณ์ อธิบดีกรมอุตุนิยมวิทยา ประเด็น "สภาพอากาศในระยะนี้" NBT World สัมภาษณ์ รมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเด็น "EECi Fair เพื่อการร่วมลงทุนธุรกิจแห่งอนาคต"

๓. นโยบายส่งเสริมคุณภาพเด็กและเยาวชนและส่งเสริมการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์/ขยายผล พระราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๖๑ ประชาสัมพันธ์/ขยายผล ความเป็นมาของ โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ การทำงานช่วงปิดภาคเรียน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน ประชาสัมพันธ์ ขยายผล เทศกาลเที่ยวเมืองไทย ครั้งที่ ๓๘ ปี ๖๑ วันที่ ๑๗-๒๑ ม.ค.๖๑ ณ สวนลุมพินี ชูจุดเด่นหมู่บ้านท่องเที่ยว ๕ ภูมิภาค

รูปแบบการนำเสนอ NBT สัมภาษณ์ อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน ประเด็น "การขยายสิทธิ์...โครงการเงินอุดหนุนเพื่อเด็กแรกเกิด" เสนอให้ สวท. สัมภาษณ์ อธิบดีกรมการจัดหางาน ประเด็น "จัดหางานพิเศษให้นักเรียนนักศึกษา แบ่งเบาภาระครอบครัว"

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

\*\*\*\*\*



รายงานติดตาม วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กรมประชาสัมพันธ์  
ประจำวันที่๑๒ มกราคม ๒๕๖๑

| หัวข้อข่าว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเด็น / แนวทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รูปแบบการนำเสนอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล</p> <p>- พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี<br/>ปร.คกก.การป้องกันการค้ามนุษย์ เผยรัฐบาล<br/>เตรียมส่งทีปรีพอร์ต ให้สหรัฐฯ สิ้น ม.ค. ๖๑<br/>ย้ำเป็นฉบับที่สมบูรณ์ที่สุด / จ.แม่ฮ่องสอน<br/>พร้อมต้อนรับนายกรัฐมนตรี ลงพื้นที่ตรวจ<br/>ราชการและเยี่ยมประชาชน วันที่ ๑๗ ธ.ค. ๖๑<br/>/ รมว.ทรัพยากรธรรมชาติฯ ร่วมรับฟังการ<br/>แสดงความคิดเห็นและข้อเรียกร้องของประชาชน<br/>เกี่ยวกับที่ดินและที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้ จ.แม่ฮ่องสอน<br/>/ กรมชลประทาน เผยเขื่อนขนาดใหญ่ ๑๙ แห่ง<br/>มีน้ำเกินร้อยละ ๘๐ ยันปริมาณน้ำในเขื่อนใหญ่<br/>และกลาง ๓๕ แห่งทั่วประเทศ ๖๑,๖๕๗<br/>ล้านลบ.ม. ร้อยละ ๘๑ มากกว่าปี ๖๐ จำนวน<br/>๙.๑ พันล้านลบ.ม. คาดสิ้นหน้าแล้งมีน้ำเหลือ<br/>๔๐ - ๕๐ เปอร์เซ็นต์ / สนง.ศาลยุติธรรม<br/>เตือนภัยประชาชน อย่าเชื่อแก๊งคอลเซ็นเตอร์<br/>ส่งหมายศาลลงเหยื่อ อาจสูญเงิน</p> | <p>- ประชาสัมพันธ์/ ขยายผล การประชุมผู้นำกรอบความร่วมมือ<br/>แม่โขง - ล้านช้าง ครั้งที่ ๒ ณ กรุงพนมเปญ วันที่ ๑๐ ม.ค.<br/>๖๑</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ / ขยายผล การกิจนายนกรัฐมนตรี ที่ จ.แม่ฮ่องสอน<br/>วันที่ ๑๗ ม.ค. ๖๑ อาทิ การมอบหนังสือรับรองสิทธิทำกิน<br/>ในที่ดิน ตามนโยบายรัฐบาลเพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินทำกินให้กับ<br/>ประชาชนหรือ คทช. พบปะประชาชน เยี่ยมศูนย์บริการและ<br/>พัฒนาลุ่มน้ำปายตามพระราชดำริ เยี่ยมชมบูธแก็งงาน เยี่ยมกลุ่ม<br/>อนุรักษ์ป่า กลุ่มโครงการสร้างป่า สร้างรายได้ตามพระราชดำริ<br/>กลุ่มเกษตรแปลงใหญ่ ตลาดประชารัฐคนไทยยิ้มได้ และตลาด<br/>วัฒนธรรม เป็นต้น ทั้งนี้ นายนกรัฐมนตรีให้ความสนใจในการ<br/>แก้ไขปัญหาที่ดินทำกินและความยากจน เพื่อให้ประชาชน<br/>สามารถอยู่ร่วมกับป่าโดยไม่ผิดกฎหมาย</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ / ขยายผล หากประชาชนทำบัตรประชาชน<br/>หาย ขอให้รีบแจ้งความและทำบัตรใหม่ทันที หากพบมีการทำ<br/>ธุรกรรมทางการเงินให้รีบตรวจสอบและลงบันทึกประจำวัน<br/>ไว้เป็นหลักฐานแล้วนำไปแจ้งกับธนาคารเพื่อป้องกันการถูก<br/>แอบอ้างสวมสิทธิบัตรประชาชน ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบและ<br/>แจ้งข้อมูลผ่านทางสายด่วน ๑๑๕๕ ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ / ขยายผล การดำเนินการแก้ปัญหาการค้า<br/>มนุษย์ของประเทศไทย ที่รัฐบาลกำหนดเป็นวาระแห่งชาติ<br/>อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เช่น การดำเนินคดีเจ้าหน้าที่<br/>ของรัฐเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง การปรับปรุงสิทธิและสถานะของ</p> | <p>- สื่อ กปส. ติดตามรายงานข่าวและประชาสัมพันธ์<br/>การกิจนายนกรัฐมนตรีติดตามนโยบายรัฐบาลและ<br/>พบปะประชาชน ที่ จ.แม่ฮ่องสอน วันที่ ๑๗ ม.ค. ๖๑<br/>ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการกิจ</p> <p>- NBTสัมภาษณ์ นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์ ผวจ.แม่ฮ่องสอน<br/>ประเด็น “การเตรียมพร้อมของ จ.แม่ฮ่องสอน<br/>ต้อนรับการลงพื้นที่ตรวจราชการของนายกรัฐมนตรี<br/>วันที่ ๑๗ ม.ค. ๖๑” / สัมภาษณ์ พล.อ.อนันตพร<br/>กาญจนรัตน์ รมว.พม. ประเด็น “ทีปรีพอร์ตฉบับใหม่”</p> <p>- สวท. สัมภาษณ์ นายประลอง ดำรงค์ไทย ผู้ตรวจราชการ<br/>และโฆษก ก.ทรัพยากรธรรมชาติฯ ประเด็น “แนวทาง<br/>การแก้ปัญหาที่ดินใน จ.แม่ฮ่องสอน” / รายงานพิเศษ<br/>ขยายประเด็น ตอนที่ ๒ ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเพื่อความ<br/>เสมอภาคทางการศึกษา / รายงานพิเศษ หาดดอกเกด<br/>เขื่อนลำปาว จ.กาฬสินธุ์ แหล่งเพาะพันธ์ปลาและ<br/>สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดสร้างรายได้สู่ชุมชน</p> <p>- สนช. / NBTWorld สัมภาษณ์ พล.ท.วีรชน สุคนธปฏิภาค<br/>รองโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ประเด็น<br/>“การเข้าร่วมการประชุมผู้นำกรอบความร่วมมือ<br/>แม่โขง - ล้านช้าง ครั้งที่ ๒”</p> <p>- ศสช. จัดทำ Infographics : ภาพสินธุ์ แอปปีเนส<br/>๒๐๑๙ โมเดลแก้ปัญหาความยากจน</p> |

|    | หัวข้อข่าว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเด็น / แนวทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รูปแบบการนำเสนอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แรงงานต่างด้าว การชดเชยเยียวยาผู้เสียหาย เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๒. | <p><b>การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</b></p> <p>- <b>นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี</b> เผย การจัดทำ พ.ร.บ.งบประมาณเพิ่มเติม ประจำปี ๖๑ วงเงิน ๑.๕ แสนล้านบาท เพื่อให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนนี้ได้ ตั้งแต่เดือน มี.ค. - เม.ย. ๖๑ โดยไม่ต้องรอให้ พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๖๑ ที่จะเบิกจ่ายได้ในเดือน ต.ค. ๖๑ / <b>พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี</b> เผย รัฐบาลตั้ง กก.ร่วมภาครัฐและเอกชนชุดใหม่ ดูแลขับเคลื่อน - ปลดล็อคระบบวิจัยไทยให้ตอบโจทย์ ยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนการเร่งพัฒนา ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย / <b>ก.พาณิชย์</b> เปิดตัว <a href="http://www.thaiipmart.com">www.thaiipmart.com</a> เพื่อใช้เป็นตลาดกลางซื้อสินค้าที่ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือไอพีมาร์ทเป็นครั้งแรกของประเทศไทย / <b>ธอส.</b> มั่นใจเศรษฐกิจปีนี้โตดี ตั้งเป้าปล่อยสินเชื่อใหม่ ๑.๘๙ แสนล้านบาท เติบโต ๖% เน้นปล่อยกู้สวัสดิการภาครัฐ ผู้มีรายได้น้อย ชูพันธกิจหลักดันคนไทยมีบ้าน / <b>กรมบัญชีกลาง</b> เผยผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ ๖๑ วงเงิน ๘๙๓,๗๖๘ ล้านบาท ของงบประมาณรวม ๒.๙ ล้านล้านบาท หรือ ๓๑% สูงกว่าเป้าหมาย ๐.๗๑%</p> | <p>- <b>ประชาสัมพันธ์ / ขยายผล</b> สร้างการรับรู้ โครงการสวัสดิการแห่งรัฐช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อย ระยะที่ ๒ นี้ จะเน้นการฝึกอบรมให้ประชาชนเข้าถึงกองทุน โดยประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓ หมื่น และ ๑ แสนบาทต่อปี จะได้ประโยชน์ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรการลดความยากจน ที่ช่วยเหลือทุกจังหวัด โดยจะนำทั้งกระทรวงด้านเศรษฐกิจ เกษตร สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง ลงไปดูแล พบปะทุกครอบครัว ดูว่าประชาชนมีความต้องการอย่างไร และอะไรที่ภาครัฐรวมถึงเอกชนจะสามารถเสริมได้ ซึ่งเหล่านี้คือโครงการประชารัฐ</p> <p>- <b>ประชาสัมพันธ์ / ขยายผล</b> ความมุ่งมั่นของรัฐบาลในการยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชน ตามนโยบายลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อาทิ โครงการสินเชื่อที่อยู่อาศัยเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อสนับสนุนประชาชนผู้มีรายได้น้อยไม่เกิน ๒.๕ หมื่นบาท ต่อเดือน ครอบคลุมถึงกลุ่มผู้ที่ได้รับสิทธิในบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ทั้งที่ประกอบอาชีพประจำ และอาชีพอิสระ โครงการสินเชื่อที่อยู่อาศัยเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ บุคลากรภาครัฐ สำหรับปฏิบัติหน้าที่รับใช้ราชการ อาทิ ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานรัฐวิสาหกิจ รวมถึงการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล “โครงการบ้านคนไทยประชารัฐ” เฟส ๒</p> <p>- <b>ประชาสัมพันธ์</b> สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ ไอพีมาร์ท เป็นตลาดกลางที่มีการนำสินค้านำเข้าจากการคิดค้น การผลิตออกมาแล้ว หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่มีการคิดค้น หรือไอเดียต่าง ๆ ออกมาจำหน่ายให้กับผู้ที่สนใจนำไปต่อยอดในการผลิตเป็นสินค้า ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาสให้กับผู้ประกอบการเอสเอ็มอี และ</p> | <p>- <b>สื่อ กปส.</b> ติดตาม แจ้งเตือนประกาศของกรมอุตุนิยมวิทยา เรื่อง สภาพอากาศ อย่างต่อเนื่อง และการช่วยเหลือประชาชนของหน่วยราชการต่าง ๆ</p> <p>- <b>NBT สัมภาษณ์ นายฉัตรชัย ศิริไล กก.ผจก.ธอส. ประเด็น “โครงการสินเชื่อบ้านสวัสดิการแห่งรัฐ (บ้านคนไทย)” /</b></p> <p>- <b>สวท. สัมภาษณ์ น.ส.ชุติมา บุญประภัฏฐ รมช.พาณิชย์ ประเด็น “ไอพีมาร์ท ตลาดกลางซื้อสินค้าที่ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา” /</b> รายงานพิเศษ รู้เท่าทันสกุลเงินดิจิทัล</p> <p>- <b>สนข. / NBT World</b> เสนอข่าว ไทยเตรียมจัดงาน ตลาดซื้อขายภาพยนตร์สารคดีใหญ่สุดในเอเชีย / บล.ไทยพาณิชย์ประเมินดัชนีหุ้นไทยปลายปีแตะ ๑,๙๐๐ จุด</p> <p>- <b>สปต.</b> จัดทำบทความ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตเกี่ยวกับการประกันภัยของ ป.ป.ช. / ก.มหาดไทย เดินหน้าพัฒนา "ตลาดประชารัฐ" เพื่อยกระดับรายได้ สร้างศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการได้อย่างยั่งยืน</p> <p>- <b>ศสช. จัดทำ Infographics :</b> มาตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เฟส ๒ / <a href="http://www.thaiipmart.com">www.thaiipmart.com</a> เพื่อใช้เป็นตลาดกลางซื้อสินค้าที่ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือไอพีมาร์ทเป็นครั้งแรกของประเทศไทย</p> |

|    | หัวข้อข่าว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเด็น / แนวทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รูปแบบการนำเสนอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สตาร์ทอัพได้มีช่องทางในการค้าขายสินค้าได้ง่ายขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๓. | <p><b>นโยบายส่งเสริมคุณภาพเด็กและเยาวชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>นายกรัฐมนตรี</b> ชื่นชมเด็กอาชีวศึกษาที่มิกะสลักหิมะเมืองดอแก้ว คือต้นแบบที่ดีของสังคม โดย ๔ นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาระดับปวช. ปีนี้ ได้โควตาเข้ามหาวิทยาลัยชื่อดังด้านวิจิตรศิลป์และจิตรกรรม / <b>ศธ.</b> จัดงานวันครูยิ่งใหญ่ เทิดพระเกียรติ ร.๑๐ 'เฉลิมรัชสมัยครูไทยพัฒนา' / <b>ทำเนียบรัฐบาล</b> จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี ๖๑ ในวันที่ ๑๓ ม.ค. ๖๑ ภายใต้ชื่องาน “เด็กไทยก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี” โดยมีกิจกรรมหลากหลายให้เด็ก ๆ ได้ร่วมสนุก พร้อมรับของแจก มากมาย / <b>๓ ธนาการรัฐ</b> จัดกิจกรรมวันเด็ก ออมสิน - ธกส.แจกกระปุกออมสิน / <b>การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)</b> จัดงานวันเด็กแห่งชาติ แนวคิด เล่นกีฬา – แจกของ – ท้องอิ่ม ณ สนามกีฬาหัวหมาก / <b>กรมอุทยานฯ</b> เปิดให้เข้าท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า และเขตห้ามล่าสัตว์ป่าทั่วประเทศฟรีในวันเด็กแห่งชาติ / <b>ผบ.ตร.</b> ผ่าผู้ปกครอง เขียนชื่อ – เบอร์โทรศัพท์ตัวบุตรหลาน ป้องกันกรณีหากเกิดการพลัดหลงในการท่องเที่ยววันเด็ก / <b>กรมสุขภาพจิต</b> เผยปี ๖๑ มุ่งบูรณาการ ช่วยให้เด็กพิการได้เข้าถึงการดูแลสุขภาพ ที่เป็นองค์รวมและเรียนรู้ได้สูงสุด โดยสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่าง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ประชาสัมพันธ์ / ขยายผล</b> พระราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๖๑ และ แนะนำสถานที่จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โดยเน้นเรื่องการดูแลรักษาความปลอดภัย โดยเฉพาะในสวนสนุก โดยการศึกษาข้อแนะนำในการเล่นเครื่องเล่นอย่างละเอียด เลือกใช้บริการสวนน้ำที่มีมาตรฐานความปลอดภัย ให้เด็กใช้อุปกรณ์ชูชีพทุกครั้งเมื่อประกอบกิจกรรมในสวนน้ำ กรณี <b>สวนสัตว์</b> ควรปฏิบัติตามป้ายเตือนอย่างเคร่งครัด ไม่ให้เด็กเข้าใกล้ ยื่น แขน ขาเข้าไปในกรงสัตว์ ป้อนอาหารสัตว์ และเหย้าสัตว์ให้หลุดหลุด <b>ห้างสรรพสินค้า</b> ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ไม่ให้เด็กวิ่งเล่นบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย อาทิ ชั้นวางสินค้า ลานจอดรถ บันไดเลื่อน รวมถึงจับมือหรืออุ้มเด็กเล็กเมื่อเดินผ่านประตูเปิด – ปิดอัตโนมัติ เพื่อป้องกันเด็กถูกประตูกระแทก การจราจร สุขภาพอนามัย สวัสดิภาพของเด็ก และเยาวชน รวมทั้งหากพบเห็นสิ่งผิดปกติ พฤติกรรมต้องสงสัย หรือมีฉาวชีพ โทรแจ้งสายด่วน ๑๙๑ หรือ เจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่</li> <li>- <b>ประชาสัมพันธ์</b> รายการศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ ๑๒ ม.ค. ๖๑ โดยนายกรัฐมนตรี อยากให้เด็กไทย ในยุค “ไทยแลนด์ ๔.๐” รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใหม่ของเราเองได้ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ จะไม่อาจเกิดขึ้นได้เลย ถ้าเด็กของเราขาดซึ่งครูที่มากด้วยคุณภาพ และศักยภาพ เพราะ “ครู – นักเรียน” มีความผูกพัน เชื่อมโยงกัน เหมือน “เหตุและผล” เมื่อเหตุดี ผลก็งดงาม ตามมาด้วย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>กรมประชาสัมพันธ์</b> จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ วันที่ ๑๓ ม.ค. ๖๑ ณ กรมประชาสัมพันธ์ ซอยอารีย์สัมพันธ์ กรุงเทพฯ</li> <li>- <b>NBT สัมภาษณ์ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์</b> รมว.ศึกษาธิการ ประเด็น วันเด็ก ปี ๖๑ ศธ.พร้อมมอบความสนุก ความสุข ภายใต้แนวคิด “เด็กเอ๋ยเด็กดี” ในรายการ NBT มีคำตอบ / สัมภาษณ์ นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ ประธานคณะ กมธ.การสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ประเด็น ปัญหาเด็ก-เยาวชน กับโอกาสและการ พัฒนายุค ๔.๐ ในรายการ เคลียร์ คัด ชัดเจน / ช่วง "ซัวร์หรือมั่วนิม" เสนอผู้เสียหายเป็นศูนย์กลางแก้เด็กถูกล่วงละเมิด / รายงาน...ครอบครัวคือหัวใจด้านภัยยาเสพติด</li> <li>- <b>สวท. สัมภาษณ์สด</b> นาย กฤษศญพงษ์ ศิริ ปลัด ก.วัฒนธรรม เรื่อง ก.วัฒนธรรม จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๖๑</li> <li>- <b>สนข.</b> โดย NBT World สัมภาษณ์ นางเอียรทอง ประสานพานิช ผอ.กลุ่มการพัฒนาระบบ กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมกิจการเด็กและเยาวชน พม. ประเด็น “สถานการณ์การส่งเสริมสิทธิเด็กในประเทศไทย”</li> <li>- <b>สปต.</b> เสนอบทความ เรื่อง โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้</li> <li>- <b>ศสข.</b> จัดทำ Infographics : <u>ปก.แนะนำ</u> เทียววันเด็ก</li> </ul> |

| หัวข้อข่าว |           | ประเด็น / แนวทาง | รูปแบบการนำเสนอ        |
|------------|-----------|------------------|------------------------|
|            | เป็นอิสระ |                  | รู้เอาไว้ปลอดภัยแน่นอน |

